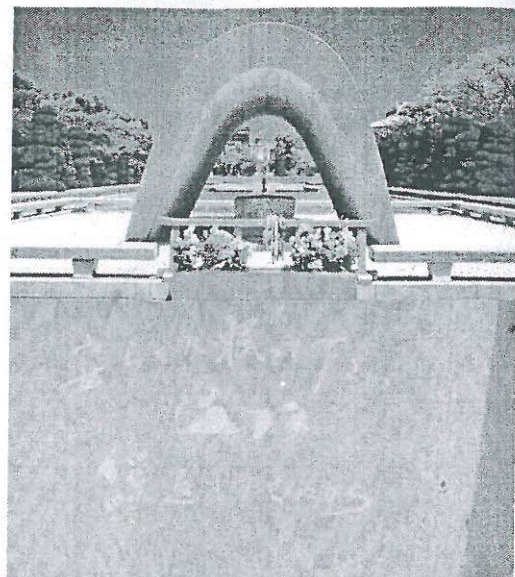


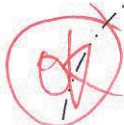
學者連署的這封信顯示，保守派領袖安倍希望淡化歷史的談話，未能消除外界的疑慮。包括2名普立茲獎 (Pulitzer Prize) 得主在內的這些學者，呼籲安倍處理包括慰安婦在內的「日本殖民統治和戰時侵略歷史」問題。

這項連署計畫的兩位協調人之一的美國康乃狄克大學教授杜登 (Alexis Dudden) 表示，這份來自全球超過450名學者的最新名單，19日會在線上公布。

杜登說：「身為研究日本和日本在世界地位的學者，我們的集體責任是促進公開討論，留給當代和未來世代子孫誠實的歷史紀錄。」



▲「安らかに眠って下さい 過ちは繰返しませぬから。」(安穩地睡吧，這樣的過失再也不會發生了。) 在廣島和平公園上的這塊碑上，刻下的銘文是否是強烈地散發著「日本是這場戰爭的受害者，而不是加害者的信息」？



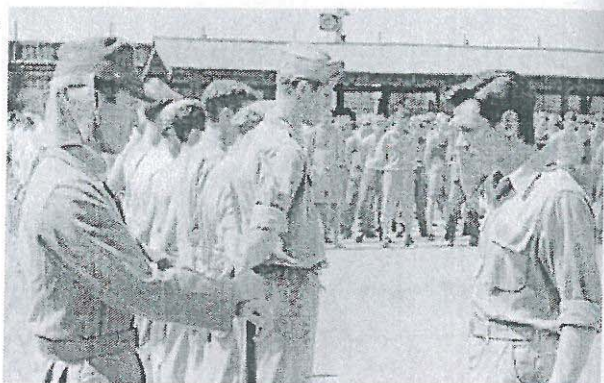
### 問題討論

閱讀完文本後，請你將二戰時德、日兩國的侵略行為(事件)與戰後政府面對這些歷史事件的態度整理在下表中，並發表你對這兩個國家對二戰反思的看法。

	德國	日本
有哪些侵略行為(事件)	1939年德國入侵波蘭 迫害斯拉夫，猶太人	南京大屠殺，性暴力「慰安婦」
現任領袖對二戰事件發表哪些言論？	梅克爾表示：對歷史沒有所謂的一筆勾銷 德國無法同過內米卒時代劃分界線 對於納粹的所作所為以及對其他國家造成的難以彌補的傷害，德國人負有特殊的責任 必須牢記在心，保持警惕，慎對待。	兩度表示，表達很心痛。
戰後的態度與作為	要擔負其政治責任	對外國感到抱歉 兼欠



心理變態的戰俘營長渡邊睦弘，特別喜歡折磨路易，他愛玩心理戰，被戰俘稱為「飛鳥」。因為他像飛鳥那樣，到處監聽他們的談話，並且以變態性的兇暴手法折磨、侮辱、懲治他們。路易從這些慘絕人寰的苦難存活下來，在1945年8月20日（「小男孩」原子彈投在廣島後兩週），他得知同盟國的戰俘重獲自由，戰爭終於結束了。



希林布蘭寫下路易詹帕瑞尼的故事，名為《永不屈服》，書中提到：「在眾人的狂奔和歡慶之中，路易以顫抖的雙腿站立著，他瘦到只剩皮包骨，大病遲遲未癒，渾身濕淋淋，他心力交瘁，但腦海不斷迴響著一句話：『我自由了！我自由了！我自由了！』。」路易生還後，返回南加州的老家，但他已經不是以前的他。路易經常做噩夢，他所罹患的嚴重心理失調「戰爭創傷症候群」，還要經過幾十年，醫界才確認有這種疾病的存在。從遠方戰俘營歸來的英雄們，每晚都從惡夢中驚醒，路易也不例外，這讓他覺得戰後生活痛不欲生。

