

姓名：王慧 年級：8 中心：埔里 課輔班級：311  
閱讀日期：104年12月2日 學輔員簽名：                     老師簽名：李

看完《難民悲歌》的相關文章及報導後，請挑選有興趣的部份進行心得發表或是將所讀過的文章重點做摘要整理，文字、繪圖、剪貼……等形式都可以。

學習單完成後，可經由學輔員投稿至教學組，你的作品將有機會刊登於博幼官網上！

那些難民真的很可憐，但是如果IS的間碟混入難民潮，到別的國家，獲救後又進行恐怖攻擊，事情就不好了，因為這會讓其他國家產生防備心，不再接收難民的求助，甚至把他們趕出去。如果可以，我希望有一個無人的小島能給這些難民再從農業開始自立更生，敘利亞也不要再更內戰，給人民一個美好的未來，世上不要再有戰爭，人與人之間是和借的，有問題就用溝通的，不要打架，不要再做愚蠢的爭鬧，不要再向世界展現人類的醜陋。語言是用來溝通的，如果一味想用勝負爭權利，那不如不要做人，給不相干的人添麻煩。

更  
更  
更  
借  
借  
借  
借



老師評語：很喜歡妳給最前面2篇文章下的標題，非常精彩  
王慧的寫作能力若是可以閱讀更多文章，定會愈來愈好。  
很看好妳，加油！李