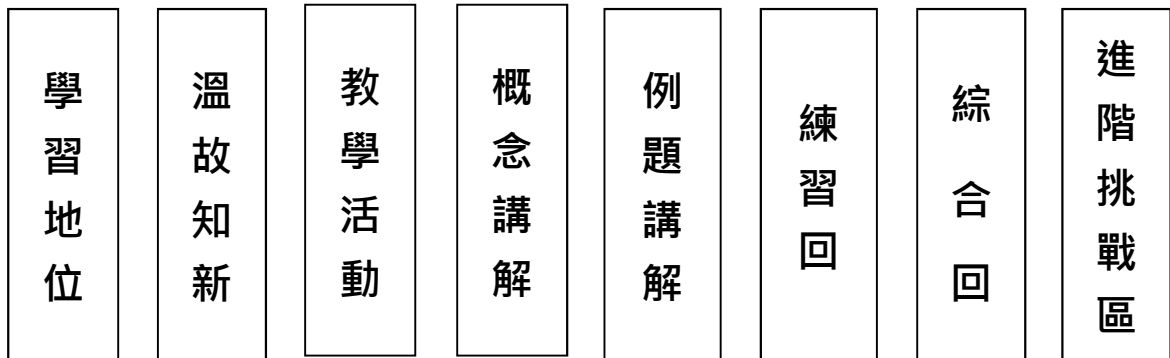


第 2 級 目 錄

	單 元 名 稱		教 學 活 動		頁 數
2-1	200 以內的數	2-1-1	數數到 200		P.1-35
		2-1-2	換算錢幣		
2-2	200 以內的直式加減	2-2-1	二位數的直式加法		P.36-92
		2-2-2	二位數的直式減法		
		2-2-3	兩步驟問題		
2-3	1000 以內的數	2-3-1	數數到 1000		P.93-124
		2-3-2	換算錢幣		
2-4	1000 以內的直式加減	2-4-1	1000 以內的直式加法		P.125-172
		2-4-2	1000 以內的直式減法		
		2-4-3	應用問題		
2-5	九九乘法	2-5-1	0、1、2、5、4、8 的乘法		P.173-223
		2-5-2	3、6、9、7、10 的乘法		
		2-5-3	乘法表的應用		
2-6	分分看	2-6-1	分裝活動		P.224-254
		2-6-2	認識平分		

《博幼數學課本的特色》

《教材架構》



《教材特色》

一、學習地位分析

由學習地圖歸納出學習地位分析，了解本單元的預備經驗，再進入新的單元。

二、溫故知新

延伸學習地位分析中的「預備經驗」，教師在上新單元課程前，讓學童先做練習題，以了解學童是否已經具備「舊經驗」，幫助學童做複習，銜接進入新的課程。

三、概念講解

從情境問題發展數學的活動，老師能夠按照教學講解說明和使用教具操作，提供給老師不同的教學方法，引起學生學習的興趣和建立數學概念。概念講解搭配重新佈題，學習完後馬上再操作一次，再重複學習一次，讓學童愈練習愈熟悉。

四、例題講解

參考「Polya解題模式」：了解問題→擬定計畫→執行計畫→回顧答案，挑選出較困難或具代表性題目做解題範例，避免學童僅是「背」算式，或不會解答應用問題，因此提供多種解題方法的解說。例題講解搭配換你試試看，讓學童立刻再練習一次，測驗學生是否學會解題。

五、練習題一回、綜合題二回、進階挑戰回一回

練習回以小節為主，每小節提供一回練習回，提供小範圍的練習、加強概念。綜合回以單元為主，整合各小節的題目，提供較大範圍的練習。進階挑戰回將單元觀念做更深的運用，供學童自我挑戰。

2-1 200 以內的數

※ 學習地位分析



溫故知新

1. 填入正確的數字

(1) 53 <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">十位</td> <td style="padding: 5px;">個位</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	十位	個位			(2) 93 <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">十位</td> <td style="padding: 5px;">個位</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	十位	個位		
十位	個位								
十位	個位								
(3) 71 <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">十位</td> <td style="padding: 5px;">個位</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	十位	個位			(4) 64 <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">十位</td> <td style="padding: 5px;">個位</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	十位	個位		
十位	個位								
十位	個位								

2. 在 () 內填入正確的數字

- (1) 十位數是 6，個位數是 5 的數字是 ()。
- (2) 38 是 () 個十加上 () 個一。
- (3) 9 個十和 4 個一是 ()。

3. 比一比，大的數打√，小的數打○

(1) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">94</td><td style="padding: 5px;">96</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	94	96			(2) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">82</td><td style="padding: 5px;">88</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	82	88		
94	96								
82	88								
(3) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">46</td><td style="padding: 5px;">36</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	46	36			(4) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">53</td><td style="padding: 5px;">35</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	53	35		
46	36								
53	35								

