

## 第 3 級 目 錄

	單 元 名 稱		教 學 活 動	頁 數
3-1	10000 以內的數	3-1-1	認 識 2000 以內的數	P.1-34
		3-1-2	認 識 10000 以內的數	
3-2	三、四位數 直式加減	3-2-1	三、四位數的加法	P.35-74
		3-2-2	三、四位數的減法	
3-3	二、三位數 直式乘法	3-3-1	二、三位數直式乘法	P.75-114
		3-3-2	乘法兩步驟計算	
3-4	直式除法	3-4-1	二位數除以一位數	P.115-157
		3-4-2	三位數除以一位數	
3-5	同分母的加減	3-5-1	認 識 分 數	P.158-201
		3-5-2	分 數 的 加 減 法	
3-6	小 數	3-6-1	小 數 的 意 義	P.202-240
		3-6-2	一 位 小 數 的 加 減 法	

## 《博幼數學課本的特色》

### 《教材架構》



### 《教材特色》

#### 一、學習地位分析

由學習地圖歸納出學習地位分析，了解本單元的預備經驗，再進入新的單元。

#### 二、溫故知新

延伸學習地位分析中的「預備經驗」，教師在上新單元課程前，讓學童先做練習題，以了解學童是否已經具備「舊經驗」，幫助學童做複習，銜接進入新的課程。

#### 三、概念講解

從情境問題發展數學的活動，老師能夠按照教學講解說明和使用教具操作，提供給老師不同的教學方法，引起學生學習的興趣和建立數學概念。概念講解搭配重新佈題，學習完後馬上再操作一次，再重複學習一次，讓學童愈練習愈熟悉。

#### 四、例題講解

參考「Polya解題模式」：了解問題→擬定計畫→執行計畫→回顧答案，挑選出較困難或具代表性題目做解題範例，避免學童僅是「背」算式，或不會解答應用問題，因此提供多種解題方法的解說。例題講解搭配換你試試看，讓學童立刻再練習一次，測驗學生是否學會解題。

#### 五、練習題一回、綜合題二回、進階挑戰區一回

練習回以小節為主，每小節提供一回練習回，提供小範圍的練習、加強概念。綜合回以單元為主，整合各小節的題目，提供較大範圍的練習。進階挑戰區將單元觀念做更深的運用，供學童自我挑戰。

# 3-1 10000 以內的數

※學習地點分析



## 溫故知新

一、想一想，填填看看

1. 在 256 中，數字「5」在 \_\_\_\_\_ 位，個位的數字是 \_\_\_\_\_。
2. 6個百，7個十，2個一，共是 \_\_\_\_\_。
3. 7個百，8個十，4個一，共是 \_\_\_\_\_。
4. 309 是 \_\_\_\_\_ 個百、\_\_\_\_\_ 個十和 \_\_\_\_\_ 個一。
5. 514 是 \_\_\_\_\_ 個百、\_\_\_\_\_ 個十和 \_\_\_\_\_ 個一。

二、比一比，將最大的數打✓，最小的數

打○

926                      904                      931                      980  
( )                      ( )                      ( )                      ( )

三、請依照題目用 500 100 50 10 5 1 付

錢

466元


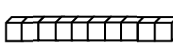
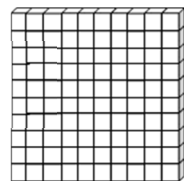
### 3-1-1 認識 2000 以內的數


