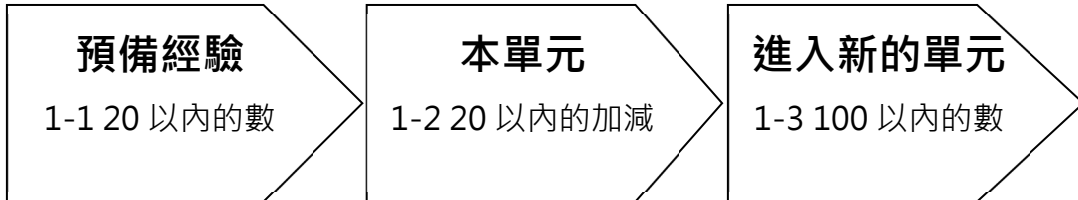


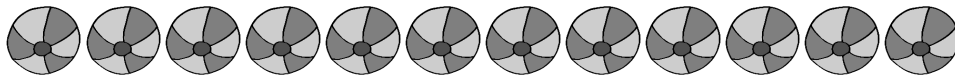
1-2 20 以內的加減

※ 學習地位分析

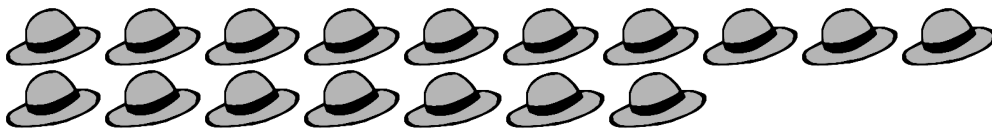


溫故知新

1. 數一數，寫出正確的數字：



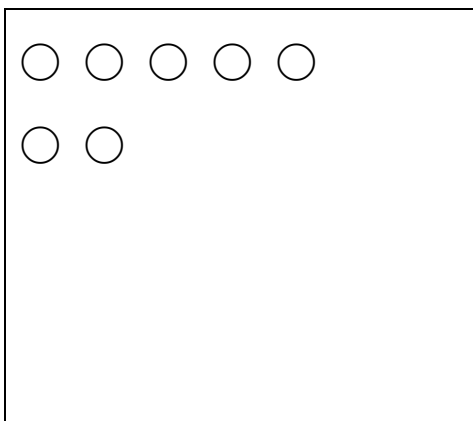
() 顆球。



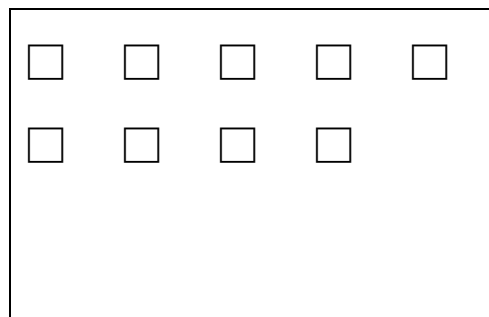
() 頂帽子。

2. 數一數，將多的劃掉或少補上：

(1) 18 個○



(2) 5 個□



1-2-1 10 的分與合

教學活動 1

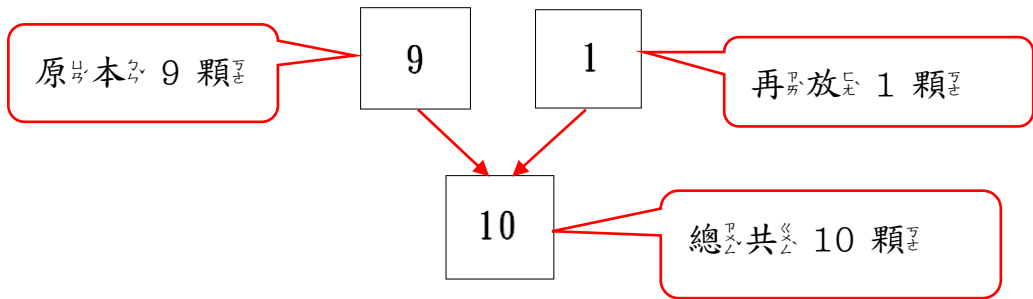
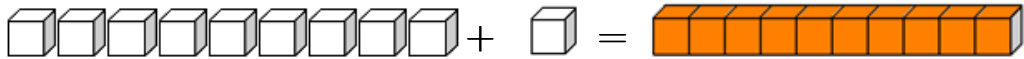
【10 的合】

1 個盒子裡面可以裝 10 顆松果，盒子裡原本有一些松果，再放入幾顆松果，才能裝滿 1 個盒子？

1. 盒子裡原本有 9 顆松果，再放入幾顆松果，才能裝滿 1 個盒子？
2. 盒子裡原本有 8 顆松果，再放入幾顆松果，才能裝滿 1 個盒子？
3. 盒子裡原本有 7 顆松果，再放入幾顆松果，才能裝滿 1 個盒子？
4. 盒子裡原本有 6 顆松果，再放入幾顆松果，才能裝滿 1 個盒子？
5. 盒子裡原本有 5 顆松果，再放入幾顆松果，才能裝滿 1 個盒子？

【概念講解】

1. 1 個積木代表 1 顆松果，1 條橘色積木代表 10 顆松果，表示裝滿 1 個盒子。先擺出 9 個積木，再放幾個積木是 1 條橘色積木？



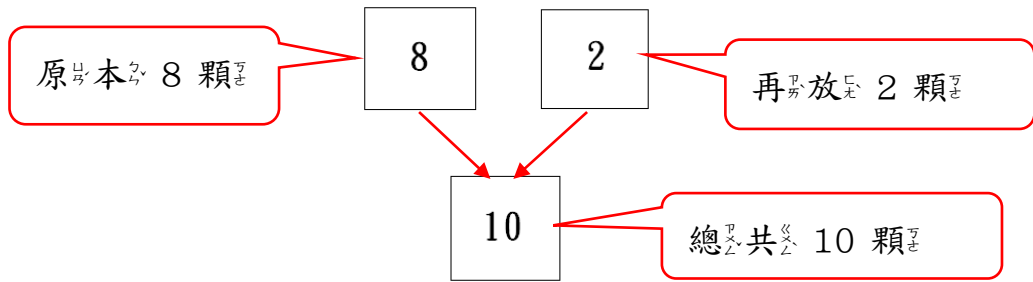
用算式記作： $9 + (1) = 10$

被加數 加號 加數 等號 和

讀作：九加一等於十

再放入 1 顆松果，就能裝滿 1 個盒子。

2. 先擺出 8 個積木，再放幾個積木是 1 條橘色積木，表示裝滿 1 個盒子？

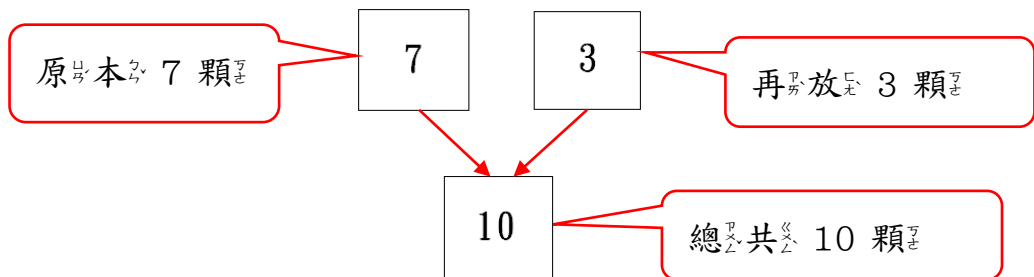


用算式記作： $8 + (2) = 10$

讀作： $八加二等於十$

再放入 2 顆松果，就能裝滿 1 個盒子。

3. 先擺出 7 個積木，再放幾個積木是 1 條橘色積木，表示裝滿 1 個盒子？

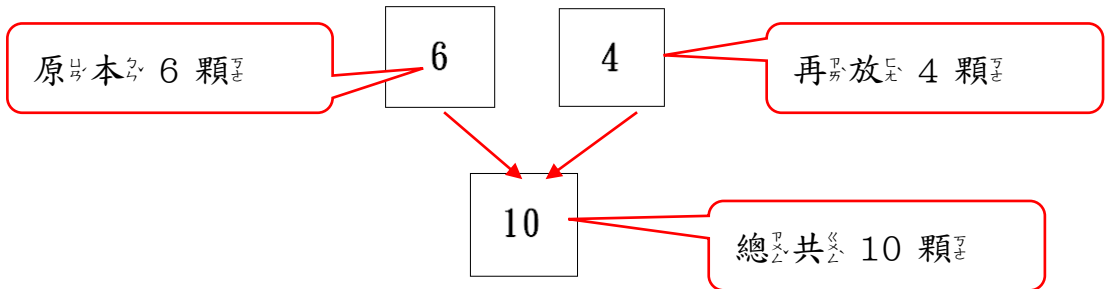


用算式記作： $7 + (3) = 10$

讀作： $七加三等於十$

再放入 3 顆松果，就能裝滿 1 個盒子。

4. 先擺出 6 個積木，再放幾個積木是 1 條橘色積木，表示裝滿 1 個盒子？

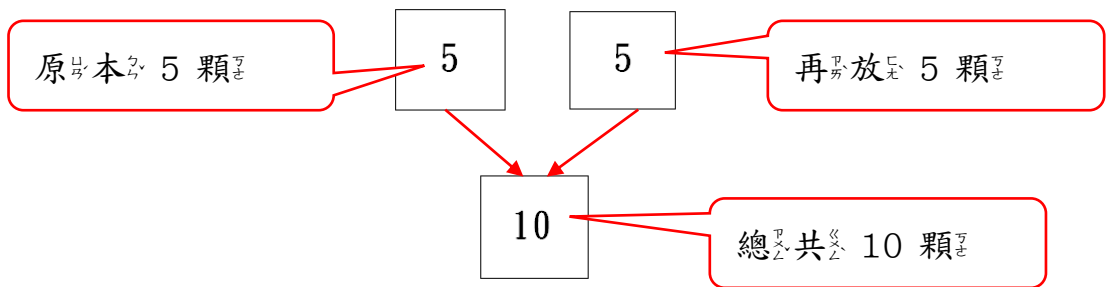


用算式記作： $6 + (4) = 10$

讀作：六加四等於十

再放入 4 顆松果，就能裝滿 1 個盒子。

5. 先擺出 5 個積木，再放幾個積木是 1 條橘色積木，表示裝滿 1 個盒子？



用算式記作： $5 + (5) = 10$

讀作：五加五等於十

再放入 5 顆松果，就能裝滿 1 個盒子。

【計算題】

(1) $4 + () = 10$

(2) $3 + () = 10$

(3) $2 + () = 10$

(4) $1 + () = 10$

【重新佈題】

博幼超商 10 個點數可換 1 張卡片，小華 現在已經有 7 個點數了，請問小華 還需要幾個點數才可以換 1 張卡片？

教學活動 2

【10 的分】

1 個盒子裡裝滿 10 顆松果，分出去一些松果，盒子裡還剩下幾顆松果？

1. 分出去 1 顆松果，盒子裡還剩下幾顆松果？

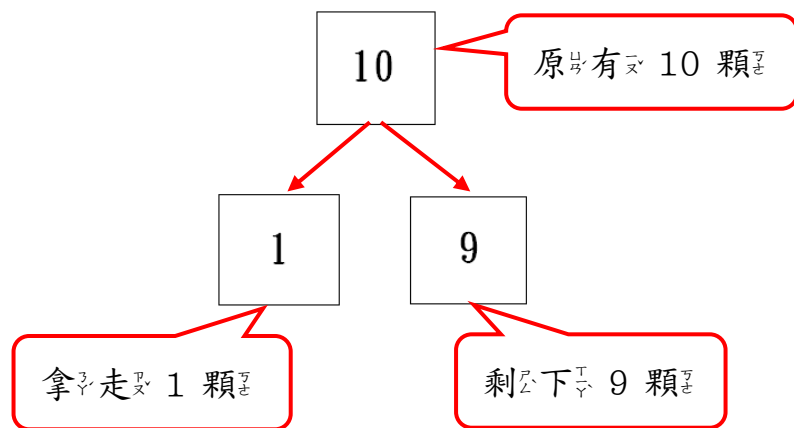
2. 分出去 2 顆松果，盒子裡還剩下幾顆松果？

3. 分出去 3 顆松果，盒子裡還剩下幾顆松果？

4. 分_レ出_イ去_ク 4 顆_マ松_ノ果_ノ， 盒_ノ子_ノ裡_ノ面_ノ還_レ剩_レ下_ニ幾_ク顆_マ松_ノ果_ノ？
5. 分_レ出_イ去_ク 5 顆_マ松_ノ果_ノ， 盒_ノ子_ノ裡_ノ面_ノ還_レ剩_レ下_ニ幾_ク顆_マ松_ノ果_ノ？

