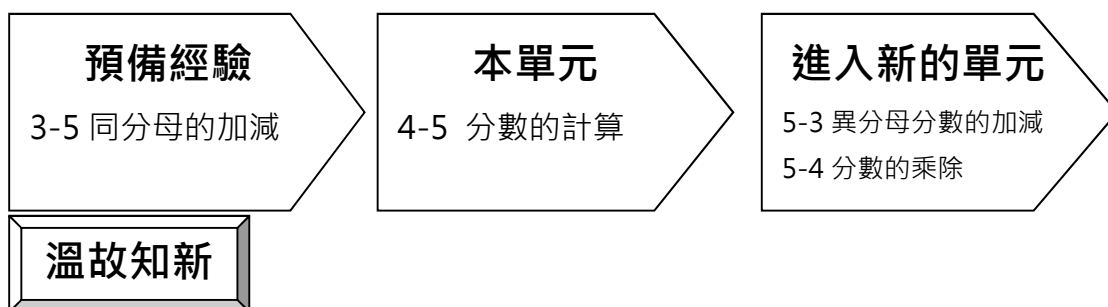


4-5 分數的計算

※ 學習地位分析



一、計算題（直接計算出答案）

1. $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} =$

2. $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$

3. $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} =$

4. $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$

5. $\frac{7}{6} - \frac{2}{6} =$

6. $\frac{5}{8} - \frac{1}{8} =$

二、運用九九乘法回答問題

1. $8 \times 5 = (\quad)$

2. $6 \times 3 = (\quad)$

3. $4 \times 2 = (\quad)$

4. $9 \times 7 = (\quad)$

5. $5 \times 6 = (\quad)$

6. $2 \times 8 = (\quad)$

三、應用題，列式並計算出答案

1 顆西瓜切成 16 片，哥哥吃了 $\frac{3}{16}$ 顆、弟弟吃了 $\frac{1}{16}$ 顆，請問哥哥和

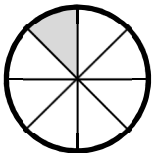
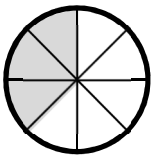
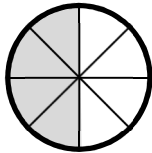
弟弟總共吃了多少顆西瓜？

4-5-1 認識分數與分數的加減

教學活動 1 (認識真分數)

媽媽買了 2 塊蔥油餅，將每塊蔥油餅平分切成 8 片，弟弟吃掉 $\frac{3}{8}$ 塊、妹妹吃掉 $\frac{4}{8}$ 塊，他們吃掉的蔥油餅是大於 1、小於 1 或等於 1？這些分數叫做什麼？

【概念講解】

- ◆ 1 塊蔥油餅，平分成 8 等分也就是 8 片，每蔥油餅是 $\frac{1}{8}$ 塊蔥油餅。 1 片
- ◆ 弟弟吃掉 $\frac{3}{8}$ 塊，也就是 3 個 $\frac{1}{8}$ 。 $\frac{3}{8}$ 塊
蔥油餅小於 1 塊蔥油餅。
- ◆ 妹妹吃掉 $\frac{4}{8}$ 塊，也就是 4 個 $\frac{1}{8}$ 。 $\frac{4}{8}$ 塊蔥油餅 小於
1 塊蔥油餅。
- ◆ 像 $\frac{3}{8}$ 、 $\frac{4}{8}$ 這些分數都小於 1，叫做真分數。

小秘密：

像 $\frac{3}{8}$ 、 $\frac{4}{8}$... 這些分子小於分母的分數，我們稱為

「真分數」。真分數 < 1 。

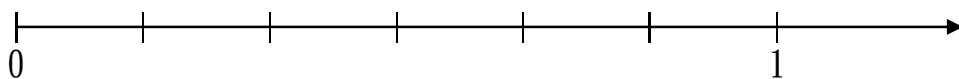


【重新佈題】圈出真分數。

$$\frac{3}{6}、1\frac{7}{9}、\frac{15}{13}、\frac{4}{9}、\frac{13}{21}、\frac{17}{11}$$

