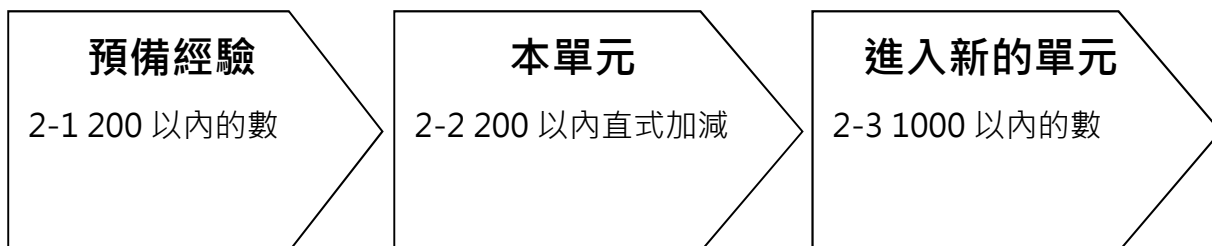


2-2 200 以內的直式加減

※ 學習地位分析



溫故知新

1. 用橫式算算看看，再完成直式紀錄

(1) $35 + 4 = (\quad)$ (2) $56 + 6 = (\quad)$

十位		個位
+		

十位		個位
+		

(3) $78 - 3 = (\quad)$ (4) $82 - 5 = (\quad)$

十位		個位
-		

十位		個位
-		

2. 列式算算看看，並用直式紀錄

水面上有 23 隻鴨子，又來 7 隻，請問水面上共有幾隻鴨子？

() □ () = () 答：() 隻

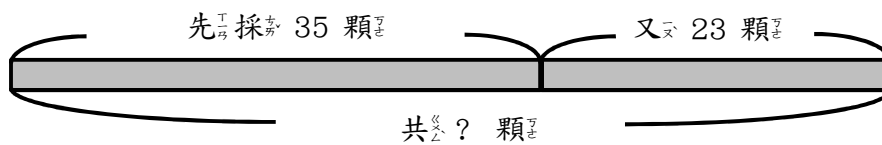
2-2-1 二位數的直式加法

教學活動 1 (不進位)

森林裡舉行採水蜜桃大賽，猴哥哥採了 35 顆，後來又採了 23 顆，牠共採了多少顆水蜜桃？

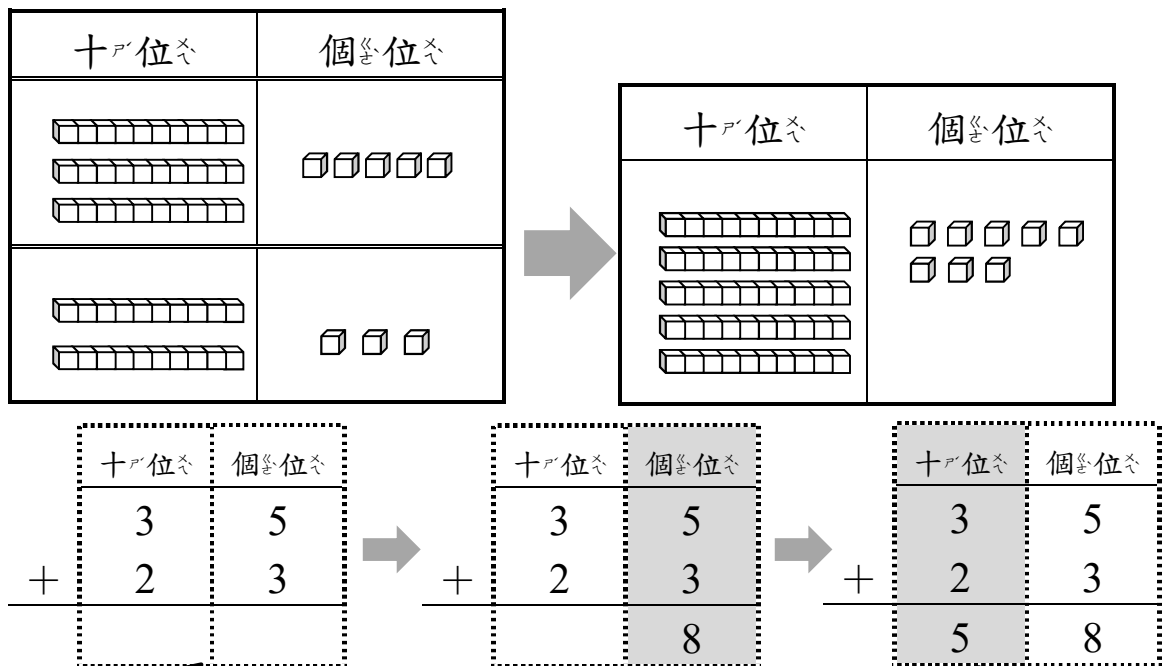
【概念講解】

◆ 想一想，共採了多少顆水蜜桃？



用 $35 + 23$ 來計算全部的數量。

◆ 在定位板上做做看。



個位和個位對齊，十位和十位對齊。

先算個位，5 個 1 和 3 個 1，合起來是 8 個 1。

再算十位，3 個 10 和 2 個 10，合起來是 5 個 10。

答：共採了 58 顆水蜜桃。

【計算題】用直式計算看

(1) $37 + 20$

(2) $42 + 46$

(3) $15 + 71$

(4) $60 + 18$

【重新佈題】

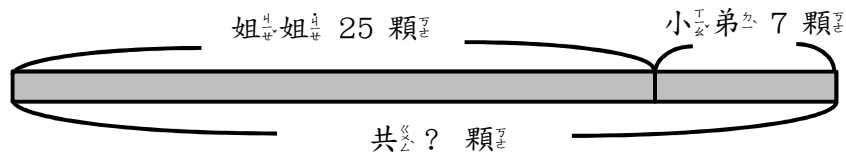
猴妹妹採了 35 顆水蜜桃，後來又採了 12 顆水蜜桃，牠共採了多少顆水蜜桃？

教學活動 2 (一次進位)