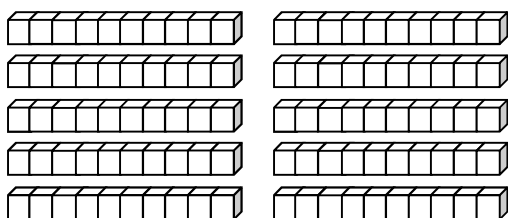
2-1-1 數數到200

教學活動 1 (一百幾十的數數與讀寫)

教室的箱子裡有許多積木，請小朋友幫忙數一數積木總共有多少？

【概念講解】

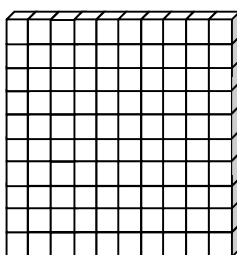
- ◆ 1條積木是10個小積木。10條積木是多少個積木？



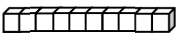
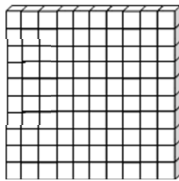
寫作：100

讀作：一百

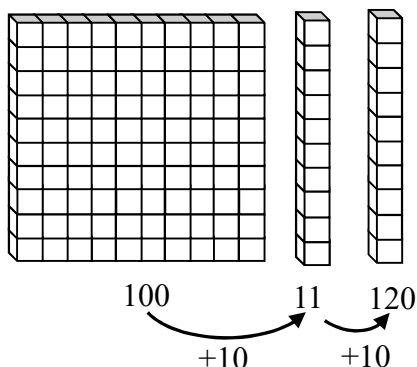
也可以



來表示。

□ 代表 1， 代表 10， 代表 100。

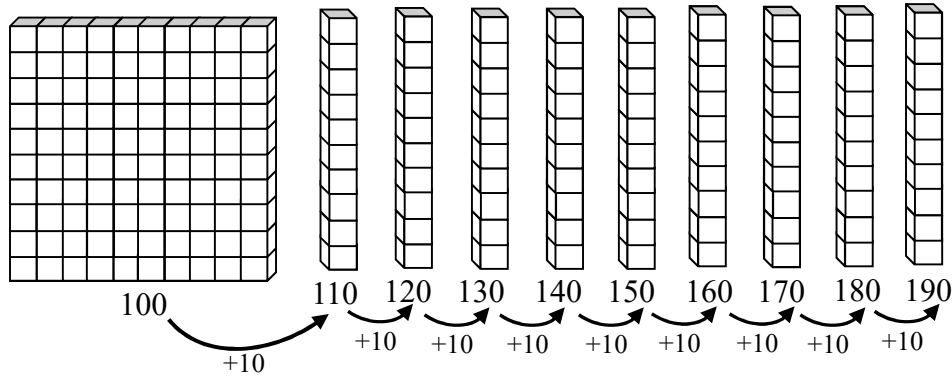
- ◆ 10條積木和2條積木是多少個小積木？怎麼寫？怎麼讀？



寫作：120

讀作：一百二十

◆ 再放進7條積木呢？怎麼寫？怎麼讀？



寫作：190

讀作：一百九十

【重新佈題】

19條積木再放進1條積木，共是多多少條積木？也就是多多少個小積木？

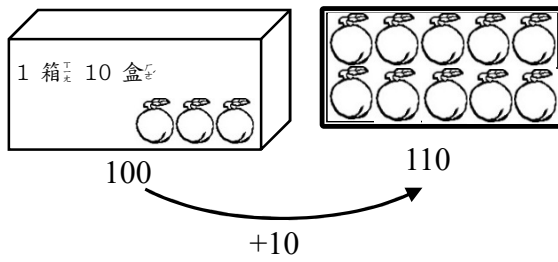
教學活動 2 (一百幾十幾的數數與讀寫)

農夫把10顆水蜜桃裝成一盒，10盒裝成一箱。數一數，共是多多少顆水蜜桃？

- (1) 農夫裝了1箱又1盒水蜜桃，是多多少顆水蜜桃？
- (2) 再裝了6盒水蜜桃，共是多多少顆水蜜桃？
- (3) 農夫又裝了4顆水蜜桃，共是多多少顆水蜜桃？

