

姓名：盧 [redacted] 年級：九 中心：埔里 課輔班級：4/0

閱讀日期：104年7月22日 學輔員簽名： 老師簽名：Chun

◇文章主題：山難判國賠之我見。



◇想一想：請回憶剛剛讀過的文章，並配合上述綱要，簡單寫出文章概要

(※亦可用分組討論的方式進行，並請注意：橫式書寫由左至右；直式書寫由右至左。)

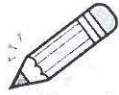


- ◆ 張博崑山難事件為什麼獲判國賠，而此一判決引發哪些討論？可能帶來哪些負面效應？
- ◆ 以曾經身為山難家屬的經驗，作者指出台灣的山難救援有什麼缺失？(政策、教育、制度、資源等等……)
- ◆ 山難救援為什麼需要專業訓練？台灣以消防隊充當山難搜救隊會遇到什麼問題？又會面臨哪些可能危及救難者及被救難者的狀況？
- ◆ 作者認為未來應該如何提升山難救援成功率？

致	救	又	變	能	，	說	跑	些	識	點	可	可	某	
呼	援	或	成	會	但	是	去	知	還	有	能	以	些	
吸	時	著	被	造	知	人	救	識	不	關	還	當	緊	受
心	間	被	救	成	識	多	援	不	夠	山	是	機	急	訓
跳	過	救	難	救	不	好	，	夠	多	難	會	應	時	後
停	長	難	者	難	夠	辦	可	多	。	的	有	變	刻	遇
止	導	者	，	者	可	事	能	就	這	知	一	。	才	到



## ◆ 分享與討論：



(一) 張博歲山難獲判國賠，引起社會嘩然、激起許多對登山運動與救災體制的討論甚至批判。根據此次張博歲山難事件判決書所列，其究責對象及原因為「南投縣消防局就其指揮救援之疏失」，而非基層消防人員搜救不力。南投縣仁愛消防分隊得知判決結果情緒低落，表示「沒能救到他很遺憾，但是我們絕對沒有懈怠，判賠是難以承受之重。」

／ 想一想，為什麼張博歲的家屬要提出國賠申請？

／ 這起山難國賠首例，引發兩極評價，有人抨擊搜救反而挨告很沒道理；也有人認同判國賠能夠強化搜救機制，未來將是全民受益。

你覺得此一判決對社會帶來哪些正面及負面影響？可能帶來哪些效應呢？

「國家賠償」是指負責相關事務的公務員怠於執行職務，造成人民遭受損害，國家應負賠償責任。對於《張博歲山難》一事，你認為國賠合理嗎？為什麼？

賠	太	以	好	陡	地	到	是	人	，	來	了	爬	自	因	
	。	能	我	搜	，	形	人	故	員	而	做	卻	山	已	為
		申	認	救	不	有	，	意	們	且	出	要	，	獨	那
		請	為	，	是	平	山	不	也	搜	賠	國	失	自	是
		國	不	所	很	有	的	找	不	救	償	家	蹤	去	他

(二) 每當災難發生，就會有「浪費社會成本」的聲音出現，似乎發生不幸都是被救援者咎由自取的結果：喜歡在天氣不好的時候上山、在颱風天海釣……，出事之後又必須動用社會資源救助，反正直升機一申請就飛、搜救隊一喊就到。

／ 你認為出動救難，應該由誰來支付費用？為什麼？

A、使用者付費。

B、全民買單。

C、被救援者至少得支付一些。

D、其他

台灣一名男性遊客在澳洲發生登山意外，澳洲官方派出直升機將他吊掛下山，男子送醫後情況逐漸穩定，但必須自付 240 萬元直升機救援費用及龐大醫藥費。

你覺得發生意外時，台灣「無償搜救」與國外「有條件搜救」各有何利弊？為什麼？




(三) 張博歲山難國賠事件判決出爐，無論輸贏，對於原告與被告雙方都造成了傷害，社會各界也出現不少爭議聲音，例如某位醫師即在臉書上以《不要怪我冷漠》為文，指出台灣社會充滿究責文化，更堅信「救人，不是義務。」

✓ 換個角度，如果需要救援的是你自己或是你的親友，你還是秉持相同看法嗎？  
如果你是參與其中的救難人員，你又有什麼感想呢？為什麼？

/ 此國賠案例雖然顯示出山難救助機制確實有改善的空間，但是也讓看到基層消防人員的辛苦及無奈，不僅高付出得不到高收入，甚至可能賠上自己的性命。

如果你是受難者家屬，在理解救難資源有限、理解救難風險一定存在、理解救難人員絕沒有故意傷害意圖的情形下，萬一還是發生不幸，你會選擇怎麼做呢？為什麼？

			放	命	望。	有	我	我	以		來	我	我	援	
			著	跡	明	因	能	都	後		救	最	都	的	
			不	象	明	為	力	會	每	我	援	大	一	人	我
			管	就	還	我	來	盡	個	會	！	的	定	是	不
			。	這	有	不	幫	我	的	需	希	能	會	誰	管
			樣	性	希	忙	所	人	要	望		力	盡	，	救

◆ 我有話要說：

/ 閱讀完〈山難判國賠之我見〉一文和其他補充資料，你最喜歡哪一個部份？寫出文章中令你印象深刻的幾句話或是分享其他想法。

			的	是	怎	我	定	屬	，	為	會	要	遇	一	的	想	事
			心	要	找	才	要	可	另	了	資	政	到	個	想	法	件
			態	早	，	不	找	能	一	找	源	府	山	人	法	就	「
			一	點	反	管	到	認	方	一	來	動	難	上	一	跟	，
			找	正	面	政	人	為	面	個	，	用	、	山	難	民	我
			到	就	府	，	一	家	人	只	社	還	，	，	眾	的	歲



老師評語：很棒，用心寫社論。