猴姐姐採了 25 顆水蜜桃，猴小弟也幫忙採了 7 顆水蜜桃，請問猴姐姐和猴小弟一共採了多少顆水蜜桃？

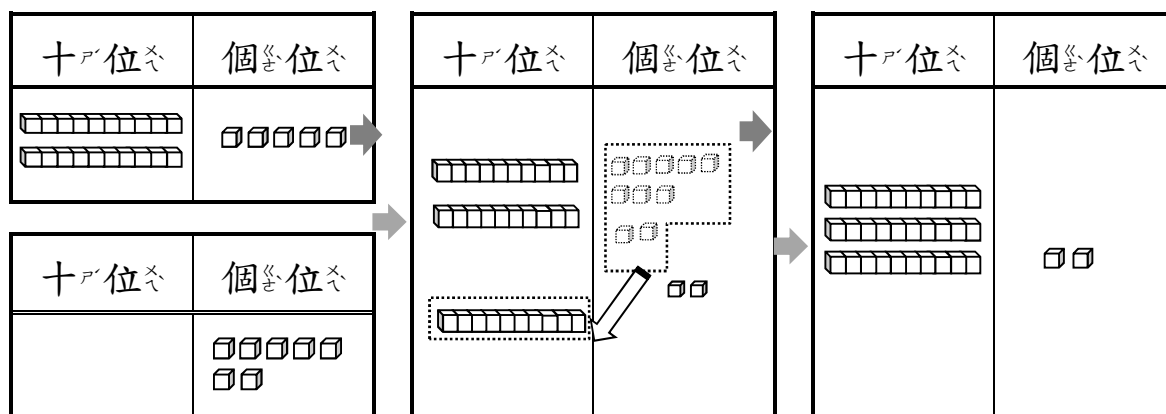
【概念講解】

◆ 想一想，共採多少顆水蜜桃？



用 $25 + 7$ 計算全部的數量。

◆ 在^另定^位的^板上^無做^做看^看。



十 ^位	個 ^位
2	5
+	7
<hr/>	

十 ^位	個 ^位
①	
2	5
+	7
<hr/>	
	2

十 ^位	個 ^位
①	
2	5
+	7
<hr/>	
3	2

沒^有十^位就^空著^把個^位對^齊。

先^算個^位， $5 + 7 = 12$ 。
12 個¹可^以換^成1 個¹⁰和²個¹，在^個位^的地^方記^下2，十^位的^地方^加上¹。

再^算十^位， $1 + 2 = 3$ ，所^以在^十位^記下³。

答[：]共^採了³²顆^水蜜^桃。

【計^算題[】]用^直式^算算^看

(1) $17 + 7$

(2) $27 + 6$

(3) $59 + 8$

(4) $68 + 4$

【重新佈題】

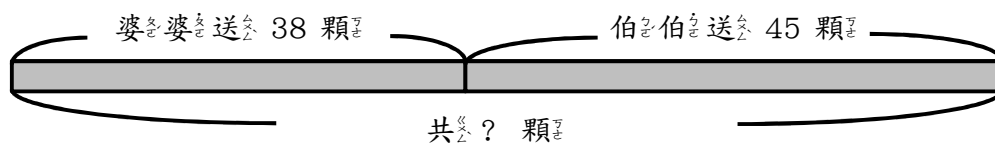
爺爺送給爸爸 65 顆草莓，阿姨也送給爸爸 9 顆草莓，爸爸共收到多少顆草莓？

教學活動 3 (一次進位)

猴婆婆送給猴爺爺 38 顆水蜜桃，猴伯伯也送給猴爺爺 45 顆水蜜桃，猴爺爺總共收到多少顆水蜜桃？

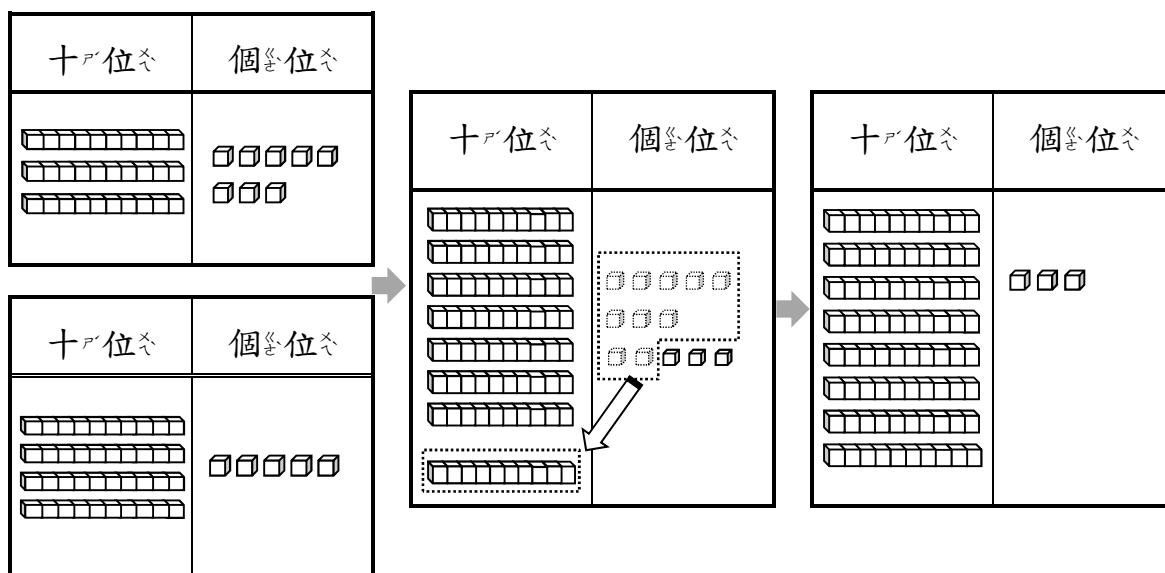
【概念講解】

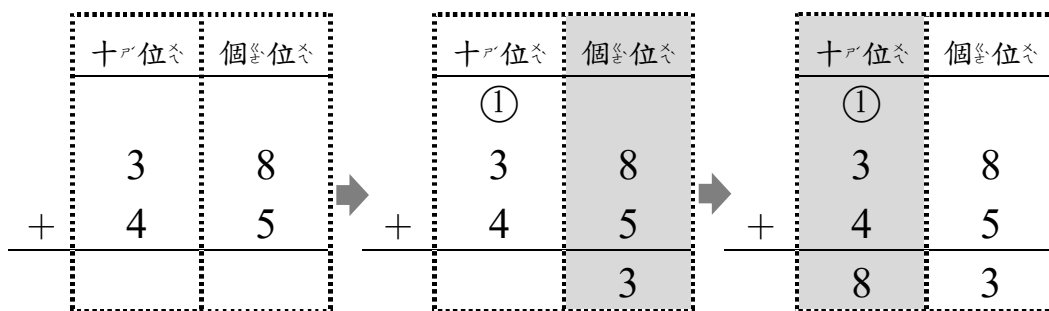
◆ 想一想，共收到多少顆水蜜桃？



用 $38 + 45$ 計算全部的数量。

◆ 在定位板上做做看。





先算個位， $8+5=13$ 。
 13 個 1 可以換成 1 個 10
 和 3 個 1，在個位的地位方
 記 3，十位的地位方加上 1。

再算十位， $1+3$
 $+4=8$ ，所以在
 十位記 8。

答：共收到 83 顆水蜜桃

【計算題】用直式算算看

(1) $17+28$

(2) $27+46$

(3) $53+39$

(4) $18+14$

【重新佈題】

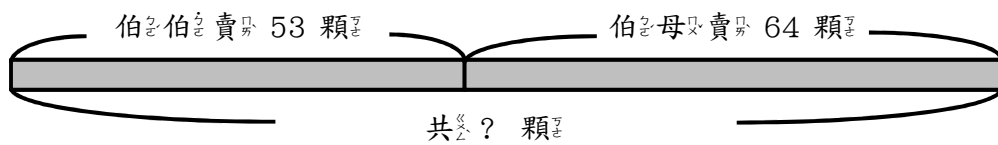
叔叔送給爸爸 72 顆水蜜桃，阿姨也送給
 爸爸 19 顆水蜜桃，爸爸共收到多少顆水
 蜜桃？