【 概_ノ念_ヲ講_ヒ解_ク 】

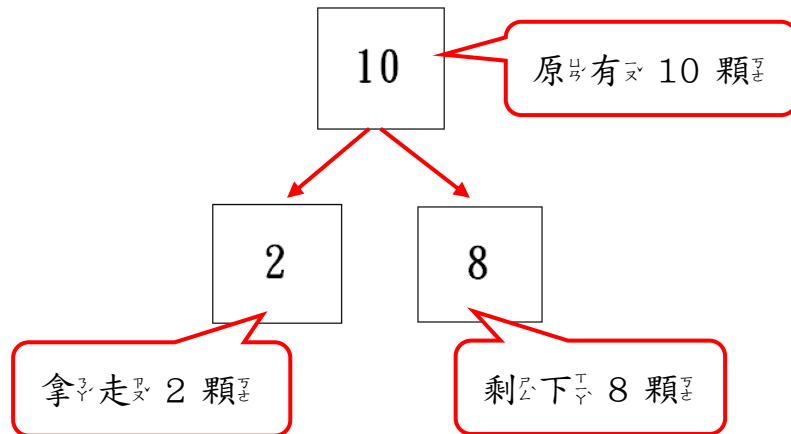
1. 1 個_ノ積_ノ木_ヲ代_ヲ表_ス 1 顆_マ松_ノ果_ノ。
- 10 個_ノ積_ノ木_ヲ， 拿_リ走_ク 1 個_ノ積_ノ木_ヲ， 剩_レ下_ニ 9 個_ノ積_ノ木_ヲ， 所_レ以_テ剩_レ下_ニ 9 顆_マ松_ノ果_ノ。



用_キ算_ノ式_ヲ記_ス作_ル： $10 - 1 = (9)$

讀_ク作_ル： 十_ノ減_ハ一_ノ等_ハ九_ノ

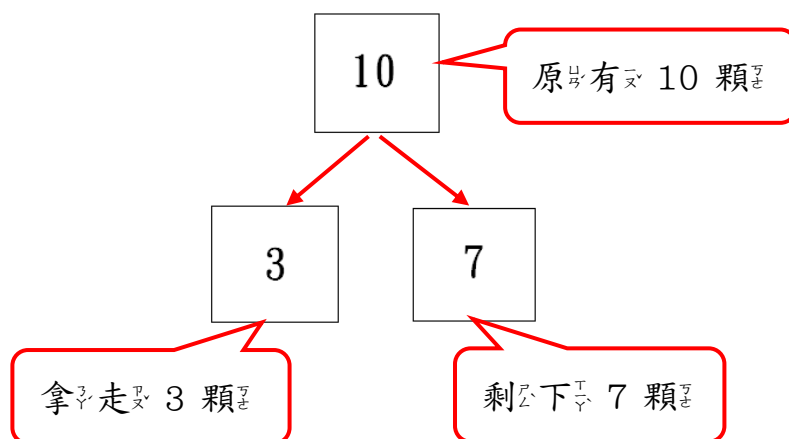
2. 10 個積木，拿走 2 個，剩下 8 個積木，
所以剩下 8 顆松果。



用算式記作： $10 - 2 = (8)$

讀作：十減二等於八

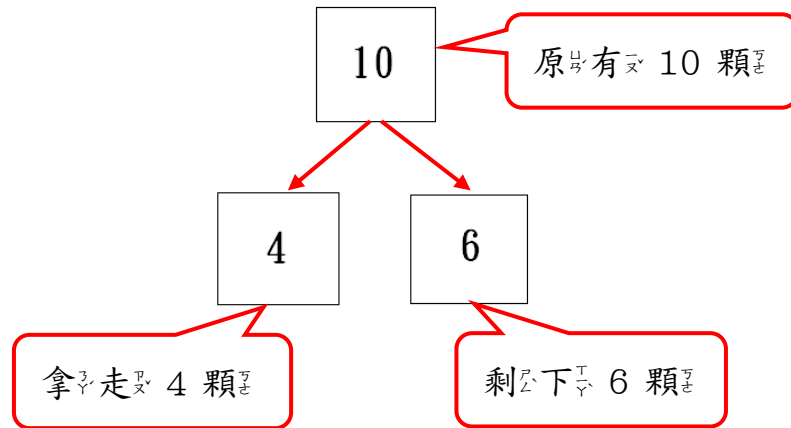
3. 10 個積木，拿走 3 個，剩下 7 個積木，
所以剩下 7 顆松果。



用算式記作： $10 - 3 = (7)$

讀作：十減三等於七

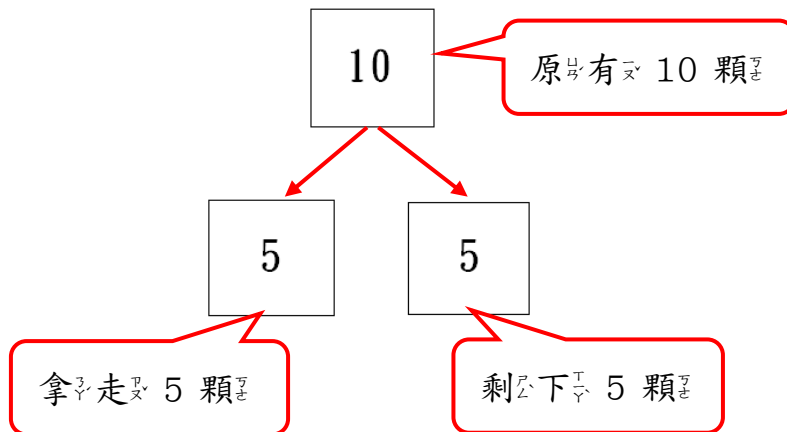
4. 10 個積木，拿_レ走_レ 4 個，剩_レ下_レ 6 個積木，
所_レ以_レ剩_レ下_レ 6 顆松_ノ果_ノ。



用_レ算_ノ式_ノ記_レ作_レ： $10 - 4 = (6)$

讀_レ作_レ： 十_ノ減_レ四_ノ等_レ於_レ六_ノ

5. 10 個積木，拿_レ走_レ 5 個，剩_レ下_レ 5 個積木，
所_レ以_レ剩_レ下_レ 5 顆松_ノ果_ノ。



用_レ算_ノ式_ノ記_レ作_レ： $10 - 5 = (5)$

讀_レ作_レ： 十_ノ減_レ五_ノ等_レ於_レ五_ノ

【計算題】

- (1) $10 - 6 = (\quad)$ (2) $10 - 7 = (\quad)$
(3) $10 - 8 = (\quad)$ (4) $10 - 9 = (\quad)$

【重新佈題】

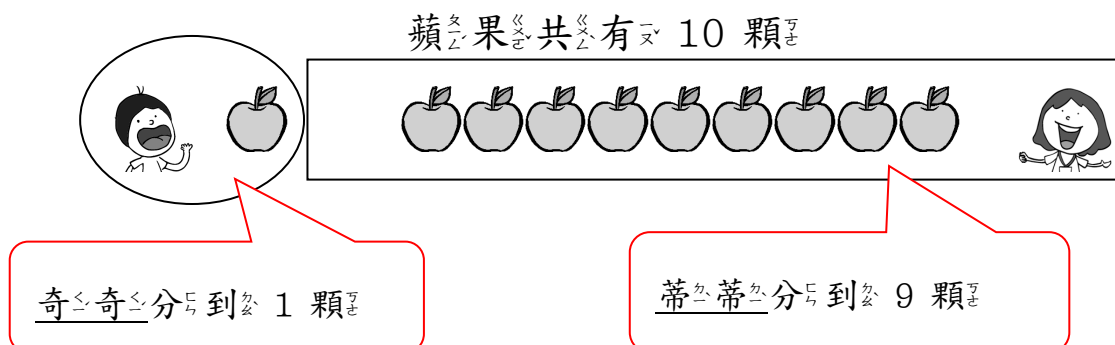
大雄原有 10 顆巧克力，分給靜香 3 顆，請問大雄現在還剩下幾顆巧克力？

例題講解 1

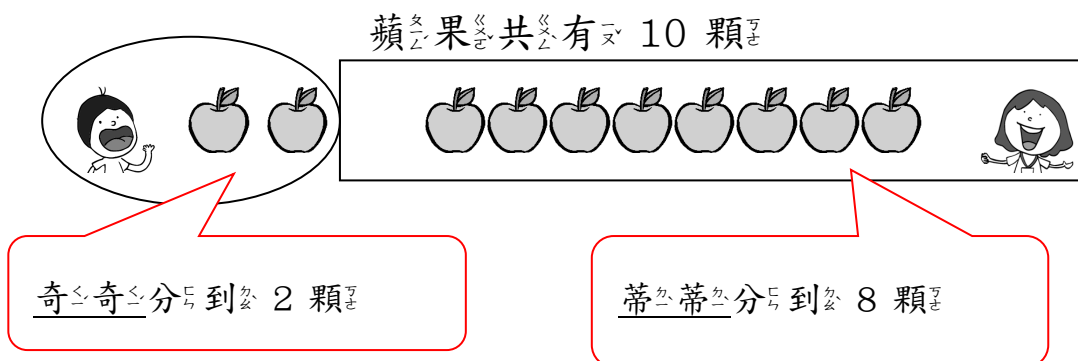
媽媽到水果行買了 10 顆蘋果，全部分給最愛吃蘋果的奇奇與蒂蒂，且每個人都分到 1 顆蘋果，請問媽媽應該怎麼分？

【解題步驟】

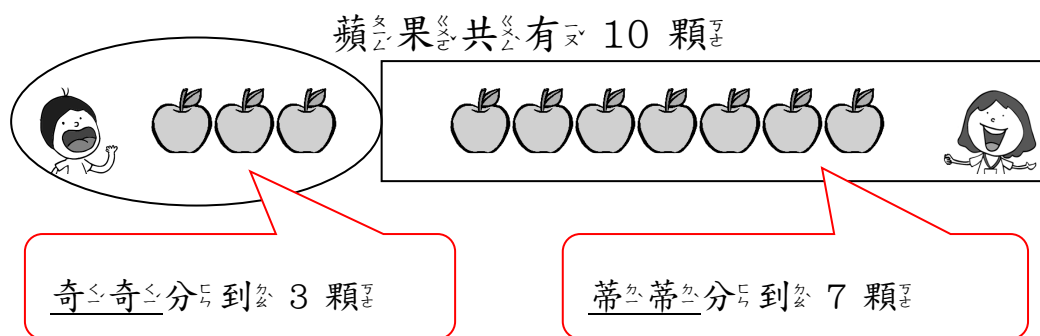
1. 要將蘋果分給奇奇與蒂蒂 2 人，所以需將蘋果分成 2 堆。
2. 當奇奇分到 1 顆蘋果時，蒂蒂分到 9 顆蘋果。