教學活動 2 (真分數數線)

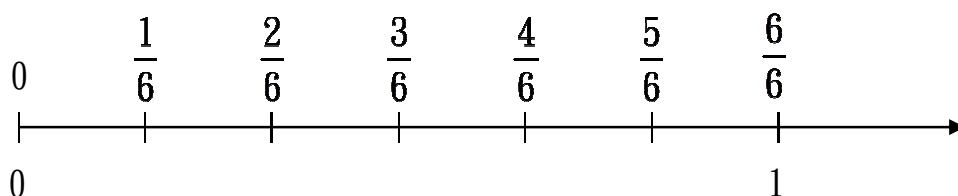
把數線上的 0~1 分成 6 格，每 1 格是多少？從 0 往右數 3 格是多少？



【概念講解】

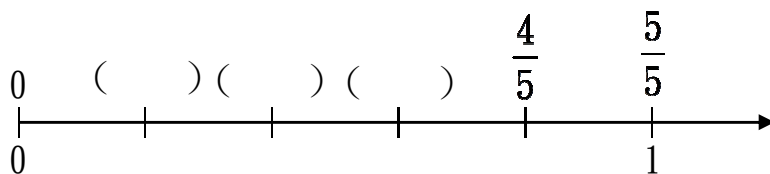
◆ 將 0~1 分成 6 格，也就是分成 6 等分，每 1 格是 $\frac{1}{6}$ 。

◆ 從 0 往右數 3 格，也就是 3 個 $\frac{1}{6}$ 是 $\frac{3}{6}$ 。



【重新佈題】

完成真分數數線。

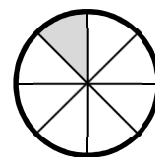


教學活動 3 (認識帶分數)

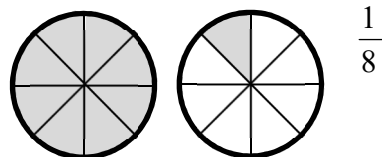
中秋節，媽媽拿出 3 個月餅，每 1 個平均切成 8 片，爸爸吃掉 $1\frac{1}{8}$ 個、弟弟吃掉 $1\frac{3}{8}$ 個，他們吃掉的月餅是大於 1、小於 1 或等於 1？這些分數叫做什麼？

【概念講解】

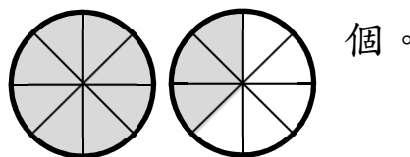
◆ 將 1 個月餅平均切成 8 片，每 1 片月餅是 $\frac{1}{8}$ 個月餅。



◆ 爸爸吃掉 $1\frac{1}{8}$ 個， $1\frac{1}{8}$ 個月餅是 1 個又 $\frac{1}{8}$ 個。 $1\frac{1}{8}$ 大於 1。



◆ 弟弟吃掉 $1\frac{3}{8}$ 個， $1\frac{3}{8}$ 個月餅是 1 個又 $\frac{3}{8}$ 個。 $1\frac{3}{8}$ 大於 1。



◆ 像 $1\frac{1}{8}$ 、 $1\frac{3}{8}$ 這些都帶一個整數的分數，叫做帶分數。

小秘密：

像 $1\frac{1}{8}$ 、 $1\frac{3}{8}$... 這些帶有整數的分數，我們稱為

「帶分數」。帶分數 > 1 。



【重新佈題】

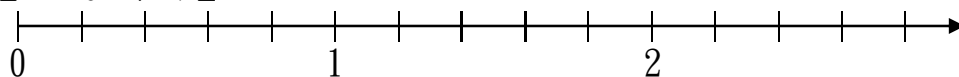
圈出帶分數。

$\frac{4}{7}$ 、 $1\frac{7}{9}$ 、 $\frac{15}{13}$ 、 $3\frac{5}{9}$ 、 $\frac{13}{21}$ 、 $\frac{13}{11}$

教學活動 4 (帶分數數線)