#### 教學活動 1

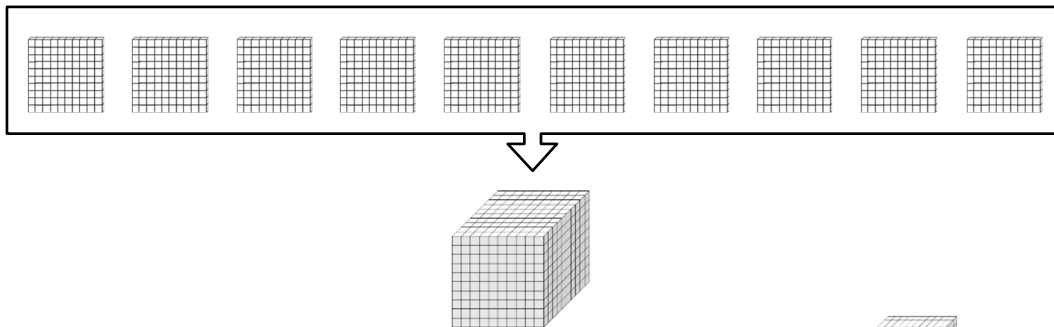
1 籃竹筍有 100 根。農夫上山採了 10 籃竹筍，是多少根竹筍？

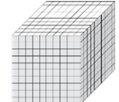
#### 【概念講解】

◆ 用積木表示竹筍的數量。

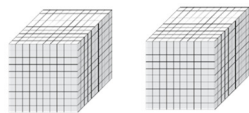
 代表 1，
  代表 10，
  代表 100。

◆ 10 個  合起來是多少呢？



10 個 100 合起來是 1000，用 1 個  代表 1000。

◆ 2 個 1000 合起來是多少？



2 個 1000 合起來是 2000，  
讀作：二千。

寫在定位板上：

千位	百位	十位	個位
2	0	0	0

幾個千，  
填在千位。



【重新佈題】

將一千八百零七寫在定位板中：

千位	百位	十位	個位

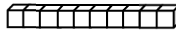
教學活動 2

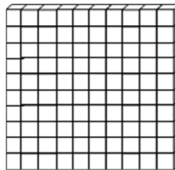
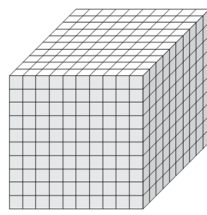
五峰山上有很多竹筍，1 桶竹筍有 1000 根，1 籃竹筍有 100 根，1 包竹筍有 10 根。