他從戰俘營回來後，連續四年都在跟焦慮、酗酒、夜夜侵擾他的心魔搏鬥。直到1949年9月，路易和妻子辛西亞聽了牧師比利葛里漢演講，路易才真正從寬恕獲得救贖。他信奉了基督教，告別深受懊悔所苦的生活。後來路易貫注所有的精神，跟世人傳達性靈、堅忍和寬恕的精神。他甚至重返日本，見到那些想餓死他、曾經毆打他的人，跟他們和解，但「飛鳥」始終拒絕與他見面。

2002年，暢銷作家蘿拉希林布蘭和路易開始合作，將其多變曲折的傳奇人生書寫成冊，在2010年《永不屈服》一書終於出版了，連續145週盤踞《紐約時報》暢銷書排行榜，其中14週穩坐冠軍寶座，風靡全球大賣350萬本。至今仍然是《紐約時報》平裝本非小說類暢銷書榜上前幾名。

### 問題討論

1. 《安妮的日記》是何人所寫？寫作的時間是在什麼時候？為什麼會流傳至今？
2. 為什麼安妮一家人要躲藏起來？  
被德國人追殺
3. 《安妮的日記》這本書有沒有結尾？為什麼？  
猶太人抓走
4. 《永不屈服》這部電影(書籍)是在敘述何人的生平故事？  
路易詹帕瑞尼
5. 從文本的描述中，日軍是如何對待戰俘？  
以變態性的手段折磨，懲治他們。
6. 歷經兩年多的戰俘生活，對主角日後的生活造成哪些影響？  
酗酒、噩夢
7. 從文章敘述中，你覺得二戰期間百姓們的生活是如何？  
過的很痛苦、悲傷



在接受日本統治的情況下，被排拒在軍隊以外反而是一種歧視。當一九四二年日本首度實施台灣陸軍特別志願兵制度時，雖然招募人數只有一千人，卻得到了四十多萬台灣青年申請的熱烈反應。據估計，在當時台灣約六百萬的人口中，這些志願申請者佔了成年男子的百分之十四。這股志願從軍熱潮，除了是為爭取與日本人平起平坐的一等國民地位外，日本綿密宣傳對台灣社會的集體洗腦也是重要的因素。

### 莎韻之鐘的集體洗腦

莎韻之鐘是日本在二戰期間拍攝的大東亞共榮圈樣板電影，電影改編自泰雅族少女莎韻，為奉召從軍的蕃童教育所日本老師送行途中失足墜河的故事。日本駐台灣總督在莎韻失足的河邊，立下一口鐘，鐘上刻有愛國之女莎韻，並在河邊立下紀念碑，將這名不幸喪生少女作為共榮圈人民的效忠日本，為國犧牲的樣板。這部集合當時一流編導演員，並由日本首席紅星李香蘭主演的電影，在台灣各山地部落播放時得到很大的回響，而受感動加入了由台灣原住民組成的高砂義勇隊。

台灣原住民由於生活在山地部落，因此在叢林中特別驍勇善戰。高砂義勇隊雖然是軍屬性質，但是許多人卻實際在南洋第一線作戰。駐印度尼西亞的日本中將司令就曾頒發表彰狀讚揚他們：“神出鬼沒，白刃殺敵，令敵人喪膽、沒有米糧、削樹皮、吃野菜、令人佩服。”奉派到南洋的高砂義勇隊，適逢戰爭末期盟軍展開跳島戰略的反攻，他們若不是遭到密集轟炸，就是受到美澳聯軍優勢火力的攻堅，義勇隊員傷亡慘重。

至戰爭結束，被徵召入伍的台籍日本兵共有8萬多人、軍伕12萬6千多人。另外，還有學生被徵召為學徒兵。總計約20萬的台籍日本兵參與太平洋戰爭，約3萬多人死亡。其中2萬8千多名台籍日本兵，戰後被日本政府入祀於日本靖國神社，接受日本各界參拜。

從1945年1月至8月，台灣本島受到美軍的轟炸，各地設施及建物遭到破壞，也造成人民死傷，在空襲的戰爭陰影下，百姓生活日趨艱苦，精神日益苦悶。到8月15日，日本天皇宣佈無條件投降，台灣人民才從戰爭的痛苦中解脫。