把數線上的 0~1 分成 5 格，每一格是多少？ $1\frac{1}{5}$ 在哪個位置？ $2\frac{2}{5}$ 在哪個位置？

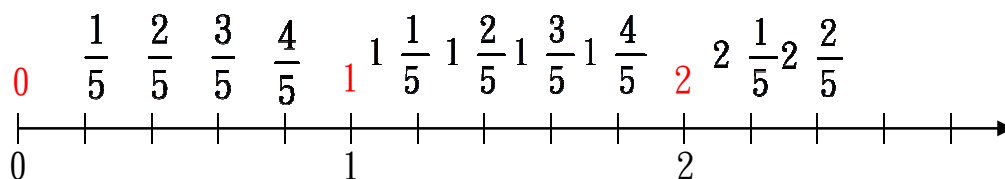
【概念講解】



◆ 將 0~1 分成 5 格，也就是分成 5 等分，每 1 格是 $\frac{1}{5}$ 。

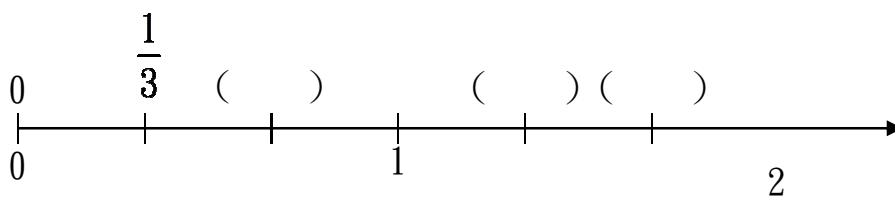
◆ $1\frac{1}{5}$ 是 1 加上 $\frac{1}{5}$ ，從 1 往右再數 1 個 $\frac{1}{5}$ 。

$2\frac{2}{5}$ 是 2 加上 $\frac{2}{5}$ ，從 2 往右再數 2 個 $\frac{1}{5}$ 。



【重新佈題】

完成帶分數數線。



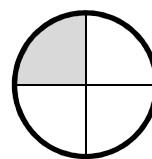
教學活動 5 (認識假分數)

姊姊買了 4 個蔥油餅，其中 1 個切成 4 份，哥哥吃掉 $\frac{7}{4}$ 個，姊姊吃掉 $\frac{4}{4}$ 個，他們吃掉的蔥油餅是大於 1、小於 1 或等於 1？這些分數叫做什麼？

【概念講解】

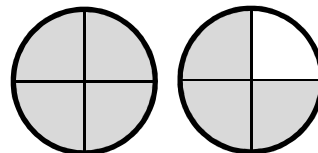
◆ 將 1 個蔥油餅平均切成 4 份，每 1 份蔥油餅是

$\frac{1}{4}$ 個蔥油餅。



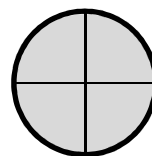
◆ 哥哥吃掉 $\frac{7}{4}$ 個， $\frac{7}{4}$ 個蔥油餅是 7 個 $\frac{1}{4}$ 個。

$\frac{7}{4}$ 大於 1。



◆ 姊姊吃掉 $\frac{4}{4}$ 個， $\frac{4}{4}$ 個月餅是 4 個又 $\frac{1}{4}$ 個。

$\frac{4}{4}$ 等於 1。



◆ 像 $\frac{7}{4}$ 、 $\frac{4}{4}$... 這些大於 1 或等於 1 的分數，叫做假分數。

小秘密：

像 $\frac{4}{4}$ 、 $\frac{7}{4}$...這些分子比分母大或是分子和分母相等的分數，我們稱為「假分數」。假分數大於1或等於1。



【重新佈題】 圈出假分數。

$\frac{8}{8}$ 、 $1\frac{7}{9}$ 、 $\frac{15}{13}$ 、 $3\frac{5}{9}$ 、 $\frac{13}{21}$ 、 $\frac{13}{11}$

教學活動 6 (假分數與帶分數互換)