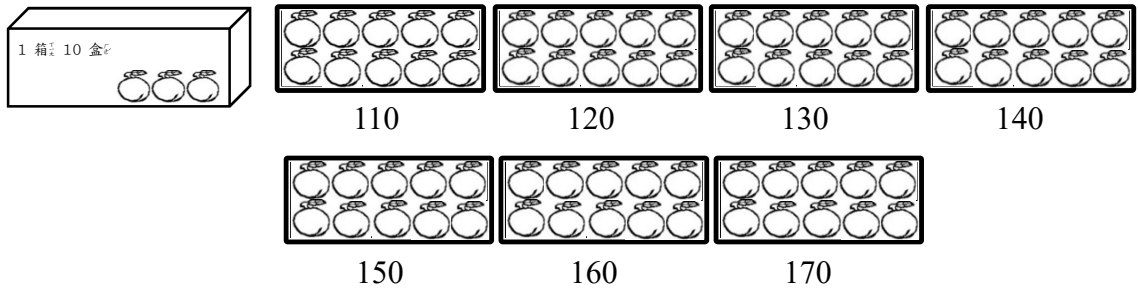
【概念講解】

◆ 1 箱 又 1 盒 水 蜜 桃 ， 是 多 少 顆 水 蜜 桃 ？
 怎 麼 讀 ？ 怎 麼 寫 ？



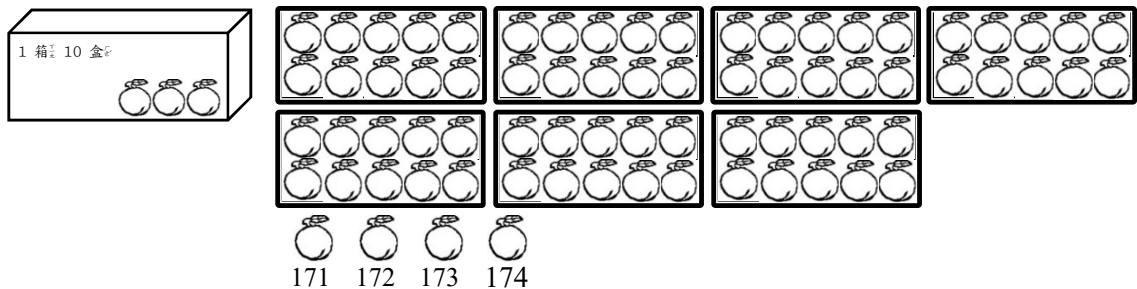
110 顆 水 蜜 桃
 寫 作 字 母 表 示 為 110
 讀 作 字 母 表 示 為 一 百 一 十

◆ 再 裝 6 盒 水 蜜 桃 ， 現 在 共 有 多 少 顆 水 蜜 桃 ？



170 顆 水 蜜 桃
 寫 作 字 母 表 示 為 170
 讀 作 字 母 表 示 為 一 百 七 十

◆ 再 裝 4 顆 水 蜜 桃 ， 共 是 多 少 顆 水 蜜 桃 ？



174 顆 水 蜜 桃
 寫 作 字 母 表 示 為 174
 讀 作 字 母 表 示 為 一 百 七 十 四

【重新佈題】

1箱的水蜜桃有1000顆、1盒有100顆。

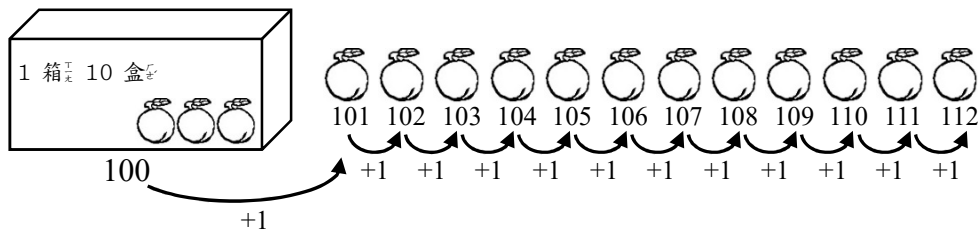
農夫裝了1箱又9盒水蜜桃，是多少顆水蜜桃？再多9顆是多少顆水蜜桃？再多1顆呢？

教學活動 3

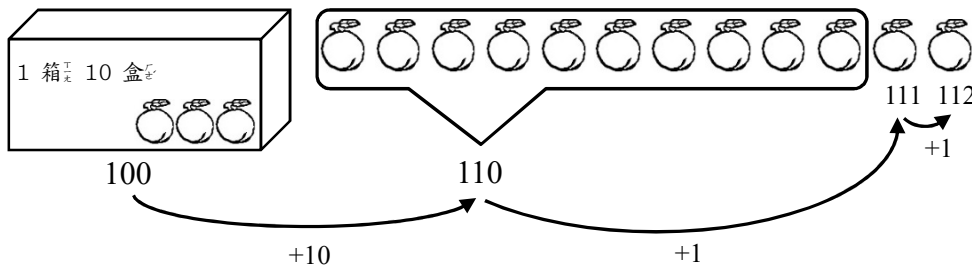
農夫把水蜜桃載到市場去賣，午休時發現水蜜桃還剩下1箱又幾顆在架子上，數數看還有多少顆？