- (1) 1 桶竹筍和 3 籃竹筍，有多少根竹筍？
- (2) 如果再加 2 包竹筍，共有多少根竹筍？
- (3) 如果再加 2 根包竹筍，共有多少根竹筍？

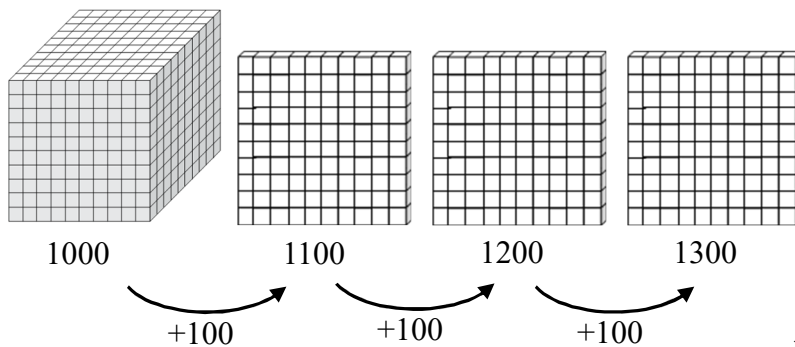
【概念講解】

◆ 用積木表示竹筍數量，算算看。

□ 代表 1， 代表 10，

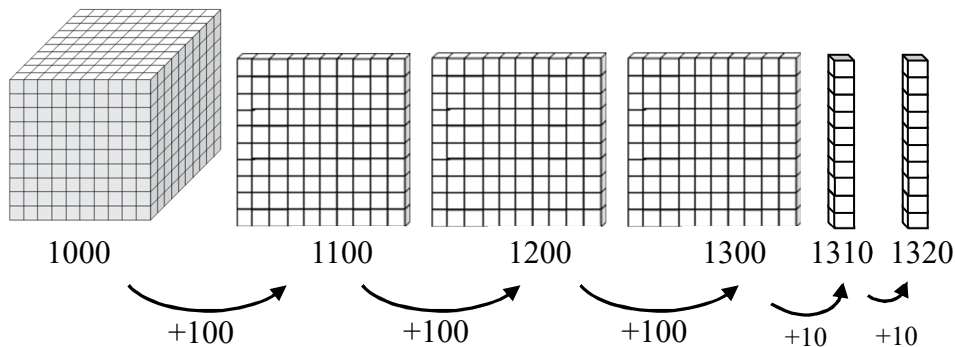
 代表 100， 代表 1000。

1 桶竹筍和 3 籃竹筍，也就是 1 個 1000 再加 3 個 100，共有多少根竹筍？



寫作：1300  
讀作：一千三百

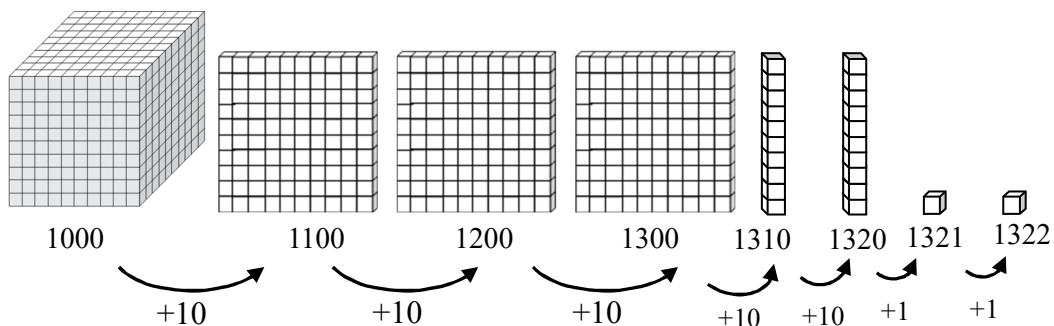
◆ 如果<sup>ㄍ</sup>再<sup>ㄆ</sup>加<sup>ㄏ</sup>上<sup>ㄌ</sup> 2 包<sup>ㄉ</sup>竹<sup>ㄆ</sup>筍<sup>ㄍ</sup>，也<sup>ㄝ</sup>就<sup>ㄏ</sup>是<sup>ㄆ</sup>加<sup>ㄏ</sup>上<sup>ㄌ</sup> 2 個<sup>ㄍ</sup> 10，怎<sup>ㄆ</sup>麼<sup>ㄍ</sup>讀<sup>ㄍ</sup>？怎<sup>ㄆ</sup>麼<sup>ㄍ</sup>寫<sup>ㄏ</sup>？



寫<sup>ㄏ</sup>作<sup>ㄆ</sup>：1320

讀<sup>ㄍ</sup>作<sup>ㄆ</sup>：一<sup>ㄑ</sup>千<sup>ㄉ</sup>三<sup>ㄆ</sup>百<sup>ㄍ</sup>二<sup>ㄌ</sup>十<sup>ㄎ</sup>

◆ 如果<sup>ㄍ</sup>再<sup>ㄆ</sup>加<sup>ㄏ</sup>上<sup>ㄌ</sup> 2 根<sup>ㄉ</sup>竹<sup>ㄆ</sup>筍<sup>ㄍ</sup>，也<sup>ㄝ</sup>就<sup>ㄏ</sup>是<sup>ㄆ</sup>加<sup>ㄏ</sup>上<sup>ㄌ</sup> 2 個<sup>ㄍ</sup> 1，怎<sup>ㄆ</sup>麼<sup>ㄍ</sup>讀<sup>ㄍ</sup>？怎<sup>ㄆ</sup>麼<sup>ㄍ</sup>寫<sup>ㄏ</sup>？



寫<sup>ㄏ</sup>作<sup>ㄆ</sup>：1322

讀<sup>ㄍ</sup>作<sup>ㄆ</sup>：一<sup>ㄑ</sup>千<sup>ㄉ</sup>三<sup>ㄆ</sup>百<sup>ㄍ</sup>二<sup>ㄌ</sup>十<sup>ㄎ</sup>二<sup>ㄍ</sup>

