

姓名： 李子揚 年級： 國二 中心： 沙鹿 課輔班級： 219  
 閱讀日期：     年     月     日 學輔員簽名：  老師簽名： 黃

看完《黑白之間：美國種族歧視》的相關文章及報導後，請挑選有興趣的部份進行心得發表或是將所讀過的文章重點做摘要整理，文字、繪圖、剪貼……等形式都可以。

學習單完成後，可經由學輔員投稿至教學組，你的作品將有機會刊登於博幼官網上！

雖然說，人們都認為美國已較和以前無“歧視”的Q，但仍有學者認為有“隱性歧視”，例如文中提到的許多案例，均有涉及到“歧視”的議題，影射美國的人權波動仍尚未平靜。尤其，近年來，美籍人士（白人）衝突 非美籍人士（黑人）導黑人受害的“非”隱性歧視的事件層出不窮，再次證實了，美國仍有種性制度上的偏見。由美國轉換空間到臺灣，臺灣人民亦有膚色歧視的隱憂存在，打比方，膚色淺的外國人：老外；膚色深的：外勞，這種早期社會上的刻板印象，雖說如今，其已較為薄弱，但仍是我們必須面對的議題。因為人的出生無法選擇其生父、生母、膚色……，所

以每人都應是平等的，為何要給人貼上厚賤的標誌呢？



老師評語：

從文章的組成和重點的整理可以看出你的閱讀理解、組織和架構能力不簡單！