教學活動 4 (一次進位)

猴伯伯賣出 53 顆水蜜桃，猴媽媽賣出 64 顆水蜜桃，他們今天共賣出多少顆水蜜桃？

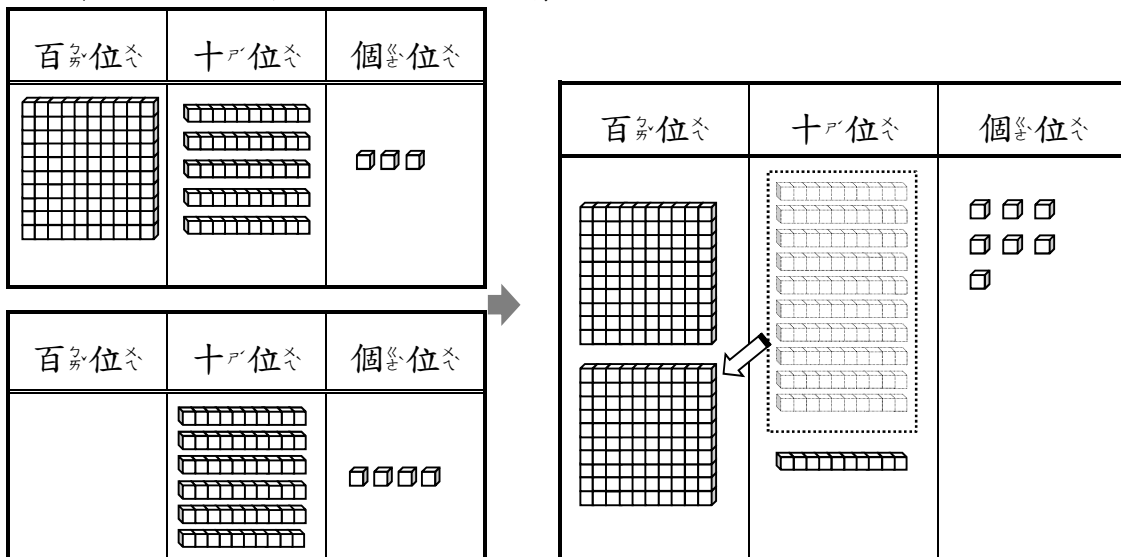
【概念講解】

◆ 想一想，共賣出多少顆水蜜桃？



用 $53 + 64$ 計算全部的數量。

◆ 在定位板上做做看。



	百位	十位	個位
+		5	3
		6	4
			7

→

	百位	十位	個位
	①		
+		5	3
		6	4
	1	1	7

先算個位， $3+4=7$ 。
在個位的地位方記7。

再算十位， $5+6=11$ 。
11個10可以換成1個100和1個10，所以以在十位記1，在百位加上1。
最後算百位，在百位記1。

答：共賣出 117 顆水蜜桃

【計算題】用直式計算看

(1) $57+60$

(2) $35+74$

(3) $53+92$

(4) $68+51$

【重新佈題】

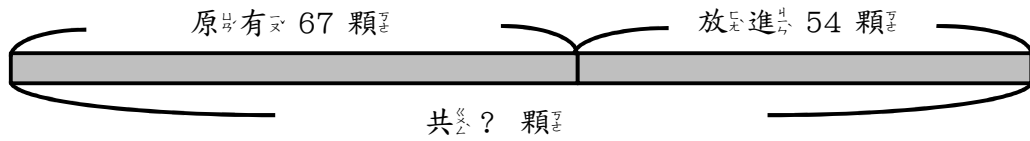
猴伯伯將 63 顆水蜜桃放進箱子裡，猴阿姨又放進 40 顆，箱子裡共有多少顆水蜜桃？

教學活動 5 (二次進位)