【概念講解】

◆ 把全部的水蜜桃排整齊，數一數。



◆ 也可以把10顆裝成1盒，再數。



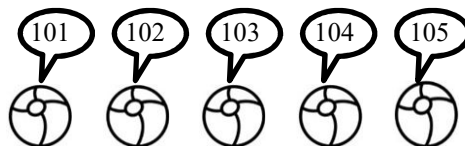
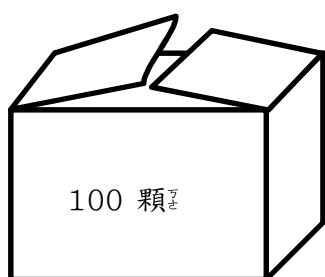
◆ 觀察一下，二種方法算出來的答案有沒有不一樣？

例題講解 1

1 箱的皮球有 100 顆，現有 1 箱皮球和數顆在箱子旁，數數看看有多少顆皮球？

【解題步驟】

- 1 個箱子是 100 顆皮球，箱子外還有數顆，接著數數一一數，101、102、103、104、105，共有 105 顆皮球。



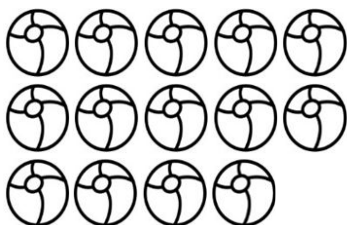
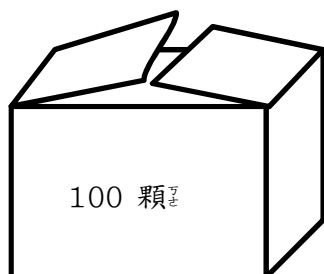
105 顆皮球

