

姓名：王●● 年級：8 中心：埔里 課輔班級：311

閱讀日期：165年1月12日 學輔員簽名：                     老師簽名：李●●

看完《2015諾貝爾獎》的相關文章及報導後，請挑選有興趣的部份進行心得發表或是將所讀過的文章重點做摘要整理，文字、繪圖、剪貼……等形式都可以。

學習單完成後，可經由學輔員投稿至教學組，你的作品將有機會刊登於博幼官網上！

如果諾貝爾的獎項還能增加，我希望還能有更多的獎項，比如有關藝術類的，我會比較有興趣，還有有關做愛心的獎項，讓那些幫助他人，有愛心的人得到鼓勵。我如果能夠設一樣獎項，我可能會設「諾貝爾道理獎」，讓人們傳播正確的，好的觀念，並讓一些「懂事」的人演講人生中的大小道理，善化人性，讓那些正面的人做大家的榜樣，帶給人們正面的力量，同時也可以改善社會上大大小小的「人性問題和道德問題」，使這些人成為大家的心靈偶像，並把這份力量和想法帶給世界上所有的人，讓那些絕望的人、陷入低潮的人、觀念不好的人、活在自己世界的人還有社會上心靈質量不足的人，能重新建造人生，然後讓正面能量充滿這世界，而這些正面能量存在人們心中，等著被發現！



老師評語：

多設獎項是很有創意的想法，道理獎的意義是否與和平獎相去不遠？也許和平獎的得獎評量標準多採用妳的想法會更完整！good! - 16 -