媽媽將每個月餅平分成 8 塊。

- (1) 1 個月餅是幾個 $\frac{1}{8}$ 個月餅？是八分之幾個月餅？
- (2) 3 個月餅是幾個 $\frac{1}{8}$ 個月餅？是八分之幾個月餅？
- (3) $2\frac{3}{8}$ 個月餅是幾個 $\frac{1}{8}$ 個月餅？是八分之幾個月餅？
- (4) $\frac{14}{8}$ 個月餅是幾個月餅？(用帶分數回答)

【概念講解】

- ◆ 1個月餅分成8塊，1塊就是1個 $\frac{1}{8}$ 個月餅，8塊就是8個 $\frac{1}{8}$ ，也就是八分之八個月餅。
- ◆ 1個有8塊，3個月餅有 $8 \times 3 = 24$ 塊
3個月餅是24個 $\frac{1}{8}$ 個月餅，是八分之二十四個月餅。
- ◆ $2\frac{3}{8}$ 個月餅是2個月餅加上3個 $\frac{1}{8}$ 個月餅。
2個月餅有 $8 \times 2 = 16$ 塊
 $\frac{3}{8}$ 個月餅是3塊月餅，總共有 $16 + 3 = 19$ 塊，
19塊是19個 $\frac{1}{8}$ ，是八分之十九個月餅。
- ◆ $\frac{14}{8}$ 個月餅是14個 $\frac{1}{8}$ 個月餅
 $14 \div 8 = 1 \cdots 6$ ，表示有1個8和6個 $\frac{1}{8}$ 。
也就是1個月餅和 $\frac{6}{8}$ 個月餅，寫成 $1\frac{6}{8}$ 個月餅。

【計算題】 將假分數換成帶分數，帶分數換成假分數：

(1) $6\frac{2}{5} = (\quad)$ (2) $2\frac{6}{7} = (\quad)$

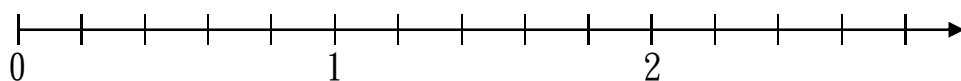
(3) $\frac{25}{9} = (\quad)$ (4) $\frac{19}{4} = (\quad)$

教學活動 7 (假分數數線)

把數線上的 0~1 分成 5 格，每 1 格是多少？ $\frac{7}{5}$ 在哪個位置？ $\frac{11}{5}$ 在哪個位置？

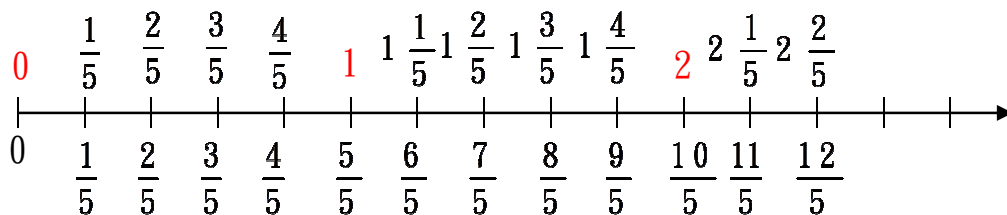
【概念講解】

◆ 將 0~1 分成 5 格，也就是分成 5 等分，每 1 格是 $\frac{1}{5}$ 。

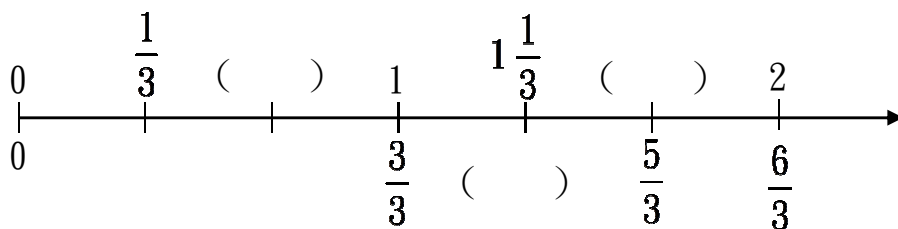


◆ $\frac{7}{5}$ 是 7 個 $\frac{1}{5}$ ，從 0 往右再數 7 個 $\frac{1}{5}$ 。

$\frac{11}{5}$ 是 11 個 $\frac{1}{5}$ ，從 0 往右再數 11 個 $\frac{1}{5}$ 。



【重新佈題】 完成數線。



教學活動 8 (分數的加法)