寫作：105

讀作：一百零五

換你試試看

1 箱的皮球有 100 顆，還有一些在箱子旁，數數看看共有多少顆皮球？



例題講解 2

看_て著_て百_の數_の板_の回_を答_へ問_の題_を：

151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180

(1) 比_て 166 多_く 1、少_く 1 的_な數_の字_は是_て多_く少_く？

(2) 比_て 166 多_く 10、少_く 10 的_な數_の字_は是_て多_く少_く？

(3) 166 在_る哪_の二_つ個_の數_の字_の之_の間_に？

【 解_の題_の步_の驟_を 】

1. 把_を 166 圈_を起_し來_る。

155	156	157
165 ← -1	166	167 → +1
175	176	177

1. 再_を做_る一_つ次_を。

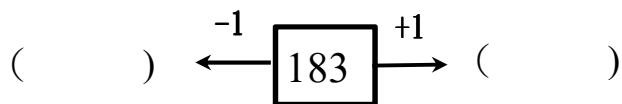
155	156	157
165	166	167
175	176	177

↑ -10
↓ +10

2. 166 在_る 165 和_び 167 之_の間_に。

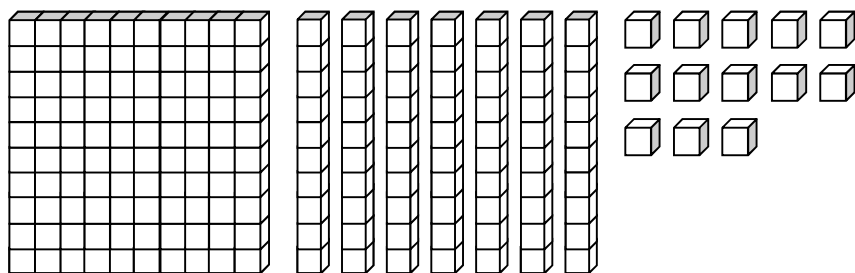
換你試一看

183 在哪兩個數字之間？



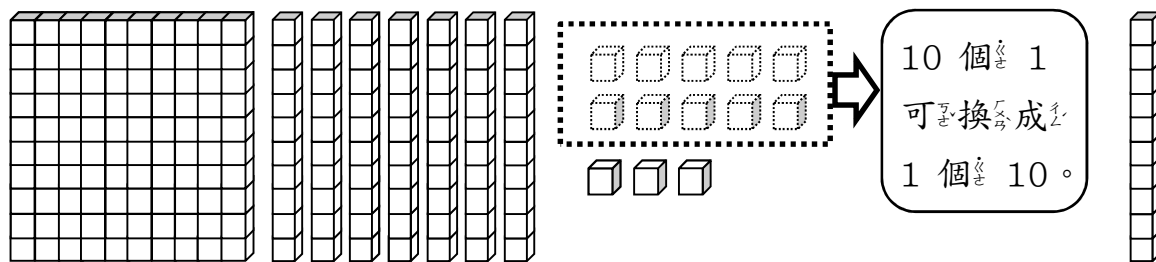
例題講解 3

1 個百、7 個十和 13 個一合起來是多少？

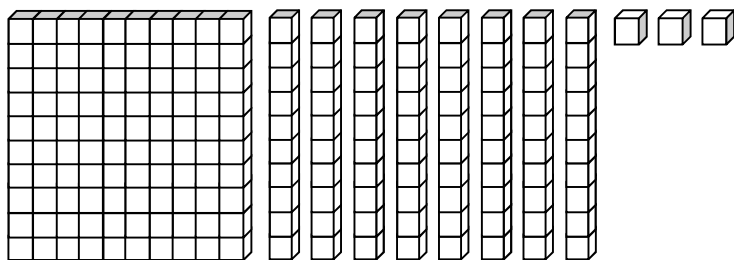


【 解題步驟 】

◆ 先想一想 13 個一是幾個十、幾個一？



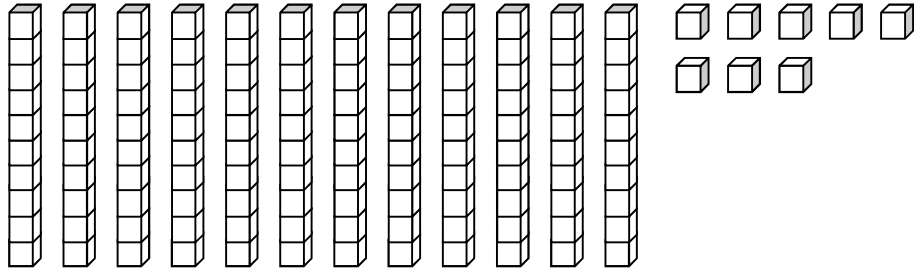
◆ 再數一次有幾個百？幾個十？幾個一？



全部是 (1) 個百、(8) 個十和 (3) 個一，共是 (183)。

換你試試看

12 個 10 和 8 個 1 合起來是多少？



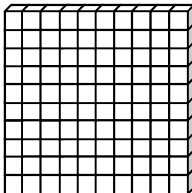
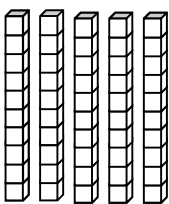
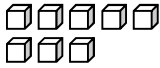
2-1-2 換算錢幣

教學活動 1 (認識定位板與百位)

把 158 和 170 記在定位板上。

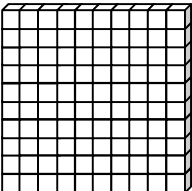
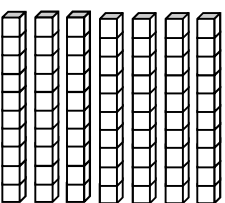
【概念講解】

◆ 將 158 紀錄在定位板上：

百位	十位	個位
		
1	5	8

百位數字 1 表示 100，
十位數字 5 表示 50，
個位數字 8 表示 8。

◆ 將 170 紀錄在定位板上：

百位	十位	個位
		
1	7	0

百位數字 1 表示 100，
十位數字 7 表示 70，
個位數字 0 表示 0。

【重新佈題】

請把 194 記在定位板上。


百位	十位	個位


教學活動 2 (認識 100 元錢幣與換算)


這是一張 100 元，






可以換成 個 ，












可以換成 個 ，

















可以換成 個 ，



可以換成 個 。

【 概念講解 】

◆  可以換成  。

◆  可以換成          。

◆  可以換成               。

◆  可以換成 (100) 個 。

教學活動 3 (換算錢幣的運用)

媽媽想買 1 盒 170 元的水蜜桃，要怎麼付錢？用錢幣畫出 170 元，有幾種畫法？



【概念講解】

◆ 將一張 100 元，換成 2 個 50 元或 10 個 10 元。

◆ 畫出 170 元，有幾種畫法？

(1) 1 張 100 元、1 個 50 元和 2 個 10 元。



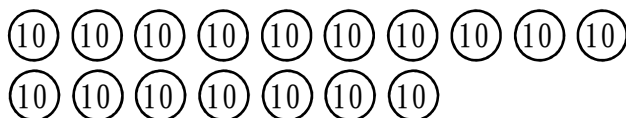
(2) 1 張 100 元和 7 個 10 元。



(3) 3 個 50 元和 2 個 10 元。



(4) 17 個 10 元。



因此可以知道，170 元有很多種付錢的方式，只要學生的總數和是正確的，都應給予鼓勵。

【重新佈題】

媽媽想買 1 盒 135 元的水蜜桃，要怎麼付錢？畫出錢幣。

教學活動 4 (數的大小)