猴伯伯的籃子裡有 67 顆水蜜桃，再放進 54 顆水蜜桃，籃子裡共有多少顆水蜜桃？

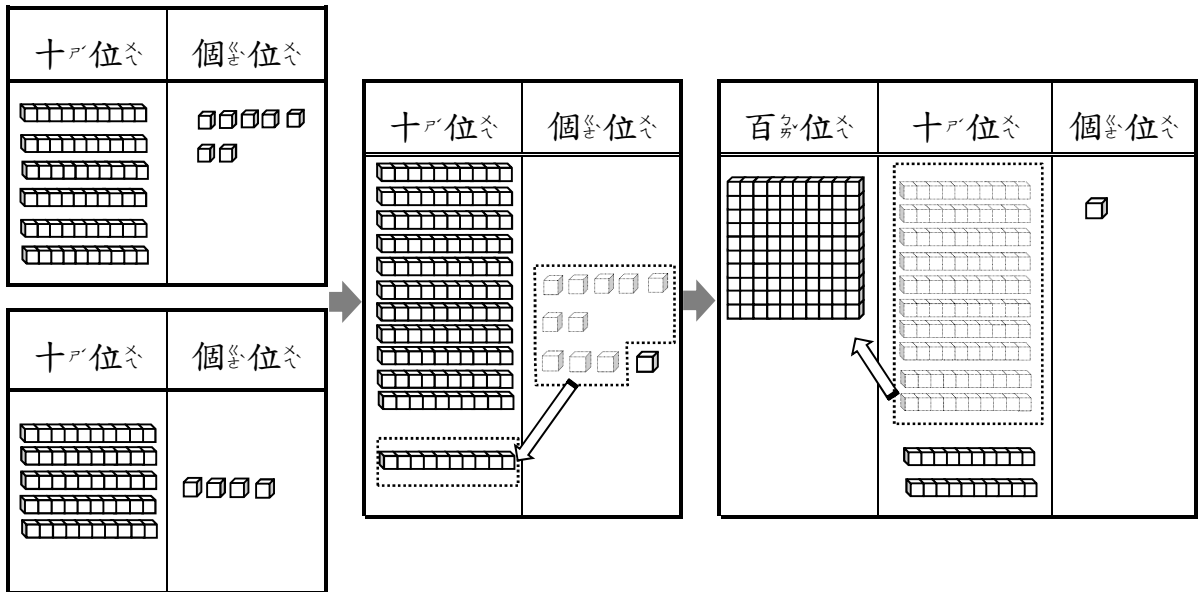
【概念講解】

◆ 想一想，共有多少顆水蜜桃？



用 $67 + 54$ 計算全部的數量。

◆ 在定位板上做做看。



	百位	十位	個位
		①	
		6	7
+		5	4
			1

→

	百位	十位	個位
	①	①	
		6	7
+		5	4
	1	2	1

先算個位， $7+4=11$ 。
 11 個 1 可以換成 1 個 10 和 1 個 1，在個位的地位方記 1，十位的地位方加上 1。

再算十位， $1+6+5=12$ 。
 12 個 10 可以換成 1 個 100 和 2 個 10，所以在十位記上 2，在百位加上 1。

答：共有 121 顆水蜜桃。

【計算題】用直式算算看

(1) $77 + 25$

(2) $85 + 46$

(3) $53 + 98$

(4) $68 + 57$

【重新佈題】

猴伯伯將 69 顆水蜜桃放進籃子裡，猴阿姨又放進 42 顆，籃子裡共有多少顆水蜜桃？

例題講解 1

姐姐想要用 150 元零用錢去買禮物送給爸爸和媽媽，禮物 1 份 68 元，姐姐想替爸爸和媽媽各買 1 份，姐姐的零用錢夠不夠買禮物呢？

【解題步驟】

- ◆ 要各買 1 份，也就是一爸爸 1 份和媽媽 1 份，共要 2 份禮物。

用算式記錄下來： $68 + 68 = (\quad)$

- ◆ 寫成直式算算看：

	百位	十位	個位
	①	①	
		6	8
+		6	8
	1	3	6

- ◆ 2 份禮物共要花 136 元，136 元比 150 元少，可以記成： $136 \text{ 元} < 150 \text{ 元}$ ，也就是一 $68 + 68 < 150$ 。

所以，姐姐的零用錢夠買 2 份禮物。

答：夠買 2 份禮物。

換你試試看

快樂學習教室舉行小考，小柏數學考了 86 分、英文考了 75 分，老師說二科總分必須超過 150 分，才算通過。請問小柏這一次的小考有通過嗎？

例題講解 2

大明寫練習題時，不小心把題目卷弄髒了，你可以幫大明把原來的正確數字找出來嗎？

$$\begin{array}{r} 3 \blacksquare \\ + 24 \\ \hline \blacksquare 1 \end{array}$$

【解題步驟】

- ◆ 觀察一下，這一個題目是加法。先從一個位觀察，想一想哪一個數字和 4 相加可以得到 1 呢？

$$\begin{array}{r} \blacksquare \\ + 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

2 個比 0 大的數字，相加要等於 1，沒有答案。

$$\begin{array}{r} \blacksquare \\ + 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

2 個比 0 大的數字，相加要等於 11，可以用 $11 - 4 = 7$ 找出答案。



◆ 找到個位數的 7，接著再找找看十位數。

◆ 我們已經將正確數字找出來了。

①

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 24 \\ \hline \square 1 \end{array}$$

先算個位數， $7+4=11$ ，
11 個 1，在個位記 1、十位
位加上 1 個 10。
再算十位數，
 $1+3+2=6$ ，
共有 6 個 10，
在十位記 6。

原來的算式就是：

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 24 \\ \hline 61 \end{array}$$

換你試試看

祐子不小心把作業擦掉了，請你幫他找回正確的題目和答案。在空格內填入正確的數字。

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + 12 \\ \hline 5\square \end{array}$$

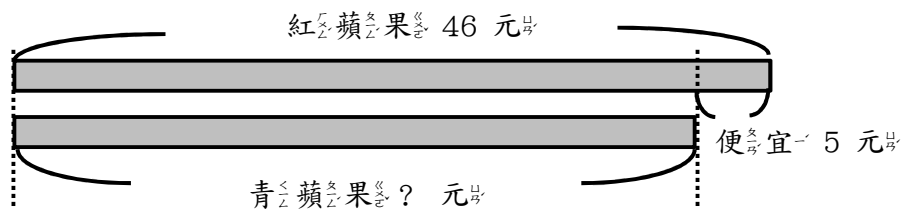
2-2-2 二位數的直式減法

教學活動 1 (不退位)

楊爺爺賣蘋果，紅蘋果 1 袋賣 46 元，青蘋果 1 袋比紅蘋果 1 袋便宜 5 元，那麼青蘋果 1 袋是多多少元？

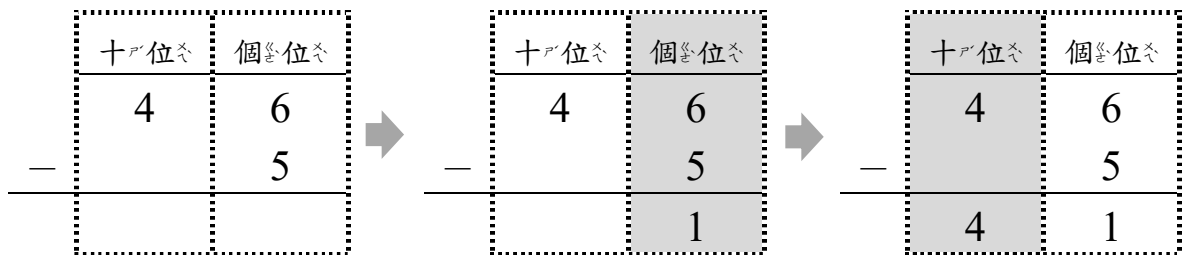
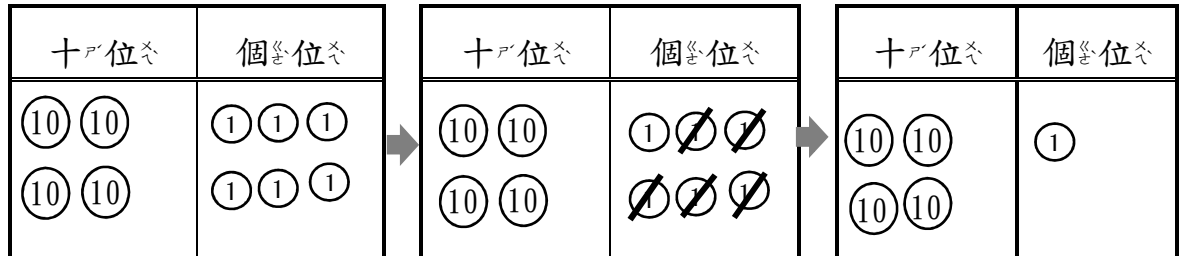
【概念講解】