【重<sup>ㄑ</sup>新<sup>ㄏ</sup>佈<sup>ㄍ</sup>題<sup>ㄍ</sup>】

1 桶<sup>ㄉ</sup>竹<sup>ㄆ</sup>筍<sup>ㄍ</sup>有<sup>ㄌ</sup> 1000 根<sup>ㄍ</sup>，1 籃<sup>ㄉ</sup>竹<sup>ㄆ</sup>筍<sup>ㄍ</sup>有<sup>ㄌ</sup> 100 根<sup>ㄍ</sup>，

1 包<sup>ㄉ</sup>竹<sup>ㄆ</sup>筍<sup>ㄍ</sup>有<sup>ㄌ</sup> 10 根<sup>ㄍ</sup>。農<sup>ㄌ</sup>夫<sup>ㄉ</sup>採<sup>ㄍ</sup>了<sup>ㄌ</sup> 3 桶<sup>ㄉ</sup>、4 籃<sup>ㄉ</sup>又<sup>ㄌ</sup> 6 根<sup>ㄍ</sup>，合<sup>ㄌ</sup>起<sup>ㄌ</sup>來<sup>ㄌ</sup>是<sup>ㄌ</sup>幾<sup>ㄌ</sup>根<sup>ㄍ</sup>竹<sup>ㄆ</sup>筍<sup>ㄍ</sup>？

讀<sup>ㄍ</sup>作<sup>ㄆ</sup>：( ) 根<sup>ㄍ</sup>竹<sup>ㄆ</sup>筍<sup>ㄍ</sup>

寫<sup>ㄏ</sup>作<sup>ㄆ</sup>：( ) 根<sup>ㄍ</sup>竹<sup>ㄆ</sup>筍<sup>ㄍ</sup>

### 教學活動 3

五峰山上有很多竹筍，1桶裝1000根竹筍，1籃裝100根竹筍，1包裝10根竹筍。

農夫採了1954根竹筍，可以裝成幾桶？幾籃？幾包？還剩下幾根？

#### 【概念講解】

◆ 採了1954根竹筍，試寫在定位板上：

千位	百位	十位	個位
1	9	5	4

表示1954有1個1000、9個100、5個10和4個1，也表示可以裝成1桶、9籃、5包，還剩下4根。

◆ 我們可以把1954用連加的算式記成：  
 $1954 = 1000 + 900 + 50 + 4$

#### 【重新佈題】

1桶裝1000根竹筍，1籃裝100根竹筍，1包裝10根竹筍。

農夫採了1580根竹筍。

- (1) 是幾個千、幾個百、幾個十和幾個一？
- (2) 可以裝成幾桶？幾籃？幾包？還剩下幾根？

## 教學活動 4

李<sub>カ</sub>爺<sub>セ</sub>爺<sub>セ</sub>賣<sub>ク</sub>竹<sub>タケ</sub>筍<sub>タケノコ</sub>賺<sub>カ</sub>了<sub>カ</sub> 1374 元<sub>円</sub>，李<sub>カ</sub>奶<sub>ナニ</sub>奶<sub>ナニ</sub>賺<sub>カ</sub>了<sub>カ</sub> 1408 元<sub>円</sub>，誰<sub>レ</sub>賺<sub>カ</sub>比<sub>ク</sub>較<sub>ヒ</sub>多<sub>ク</sub>錢<sub>ク</sub>？

### 【概<sub>カ</sub>念<sub>ニ</sub>講<sub>ヒ</sub>解<sub>キ</sub>】

- ◆ 數<sub>ス</sub>字<sub>ズ</sub>比<sub>ク</sub>較<sub>ヒ</sub>大<sub>ク</sub>的<sub>キ</sub>，就<sub>ハ</sub>是<sub>ア</sub>賺<sub>カ</sub>比<sub>ク</sub>較<sub>ヒ</sub>多<sub>ク</sub>錢<sub>ク</sub>的<sub>キ</sub>。  
將<sub>シ</sub>數<sub>ス</sub>字<sub>ズ</sub>填<sub>メ</sub>在<sub>ル</sub>定<sub>カ</sub>位<sub>キ</sub>板<sub>カ</sub>上<sub>ヘ</sub>，比<sub>ク</sub>較<sub>ヒ</sub>看<sub>マ</sub>看<sub>マ</sub>。