農夫阿信今天賣了 138 顆水蜜桃，阿香賣了 147 顆水蜜桃，哪一位農夫賣得比較多？

【概念講解】

◆ 請把二位農夫賣的水蜜桃數量紀錄在定位板上。

百位	十位	個位
1	3	8
1	4	7

百位數都是 1，再比十位數。4 比 3 大，所以 147 比較大。

> 讀作大於； < 讀作小於

◇ 147 比 138 大

記作： $147 > 138$

讀作：147 大於 138

◇ 138 比 147 小

記作： $138 < 147$

讀作：138 小於 147

◆ $147 > 138$ ，阿香賣了比較多的水蜜桃。

【重新佈題】

農夫阿信昨天賣了 193 顆水蜜桃，阿香賣了 176 顆水蜜桃，哪一位農夫賣得比較多？

教學活動 5 (數的大小)

李爺爺到餐廳點餐，點了一份比較便宜的餐點，請問李爺爺點的是 A 餐還是 B 餐？

套餐	A 餐	B 餐
價格	123	125

【概念講解】

把二種餐點的價格用錢幣表示。

A 餐	B 餐
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 100 10 10 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 1 1 1 </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 100 10 10 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 1 1 1 1 1 </div>
123	125

百位數都是 1，
十位數都是 2。
再比個位數，
3 比 5 小，
所以 123 比較小。

哪一份套餐比較便宜？

$123 < 125$ ，A 餐比較便宜。

答：A 餐

【重新佈題】

弟弟有 161 元，哥哥有 169 元，誰的錢比較多？

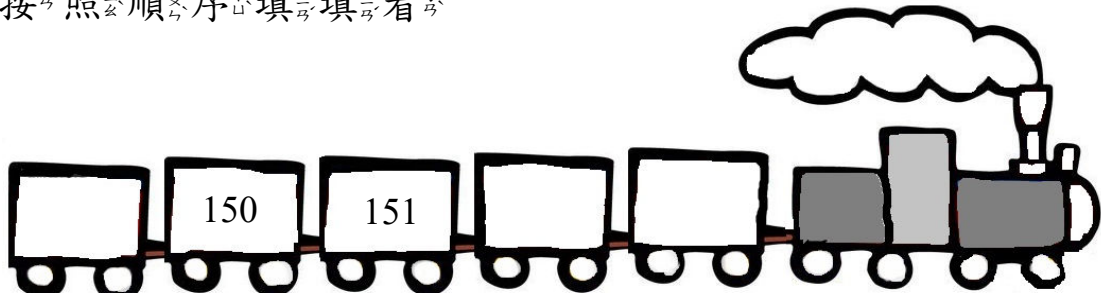
畫錢幣比較看看

	弟弟	哥哥
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 100 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 10 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 1 </div>		

比較後，() 的錢比較多。

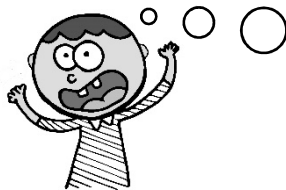
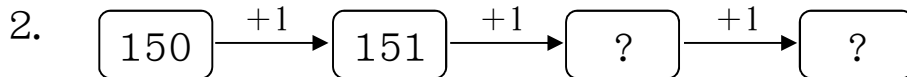
例題講解 1