◆ 想一想，青蘋果 1 袋是多多少元？



用 $46 - 5$ 算出青蘋果的價格。

◆ 在定位板上做做看。



個位和個位對齊，十位和十位對齊。

先算個位，6 個 1 減 5 個 1，差 1 個 1。

再算十位，4 個 10 直接記下來。

答：1 袋是 41 元。

【計算題】用直式計算看

(1) $95 - 4$

(2) $76 - 3$

(3) $27 - 5$

(4) $89 - 3$

【重新佈題】

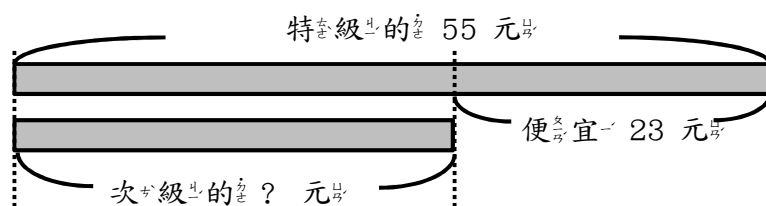
丁丁想买餐具，只知道鐵製餐具 1 組 68 元，鐵製餐具 1 組比塑膠餐具 1 組貴 5 元，塑膠餐具 1 組是多多少元？

教學活動 2 (不退位)

猴伯伯賣水蜜桃，特級的每顆 55 元，次級的每顆 1 顆比特級的 1 顆便宜 23 元，那麼次級的每顆水蜜桃 1 顆是多多少元？

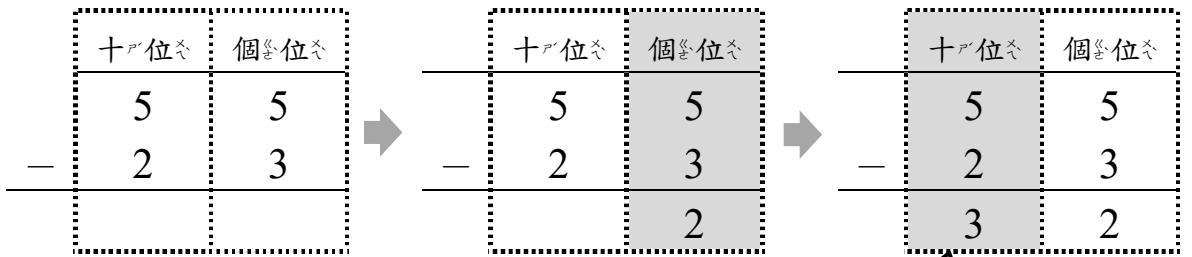
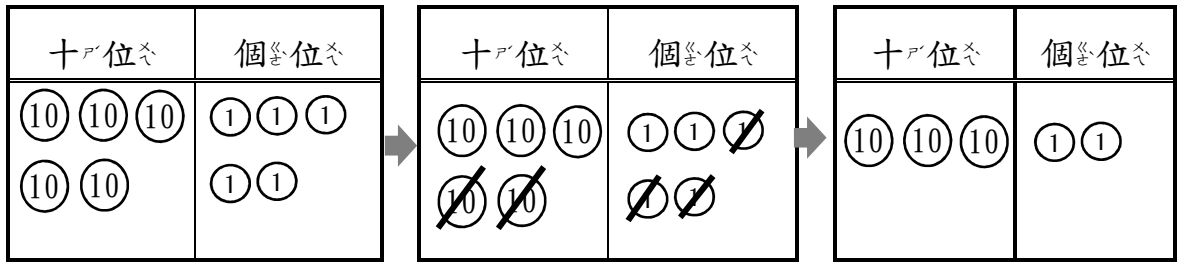
【概念講解】

◆ 想一想，次級的每顆水蜜桃 1 顆是多多少元？



用 $55 - 23$ 算出次級的水蜜桃價格。

◆ 在^單定^位位^板板上^無做^做看^看。



個^位位^和個^位位^對齊[，]十^位位^和十^位位^對齊[。]

先^算個^位，
5 個^一 1 減^去 3 個^一
1，相^差 2 個^一
1。

再^算十^位，
5 個^十 10 減^去 2 個^十
10，相^差 3 個^十
10。

答[：] 1 顆^豆是^單 32 元[。]

【計^算題[。]】用^直式^算算^看。

(1) $36 - 14$

(2) $67 - 30$

(3) $57 - 22$

(4) $83 - 21$

【重新佈題】

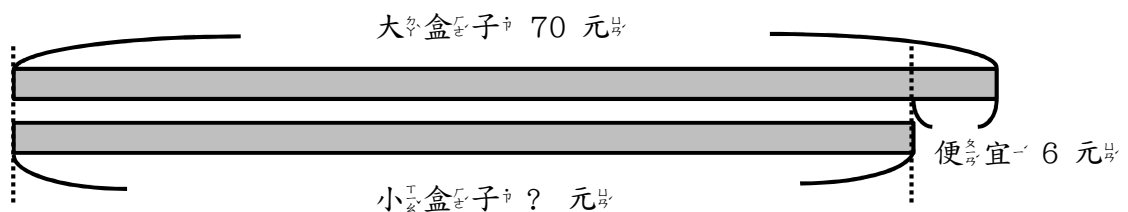
丁丁想買文具組，只知道彩色筆 1 盒 75 元，彩色筆 1 盒比文具組 1 組貴 35 元，文具組 1 組是多多少元？

教學活動 3 (一次退位)

