

問題討論



當新加坡前總理李光耀離開之際，國際社會對他的施政作為有著不同的見解。請你試著從文本中挑出五個國家對於李光耀的評價，將其內容摘要整理並在下列地圖圈選出相對應的位置。



1. 美國他是歷史上一個真正的巨人，作為現代新加坡之父和亞洲事務最偉大的戰略家之一，他將被幾代人銘記在心。
2. 英國，作為一國領導人和當代世界第一流政治家，李光耀的歷史地位已經確定。
3. 日本首相安倍晉三評價李光耀「奠定了新加坡今天的繁榮」是「一個偉大的亞洲領導人」。
4. 法國、雅克-勒內-希拉克稱「李光耀的身邊聚集了一群聰明的人，以最嚴苛的標準打造了政府系統」。
5. 南非他為自己國家做出了正確的選擇，他選擇正確的價值觀和經濟政策，以保證社會成功發展。

問題討論

看完單元一、單元二的內容後，請你整理出關於李光耀的個人資料、想法理念與生平經歷，並試著幫李光耀成立一個專屬的臉書頁面。

 <p>(請畫個適合的大頭貼)</p>		 <p>(請畫個適合的封面圖)</p>															
<p>李光耀</p>		<p>動態時報 關於 朋友 251 相片 更多</p>															
<p><input type="checkbox"/> 祖籍 <u>廣東省</u></p> <p><input type="checkbox"/> 生卒年 <u>1923/9/16</u></p> <p><input type="checkbox"/> 學歷 <u>倫敦政治經濟學院</u></p> <p><input type="checkbox"/> 工作 <u>總理</u></p> <p><input type="checkbox"/> 稱號 <u>新加坡 國父</u></p>		<p>家庭(背景、狀況)</p> <p>1 光耀祖籍來自廣東省為客家人</p> <p>2 9/16 出生於新加坡是家中的長子</p> <p>3 二戰結束後到英國留學</p>															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>年份</th> <th>記事</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1950</td> <td>開始律師的工作</td> </tr> <tr> <td>1959</td> <td>出任總理</td> </tr> <tr> <td>1952</td> <td>代表新加坡罷市並 美而聲鳴大槓</td> </tr> <tr> <td>1965/1966</td> <td>種族衝突 從馬來西 亞獨立</td> </tr> <tr> <td>1990</td> <td>退位</td> </tr> <tr> <td>2015/3/23</td> <td>去世</td> </tr> </tbody> </table>		年份	記事	1950	開始律師的工作	1959	出任總理	1952	代表新加坡罷市並 美而聲鳴大槓	1965/1966	種族衝突 從馬來西 亞獨立	1990	退位	2015/3/23	去世	<p>對馬來西亞的看法</p> <p>1 馬來西亞將他視為敵對對手</p> <p>2 兩國有許多爭議問題 ex: 冰源、建造 寧福</p> <p>3 新加坡總理對於不能合併馬來西亞感到遺憾</p>	
年份	記事																
1950	開始律師的工作																
1959	出任總理																
1952	代表新加坡罷市並 美而聲鳴大槓																
1965/1966	種族衝突 從馬來西 亞獨立																
1990	退位																
2015/3/23	去世																
		<p>政策理念與貢獻</p> <p>① 將漁村轉型為工業基礎</p> <p>② 以英語為官方語言</p> <p>③ 貫徹負責與務實作風</p> <p>④ 提出共同體俾促進穩定</p>															

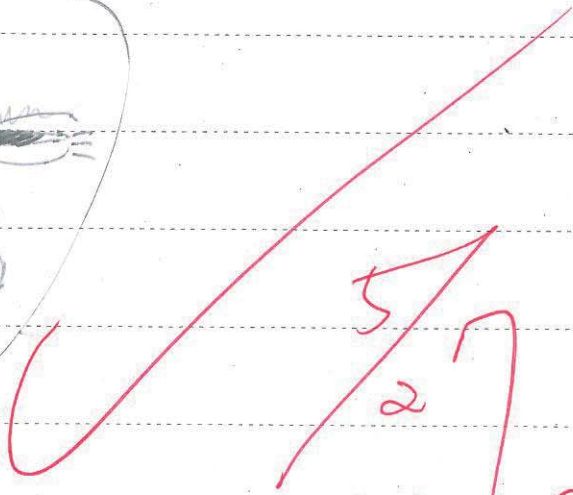
姓名：_____ 年級：_____ 中心：_____ 課輔班級：_____

閱讀日期：_____年_____月_____日 學輔員簽名：_____ 老師簽名：_____

看完《獅城傳奇》李光耀的相關文章及報導後，請挑選有興趣的部份進行心得發表或是將所讀過的文章重點做摘要整理，文字、繪圖、剪貼……等形式都可以。

學習單完成後，可經由學輔員投稿至教學組，你的作品將有機會刊登於博幼官網上！

我覺得在本文中的第十六頁的第四小題，非常有道理，因為民族多，讓語言非常混亂，所以會指定某成為他們的官方語言。我覺得一個國家，要有一個語言通，但我們與國外貿易愈繁榮，所有我們不要忘記國家的語言，不要學別國的語言，成為臺灣的主人翁。



家●老師覺得每次的國際新聞你都能提出不同的看法，甚至是超越。洞悉時事，現況 good!

老師評語：一班同學的思考，這點很棒，且還能