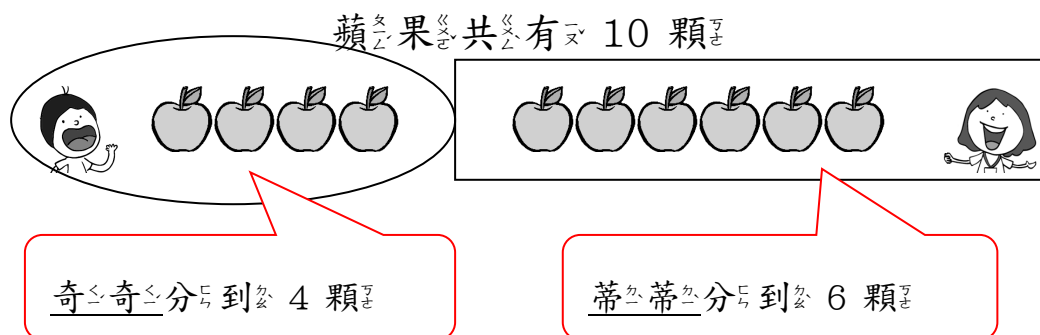
3. 奇奇分_ら到_か 2 顆_ま 蘋果_{りんご}時_ア， 蒂蒂分_ら到_か 8 顆_ま 蘋果_{りんご}果_こ。



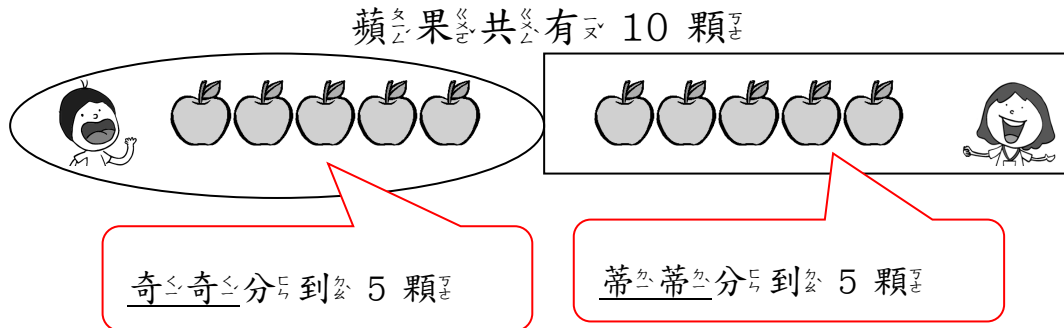
4. 奇奇分_ら到_か 3 顆_ま 蘋果_{りんご}果_こ時_ア， 蒂蒂分_ら到_か 7 顆_ま 蘋果_{りんご}果_こ。



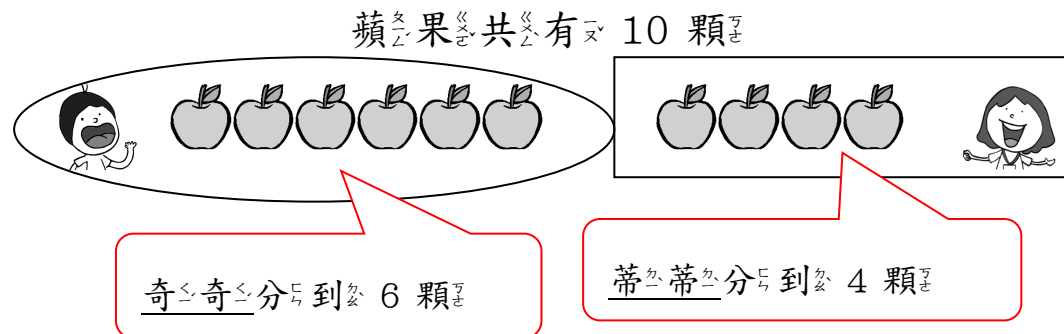
5. 奇奇分_ら到_か 4 顆_ま 蘋果_{りんご}果_こ時_ア， 蒂蒂分_ら到_か 6 顆_ま 蘋果_{りんご}果_こ。



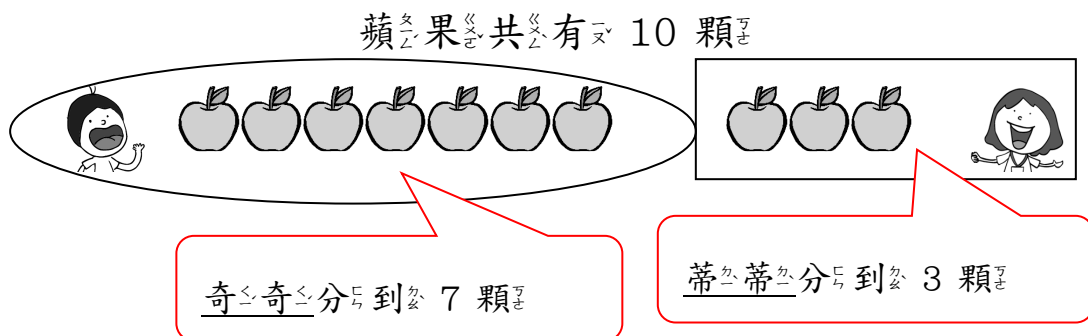
6. 奇奇分到 5 顆蘋果時，蒂蒂分到 5 顆蘋果。



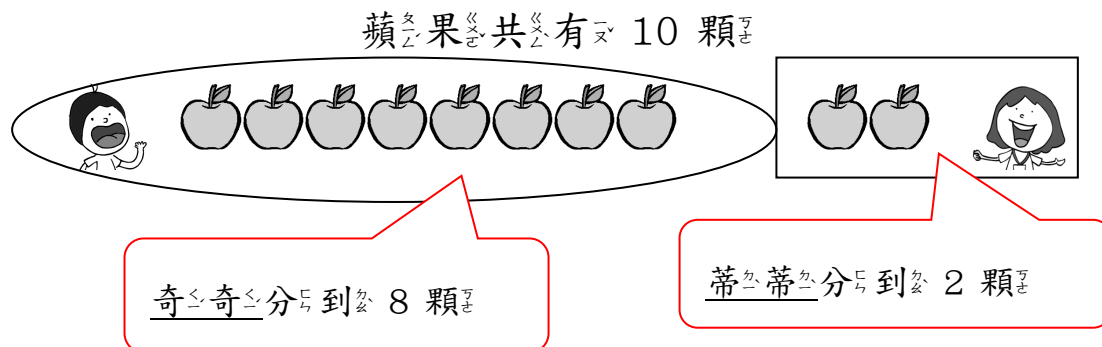
7. 奇奇分到 6 顆蘋果時，蒂蒂分到 4 顆蘋果。



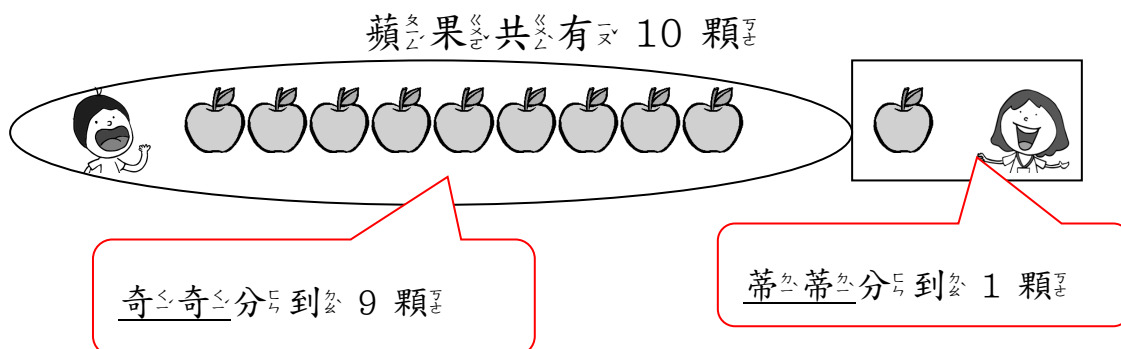
8. 奇奇分到 7 顆蘋果時，蒂蒂分到 3 顆蘋果。



9. 奇奇分_ら到_か 8 顆_ま 蘋果_{りんご}時_ア， 蒂蒂分_ら到_か 2 顆_ま 蘋果_{りんご} 果_こ。








10. 奇奇分_ら到_か 9 顆_ま 蘋果_{りんご} 果_こ時_ア， 蒂蒂分_ら到_か 1 顆_ま 蘋果_{りんご} 果_こ。



換你試試看

媽媽買了 1 顆西瓜，切成 10 片，10 片西瓜可以
 怎麼分？分分看，並填入數字。

分分看	填入數字
	10 可分成 () 和 ()
	10 可分成 () 和 ()
	10 可分成 () 和 ()
	10 可分成 () 和 ()
	10 可分成 () 和 ()

1-2-2 添^{ㄊㄢ}加^{ㄐㄧㄚ}型^{ㄩㄥ}與^ㄩ併^{ㄅㄧㄥ}加^{ㄐㄧㄚ}型^{ㄩㄥ}

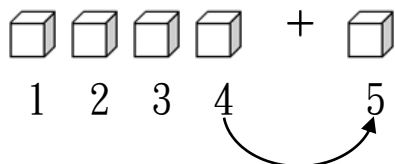
教學活動 1 添加型

【 幾^{ㄐㄩ}加^{ㄐㄧㄚ}幾^{ㄐㄩ}： 不^ㄉ進^{ㄐㄩ}位^ㄨ】

1. 盒^ㄒ子^ㄗ裡^ㄌ原^ㄩ本^ㄇ有^ㄟ 4 顆^ㄎ松^ㄙ果^ㄉ， 再^ㄟ放^ㄉ入^ㄟ 1 顆^ㄎ松^ㄙ果^ㄉ， 現^ㄩ在^ㄟ盒^ㄒ子^ㄗ裡^ㄌ共^ㄟ有^ㄟ幾^ㄐ顆^ㄎ松^ㄙ果^ㄉ？
2. 盒^ㄒ子^ㄗ裡^ㄌ原^ㄩ本^ㄇ有^ㄟ 4 顆^ㄎ松^ㄙ果^ㄉ， 再^ㄟ放^ㄉ入^ㄟ 2 顆^ㄎ松^ㄙ果^ㄉ， 現^ㄩ在^ㄟ盒^ㄒ子^ㄗ裡^ㄌ共^ㄟ有^ㄟ幾^ㄐ顆^ㄎ松^ㄙ果^ㄉ？
3. 盒^ㄒ子^ㄗ裡^ㄌ原^ㄩ本^ㄇ有^ㄟ 4 顆^ㄎ松^ㄙ果^ㄉ， 再^ㄟ放^ㄉ入^ㄟ 3 顆^ㄎ松^ㄙ果^ㄉ， 現^ㄩ在^ㄟ盒^ㄒ子^ㄗ裡^ㄌ共^ㄟ有^ㄟ幾^ㄐ顆^ㄎ松^ㄙ果^ㄉ？
4. 盒^ㄒ子^ㄗ裡^ㄌ原^ㄩ本^ㄇ有^ㄟ 4 顆^ㄎ松^ㄙ果^ㄉ， 再^ㄟ放^ㄉ入^ㄟ 4 顆^ㄎ松^ㄙ果^ㄉ， 現^ㄩ在^ㄟ盒^ㄒ子^ㄗ裡^ㄌ共^ㄟ有^ㄟ幾^ㄐ顆^ㄎ松^ㄙ果^ㄉ？
5. 盒^ㄒ子^ㄗ裡^ㄌ原^ㄩ本^ㄇ有^ㄟ 4 顆^ㄎ松^ㄙ果^ㄉ， 再^ㄟ放^ㄉ入^ㄟ 5 顆^ㄎ松^ㄙ果^ㄉ， 現^ㄩ在^ㄟ盒^ㄒ子^ㄗ裡^ㄌ共^ㄟ有^ㄟ幾^ㄐ顆^ㄎ松^ㄙ果^ㄉ？

【 概 念 講 解 】

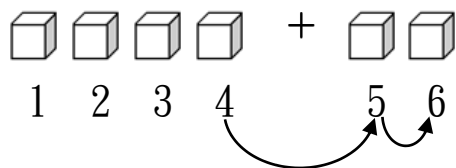
1. 1 個積木代表 1 顆松果，4 個積木加上 1 個積木是幾個積木？



算式：4 + 1 = (5)

5 個積木 = 5 顆松果，所以盒子裡共有 5 顆松果。

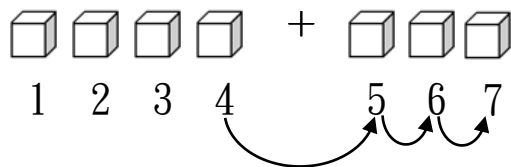
2. 再加 1 個積木是幾個積木？



算式：4 + 2 = (6)

6 個積木 = 6 顆松果，所以盒子裡共有 6 顆松果。

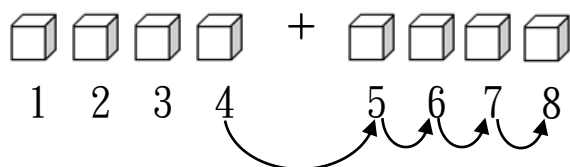
3. 再加 1 個積木是幾個積木？



算式：4 + 3 = (7)

7 個積木 = 7 顆松果，所以盒子裡共有 7 顆松果。

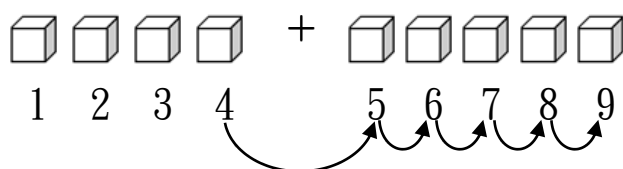
4. 再_加上_无 1 個_積木_只是_几個_積木_只?