爺爺想把水蜜桃裝成禮盒，大盒子每個是 70 元，小盒子比大盒子便宜 6 元，請問小盒子是多多少元？

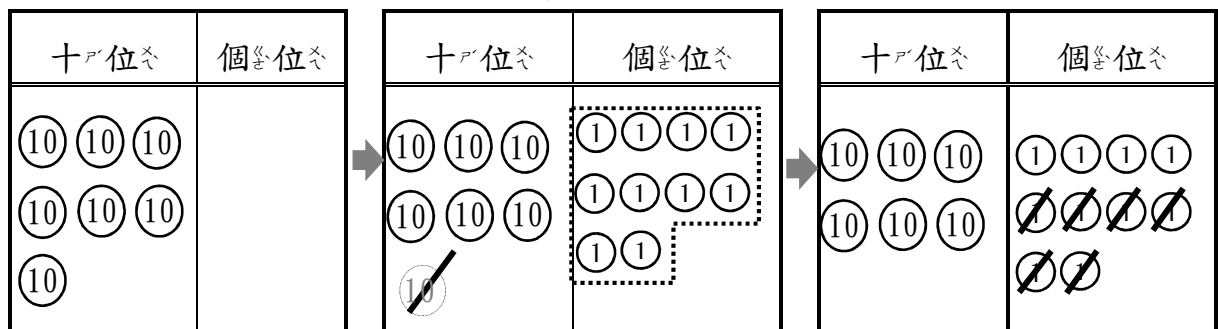
【概念講解】

◆ 想一想，小盒子多少元？

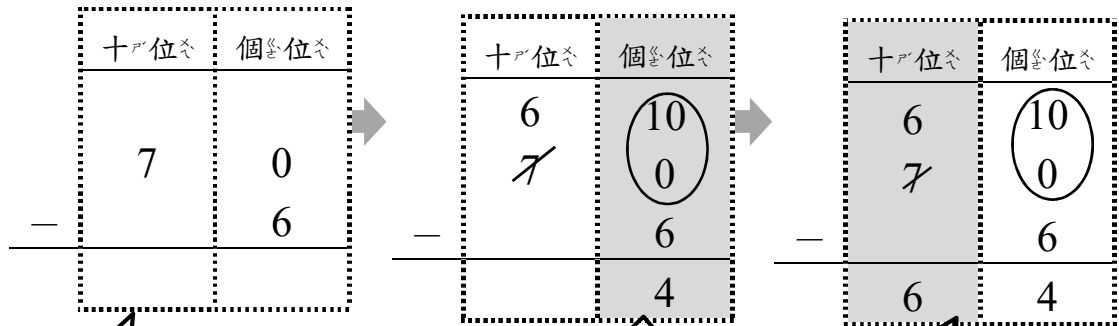


可以用 $70 - 6$ 計算出答案。

◆ 在定位板上做做看。



◆ 用直式寫看。



個位和個位對齊，十位和十位對齊。

0 個 1 要減 6 個 1，不夠。拿 1 個 10 去換成 10 個 1，現在共有 10 個 1 和 6 個 10。

先算個位再算十位，10 個 1 減 6 個 1，還有 4 個 1；6 個 10 不變。

答：小盒子是 64 元。

【計算題】用直式算看。

(1) $36 - 9$

(2) $53 - 7$

(3) $80 - 2$

(4) $64 - 5$

【重新佈題】

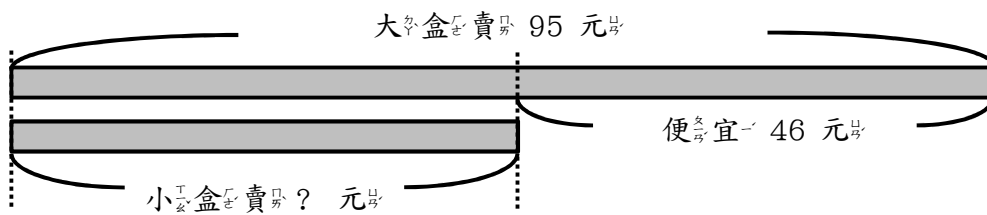
丁丁想买文具組，只知道彩色筆 1 盒 65 元，彩色筆 1 盒比文具組 1 組貴 8 元，文具組 1 組是多少元？

教學活動 4 (一次退位)

猴伯伯把水蜜桃裝成禮盒，大盒的每盒賣 95 元，小盒的比大盒的便宜 46 元，請問小盒的水蜜桃禮盒 1 盒賣多少元？

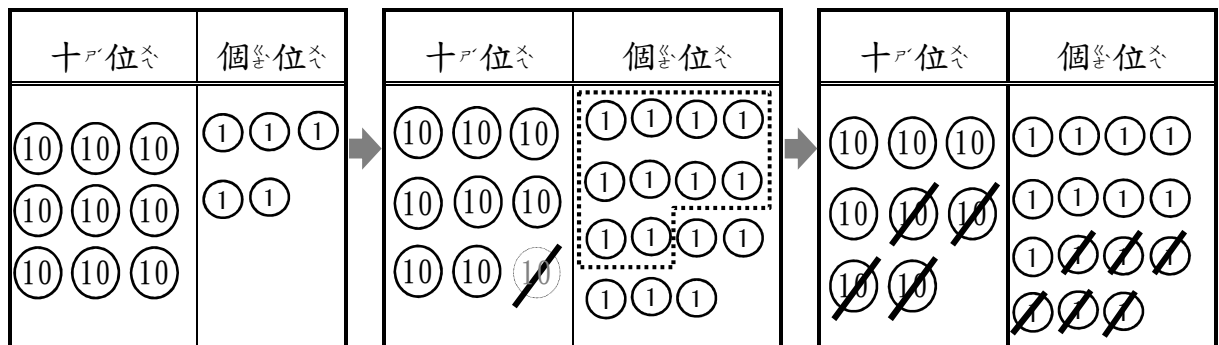
【概念講解】

◆ 想一想，小盒子多少元？

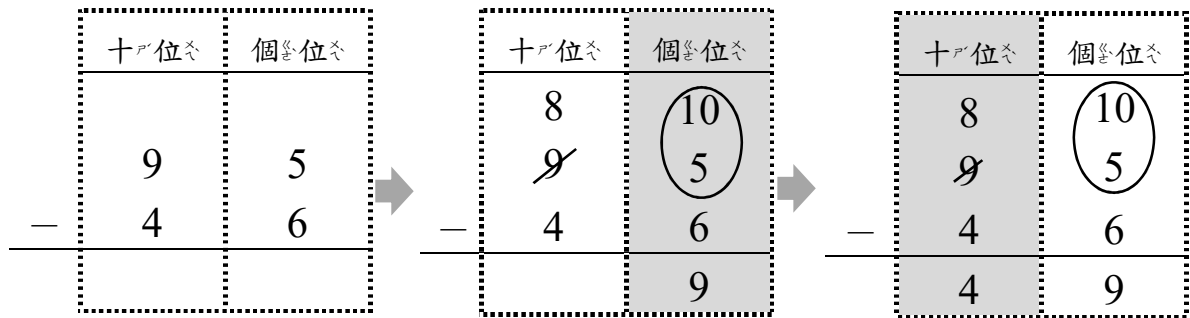


可以用 $95 - 46$ 計算出答案。

◆ 在定位板上做做看。



◆ 用直式寫看。



個位和個位對齊，
十位和十位對齊。

先算個位，5 個 1 減 6 個 1，不夠。
向十位借 1 個 10 換成 10 個 1，就有 15 個 1 和 8 個 10。
15 - 6 = 9，在個位記 9。

再算十位，8 個 10 減 4 個 10，
8 - 4 = 4，在十位記 4。

答：1 盒賣 49 元

【計算題】用直式算看

(1) $32 - 14$ (2) $63 - 37$

(3) $70 - 22$ (4) $83 - 25$

【重新佈題】

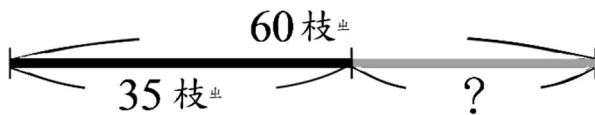
佑佑想买蠟筆，蠟筆比彩色筆便宜 25 元，彩色筆 1 盒 82 元，請問蠟筆 1 盒是多多少元？