千 <sub>千</sub> 位 <sub>位</sub>	百 <sub>百</sub> 位 <sub>位</sub>	十 <sub>十</sub> 位 <sub>位</sub>	個 <sub>個</sub> 位 <sub>位</sub>
1	3	7	4
1	4	0	8

先<sub>ト</sub>比<sub>ク</sub>較<sub>ヒ</sub>千<sub>千</sub>位<sub>位</sub>，千<sub>千</sub>位<sub>位</sub>都<sub>ク</sub>是<sub>ア</sub> 1。

再<sub>ハ</sub>比<sub>ク</sub>較<sub>ヒ</sub>百<sub>百</sub>位<sub>位</sub>，4 個<sub>個</sub>百<sub>百</sub> > 3 個<sub>個</sub>百<sub>百</sub>，

所<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>  $1408 > 1374$ ，表<sub>ス</sub>示<sub>ス</sub>李<sub>カ</sub>奶<sub>ナニ</sub>奶<sub>ナニ</sub>賺<sub>カ</sub>比<sub>ク</sub>較<sub>ヒ</sub>多<sub>ク</sub>。

### 【重<sub>カ</sub>新<sub>ニ</sub>佈<sub>キ</sub>題<sub>キ</sub>】

將<sub>シ</sub>數<sub>ス</sub>字<sub>ズ</sub>由<sub>テ</sub>大<sub>ク</sub>到<sub>ク</sub>小<sub>ク</sub>記<sub>ス</sub>下<sub>ヘ</sub>來<sub>カ</sub>。

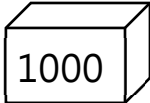
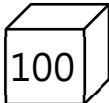
1057、1249、1900、1282


(            ) > (            ) > (            ) > (            )