算_式： 4 + 4 = (8)

8 個_積木_只 = 8 顆_松果_只， 所_以一_盒子_中裡_共有₈顆_松果_只。

5. 再_加上_无 1 個_積木_只是_几個_積木_只?



算_式： 4 + 5 = (9)

9 個_積木_只 = 9 顆_松果_只， 所_以一_盒子_中裡_共有₉顆_松果_只。

【 計_算題_也 】

(1) 2 + 5 = () (2) 3 + 6 = ()

(3) 1 + 7 = () (4) 6 + 2 = ()

【 重_新佈_題也 】

小_華原_本有₅張_卡片_也， 後_來曉_萱又_給他₂張_卡片_也， 請_問小_華現_在共_有幾_張卡_片也?

教學活動 2 添加型

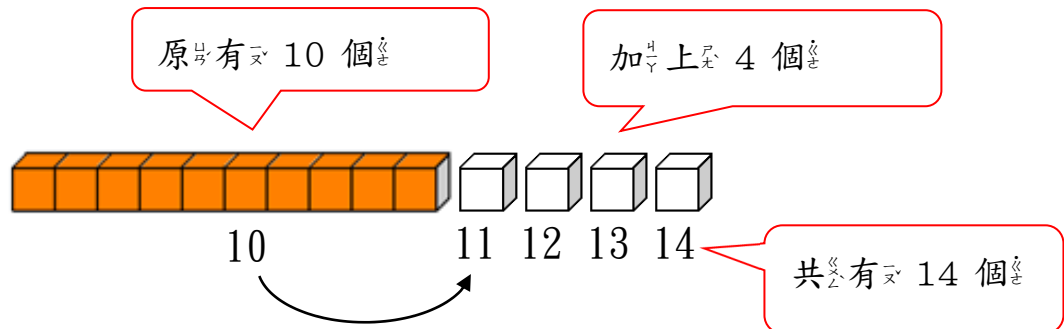
【十₁加₄幾₁₄：不₁進₁位₁】

黑₁色₁金₁松₁鼠₁有₁ 10 顆₁果₁實₁，如₁果₁灰₁色₁金₁松₁鼠₁再₁送₁給₁牠₁ 4 顆₁果₁實₁，那₁麼₁黑₁色₁金₁松₁鼠₁共₁有₁幾₁顆₁果₁實₁？

【概₁念₁講₁解₁】

◆積₁木₁操₁作₁：

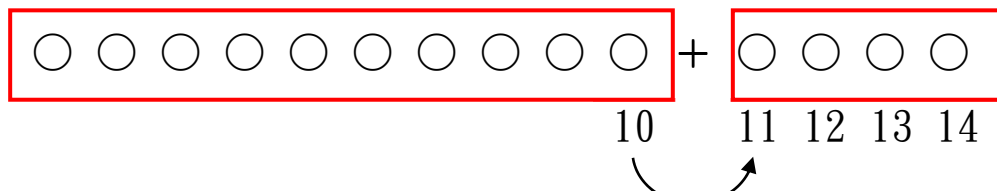
1 個₁積₁木₁代₁表₁ 1 顆₁果₁實₁。



所₁以₁黑₁色₁金₁松₁鼠₁共₁有₁ 14 顆₁果₁實₁。

◆畫₁圈₁圈₁表₁示₁：

1 個₁○代₁表₁ 1 顆₁果₁實₁。



所₁以₁黑₁色₁金₁松₁鼠₁共₁有₁ 14 顆₁果₁實₁。

◆ 向上鼠數：

從原有 10 個向上鼠數 4 個，依序為：

⑩、11、12、13、14，共有 14 個，所以黑

色松鼠共有 14 顆果實。

◆ 算式： $10 + 4$

$$= 14$$

所以黑色松鼠共有 14 顆果實。

【計算題】

(1) $10 + 9 = (\quad)$ (2) $10 + 8 = (\quad)$

(3) $10 + 7 = (\quad)$ (4) $10 + 5 = (\quad)$

【重新佈題】

奇奇原有 10 顆松果，如果蒂蒂再送給他 3 顆松果，那麼現在奇奇共有幾顆松果？

教學活動 3 添加型

【 幾_レ加_レ幾_レ： 進_レ位_レ々 】

黑_レ色_レ松_レ鼠_レ有_レ 7 顆_レ果_レ實_レ， 如_レ果_レ灰_レ色_レ松_レ鼠_レ再_レ送_レ給_レ牠_レ 4 顆_レ果_レ實_レ， 那_レ麼_レ黑_レ色_レ松_レ鼠_レ共_レ有_レ幾_レ顆_レ果_レ實_レ？

【 概_レ念_レ講_レ解_レ 】

◆ 積_レ木_レ操_レ作_レ：

1 個_レ積_レ木_レ代_レ表_レ 1 顆_レ果_レ實_レ。

先_レ從_レ 4 個_レ拿_レ出_レ 3 個_レ， 湊_レ成_レ 10 個_レ

共_レ有_レ 11 個_レ

所_レ以_レ黑_レ色_レ松_レ鼠_レ共_レ有_レ 11 顆_レ果_レ實_レ。

◆ 畫_レ圈_レ圈_レ表_レ示_レ：

1 個_レ○ 代_レ表_レ 1 顆_レ果_レ實_レ。

原_レ有_レ 7 個_レ+3 個_レ=10 個_レ

分_レ走_レ 3 個_レ， 還_レ剩_レ 1 個_レ

共_レ有_レ 11 個_レ

所_レ以_レ黑_レ色_レ松_レ鼠_レ共_レ有_レ 11 顆_レ果_レ實_レ。

◆ 算式ア：

$$\begin{aligned}
 & 7 + \textcircled{4} \\
 = & \textcircled{7 + 3} + 1 \\
 = & \textcircled{10} + 1 \\
 = & 11
 \end{aligned}$$

所以一黑色松鼠共有 11 顆果實。

【計算題】

- (1) $2 + 9 = (\quad)$ (2) $4 + 8 = (\quad)$
 (3) $7 + 6 = (\quad)$ (4) $8 + 9 = (\quad)$

【重新佈題】

奇奇原有 3 顆松果，如果蒂蒂再送給他 9 顆松果，那麼現在奇奇共有幾顆松果？

教學活動 4 併加型

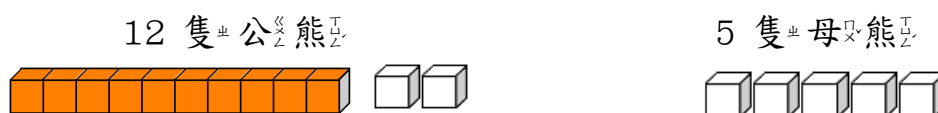
【十幾加幾：不進位】

森林裡有 12 隻公熊和 5 隻母熊，那麼森林裡共有多少隻熊？

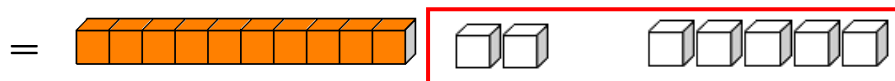
【概念講解】

◆積木操作：

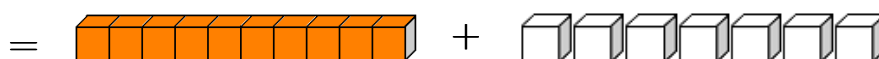
1. 用積木表示熊的數量。



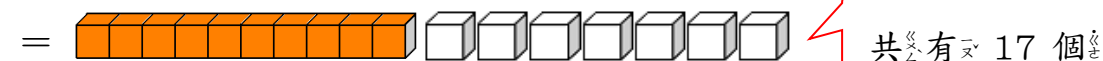
2. 森林裡共有多少隻熊？



先算不夠 10 的：2+5=7



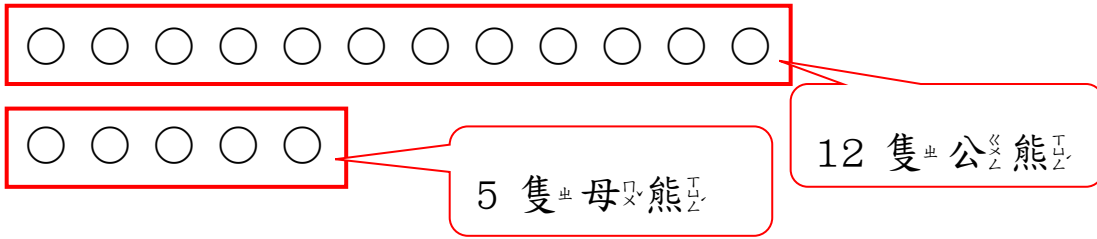
全部合起來：10+7=17



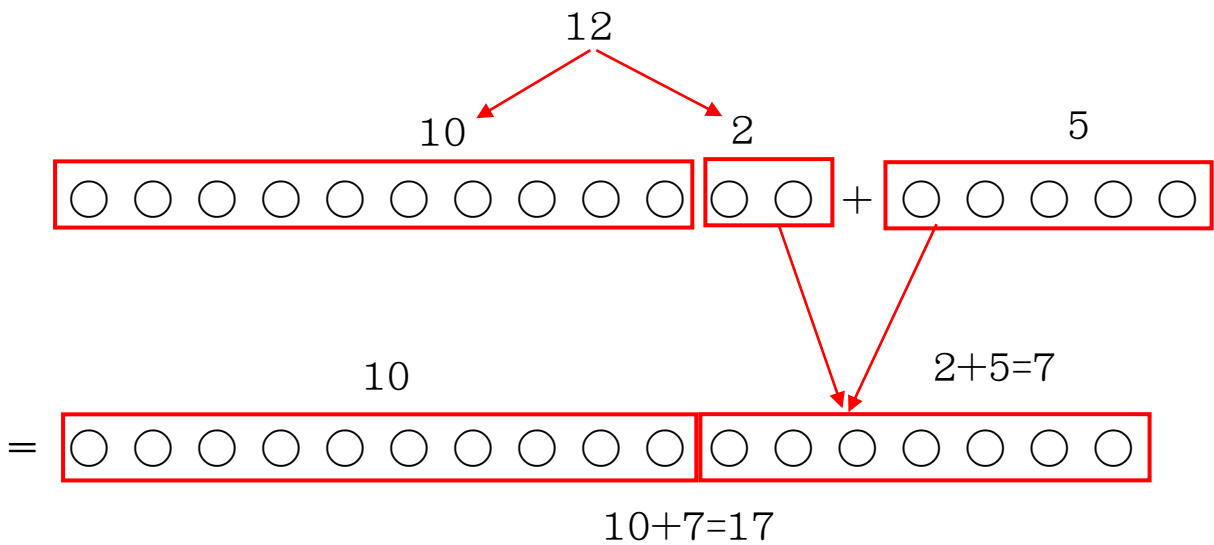
17 個積木 = 17 隻熊，所以森林裡共有 17 隻熊。

◆ 畫圈圖表示：

1. 用○表示熊的數量。



2. 12 個○ 和 5 個○ 合起來共有 17 個○。



17 個○ = 17 隻熊，所以森林裡共有 17 隻熊。

◆ 算式：

$$\begin{aligned}
 & 12 + 5 \\
 = & 10 + 2 + 5 \\
 = & 10 + 7 \\
 = & 17
 \end{aligned}$$