### 問題討論

1. 二戰期間台灣是被哪一個國家統治？為什麼？  
*日本 1895年武戰爭馬關條約 把軍票油品火作掉*
2. 二戰時期，空襲台灣的飛機是來自哪些國家？為什麼他們要空襲台灣？  
*美國*
3. 二戰期間台灣主要的軍事基地位於哪些地方？  
*屏東、鹿尾*
4. 二戰結束，對台灣的政權帶來什麼影響？  
*日本、中國、國民政府刻意宣揚中國19年抗戰的教育政策下*
5. 為什麼台灣人民對於二戰的記憶與認知會呈現與現實不符的困惑？  
*20萬人 日本*
6. 二戰期間，共有多少台灣人民參與戰爭？主要是為誰而戰？有多少人命喪戰場？  
*20萬人 日本*
7. 從文本的敘述中，二戰時的台灣人民為什麼會想加入戰爭的行列？當時台灣人民認同自己是哪個國家的人民？(是中國？台灣？還是日本？)為什麼？  
*日本、洗腦教育、皇民化政策、十六年前冒著生命危險前往南洋*

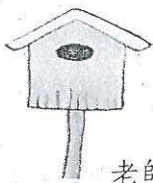


姓名：陳 年級：二 中心：土城里 課輔班級：408  
 閱讀日期：104年2月17日 學輔員簽名：                     老師簽名：                    

看完《二戰終戰70周年》的相關文章及報導後，請挑選有興趣的部份進行心得發表或是將所讀過的文章重點做摘要整理，文字、繪圖、剪貼……等形式都可以。

學習單完成後，可經由學輔員投稿至教學組，你的作品將有機會刊登於博幼官網上！

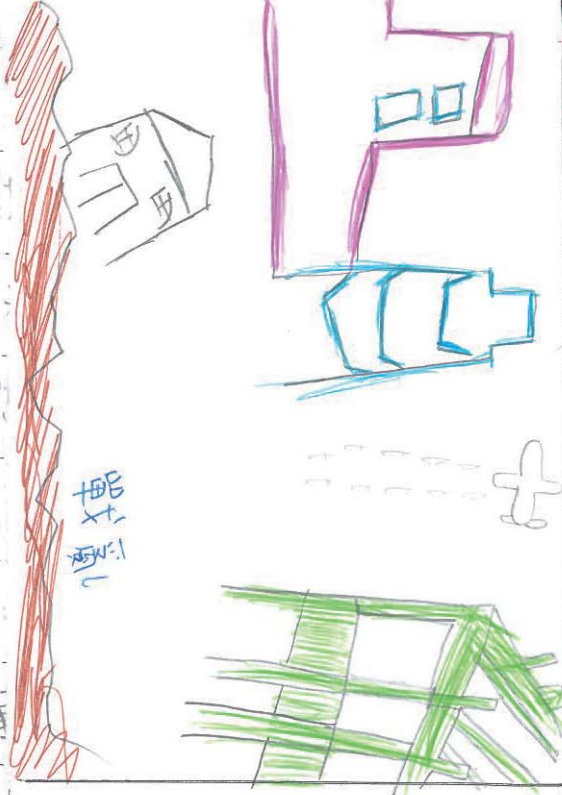
看完這遍文章我~~覺得~~<sup>覺得</sup>有一點可怕，因為二戰是全世界的在戰爭，老師還說希特勒是在第二次戰爭自殺的~~原因~~，因為希特勒覺得他~~被關~~<sup>被關</sup>會有很多的~~懲罰~~<sup>懲罰</sup>，所以才會自殺。然後日本決定投降，因為被美國投第二顆核子彈，最後勝利的國家有俄羅斯、美、英、法、中這些國家，俄羅斯紀念二次大戰勝利70周年，在紅土~~界~~<sup>界</sup>舉行盛大的閱兵典禮，動員了1萬5千名俄國軍隊，規模堪稱最大，我覺得第二次大戰很恐怖，因為會有很多人死亡，然後家~~沒~~<sup>沒</sup>住~~也沒~~<sup>也沒</sup>在你的~~音~~<sup>音</sup>邊，如果我在第二次大戰我~~會~~<sup>會</sup>死，然後我~~家人~~<sup>家人</sup>都~~在~~<sup>在</sup>我的~~音~~<sup>音</sup>邊也不知道他們在哪裡。但我有看過「春梅」這個~~連續劇~~<sup>連續劇</sup>，他裡面都在說日本~~來~~<sup>來</sup>台灣，後面是說第二次的大戰我可感受哪時候的是發生的事件。