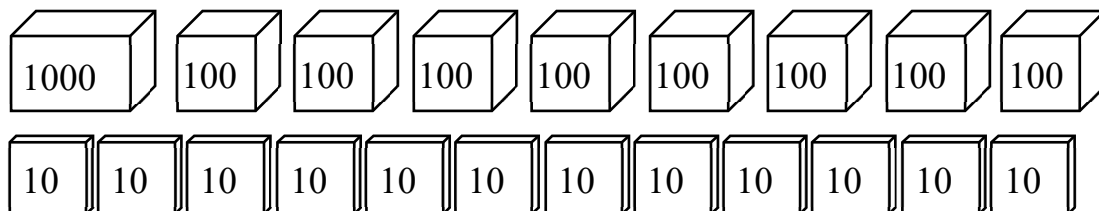
## 例題講解 1

文具店的便條紙有不同的包裝法：

1 盒  1000 張、1 包  100 張、

1 袋  10 張。

快樂國小買的數量如下，請你幫忙數一數，共有多少張便條紙？



### 【解題步驟】

1. 數一數，共有多少張便條紙？

1000 有 1 個，是 1000；100 有 8 個，是 800；10 有 12 個，是 120。

用連加計算： $1000 + 800 + 120 = 1920$

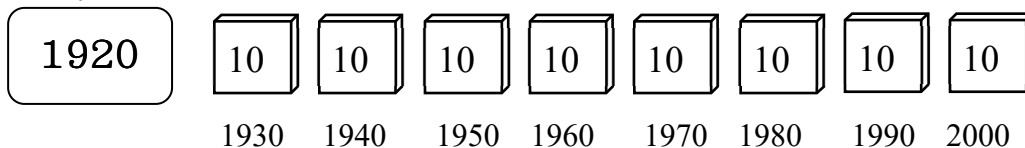
寫在定位板上：

千位	百位	十位	個位
1	9	2	0

總共是 1920 張便條紙。

2. 再多買 8 袋，是多少張？

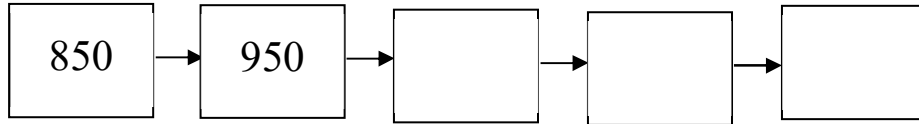
再多 8 袋，是加 8 個 10。



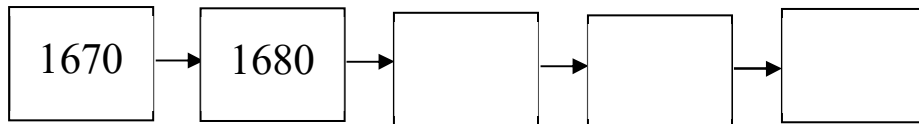
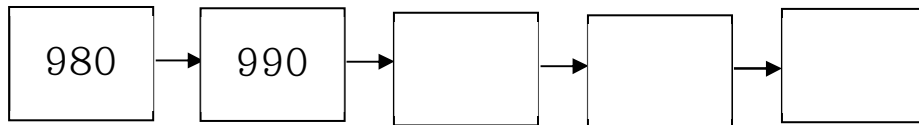
答：2000 張

換你試試看

100 個一數，按照順序填填看



10 個一數，按照順序填填看



## 例題講解 2

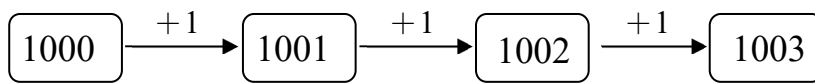
快樂國小買了 1000 張色紙後，老師再

送 3 張，合起來共有幾張色紙？怎麼

讀？怎麼寫？

### 【解題步驟】

1. 一個一個數，如下圖。



寫作：( 1003 ) 張色紙

讀作：( 一千零三 ) 張色紙

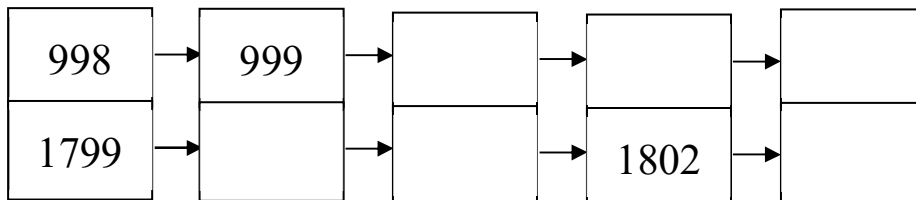


小秘密：

二個數字之間，如果有連續多個零，零只讀一次。

### 換你試試看

1 個一個數，按照順序填填看



### 3-1-2 認識 10000 以內的數

#### 教學活動 1

1 桶竹筍有 1000 根，1 籃竹筍有 100 根，  
1 包竹筍有 10 根。農夫採了 5 桶竹筍、  
8 包竹筍和 2 根竹筍。

(1) 寫在定位板上，表示幾個千？幾個百？  
幾個十？幾個一？

(2) 共有多少根竹筍？怎麼讀？怎麼寫？

#### 【概念講解】

◆ 5 桶竹筍就是 5 個千，在千位寫上 5，  
表示 5000 根；

8 包竹筍就是 8 個十，在十位寫上 8，  
表示 80 根；

2 根就是 2 個一，在個位寫上 2，表  
示 2 根。

寫在定位板上：

千位	百位	十位	個位
5	0	8	2



小叮嚀：

沒有百位數字，在百位補 0。

◆ 5 個千、0 個百、8 個十、2 個一，  
用連加算式記錄成：

$$5000+80+2=5082$$

寫作：(5082) 根竹筍

讀作：(五零八十二) 根竹筍

**【重新佈題】**

將 4 個千、5 個百、6 個十、7 個一，寫在定位板上：

千位	百位	十位	個位

**教學活動 2**

1 桶竹筍有 1000 根，1 籃竹筍有 100 根，1 包竹筍有 10 根。阿信採了 4981 根竹筍，阿玉採了 3574 根竹筍，在定位板上記錄，比較一下誰採得比較多？