媽媽買了 $\frac{2}{5}$ 公斤的砂糖，爸爸又買了 $\frac{4}{5}$ 公斤的砂糖，二人總共買了幾公斤的砂糖？

【概念講解】

◆ 二人總共買了幾公斤的砂糖？用 $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$ 來計算。

$$\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{2+4}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

$\frac{2}{5}$ 是 2 個 $\frac{1}{5}$ ， $\frac{4}{5}$ 是 4 個 $\frac{1}{5}$ ，合起來是 6 個 $\frac{1}{5}$ ，是 $\frac{6}{5}$ 。

答：1 $\frac{1}{5}$ 公斤

【計算題】 答案若為假分數，請換成帶分數。

(1) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$

(2) $\frac{7}{9} + \frac{6}{9}$

(3) $\frac{14}{4} + \frac{1}{4}$

(4) $\frac{4}{8} + \frac{3}{8}$

【重新佈題】 答案若為假分數，請換成帶分數。

小嘉 今天喝了 $\frac{5}{7}$ 公升的牛奶，昨天喝了 $\frac{4}{7}$ 公升的牛奶，二天總共喝了多少公升的牛奶？

教學活動 9 (分數的加法)

老師買了 2 條繩子，紅繩子長 $1\frac{2}{9}$ 公尺、藍繩子長 $2\frac{8}{9}$ 公尺，2 條繩子合起來的長度是幾公尺？

【概念講解】

◆ 2 條繩子合起來的長度用 $1\frac{2}{9} + 2\frac{8}{9}$ 來計算。

◆ 方法一：將 $1\frac{2}{9}$ 、 $2\frac{8}{9}$ 換成假分數

$$1\frac{2}{9} = \frac{1 \times 9}{9} + \frac{2}{9} = \frac{9+2}{9} = \frac{11}{9} \quad , \quad 2\frac{8}{9} = \frac{2 \times 9}{9} + \frac{8}{9} = \frac{18+8}{9} = \frac{26}{9}$$

$$1\frac{2}{9} + 2\frac{8}{9} = \frac{11}{9} + \frac{26}{9} = \frac{11+26}{9} = \frac{37}{9} = 4\frac{1}{9}$$

◆ 方法二：用帶分數直接算

$$1\frac{2}{9} + 2\frac{8}{9} = 1 + \frac{2}{9} + 2 + \frac{8}{9} = 3 + \frac{2+8}{9} = 3 + 1\frac{1}{9} = 4\frac{1}{9}$$

整數 + 整數、分數 + 分數

答： $4\frac{1}{9}$ 公尺

【計算題】 答案若為假分數，請換成帶分數。

(1) $1\frac{3}{7} + 2\frac{2}{7}$

(2) $3\frac{1}{9} + \frac{5}{9}$

(3) $5\frac{1}{4} + 2\frac{3}{4}$

(4) $1\frac{4}{8} + 3\frac{5}{8}$

【重新佈題】

小玉 今天喝了 $3\frac{1}{4}$ 杯的牛奶，昨天喝了 $1\frac{1}{4}$ 杯的牛奶，二天總共喝了多少杯的牛奶？

教學活動 10 (分數的減法)

李奶奶買了 $\frac{5}{6}$ 公斤的砂糖，做蛋糕用去 $\frac{2}{6}$ 公斤，還剩下幾公斤的砂糖？

【概念講解】

◆ 還剩下幾公斤的砂糖？用 $\frac{5}{6} - \frac{2}{6}$ 來計算。

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{5-2}{6} = \frac{3}{6}$$

$\frac{5}{6}$ 是5個 $\frac{1}{6}$ ， $\frac{2}{6}$ 是2個 $\frac{1}{6}$ ，5個減去2個剩下3個 $\frac{1}{6}$ ，是 $\frac{3}{6}$ 。