所以森林裡共有 17 隻熊。

【計算題】

(1) $11 + 7 = (\quad)$ (2) $13 + 4 = (\quad)$

(3) $12 + 6 = (\quad)$ (4) $14 + 2 = (\quad)$

【重新佈題】

桌上有 14 張紅色卡片和 4 張黑色卡片，請問桌上共有幾張卡片？

教學活動 5 擬題活動

佳佳寫了一個算式： $10 + 4 = 14$

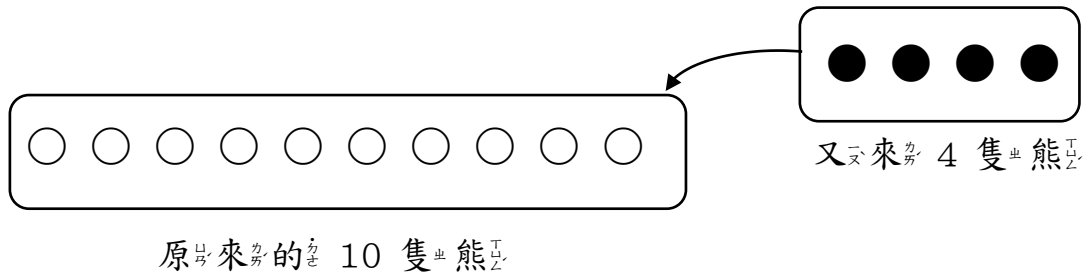
想一想，哪一個是佳佳算式的題目？

ㄅ、森林裡原有 10 隻熊，後來又來了 4 隻熊，森林裡現在有幾隻熊？

ㄆ、10 隻公熊和 4 隻母熊，合起來共有幾隻熊？

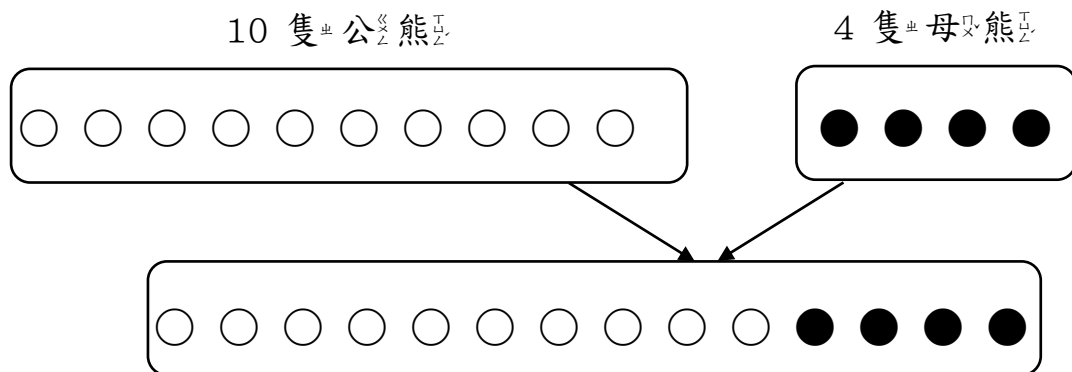
【概念講解】

◆ 原有 10 隻熊，又來了 4 隻熊：



用算式記作： $10 + 4 = 14$

◆ 10 隻公熊和 4 隻母熊，合起來：



用算式記作： $10 + 4 = 14$

◆ 二種題目的算式都是 $10 + 4 = 14$ ，都可能 是佳佳 原來的題目。

【重新佈題】

哪一個題目的算式是： $8 + 7 = 15$ ，在題目前面的□內打✓：

1. □ 桌上有 8 張紅色卡片和 7 張黑色卡片，請問桌上共有幾張卡片？

2. □ 小君原有 8 枝鉛筆，媽媽又給她 7 枝鉛筆，小君現在共有幾枝鉛筆？

例題講解 1 (添加型)

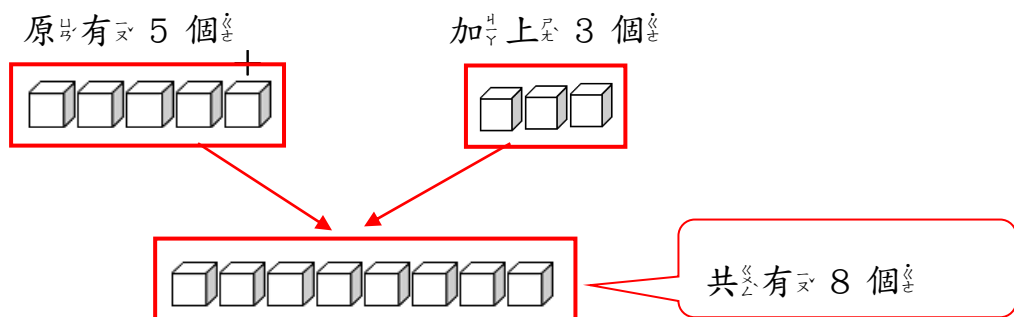
【幾加幾：不進位】

花瓶裡原有 5 朵花，露亞再插入 3 朵花，請問現在花瓶裡共有幾朵花？

【解題步驟】

積木操作：

1. 用積木代表花的數量。



2. 所以現在花瓶裡共有 8 朵花。

操作完積木，請回答下列問題：

花瓶裡原本有幾朵花？ → (5) 朵。

再插入 3 朵花，如何表示，請在 打✓：

$5 - 3 = ()$ $5 + 3 = ()$

算式： $5 + 3 = (8)$

現在花瓶裡共有 8 朵花。

畫○表示：

花瓶裡原本有 5 朵花	○ ○ ○ ○ ○
露亞再插入 3 朵花	○ ○ ○
總共	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

算式： $5 + 3 = (8)$

答：花瓶裡共有 8 朵花

換你試試看

1. 花瓶裡原本有 4 朵花，小博再插入 2 朵花，

請問現在花瓶裡共有幾朵花？

花瓶裡原本有幾朵花？ → () 朵。

再插入 2 朵花，如何表示，在 打✓：

$4 - 2 = ()$ $4 + 2 = ()$

算式：

答：花瓶裡共有 () 朵花

2. 紙箱裡原有 7 顆柿子，小又放進 2 顆，
請問現在紙箱裡共有多少顆柿子？

紙箱裡原有幾顆柿子 → () 顆。

又放進 2 顆，如何表示，在□打✓：

□ $7 - 2 = ()$ □ $7 + 2 = ()$

算式：_____

答：紙箱裡共有 () 顆柿子

例題講解 2 (添加型)

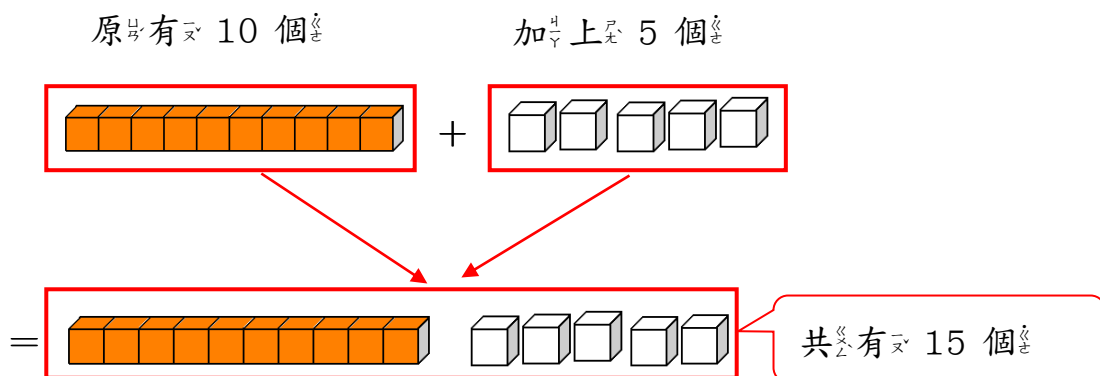
【十加幾：不進位】

花瓶裡原有 10 朵花，露亞再插入 5 朵花，
請問現在花瓶裡共有幾朵花？

【解題步驟】

積木操作：

1. 用積木代表花的數量。



2. 所以現在花瓶裡共有 15 朵花。

操作完積木，請回答下列問題：

花瓶裡原本有幾朵花 → (10) 朵。

再插入 5 朵花，如何表示，在 打 \surd ：

$10 - 5 = (\quad)$ $10 + 5 = (\quad)$

算式： 10 + 5 = (15)

現在花瓶裡共有 15 朵花。

畫 \bigcirc 表示：

花瓶裡原本有 10 朵花	$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$
露亞再插入 5 朵花	$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$
總共	$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

算式： 10 + 5 = (15)

答：花瓶裡共有 15 朵花

換你試試看

1. 花瓶裡原本有 10 朵花，小博再插入 4 朵花，請問現在花瓶裡共有幾朵花？

花瓶裡原本有幾朵花 → () 朵。

再插入 4 朵花，如何表示，在 打 \surd ：

$10 - 4 = (\quad)$ $10 + 4 = (\quad)$

算式：

答：花瓶裡共有 () 朵花

2. 紙箱裡原有 10 顆柿子，小幼又放進 6 顆，請問現在紙箱裡共有多少顆柿子？

紙箱裡原有幾顆柿子 → () 顆。

又放進 6 顆，如何表示，在 打 \checkmark ：

$10 - 6 = (\quad)$ $10 + 6 = (\quad)$

算式：

答： 紙箱裡共有 () 顆柿子。

例題講解 3 (添加型)

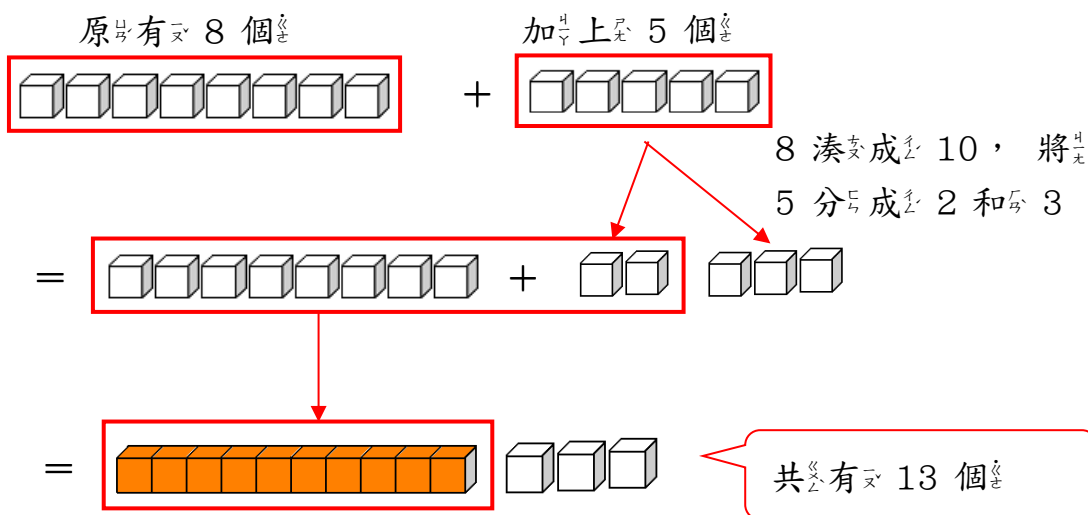
【 幾加幾：進位 】

花瓶裡原有 8 朵花，露亞再插入 5 朵花，請問現在花瓶裡共有幾朵花？

【 解題步驟 】

積木操作：

1. 用積木代表花的數量。



所以現在花瓶裡共有 13 朵花。

操作完積木，請回答下列問題：

花瓶裡原本有幾朵花 → (8) 朵。

再插入 5 朵花，如何表示，在 打 ：

$8 - 5 = (\quad)$ $8 + 5 = (\quad)$

算式：

$$\begin{aligned} & \underline{8 + 5} \\ &= \underline{8 + 2 + 3} \\ &= \underline{10 + 3} \\ &= \underline{(13)} \end{aligned}$$

