

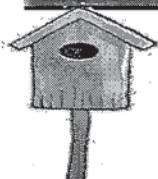
姓名：劉成 年級：七 中心：流湖 課輔班級：
 閱讀日期： 年 月 日 學輔員簽名： 老師簽名：

看完《2015諾貝爾獎》的相關文章及報導後，請挑選有興趣的部份進行心得發表或是將所讀過的文章重點做摘要整理，文字、繪圖、剪貼……等形式都可以。

學習單完成後，可經由學輔員投稿至教學組，你的作品將有機會刊登於博幼官網上！

從諾貝爾獎的重要性到最後介紹對抗疾病的方法都是再說為什麼會有這個獎，而它的由來對人類有什麼啟發而且它有什麼貢獻，希望有了這些東西不會被人們過度利用而造成負擔的後果。ㄟ 這裡不是大意

大意：2015年諾貝爾獎分別有物理、化學、文學、生理或醫學、經濟及和平獎，共計10人受獎而有一個組織受獎，其敘學獎獲獎人是一位俄羅斯記者在核火暴發生後的經歷，訪問現場的人親身經歷的事，以及人生道理。而經濟獎的得主是迪頓，成因就在於他對社會的消費行為、和貧窮問題的探討，以及迪頓對他人的觀點不同值得探討，而醫學獎的得主最令人印象深刻，因中國屠呦呦發現新藥物可診治瘧疾還救贖百萬人的性命對社會的貢獻影響深遠。



老師評語：优秀！文章大意 提綱挈領

許多發明後來都被他人濫用，產生不好的影響，只有當這些發明用在正確的地方上，才能夾頭像益。