

姓名： 何 年級： 3 中心： 月中 課輔班級： 2

閱讀日期： 104年 12月 10日 學輔員簽名： 老師簽名：

看完《2015諾貝爾獎》的相關文章及報導後，請挑選有興趣的部份進行心得發表或是將所讀過的文章重點做摘要整理，文字、繪圖、剪貼……等形式都可以。

學習單完成後，可經由學輔員投稿至教學組，你的作品將有機會刊登於博幼官網上！

今天讓我體會到了核能的恐怖，他的恐怖，
實在無人能抗，而輻射的穿透力更是可怕呢！！

諾貝爾獎，是一個自個人都渴望的獎項，
不過需要做到造福全人類的事……挺困難的！！

但，搞笑諾貝爾獎就不是如此了呢！雖然也是要
造福全人類，但是，呢！這很好玩，任何事情都可
得到，是否好笑



老師評語：