答：花瓶裡共有 13 朵花

畫○表示：

花瓶裡原有 8 朵花	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
露亞再插入 5 朵花	○ ○ ○ ○ ○
總共	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

算式：
$$\underline{8 + 5 = (13)}$$

答：花瓶裡共有 13 朵花

換你試試看

1. 花瓶裡原有 7 朵花，小博再插入 4 朵花，
請問現在花瓶裡共有幾朵花？

花瓶裡原有幾朵花 → () 朵。

再插入 4 朵花，如何表示，在 打 \checkmark ：

$7 - 4 = ()$ $7 + 4 = ()$

算式： _____

答：花瓶裡共有 () 朵花

2. 紙箱裡原有 9 顆柿子，小幼又放進 6 顆柿子，
請問現在紙箱裡共有多少顆柿子？

紙箱裡原有幾顆柿子 → () 顆。

又放進 6 顆，如何表示，在 打 \checkmark ：

$9 - 6 = ()$ $9 + 6 = ()$

算式： _____

答：紙箱裡共有 () 顆柿子

例題講解 4 (併加型)

【十幾加幾：不進位】

阿寶有 13 顆巧克力，老皮有 4 顆巧克力，2 人共有多少顆巧克力？

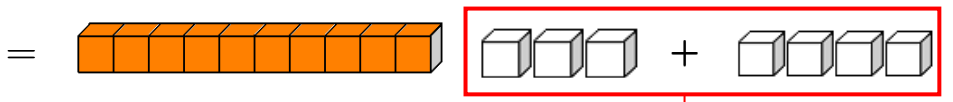
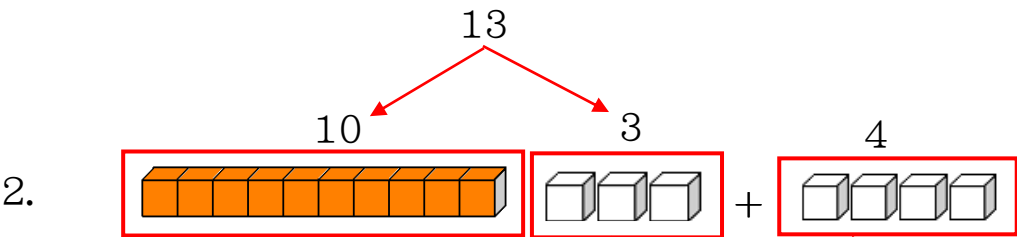
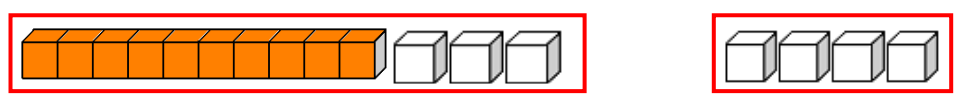
【解題步驟】

積木操作：

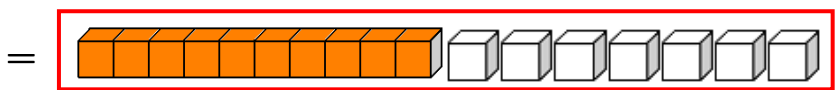
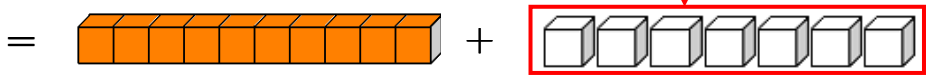
1. 用積木表示巧克力的數量。

阿寶有 13 個

老皮有 4 個



$3 + 4 = 7$



共有 17 個

所以 2 人共有 17 顆巧克力。

操作完積木請回答下列問題：

阿寶有幾顆巧克力 → (13) 顆。

老皮有幾顆巧克力 → (4) 顆。

2 人共有幾顆，要如何表示，請在 打 ：

$13 + 4 = (\quad)$ $13 - 4 = (\quad)$

算式：

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} + 4 \\ \hline = \textcircled{10} + \textcircled{3} + 4 \\ \hline = \textcircled{10} + \textcircled{7} \\ \hline = (17) \end{array}$$

所以 2 人共有 17 顆巧克力。

畫○表示：

阿寶有 13 顆巧克力	○○○○○○○○○○○○○○ ○○○
老皮有 4 顆巧克力	○○○○
總共	○○○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○

算式： $13 + 4 = (17)$

答：所以 2 人共有 17 顆巧克力。

1-2-3 拿_ㄉ走_ㄉ型_ㄉ與_ㄉ比_ㄉ較_ㄉ型_ㄉ

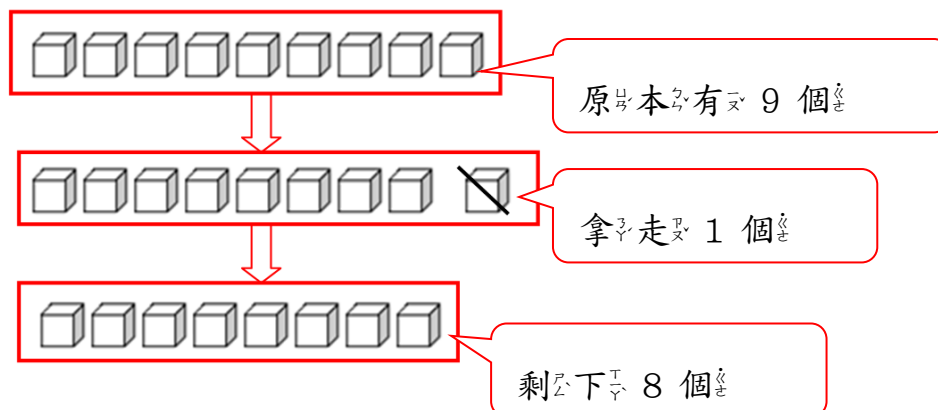
教學活動 1 (拿走型)

【 幾_ㄉ減_ㄉ幾_ㄉ 】

1. 1 個_ㄉ盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ裝_ㄉ了_ㄉ 9 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ， 拿_ㄉ走_ㄉ 1 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ後_ㄉ， 盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ面_ㄉ還_ㄉ剩_ㄉ下_ㄉ幾_ㄉ顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ？
2. 1 個_ㄉ盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ裝_ㄉ了_ㄉ 8 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ， 拿_ㄉ走_ㄉ 2 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ後_ㄉ， 盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ面_ㄉ還_ㄉ剩_ㄉ下_ㄉ幾_ㄉ顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ？
3. 1 個_ㄉ盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ裝_ㄉ了_ㄉ 7 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ， 拿_ㄉ走_ㄉ 3 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ後_ㄉ， 盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ面_ㄉ還_ㄉ剩_ㄉ下_ㄉ幾_ㄉ顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ？
4. 1 個_ㄉ盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ裝_ㄉ了_ㄉ 6 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ， 拿_ㄉ走_ㄉ 4 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ後_ㄉ， 盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ面_ㄉ還_ㄉ剩_ㄉ下_ㄉ幾_ㄉ顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ？
5. 1 個_ㄉ盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ裝_ㄉ了_ㄉ 5 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ， 拿_ㄉ走_ㄉ 5 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ後_ㄉ， 盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ面_ㄉ還_ㄉ剩_ㄉ下_ㄉ幾_ㄉ顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ？

【 概 念 講 解 】

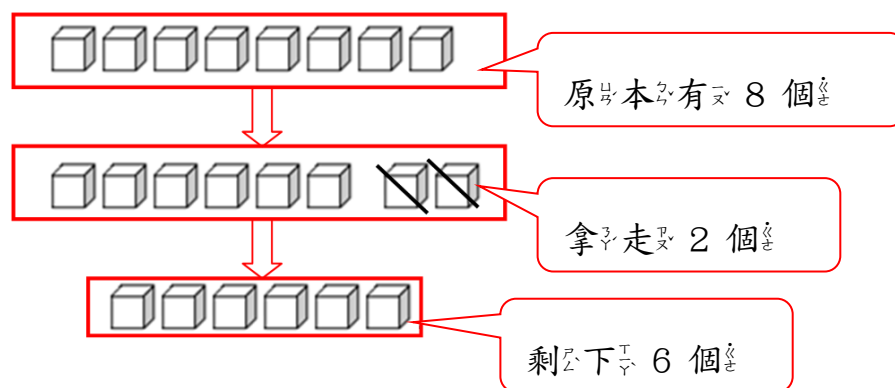
1. 1 個積木代表 1 顆松果。



$$\text{算式： } 9 - 1 = (8)$$

所以還剩下 8 顆松果。

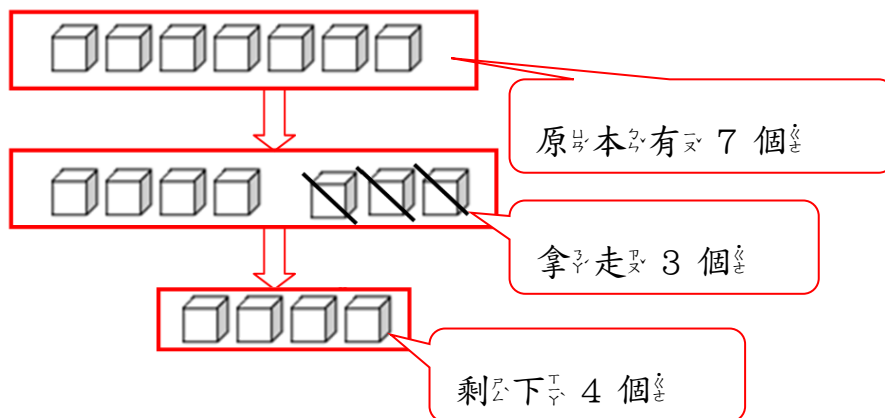
2. 1 個積木代表 1 顆松果。



$$\text{算式： } 8 - 2 = (6)$$

所以還剩下 6 顆松果。

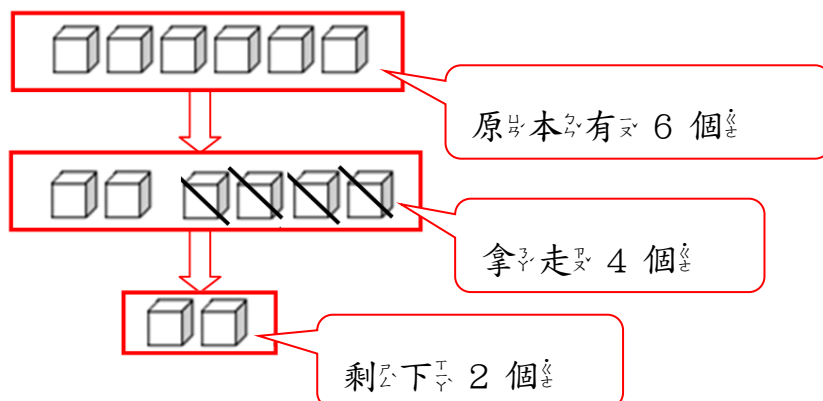
3. 1 個積木代表 1 顆松果。



$$\text{算式}： 7 - 3 = (4)$$

所以還剩下 4 顆松果。

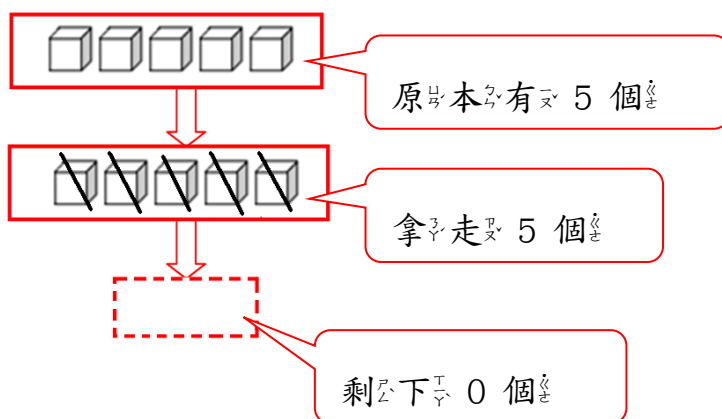
4. 1 個積木代表 1 顆松果。



$$\text{算式}： 6 - 4 = (2)$$

所以還剩下 2 顆松果。

5. 1 個積木代表 1 顆松果。



算式： $5 - 5 = (0)$

所以還剩下 0 顆松果。

【 計算題 】

- (1) $9 - 6 = (\quad)$ (2) $8 - 7 = (\quad)$
 (3) $7 - 4 = (\quad)$ (4) $5 - 3 = (\quad)$