答： $\frac{3}{6}$ 公斤

【計算題】 答案若為假分數，請換成帶分數。

(1) $\frac{5}{7} - \frac{2}{7}$

(2) $\frac{11}{13} - \frac{7}{13}$

(3) $\frac{14}{4} - \frac{5}{4}$

(4) $\frac{9}{8} - \frac{2}{8}$

【重新佈題】

媽媽買了 $\frac{25}{10}$ 公升的牛奶，喝掉 $\frac{4}{10}$ 公升，還剩下多少公升的牛奶？

教學活動 11 (分數的減法)

飲水機裡原有 $4\frac{4}{9}$ 公升的水，用去 $1\frac{5}{9}$ 公升後，還剩下幾公升的水？

【概念講解】

◆ 用原有的一用去的=剩下的，用 $4\frac{4}{9} - 1\frac{5}{9}$ 來計算。

◆ 方法一：將 $4\frac{4}{9}$ 、 $1\frac{5}{9}$ 換成假分數

$$4\frac{4}{9} = \frac{9 \times 4}{9} + \frac{4}{9} = \frac{36+4}{9} = \frac{40}{9}$$

$$1\frac{5}{9} = \frac{9 \times 1}{9} + \frac{5}{9} = \frac{9+5}{9} = \frac{14}{9}$$

$$4\frac{4}{9} - 1\frac{5}{9} = \frac{40}{9} - \frac{14}{9} = \frac{40-14}{9} = \frac{26}{9} = 2\frac{8}{9}$$

◆ 方法二：

$$\begin{aligned} & 4\frac{4}{9} - 1\frac{5}{9} \\ &= 3\frac{13}{9} - 1\frac{5}{9} \\ &= (3-1) + \left(\frac{13}{9} - \frac{5}{9}\right) \\ &= 2\frac{8}{9} \end{aligned}$$

答： $2\frac{8}{9}$ 公升

$\frac{4}{9} - \frac{5}{9}$ 不夠， $1 = \frac{9}{9}$ ，

將 1 個 1 換成 9 個 $\frac{1}{9}$ ， $4\frac{4}{9} = 3\frac{13}{9}$

【計算題】 答案若為假分數，請換成帶分數。

(1) $5\frac{5}{8} - 1\frac{2}{8}$

(2) $6\frac{1}{13} - \frac{7}{13}$

(3) $8\frac{3}{4} - 1\frac{2}{4}$

(4) $10\frac{2}{8} - 5\frac{6}{8}$

【重新佈題】

小齊 原有 $13\frac{2}{5}$ 盒巧克力，送給 大華 一些後，還剩下 $7\frac{3}{5}$ 盒，請問他送給 大華 幾盒巧克力？

例題講解 1

請將下列分數由大排到小。

$$\frac{5}{8}、\frac{2}{8}、\frac{11}{8}、\frac{8}{8}$$

【解題步驟】

1. 「 $\frac{5}{8}$ 」就是有 5 個 $\frac{1}{8}$ ，「 $\frac{2}{8}$ 」就是有 2 個 $\frac{1}{8}$ ，「 $\frac{11}{8}$ 」就是有 11 個 $\frac{1}{8}$ ，「 $\frac{8}{8}$ 」就是有 8 個 $\frac{1}{8}$ ，也就是 1。

2. 11 個 $\frac{1}{8} > 8$ 個 $\frac{1}{8} > 5$ 個 $\frac{1}{8} > 2$ 個 $\frac{1}{8}$ ，大小順序為：

$$\left[\frac{11}{8} > \frac{8}{8} > \frac{5}{8} > \frac{2}{8} \right]。$$

換你試試看

請將下列分數由大排到小。

$$\frac{3}{9}、\frac{5}{9}、\frac{10}{9}、\frac{12}{9}$$

$$(\quad) > (\quad) > (\quad) > (\quad)$$

例題講解 2

請將下列分數分類成真分數、假分數、帶分數三類：

$$\frac{5}{12}、6\frac{3}{4}、\frac{6}{6}、\frac{11}{8}、\frac{12}{5}、2\frac{1}{3}、\frac{2}{9}$$