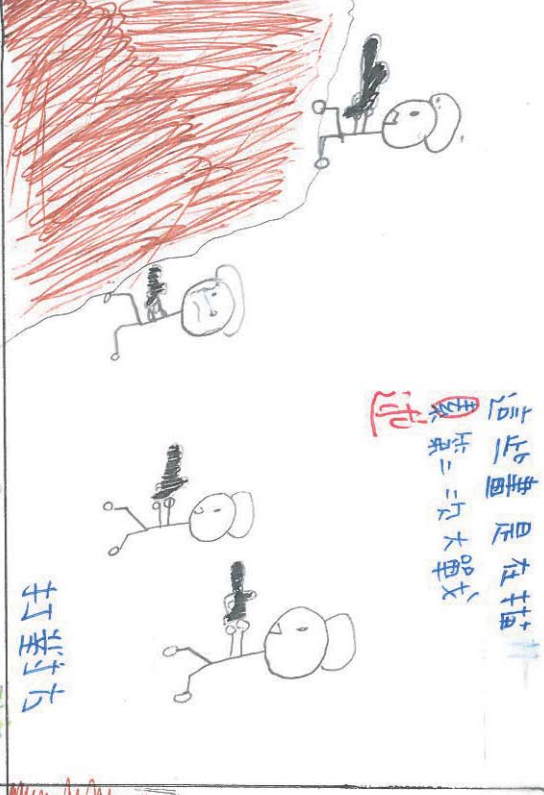
老師評語：

圖畫得很可愛，內容也非常完整，但字句稍微不通順。

如果多寫多看，相信能更順暢。

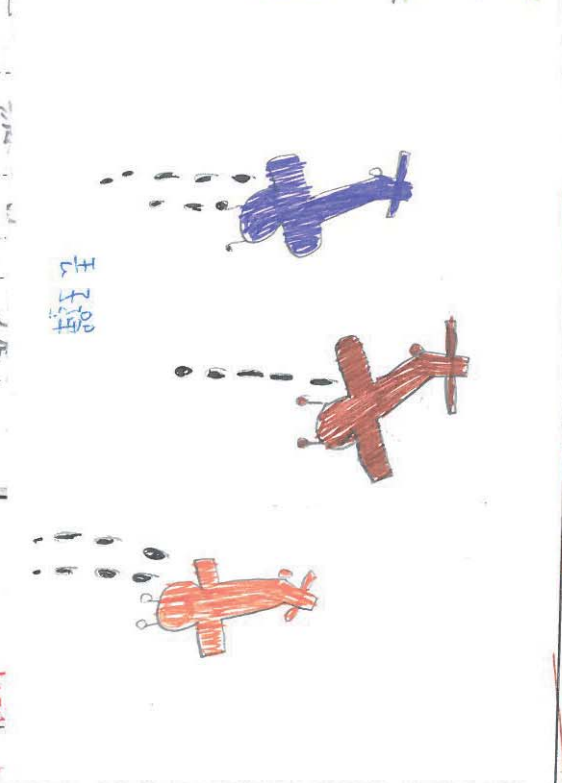


彈丸雨

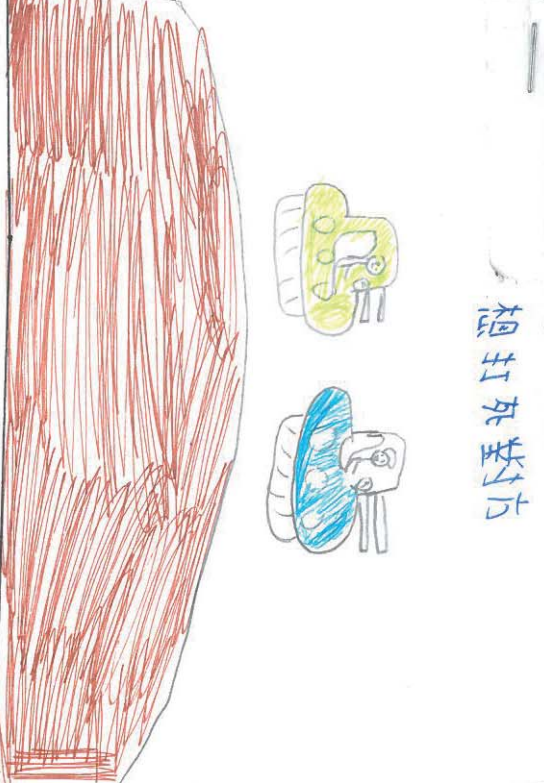


打靶打

前作圖是在描  
畫是二大敵  
也



去子弹



想打死整行