【 重新佈題 】

胖虎 原有 8 顆糖果，分給 小夫 5 顆，請問 胖虎 現在還剩下幾顆糖果？

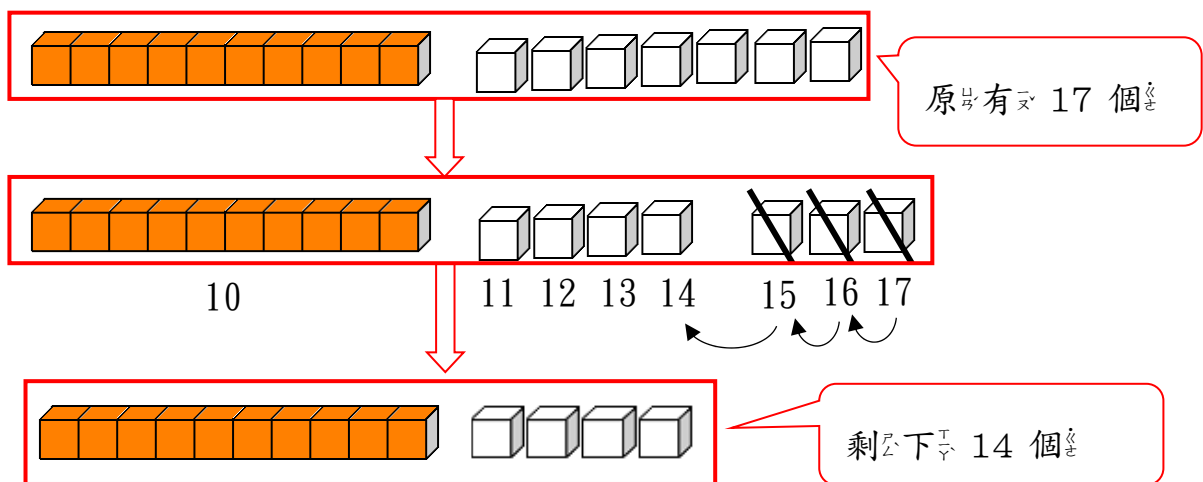
教學活動 2 (拿走型)

【十_二幾_三減_九幾_三：不_三借_四位_六】

松鼠原本有 17 顆松果，吃了 3 顆松果後，還剩下幾顆松果？

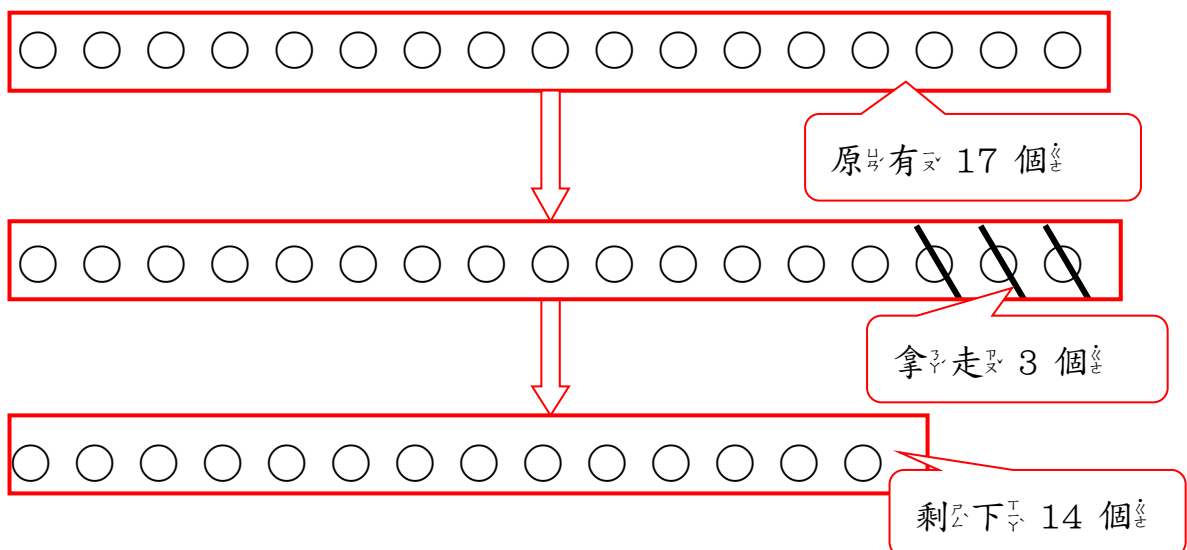
【概念講解】

1. 積木操作：用積木表示松果的數量。




所以最後剩下 14 顆松果。

2. 畫圈表示：畫○表示松果的數量。

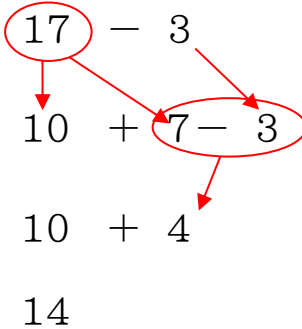


所以最後剩下 14 顆松果。

3. 向_下數_：

從₁₇ 向_下數₃ 個₁，  ①₇、16、15、14，所_剩
以_剩下₁₄ 顆_松果_。

4. 算_式：

$$\begin{aligned} & 17 - 3 \\ &= 10 + 7 - 3 \\ &= 10 + 4 \\ &= 14 \end{aligned}$$


答_： 剩_下 14 顆_松果_。

【計_算題_。】

- (1) $19 - 2 = (\quad)$ (2) $15 - 3 = (\quad)$
(3) $18 - 5 = (\quad)$ (4) $16 - 4 = (\quad)$

【重_新佈_題】

1 包_糖果_有 17 顆_糖果_， 小_文 吃_掉 6 顆_， 還_剩
下_幾 顆_糖果_？

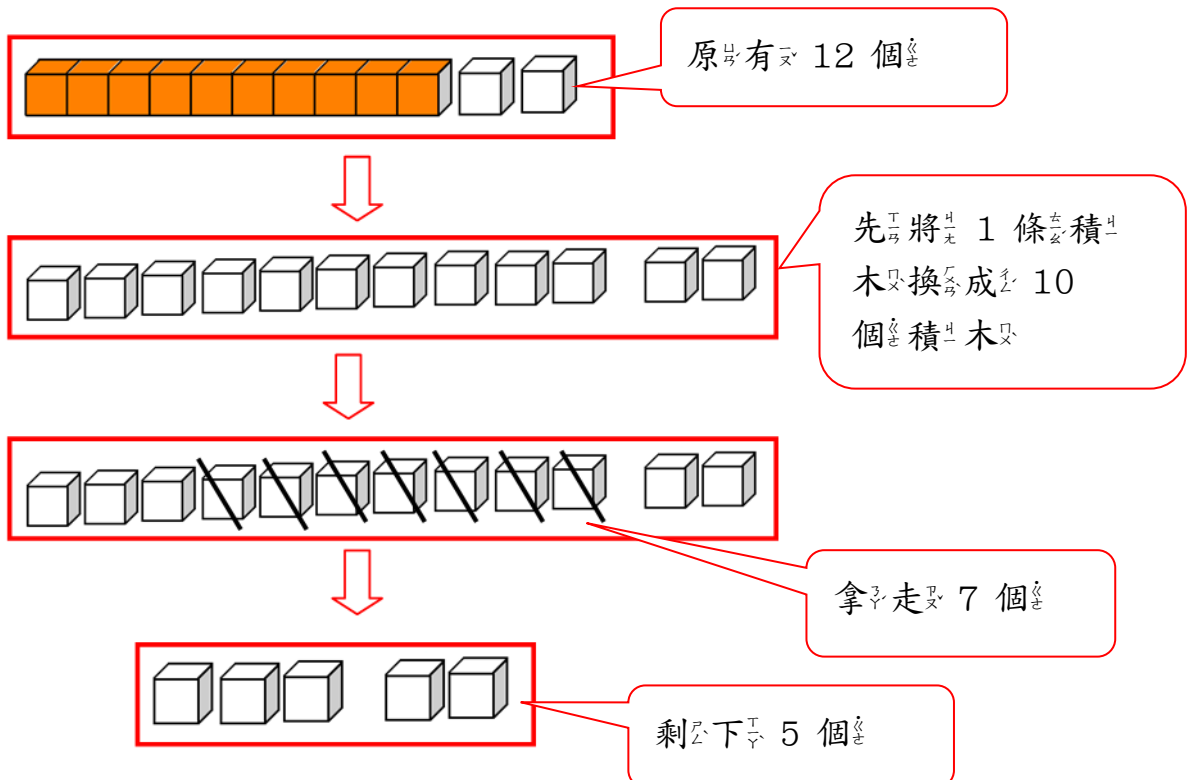
教學活動 3 (拿走型)

【十_二幾_十減_七幾_十：借_十位_十】

松鼠原本有 12 顆松果，吃了 7 顆松果後，還剩下幾顆松果？

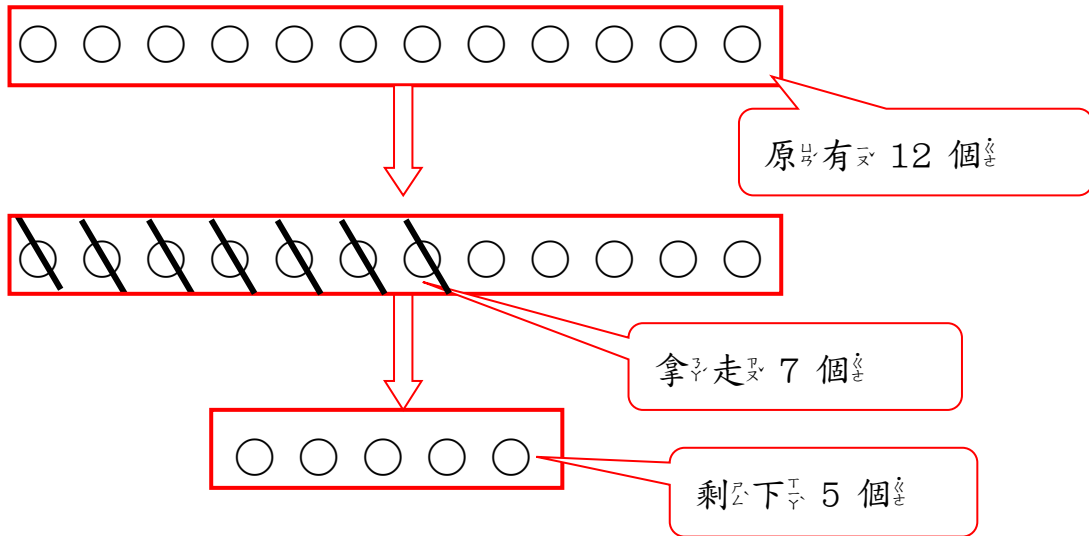
【概念講解】

1. 積木操作：用積木表示松果的數量。



所以最後剩下 5 顆松果。

2. 畫圈表示：畫○表示松果的數量。



所以最後剩下 5 顆松果。

3. 向下數：

從 12 向下數 7 個 1，依序為：

⑫、11、10、9、8、7、6、5，所以剩下 5

顆松果。

4. 算式：

$$\begin{aligned}
 & 12 - 7 \\
 &= 2 + 10 - 7 \\
 &= 2 + 3 \\
 &= 5
 \end{aligned}$$

