

姓名：黃●● 年級：二 中心：埔里 課輔班級：408

閱讀日期：104年11月30日 學輔員簽名：_____ 老師簽名：●●

◇文章主題：逃難者最富有的東西



◇想一想：請回憶剛剛讀過的文章，並配合上述綱要，簡單寫出文章概要

(※亦可用分組討論的方式進行，並請注意：橫式書寫由左至右；直式書寫由右至左。)



- ◆ 最近關於歐洲難民，出現哪些奇怪的聲音？
- ◆ 人們習慣以什麼標準判斷是否該對落難者伸出援手？落難者必須符合什麼形象與條件，比較容易被援助者接受？為什麼？
- ◆ 作者覺得，難民真正富有的東西是什麼？他們想追求的又是什麼？
- ◆ 這些逃難者順利進入歐洲後，是否就此脫離貧窮或獲得更好的生活？
- ◆ 作者認為難民國家為什麼貧窮？而對逃難者進行援助時，應該考慮哪些原因？

出	逃	的	人	都	是	中	產	階	級	，	有	錢	人	才
跑	得	出	來	，	他	們	沒	那	麼	慘	。	難	民	也
是	很	會	的	？	否	則	他	們	為	什	麼	不	留	在
匈	牙	利	就	好	？	難	民	逃	出	來	還	有	智	慧
型	手	機	可	用	，	好	像	也	沒	有	很	可	憐	嘛
！	他	們	把	難	民	的	定	義	搞	錯	了	，	並	非
窮	人	才	是	難	民	。								

◇ 分享與討論：

(一) 歐洲發生二戰以來最嚴重的難民潮，匈牙利在邊境築起「阻隔圍牆」；塞爾維亞部署了「邊境獵人」；斯洛伐克只願意接納基督教難民；連最願意收容難民的德國近期也宣布暫停。無上限的接收，沒有考慮後續的照顧，難民們只是換個地方受苦而已，甚至可能因疾病傳染，使得原本的美意變成災難。

/ 如果難民來到台灣，你是否支持政府收容他們？

⊙是。你希望政府如何幫助他們？(ex：食物、居住、身分、醫療、就業……)

⊙否。你反對的理由是什麼？

/ 你認為自己可以為他們做些什麼？怎麼做？

/ 有些難民智慧型手機不離身，隨時打卡上傳逃難狀態，也有人指出能夠偷渡的難民都是中產階級的有錢人，根本是想趁亂進入歐洲，享受更富裕的生活。

對此，你有什麼看法？你會因此改變援助的原則或態度嗎？

我	希	望	政	府	幫	助	那	些	難	民	。	因	為	他	們	只
是	遇	到	災	難	才	過	來	的	，	相	反	的	，	我	們	也
遇	到	災	難	時	，	也	會	想	要	逃	到	其	他	地	方	，
並	希	望	他	們	也	可	以	幫	助	我	們	。	所	以	，	換
個	角	度	想	只	是	立	場	不	同	而	已	。				

(二) 今日的安定不代表明日沒有厄運。想一想，假如我們也面臨了相同處境，你會怎麼做呢？

/ 如果有一天，不幸地，你的國家面臨戰爭、災難或其他動亂，你會選擇留守家園，期待和平的到來，還是冒著生命危險，追求更安全、更自由的未來？為什麼？

/ 你想要逃到哪裡？在那裡，你希望擁有什麼生活？如果有機會，你會再回到故鄉嗎？

/ 如果你被迫成為難民，你希望其他國家的人民如何對待你？為什麼？

假	如	我	們	也	遇	到	戰	爭	，	那	我	會	跟	那	些	難
民	一	樣	逃	離	戰	爭	，	並	且	希	望	能	有	正	常	的
生	活	。	然	後	有	機	會	的	話	，	我	會	再	回	到	故
鄉	，	畢	竟	我	們	本	來	就	居	住	的	地	方	，	當	然
是	最	能	適	應	的	地	方	。								

(三) ① 本題請先閱讀補充資料後再討論。

難民逃離家園後，走私販子多半不讓難民攜帶太多東西在身上。難民們不分老幼、男女，擠在小船遠渡重洋，在途中，為了保持船體穩定，往往必須拋棄一些行李。國際救援委員會(International Rescue Committee)拍攝了一系難民行囊的照片，從中看見他們的艱難困境，也看見他們僅有的一切。簡陋的背包裡，裝的不只是保命工具，更乘載了無數活著的希望。

/ 你從這些難民的逃難背包看到了什麼？哪一個案例令你最有感觸？為什麼？

/ 你覺得逃難時，應該帶什麼東西最有幫助？為什麼？

✓ 換作是你，你的逃難背包裡會裝些什麼？為什麼？

我	覺	得	逃	難	應	該	要	帶	糧	食	，	然	後	有	著	強
烈	的	毅	力	和	希	望	。	毅	力	最	有	幫	助	，	因	為
靠	著	毅	力	可	以	撐	過	很	多	事	，	所	以	毅	力	最
有	幫	助	。	如	果	是	我	，	那	我	會	帶	著	勇	敢	的
心	態	，	突	破	任	何	難	關	。							

◇ 我有話要說：



/ 閱讀完〈逃難者最富有的東西〉一文和其他補充資料，你最喜歡哪一個部份？寫出文章中令你印象深刻的幾句話或是分享其他想法。

在	長	期	飢	富	之	下	，	我	們	習	慣	性	的	貧	富	來
畫	分	處	境	、	用	塔	難	者	資	產	的	多	寡	來	衡	量
該	不	該	幫	助	、	用	非	富	即	窮	的	二	元	思	維	來
判	定	是	非	善	惡	、	用	飼	養	動	物	的	生	存	條	件
來	衡	量	人	道	標	準	。									



老師評語

① 字跡工整，作答詳細。
 ② 作答具有自己的想法(可以再多表達意見)
 ③ 作答的觀點能與文章配合。

250
 0.8
 200x