**【概念講解】**

◆ 阿信採了 4981 根竹筍，在定位板上記：

千位	百位	十位	個位
4	9	8	1

是 4 個千、9 個百、8 個十、1 個一。

◆ 阿玉採了 3574 根竹筍，在定位板上記：

千位	百位	十位	個位
3	5	7	4

是 3 個千、5 個百、7 個十、4 個一。

◆ 比較阿信、阿玉的數量：

	千位	百位	十位	個位
阿信	4	9	8	1
阿玉	3	5	7	4

從千位開始比，4 個千 > 3 個千，所以 4981 > 3574，表示阿信比較多。

【重新佈題】

阿信採了 2843 根竹筍，阿玉採了 2659 根竹筍，在定位板上記錄後，比較看看誰採得比較多？

	千位	百位	十位	個位
阿信				
阿玉				

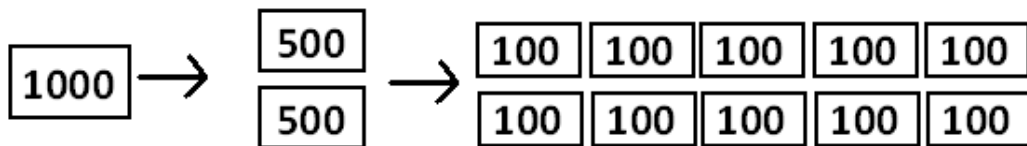
教學活動 3

媽媽買 1 籃竹筍，要 1340 元，可以怎麼付錢？

- 1 張 1000 元，可以換成多少個 100 元？
- 1 籃竹筍要 1340 元，用 1000、100、10、1 畫出錢幣，要怎麼畫呢？

【概念講解】

◆ 1 張 1000 元，換成多少個 500 元？多少個 100 元？



◆ 如果要 1340 元，需要 1 個千、3 個百、4 個十。畫下來。

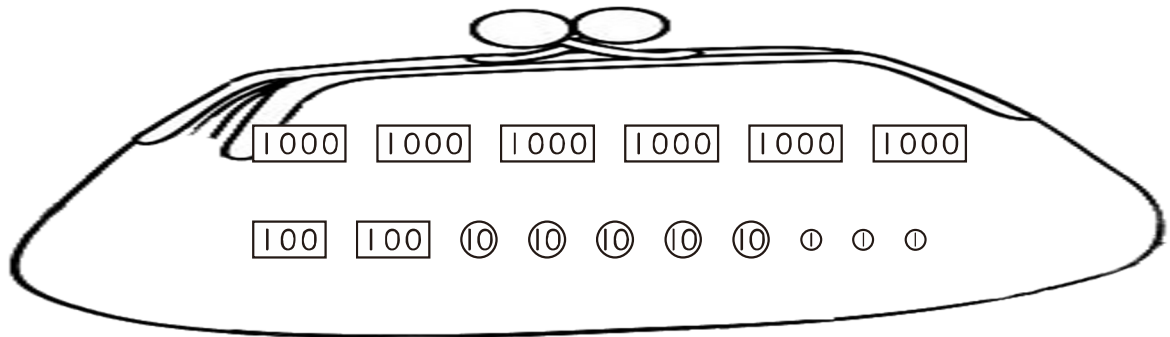
1000、100、100、100、10、10、10、10

【重新佈題】

媽媽買1桶竹筍，要花6784元，要怎麼付錢？用1000、100、10、1畫出錢幣。

例題講解 1

數一數錢包中共有多少元？



【解題步驟】

1. 數一數錢包中共有多少元？

錢包裡有6個1000元，2個100元，5個10元與3個1元。

1000	100	10	1
6	2	5	3

2. 總共有6253元，讀做六千二百五十三元。

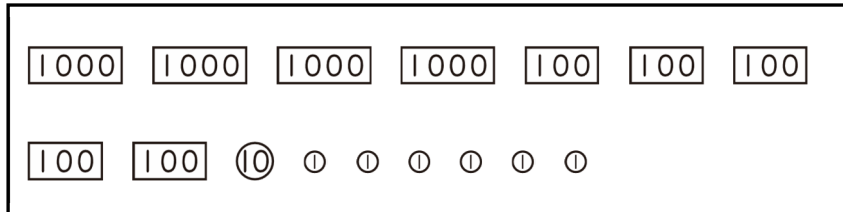
