

學校：[redacted] 班級：412 姓名：[redacted] 103年4月16日

## 2014年04月國際新聞閱讀學習單—

### 第一篇/烏克蘭簡介

1. 看到烏克蘭的地圖和國旗，除了文章的介紹以外，你還會聯想到甚麼？

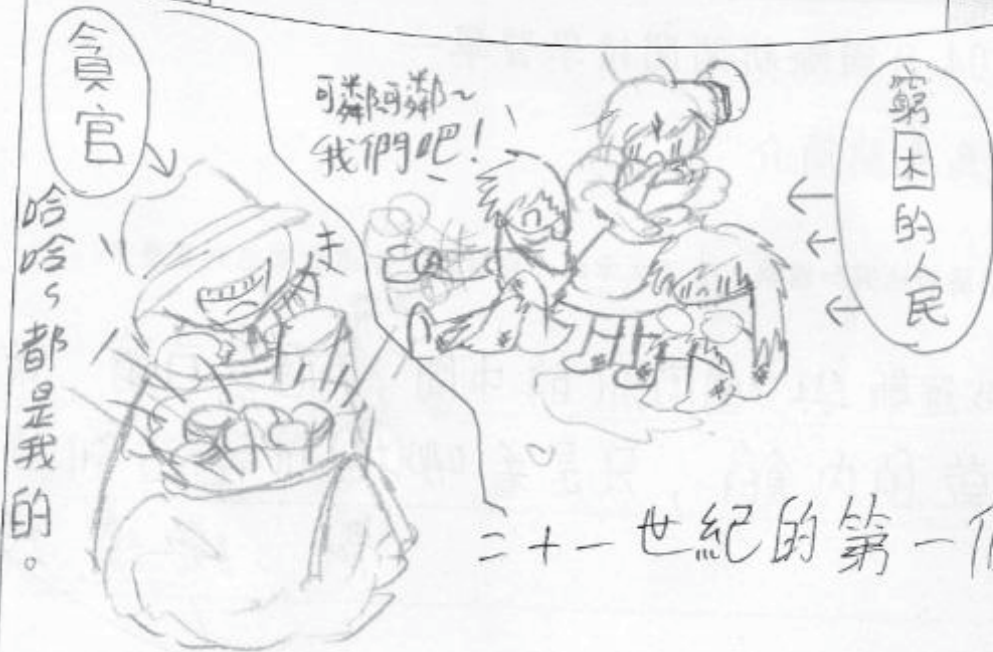
強國俄羅斯與多國歐洲的<sup>地帶</sup>中間，有個烏克蘭，就像個夾心餅乾的內餡，只是看哪塊餅乾沾到的比較多而已。

塊 塊塊塊

2. 烏克蘭的歷史很複雜，其實世界上每個國家的歷史都有它複雜的一面，請問你覺得烏克蘭的歷史哪個部分最吸引你？

可說配了東西歐洲海上、陸上的交通要點，擁有大片肥沃的黑土帶，70餘種礦藏... 資源富足的國家，希望能夠抵抗寒冷的天氣，使國家能自給自足的生活。

自由心得發表 (文字、繪圖、剪貼都可以)



