



財團法人
博幼社會福利基金會
BOYO SOCIAL WELFARE FOUNDATION

2014 年 09 月、10 月
國際新聞特別事件深入導讀
(學生版)



加薩的眼淚-以巴衝突

學 校：埔里國中

班 級：308

姓 名：陳 

單元二

希特勒「大屠殺」的教訓

1. 為什麼以色列要巴勒斯坦的土地?

因為他們沒有地方居住

2. 凝結猶太人的力量是什麼?(2 個)

1 另一個凝結猶太人的力量，就是全世界的反閃主義
(反猶太人)。

3. 反閃主義是什麼?請舉例子?
反猶太人。

猶太人在世界各地受到歧視，不準買地，不准居住，有些職業，猶太人不能做。

宗教

宗教 大屠殺

以色列國防軍

1. 以色列國防軍，字面意思為保衛以色列的陸軍，主要是由陸軍、空軍和海軍組成
2. 以色列的男女在18歲時被徵召
3. 為什麼多數阿拉伯公民沒有被徵召?

以避免與其他阿拉伯國家間戰爭時可能爆發利益衝突。

爆 爆發

爆發

爆發

巴勒斯坦簡史

1. 1897年，第一次世界大戰後，猶太復國主義者在大會投票決定將建國於巴勒斯坦
2. 第一次世界大戰後，巴勒斯坦淪為英國的委任統治地

哈瑪斯

1. 哈瑪斯是什麼的縮寫?是集哪兩種特性的組織?主要的軍事派別為何?

1. 伊斯蘭抵抗運動 2. 一個集宗教性、政治性 3. 大衆泛

2. 哈瑪斯的主要目標?

把所有以色列的土地消滅。

巴勒斯坦解放軍

1. 巴勒斯坦解放組織目前傾向於什麼方式建國?

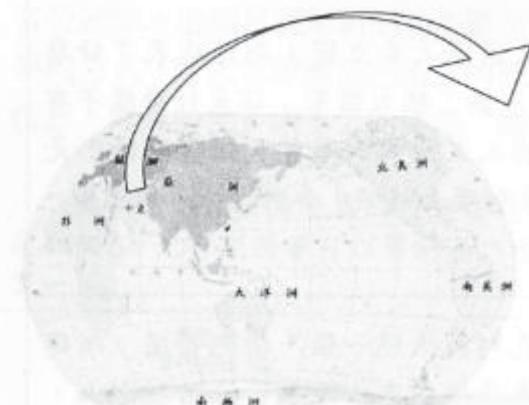
巴勒斯坦國

談判手段建立一個獨立的巴勒斯坦。

2. 巴勒斯坦解放軍被哪個會議承認為合法對外代表?

阿拉伯國家聯盟首腦

以巴 地理位置



巴勒斯坦領土變遷

公視/有話好說 / 2012/11/19

http://talk.news.pts.org.tw/2012/11/blog-post_19.html



問題討論

1. 這個現狀必須被打破，雙方才會和平。
2. 因為我希望不要有衝突。
- ①從「【A Story】以巴衝突介紹」的圖片及故事中，你覺得最特別或印象最深刻的一段在哪裡？為什麼呢？說說看你對以巴衝突有什麼樣的想法？
- ②從「以巴 地理位置」的右邊地圖中，找出以色列及巴勒斯坦並用筆圈起來。說說看以色列和巴勒斯坦附近的國家有哪些？以巴衝突是否也會影響到這些地方呢？
- ③從「巴勒斯坦領土變遷圖」中，可以看到以色列的土地變得如何？（變大、變小或其他變動方式）巴勒斯坦的土地變得如何？（變大、變小或其他變動方式）試著想想看，什麼樣的原因帶來了這樣的轉變？

以色列的土地，巴勒斯坦讓出塊土地。

占領

最後以色列領了巴勒斯坦的大部份土地

占領

正反

以色列



黑、白、紅

地中海

海法
Haifa

加利利湖

耶巴嫩

黎巴嫩

約旦

死海

國旗旗底為白色，上下各有一道藍色寬頰，白藍兩色來自猶太教徒祈禱時用的披肩，旗地白色部分中間是古以色列國王大衛之星。

軍事工業和鑽石加工業最為突出，主要貿易對象是歐美和日本等國。

1980年宣佈耶路撒冷為其“永久性首都”

哭牆又稱西牆，是猶太教的一個聖跡，此後千百年來，分散在世界各國的猶太人境遇悲苦，特別是第二次世界大戰期間，慘遭德國法西斯殘害的猶太人達600萬之多，這些慘痛的歷史遭遇，深深印在猶太人的心靈之中。因此，常有各地的猶太人來此哭泣，寄託其對故國的哀思，這就是“哭牆”之名的來歷。

巴勒斯坦

拉
Rā'

國旗靠旗杆一側為紅色三角形，右側自上而下為黑、白、綠三色，紅色象徵革命，黑色象徵勇敢頑強，白色象徵革命的純潔性，綠色象徵信仰。

猶太教和基督教的發源地

並阿勒伯人為主。

以猶太人
全

國方以色列的國國的國國
是阿拉伯人的國家。



姓名：[REDACTED]

年級：1

中心：

課輔班級：308

閱讀日期：103 年 10 月 8 日

學輔員簽名：

老師簽名：[REDACTED]

自由心得發表

看完【加薩的眼淚-以巴衝突】的相關文章及報導後，請挑選有興趣的部份進行心得發表或是將所讀過的文章重點做摘要整理，文字、繪圖、剪貼……等形式都可以。

學習單完成後，可經由學輔員投稿至教學組，你的作品將有機會刊登於博幼官網上！



以色列



我看了這張圖，發現那個男孩很弱了。

好像因為衝突，讓他掉到地洞，或者有種負面的思維。負面



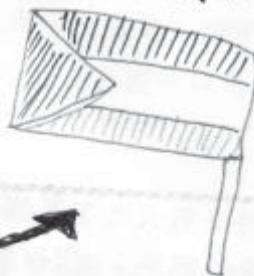
無家可歸



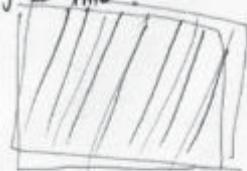
無家可歸

以色列因為戰爭，所以無家可歸，之後政府為了讓他們有地方住，所以就叫巴勒斯坦人讓樂園土地給他住。

那一陣子巴勒斯坦的土地漸漸的都變成以色列的，
剩下一些巴勒斯坦人在內，其他的都在外。
巴勒斯坦人為了搶回自己的家鄉，所以跟以色列
引起了衝突，寫得很好，有抓到重點！



巴勒斯坦



以色列



老師評語：樂於表達自己的想法，很好！下次盡量減少錯字。