

姓名：	潘士鴻	年級：	7	中心：		課輔班級：	405
閱讀日期：	_____年_____月_____日	學輔員簽名：		老師簽名：	何捷		

看完《穹頂之下》PM 2.5的風險的相關文章及報導後，請挑選有興趣的部份進行心得發表或是將所讀過的文章重點做摘要整理，文字、繪圖、剪貼……等形式都可以。

學習單完成後，可經由學輔員投稿至教學組，你的作品將有機會刊登於博幼官網上！

之前有聽過PM2.5的事情，但最近又聽說在遼寧用鑑定出很不好，要調查並記錄這個記錄片，看起來可能都跟PM2.5有關，所以可以瞭解PM2.5的風險，原來我們一直在吸PM2.5真的可怕，中國山西的小孩都PM2.5，所以沒有看電視、看書，這樣也證明PM2.5的危害，
18世紀人生活在清新空氣之下，那麼多人，現在卻生活在PM2.5之下，已經生活不健康，這污染很嚴重，導致呼吸困難，肺部粉狀
嚴重，所以讓我們努力，想辦法離PM2.5吧？真希望立法並給早一點，
18世紀PM2.5，古羅人留聲子，不要呼吸PM2.5。
一點 x10 加油 x10

禁煙禁酒禁藥物

禁菸犯犯

禁煙禁酒禁藥物

禁煙禁酒禁藥物

禁菸犯犯

禁煙禁酒禁藥物



老師評語：潘士鴻寫得不錯，那樣可以做什麼來幫忙減少空氣污染？