十年民主運動—橙色革命。



學校：●●●●

班級：412

姓名：張●●

2014年4月16日

## 2014年04月國際新聞閱讀學習單一

### 第二篇/動盪中的國度(事件始末)

1. 假設你是住在烏克蘭的居民，請問你會支持親近歐洲，或是親近俄羅斯，或者兩者都不是？

兩者都不是，因為我希望大家和平相處，不要浪費體力、精力、國家公共建設等資源及心力，而且我完全不想參與其中，不想當個罪人或英雄，只想當個普通的公民之一。

2. 假如烏克蘭今天加入了俄羅斯的歐亞聯盟，請問會有那些好處，又有哪些壞處？

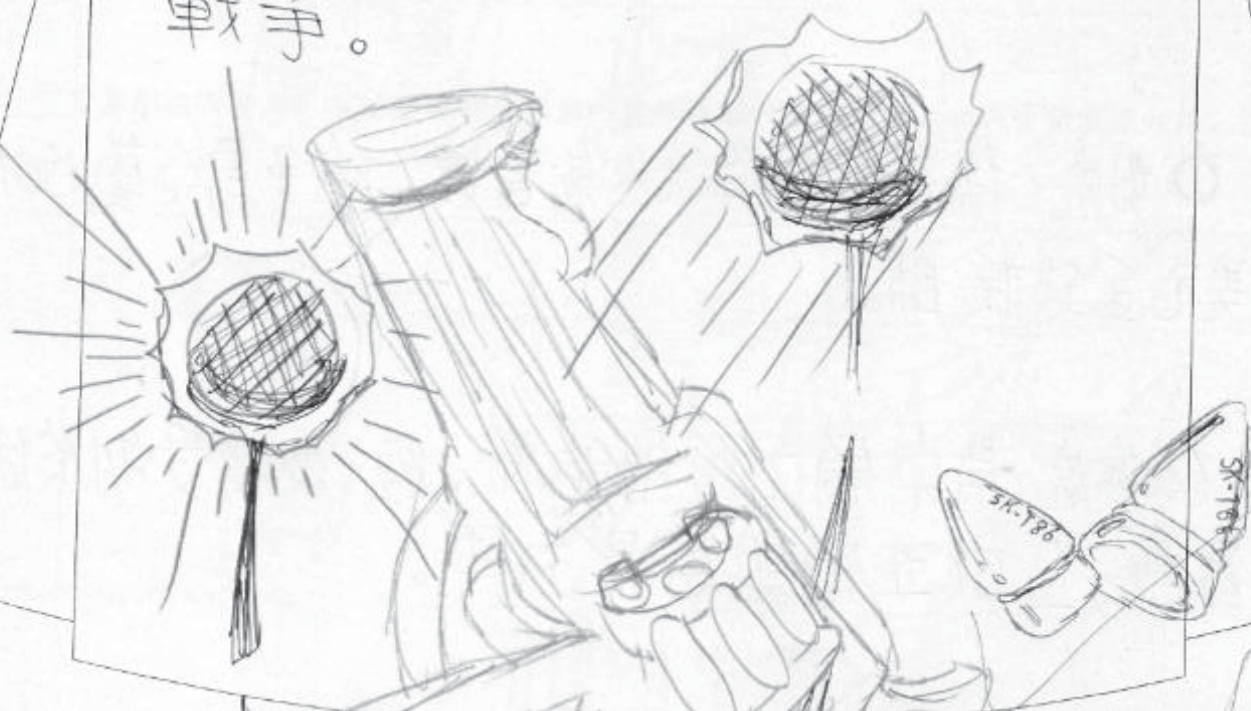
①好處：俄羅斯調降天然氣售價，給予烏克蘭150億美元金錢援助。

②壞處：烏克蘭之後的能源，經濟將受制於俄羅斯，且歐亞聯盟前景不明。

自由心得發表 (文字、繪圖、剪貼都可以)

自由專生發

烏克蘭親俄派總統，  
臨時拒絕與歐洲簽署  
《歐洲聯盟聯合協定》，改走  
親俄路線，引起歐民反抗和  
戰爭。



學校：●

班級：412

姓名：●

2013年4月21日

## 2014年04月國際新聞閱讀學習單—

### 第三篇/ 事件影響照片集

1. 烏克蘭示威少女尤莉亞請求援助的一小段影片中，我們看到很多民眾在街頭上抗爭，而這位女孩說「他們是要反抗獨裁的政權」「要有發展的機會」，但另外一方面，我們也看到街頭上抗爭的民眾燃燒輪胎，破壞街道，攻擊警察的影像，這兩者之間是否有矛盾？請就此發表你的感想。

如果他們能以合理的溝通方式，那我們也會想合理的表達，但我們連自己的意見都不能表示，使我們被憤怒給害到，損壞國家。國家應對人民有交代，不應貪官汙利還用人民的錢來滿足自我。代代代

2. 看到烏克蘭不同的領導人照片以及故事，想像一下如果台灣也發生類似的動亂，你覺得甚麼樣的人才能夠好好的領導我們的國家呢？

1. 能不受誘惑。2. 多聽每人的意見後，<sup>再</sup>下決策。3. 不會私自簽約，並說明公開內容的條約及新法。

## 親歐親俄比一比：

	歐盟 	俄羅斯 
立即利益	10億歐元金援	調降天然氣售價 150億美元金援 <b>勝</b>
長期利益	降低對俄國市場依賴 進入歐洲市場 <b>勝</b>	加入歐亞關稅同盟
烏克蘭考量	巨額外債無法解決	能源、經濟受制於俄
	須採歐盟法律, 推動改革 加入歐盟經濟不一定變好	歐亞同盟前景不明



學校：[redacted] 班級：412 姓名：[redacted] 103年4月21日

## 2014年04月國際新聞閱讀學習單一

### 第四篇 未來將如何？

其餘 其餘 其餘 其餘

1. 烏克蘭的抗議活動，最後讓這個國家陷入分裂的危機，是不是有其他的解決方法？請自由發揮，說明你認為要怎樣，才能夠改革政治，讓國家進步，卻又不會發生這樣的動亂。

是，讓克里米亞獨立，烏克蘭其餘地方保持主權完整，烏克蘭加入歐盟，歐盟可以接受，俄國也會勉強接受。

2. 本篇最後讀了李校長對烏克蘭這段時間動盪不安的一篇語重心長的文章，李家同校長認為怎麼樣才是真正解決烏克蘭國家不安定的方法，請用你的話來說明。

人民應在平時就多關照政治，而不是突發狀況出現，才陸陸續續起內鬨。

而政府應公私分明，而不是因私人情感，造成人民與政府的血肉之戰。

自由心得發表 (文字、繪圖、剪貼都可以)