教學活動 5 (加減法的關係)

- 媽媽買了 60 枝鉛筆，送給 35 位同學 1 人 1 枝，還剩下幾枝？
- 如果媽媽再去買 35 枝鉛筆，媽媽現在有幾枝鉛筆？

【概念講解】

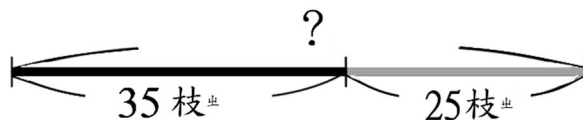
- 將 60 枝鉛筆，送給 35 位同學 1 人 1 枝，可以用 $60 - 35$ 來計算剩下的鉛筆數量。



- 用直式算算看：

	十位	個位
	5	0
-	3	5
	2	5

- 將剩下的 25 枝鉛筆，加上買回來的 35 枝鉛筆，可以用 $25 + 35$ 來計算。



- 用直式算算看：

	十位	個位
	① 2	5
+	3	5
	6	0

◆ 發現了嗎？如果把減去的數字，再加回來，就會和原來的數字一樣。

答：現在有 60 枝鉛筆。

【重新佈題】

在()內填入正確的數字。

(1) $79 - 26 = 53$

(2) $24 + 61 = 85$

$79 - () = 26$

$85 - () = 24$

$26 + () = 79$

$85 - 24 = ()$

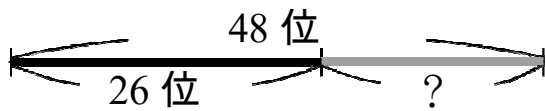
教學活動 6 (驗算)

先用直式算算看，再驗算。

操場上有 48 位小朋友，跑走 26 位，還剩下幾位小朋友？

【概念講解】

- 原有 48 位小朋友，跑走 26 位，可以用 $48 - 26$ 來計算剩下的小朋友人數。



- 用直式算算看：

	十位	個位
48	4	8
- 26	2	6
-----	2	2

- 驗算：

	十位	個位
22	2	2
+ 26	2	6
-----	4	8

答：剩下 22 位小朋友。

- 我們可以用這樣的方法檢查答案對不對，這就叫做「驗算」。

- 「被減數 - 減數 = 差」，

可以用「差 + 減數 = 被減數」來驗算。

【重新佈題】

先用直式算算看，再驗算。

教室裡有 96 本書，被小朋友借走 34 本後，還剩下幾本書？

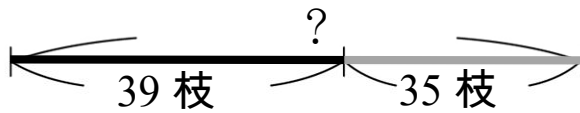
教學活動 7 (驗算)

先用直式算算看，再驗算。

文具店有 39 枝彩色筆，35 枝鉛筆，文具店共有幾枝筆？

【概念講解】

- ◆ 有 39 枝彩色筆和 35 枝鉛筆，可以用 39 + 35 來計算二種筆的全部數量。



- ◆ 用直式算算看：

	十位	個位
①		
	3	9
+	3	5
<hr/>		
	7	4

驗算：

	十位	個位
	6	10
	7	4
-	3	9
<hr/>		
	3	5

答：共有 74 枝筆。

- ◆ 「被加數 + 加數 = 和」，
可以用「和 - 被加數 = 加數」來驗算。

【重新佈題】

先用直式算算看，再驗算。

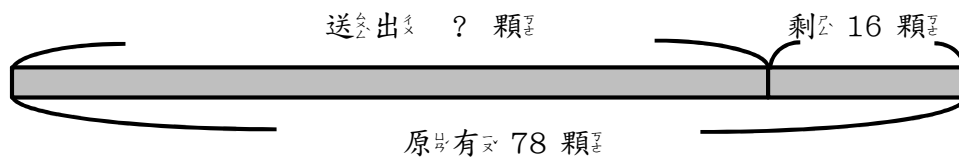
魚缸裡有 27 條金魚，49 條孔雀魚，魚缸裡共有多少條魚？

例題講解 1

弟弟有 78 顆糖果，送給小朋友每人 1 顆，還剩下 16 顆糖果，請問小朋友有幾位？

【解題步驟】

- ◆ 原本有 78 顆糖果，後來剩下 16 顆糖果，所以送出多少顆糖果？



用算式記錄下來： $78 - 16 = (\quad)$

- ◆ 寫成直式算算看：

	十位	個位
	7	8
—	1	6
	6	2

- ◆ 每個小朋友 1 顆糖果，表示糖果數量和小朋友的人數一樣多，所以小朋友有 62 位。

答：62 位小朋友

換你試試看

商店舉辦限時搶購，老闆推出 36 頂帽子，每位顧客限買 1 頂，搶購時間結束後，還剩下 8 頂帽子，請問有幾位顧客買到帽子？

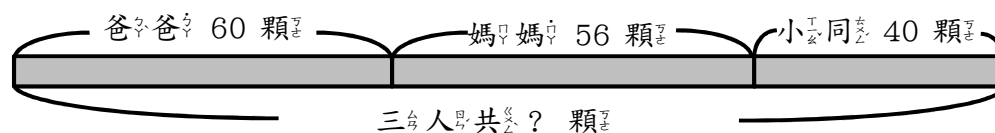
2-2-3 兩步驟問題

教學活動 1 (加法計算)

小同一家人去採草莓，爸爸採了60顆，媽媽採了56顆，小同採了40顆，三人一共採了多少顆？

【概念講解】

- ◆ 先想一想，草莓有幾顆？



- ◆ 方法一：

先算：爸爸、媽媽的草莓數量。

$$60 + 56 = 116$$

再算：再加上小同的數量。

$$116 + 40 = 156$$

- ◆ 方法二：

先算：爸爸、小同的草莓數量。

$$60 + 40 = 100$$

再算：再加上媽媽的數量。

$$100 + 56 = 156$$

- ◆ 不論是方法一或是方法二，算出來的答案都一樣。

當三個數字連加時，可以¹先算其中²二個比較好算的，再³加上第三個數字。

答：156顆

【重新佈題】

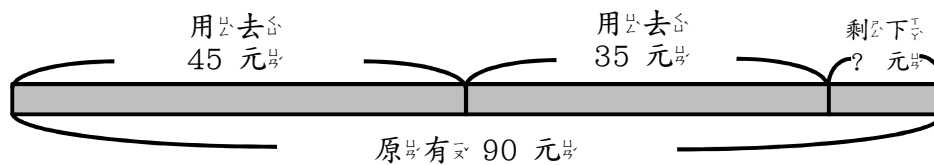
花園裡有42朵黃玫瑰、50朵白玫瑰和50朵紅玫瑰，請問花園裡現在有多少朵玫瑰花？