按照順序填填看



【解題步驟】

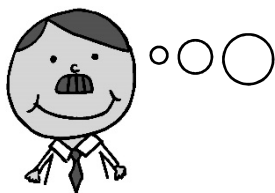
1. 先想一想



往右數，每次多 1
151 繼續數就是
152、153

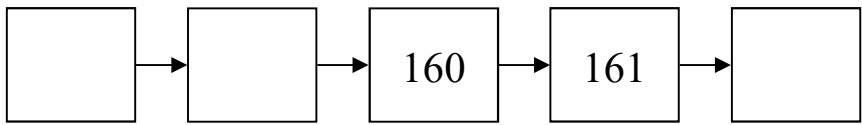


3. 再想一想



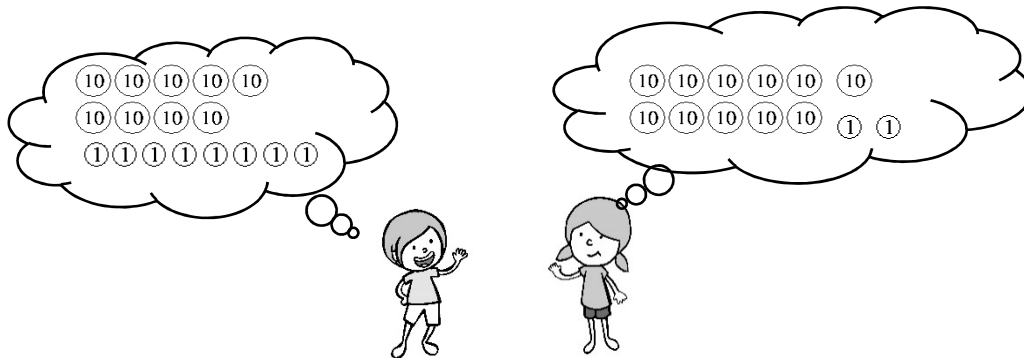
往右，多 1
往左，就少 1
150 少 1 是 149

換你試試看



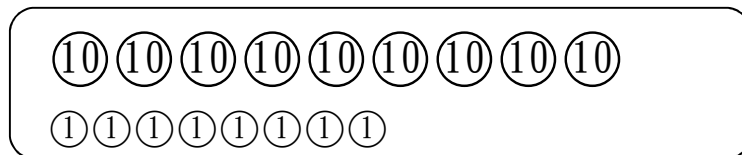
例題講解 2

妹妹和姐姐都有一些錢，誰的錢比較多？



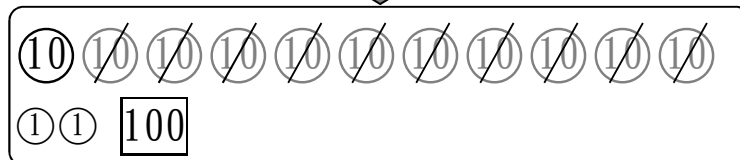
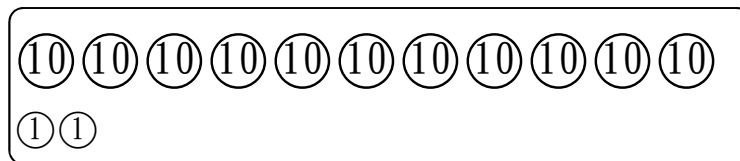
【 解題步驟 】

◆ 妹妹的錢：



百位	十位	個位
	9	8

◆ 姐姐的錢：



百位	十位	個位
1	1	2

◆ $112 > 98$ ，姐姐比較多。

換你試試看

請把 101、99、111 三個數字，從大到小排出來。

() > () > ()

例題講解 3

媽媽去超市買東西花了 136 元，可以怎麼付錢？請用 100 50 10 5 1 畫出來。

【解題步驟】

◆ 把 136 寫在定位板上再找錢幣。

百位	十位	個位
1	3	6
100	10 10 10	1 1 1 1 1 1
50 50	10 10 10	1 1 1 1 1 1
50 50	10 10 10	5 1
50 10 10 10 10 10	10 10 5 5	5 1

