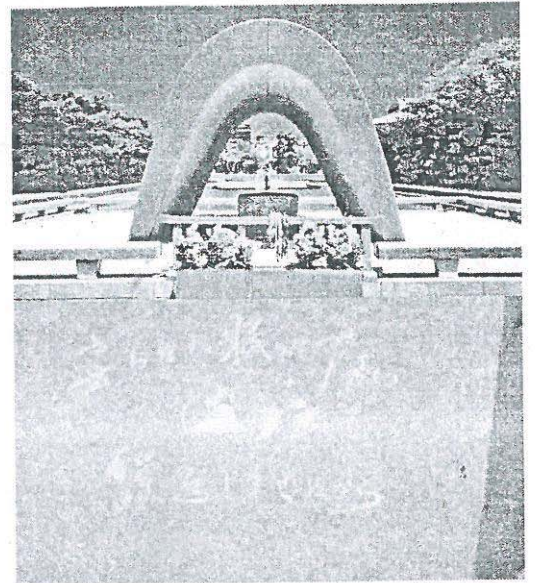


學者連署的這封信顯示，保守派領袖安倍希望淡化歷史的談話，未能消除外界的疑慮。包括2名普立茲獎 (Pulitzer Prize) 得主在內的這些學者，呼籲安倍處理包括慰安婦在內的「日本殖民統治和戰時侵略歷史」問題。

這項連署計畫的兩位協調人之一的美國康乃狄克大學教授杜登 (Alexis Dudden) 表示，這份來自全球超過450名學者的最新名單，19日會在線上公布。

杜登說：「身為研究日本和日本在世界地位的學者，我們的集體責任是促進公開討論，留給當代和未來世代子孫誠實的歷史紀錄。」



▲「安らかに眠って下さい 過ちは繰返ませぬから。」(安穩地睡吧，這樣的過失再也不會發生了。) 在廣島和平公園上的這塊碑上，刻下的銘文是否是強烈地散發著「日本是這場戰爭的受害者，而不是加害者的信息」？

### 問題討論

閱讀完文本後，請你將二戰時德、日兩國的侵略行為(事件)與戰後政府面對這些歷史事件的態度整理在下表中，並發表你對這兩個國家對二戰反思的看法。

	德國	日本
有哪些侵略行為(事件)	侵略鄰國 迫害斯拉夫	南京大屠殺 強徵各國慰安婦 侵略亞洲鄰國
現任領袖對二戰事件發表哪些言論？	只有牢記歷史，不要忘記這痛苦的印記，德國在未來能夠承擔起政治責任，為世界自由與和平做出自己的貢獻	表示對亞洲鄰國的行為深感懊悔，對強徵慰安婦表達感到心痛，但並未為使用道歉字眼
戰後的態度與作為	承認錯誤，並試圖補償	常以曖昧不明的言論，態度迴避責任。

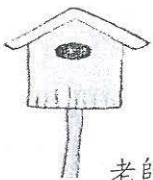
慰慰慰慰慰

姓名：顏 年級：國三 中心：埔里 課輔班級：402  
閱讀日期：104年8月18日 學輔員簽名：                     老師簽名：                    

看完《二戰終戰70周年》的相關文章及報導後，請挑選有興趣的部份進行心得發表或是將所讀過的文章重點做摘要整理，文字、繪圖、剪貼……等形式都可以。

學習單完成後，可經由學輔員投稿至教學組，你的作品將有機會刊登於博幼官網上！

我覺得為什麼每一個國家都要利用打打殺殺的方式來解決事情，這樣不是沒有解決反而還會繼續打下去讓更多的人造成傷亡，如果大家用言語來談，就不用用到那麼多武力了。大家好好談一定可以把事情化解掉，如果是我，不管我一直用言語來化解事情對方還是不聽的話，我可能就會忍不住的想要用武力來解決吧！



老師評語：在文章中可以看到伯昂喜歡和平，能有自己的想法很棒！