3. 【六千二百五十三】是6個千、2個百、5個十、3個一組成，

用連加算式寫成：

$$6253 = 6000 + 200 + 50 + 3。$$

## 換你試試看

數一數框框中共有多少元？



由( )個千、( )個百、( )個十、  
( )個一組成，總共( )元，讀作  
( )元。

## 例題講解 2

媽媽要買 1 台吸塵器，相同的 1 台吸塵器，  
寶寶牌賣 2168 元，立立牌賣 2757  
元，哪一家賣的比較便宜？

### 【解題步驟】

1. 哪一家賣的比較便宜？寫在定位板上，再比較。

	千位	百位	十位	個位
寶寶牌	2	1	6	8
立立牌	2	7	5	7

2. 千位數字中的 2 代表 2 個千，寶寶牌與立立牌都是 2 個千，比不出大小。

3. 繼續往百位比，百位中的 1 代表 1 個百、7 代表 7 個百，7 個百  $>$  1 個百，  
所以寶寶牌比較便宜。

答：寶寶牌比較便宜。



### 換你試一看

奶奶要買一台飲水機，相同的一台飲水機，寶寶牌賣 5926 元，立立牌賣 5957 元，哪一家賣的比較便宜？

### 例題講解 3

爸爸去電器行買冰箱，冰箱 1 台售價 6340 元，爸爸有 5 張 1000 元、15 張 100 元、5 個 10 元，要怎麼付錢才會剛好？請畫出來。

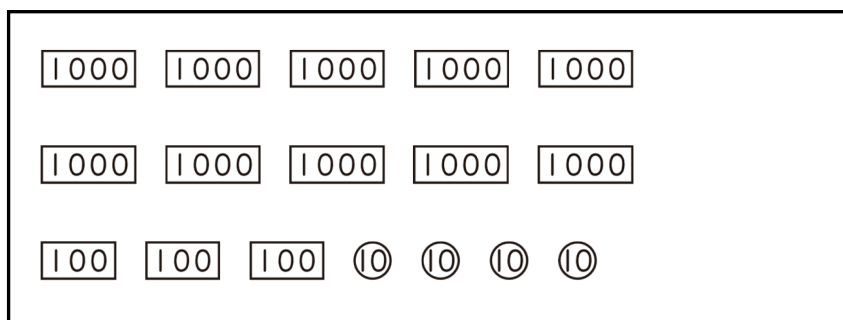
#### 【解題步驟】

1. 要怎麼付錢才會剛好？

冰箱 1 台售價 6340 元，寫成連加算式是： $6340 = 6000 + 300 + 40$ 。

2. 6000 元可以用 5 張 1000 元，再加 10 張 100 元，湊成 6000 元。

300 元可以拿 3 張 100 元；40 元可以用 4 個 10 元。畫下來：



換你試試看

媽媽賣場買洗衣機，洗衣機 1 台售價 8435 元，媽媽帶了 8 張 1000 元、3 張 100 元、15 個 10 元和 10 個 1 元要怎麼付錢才會剛好？請畫出。