【解題步驟】

1. 真分數：分子小於分母的分數，有 $\frac{5}{12}$ 、 $\frac{2}{9}$ 。
2. 帶分數：帶有整數的分數，有 $6\frac{3}{4}$ 、 $2\frac{1}{3}$ 。
3. 假分數：分子大於分母或等於分母的分數，有 $\frac{6}{6}$ 、 $\frac{11}{8}$ 、 $\frac{12}{5}$ 。

換你試試看

請將下列分數分成真分數、假分數、帶分數三類：

$$\frac{9}{8}、\frac{1}{2}、5\frac{1}{6}、\frac{7}{3}、\frac{2}{5}、2\frac{3}{7}、\frac{2}{11}$$

真分數：()

假分數：()

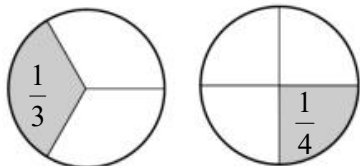
帶分數：()

4-5-2 分數的乘與除

教學活動 1

觀察圓形塗色部分與 1 個圓，有什麼關係？

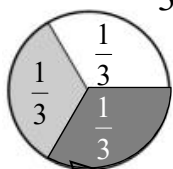
(1) 用幾個塗色部分，可以組成一個完整的圓？



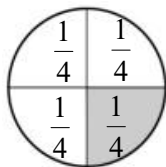
(2) 用幾個 $\frac{1}{4}$ 個圓，可以排出 2 個圓？

【概念講解】

◆ 用 3 個 $\frac{1}{3}$ 、4 個 $\frac{1}{4}$ 可以合成一個圓。

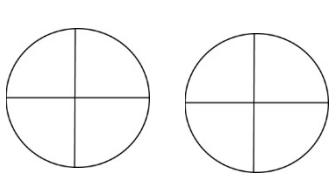


3 個 $\frac{1}{3}$ 合起來是 $\frac{3}{3}$ ，也是 1。
表示 $\frac{3}{3} = 1$ 。



4 個 $\frac{1}{4}$ 合起來是 $\frac{4}{4}$ ，也是 1。
表示 $\frac{4}{4} = 1$ 。

◆ 2 個圓，需要幾個 $\frac{1}{4}$ ？



每一塊都是 $\frac{1}{4}$ ，2 個圓共有 8 個 $\frac{1}{4}$ ，也就
是 $\frac{8}{4} = 2$ 。

小秘密：

$1 = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \frac{6}{6} = \dots$ 這些值相等的分數，稱為
「等值分數」。



【重新佈題】在 () 內填入適合的答案。

$$(1) 1 = \frac{(\quad)}{4}$$

$$(2) \frac{(\quad)}{7} = 1$$

$$(3) 3 = \frac{(\quad)}{5}$$

$$(4) \frac{(\quad)}{2} = 4$$

教學活動 2

1 片披薩分給 4 個人，每人得幾片披薩？

2 片披薩分給 4 個人，每人得幾片披薩？

◆ 1 張色紙代表 1 片披薩，平分 4 等分，

1 等分是 $\frac{1}{4}$ 張色紙，也就是 $\frac{1}{4}$ 片披薩；

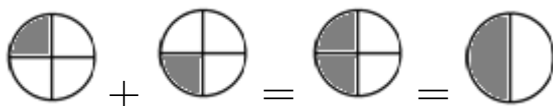


◆ 2 張色紙代表 2 片披薩，分別平分 4 等分。



因為有 2 片，所以得到 2 個 $\frac{1}{4}$ 張色紙，也就是 2 個 $\frac{1}{4}$ 片披薩，

可寫成 $\frac{2}{4}$ 片披薩；



◆ 記做： $1 \div 4 = \frac{1}{4}$

$2 \div 4 = \frac{2}{4}$

答： $\frac{1}{4}$ 片； $\frac{2}{4}$ 片

【計算題】用分數表示答案：

(1) $1 \div 5$

(2) $2 \div 5$

(3) $1 \div 6$

(4) $2 \div 6$

【重新佈題】用除法算式記錄，並用分數表示答案。

1 片披薩分給 8 個人，每人得幾片披薩？

2 片披薩分給 8 個人，每人得幾片披薩？

教學活動 3

7 個巧克力，分給 4 個人。

(1) 每人可以分到幾個？還剩下幾個？

(2) 如果全部分完，每人分到幾個？(答案用帶分數表示)