代表有 1 個百、3 個十、6 個一。

1 張 100，可以換 50 50。

5 個 1，可以換 1 個 5。

1 個 50，可以換 5 個 10；1 個 10 也可以換 2 個 5。

◆ 想想看，你可以找出幾種方法。

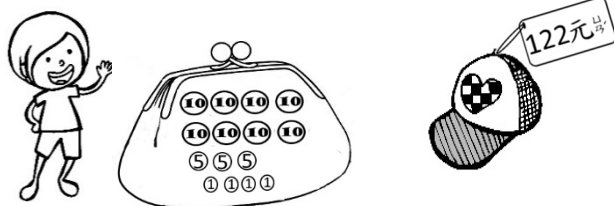
換你試試看

姐姐去書局買雜誌，花了 183 元，應該怎麼付錢？請用 100 50 10 5 1 畫出二種付錢的方式。

第一種

第二種

例題講解 4

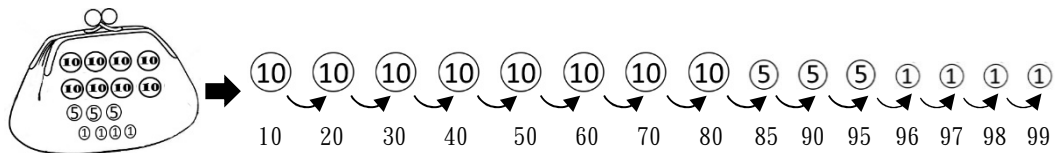


阿金想要買一頂帽子，請你算算看他有的錢夠嗎？如果不夠，要補上多少錢才會剛剛好？用 100 10 1 畫出來。

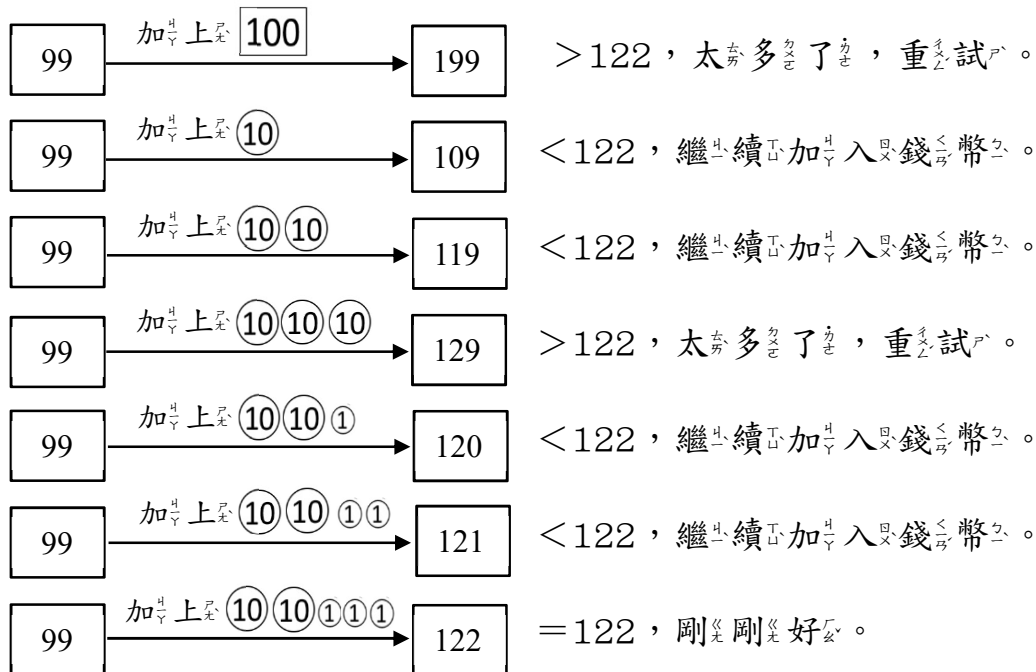
【解題步驟】

◆ 先算阿金有多少錢？

錢包裡共有 99 元。



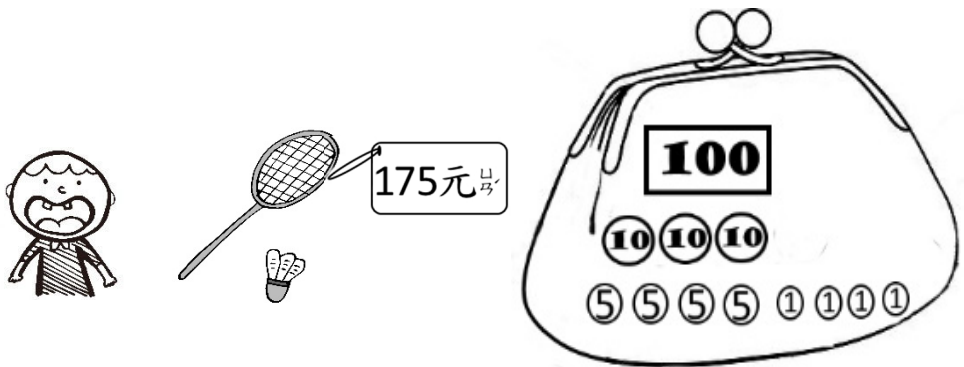
◆ 想想看看，要剛剛好可以買 122 元的帽子，需要 122 元，拿錢幣湊成 122 元。



◆ 阿金要補上 10 10 1 1 1 才會剛剛好是帽子的 122 元。

換你試試看看

小寶想要買一組球拍，請你算算看他有的錢夠嗎？如果不夠，要補上多少錢才會剛剛好？用 100 10 1 補上錢幣到錢包裡。



例題講解 5

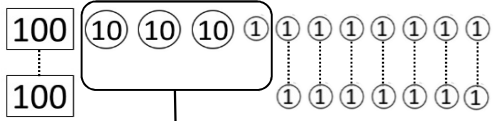
大華的撲滿裡有 107 元，他想要買一組 138 元的小汽車，請問他還需要存入多少錢？

請用 $\boxed{100}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{1}$ 畫出來。

【解題步驟】

◆ 將購買小汽車需要的錢，和自己有的錢比一比。

◆ 汽車 138 元
撲滿 107 元



汽車和撲滿相差 $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{1}$ ，相差 3 個 10 和 1 個 1，合起來是 31。

◆ 表示大華不夠 31 元。

◆ 大華還要存入 $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{1}$ 才會剛剛好。

換你試試看

阿玲的撲滿裡有 125 元，他想要買一組 149 元的小汽車，請問他還需要存入多少錢？

請用 $\boxed{100}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{1}$ 畫出來。