教學活動 2 (減法計算)

哥哥原有90元，先買了1盒45元的文具，再買了1罐35元的膠水，哥哥還剩下多少元？

【概念講解】

◆ 先想一想，剩下多少元？



◆ 方法一：

先算：原來的錢減去文具的錢。

$$90 - 45 = 45$$

再算：剩下的錢減去膠水的錢。

$$45 - 35 = 10$$

◆ 方法二：

先算：文具+膠水共花掉多少錢。

$$45 + 35 = 80$$

再算：全部的錢減去花掉的錢。

$$90 - 80 = 10$$

我們_們可以_以發_發現_現，方_方法_法一_一和_和方_方法_法二_二心_心算_算出_出來_來的_的答_答案_案是_是一_一樣_樣的_的。

答_答：剩_剩下_下 10 元_元

【重_重新_新佈_佈題_題】

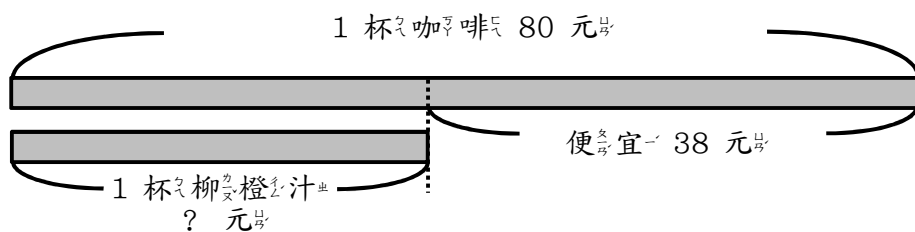
火_火車_車車_車廂_廂裡_裡原_原有_有 68 個_個人_人，第_第一_一站_站有_有 35 個_個人_人下_下車_車，第_第二_二站_站又_又有_有 17 個_個人_人下_下車_車，請_請問_問火_火車_車車_車廂_廂裡_裡還_還剩_剩下_下多_多少_少個_個人_人？

教學活動 3 (加減混和計算)

飲_飲料_料店_店裡_裡的_的咖_咖啡_啡 1 杯_杯 80 元_元，1 杯_杯柳_柳橙_橙汁_汁比_比 1 杯_杯咖_咖啡_啡便_便宜_宜 38 元_元，東_東東_東想_想要_要買_買 2 杯_杯柳_柳橙_橙汁_汁，請_請問_問要_要付_付多_多少_少元_元？

【概_概念_念講_講解_解】

- ◆ 先_先想_想一_一想_想，1 杯_杯柳_柳橙_橙汁_汁多_多少_少元_元？
再_再想_想一_一想_想，2 杯_杯多_多少_少元_元？



- ◆ 先_先算_算：柳_柳橙_橙汁_汁的_的價_價錢_錢。
 $80 - 38 = 42$
1 杯_杯柳_柳橙_橙汁_汁 42 元_元

◆ 再算：2杯柳橙汁共多少元？

$$42 + 42 = 84$$

2杯柳橙汁共84元

答：84元

【重新佈題】

器材室裡有籃球52顆，籃球比乒乓球少43顆，請問器材室裡，這二種球合起來共有多少顆？

教學活動4 (加減估算)

大華到書局，他想要買1枝37元的自動鉛筆和1塊12元的橡皮擦，他身上只有帶數個10元的硬幣，請問他應該付幾個10元，才會最接近他要付的價錢？

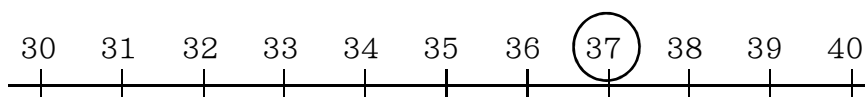
【概念講解】

◆ 先想想看，自動鉛筆和橡皮的價錢比較接近幾十。

◆ 1枝自動鉛筆37元，

$$30 < 37; 37 < 40$$

從30數到40，找找看37：

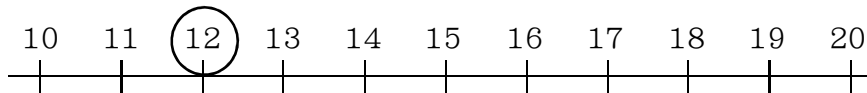


37比較接近40，用40元付錢。

◆ 1 塊橡皮擦 12 元，

$$10 < 12; 12 < 20$$

從 10 到 20，找找看看 12：



12 比較接近 10，用 10 元付錢。

◆ 再把全部的錢算出來。

$$37 \rightarrow 40; 12 \rightarrow 10; 40 + 10 = 50,$$

最接近自動鉛筆和橡皮擦全部的錢是 50 元，也就 5 個 10 元。

◆ 大華應該付 50 元，也就 5 個 10 元，

這樣會最接近實際的價錢。

答：5 個 10 元

【重新佈題】

宇呈有 48 張紅色紙和 37 張綠色紙，
請問宇呈大約有幾十張紙？

教學活動 5 (加減估算)

小燕原有 98 元，他買了 1 本 21 元的筆記本，
她剩下的錢大約是幾十元？

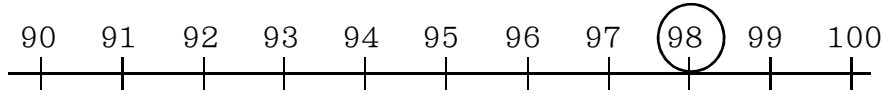
【概念講解】

◆ 先想想看，原來錢和筆記本的價錢
比較接近幾十。

◆ 原來有 98 元，

$$90 < 98; 98 < 100$$

從 90 到 100，找 98 看：

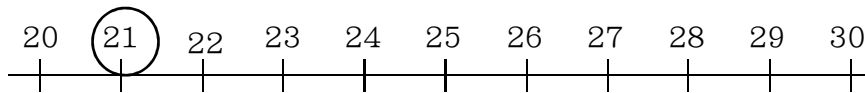


98 比較接近 100，所以原來大約有 100 元。

◆ 一本筆記本 21 元，

$$20 < 21; 21 < 30$$

從 20 到 30，找 21 看：



21 比較接近 20，大約用去 20 元。

◆ 再把原來的錢減去筆記本的錢算出來。

$$98 \rightarrow 100; 21 \rightarrow 20$$

$$100 - 20 = 80,$$

答：小燕大約會剩下 80 元。

【重新佈題】

東明有 72 顆牛奶糖分送給同學 29 顆後，請問東明大約剩下多少顆糖果？圈出最接近的答案。

30 顆

40 顆

50 顆