【概念講解】

◆ 7 個巧克力，分給 4 個人，用 $7 \div 4$ 來計算。

◆ $7 \div 4 = 1 \cdots 3$ ，每人可以分到 1 個，還剩下 3 個。

◆ 要全部分完，把剩下的 3 個繼續分給 4 個人。

每人可以分到 $3 \div 4 = \frac{3}{4}$ 個。

◆ 全部分完，每人分到： $1 + \frac{3}{4} = 1\frac{3}{4}$ 。

答：(1) 1 個，剩下 3 個；(2) $1\frac{3}{4}$ 個

【計算題】用帶分數表示答案：

(1) $9 \div 2$

(2) $13 \div 4$

(3) $25 \div 7$

(4) $50 \div 11$

【重新佈題】用除法算式記錄，並用帶分數表示答案。

(1) 15 公升的汽水，平分給 4 個人，全部分完，每個人分到幾公升？

(2) 1 袋 25 公斤的糖果，平均裝到 6 個罐子裡，全部分完，每個罐子裝幾公斤的糖果？

教學活動 4

做 1 顆星星要 $\frac{2}{9}$ 公尺的紙帶，做 4 顆星星要幾公尺的紙帶？

【概念講解】

◆ 1 顆星星要 $\frac{2}{9}$ 公尺的紙帶，做 4 顆需要 $\frac{2}{9}$ 公尺的 4 倍。

◆ 用加法算式算算看： $\frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \frac{2}{9} = \frac{8}{9}$

用乘法算式算算看： $\frac{2}{9} \times 4 = \frac{2 \times 4}{9} = \frac{8}{9}$

答： $\frac{8}{9}$ 公尺

小秘密：

真分數或假分數乘以整數，可以將分子乘以整數來計算，分母不變。



【計算題】 答案若為假分數，請用帶分數表示。

(1) $\frac{3}{7} \times 8$

(2) $\frac{2}{5} \times 4$

(3) $\frac{5}{3} \times 2$

(4) $\frac{11}{9} \times 5$

【重新佈題】 答案若為假分數，請用帶分數表示。

大雄和朋友共3人，每個人都喝了 $\frac{8}{7}$ 公升的果汁，請問他們總共喝了多少公升的果汁？

例題講解 1

小狗小白，1個月必須吃掉 $1\frac{4}{5}$ 包的飼料，3個月會吃掉多少包的飼料？

【解題步驟】

1. 3個月吃掉的飼料，是 $1\frac{4}{5}$ 包的3倍。

2. 用加法算式算算看： $1\frac{4}{5} + 1\frac{4}{5} + 1\frac{4}{5} = 3\frac{4+4+4}{5} = 3\frac{12}{5} = 5\frac{2}{5}$

3. 用乘法算式算算看： $1\frac{4}{5} \times 3$

先算整數部分： $1 \times 3 = 3$

再算分數部分： $\frac{4}{5} \times 3 = \frac{4 \times 3}{5} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$

整數部分加上分數部分： $3 + 2\frac{2}{5} = 5\frac{2}{5}$

答： $5\frac{2}{5}$ 包

【計算題】

(1) $2\frac{1}{8} \times 5$

(2) $1\frac{3}{5} \times 4$

(3) $3\frac{2}{3} \times 2$

(4) $4\frac{1}{9} \times 6$

換你試試看

兔子多多，1 個月必須吃掉 $2\frac{3}{13}$ 包的飼料，8 個月會吃掉多少包的飼料？