答：剩下 5 顆松果。

【計算題】

(1) $13 - 6 = (\quad)$ (2) $18 - 9 = (\quad)$

(3) $11 - 4 = (\quad)$ (4) $15 - 8 = (\quad)$

【重新佈題】

以琳原本有 14 顆巧克力，吃了 8 顆巧克力

後，請問以琳還剩下幾顆巧克力？

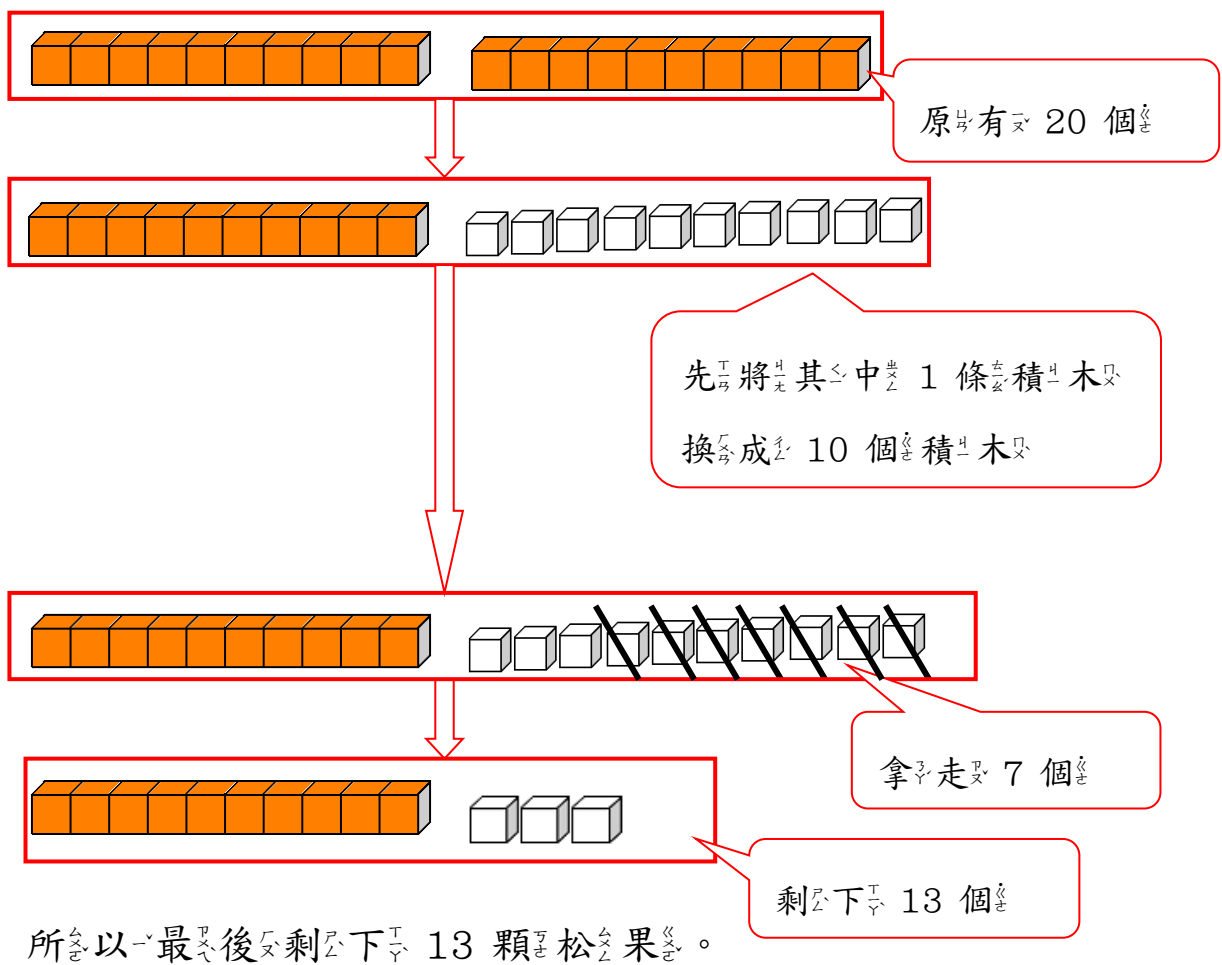
教學活動 4 (拿走型)

【二十減幾：借位】

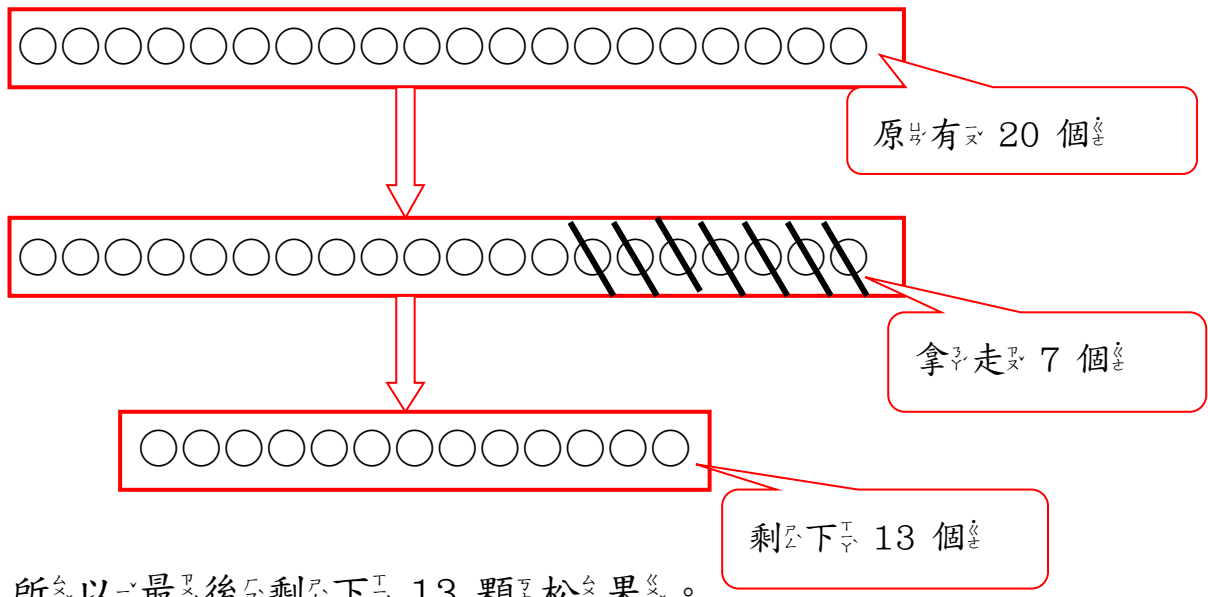
松鼠原本有 20 顆松果，吃了 7 顆松果後，
還剩下幾顆松果？

【概念講解】

1. 積木操作：



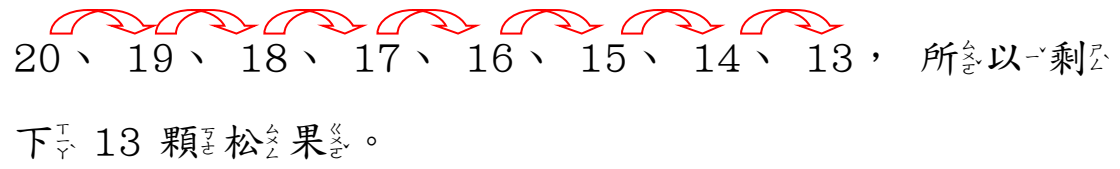
2. 畫圈圖表表示：畫○表示松果的數量。



所以最後剩下 13 顆松果。

3. 向下數：

從 20 向下數 7 個，依序為：



4. 算式：

$$\begin{aligned}
 & 20 - 7 \\
 &= 10 + 10 - 7 \\
 &= 10 + 3 \\
 &= 13
 \end{aligned}$$

答：剩下 13 顆松果

【計算題】

(1) $20 - 6 = (\quad)$ (2) $20 - 5 = (\quad)$

(3) $20 - 4 = (\quad)$ (4) $20 - 8 = (\quad)$

【重新佈題】

靖雯原本有 20 顆巧克力，吃了 9 顆巧克力

後，請問靖雯還剩下幾顆巧克力？

教學活動 5 (拿走型)

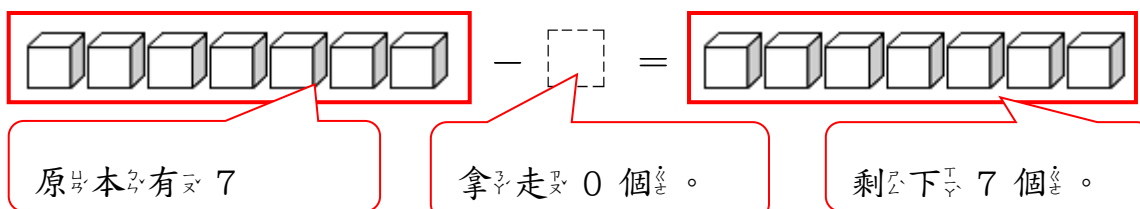
【 幾少減零零 】

松鼠有 7 顆松果，牠將松果藏在樹洞裡保存著，1 顆也沒拿出來吃，請問最後樹洞裡還剩下幾顆松果？

【 概念講解 】

積木操作：

1 個積木代表 1 顆松果。



$$\text{算式： } 7 - 0 = (7)$$

所以樹洞裡還剩下 7 顆松果。

【 計算題 】

- (1) $5 - 0 = (\quad)$ (2) $8 - 0 = (\quad)$
(3) $1 - 0 = (\quad)$ (4) $4 - 0 = (\quad)$

【 重新佈題 】

琳有 9 顆巧克力，她把巧克力放进糖果罐裡，1 顆也沒拿出來吃，請問最後糖果罐裡還剩下幾顆巧克力？

教學活動 6 (拿走型)

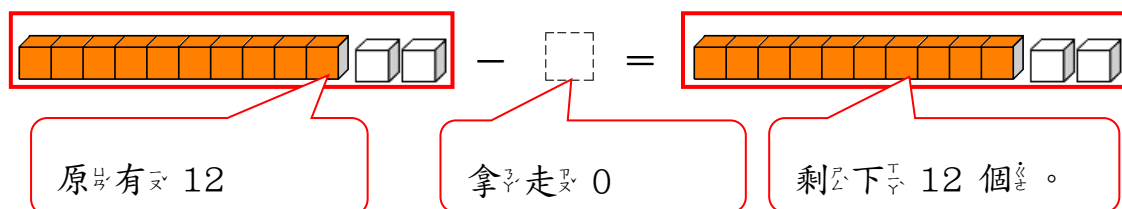
【 十^十幾^幾減^減零^零 】

大^大雄^雄班^班上^上 12 位^位小^小朋^朋友^友搭^搭巴^巴士^士去^去遊^遊樂^樂園^園遊^遊玩^玩，途^途中^中都^都沒^沒有^有人^人下^下車^車，請^請問^問巴^巴士^士抵^抵達^達遊^遊樂^樂園^園時^時，車^車上^上還^還剩^剩幾^幾位^位小^小朋^朋友^友？

【 概^概念^念講^講解^解 】

積^積木^木操^操作^作：

1 個^個積^積木^木代^代表^表 1 位^位小^小朋^朋友^友。



$$\text{算^算式^式： } 12 - 0 = (12)$$

所^所以^以，最^最後^後還^還剩^剩下^下 12 位^位小^小朋^朋友^友。

【 計^計算^算題^題 】

(1) $13 - 0 = (\quad)$ (2) $18 - 0 = (\quad)$

(3) $11 - 0 = (\quad)$ (4) $15 - 0 = (\quad)$

【 重^重新^新佈^佈題^題 】

19 個^個人^人搭^搭巴^巴士^士去^去旅^旅遊^遊，途^途中^中沒^沒有^有人^人下^下車^車，請^請問^問巴^巴士^士抵^抵達^達目^目的^的地^地時^時，車^車上^上還^還剩^剩幾^幾個^個人^人？

教學活動 7 (比較型)

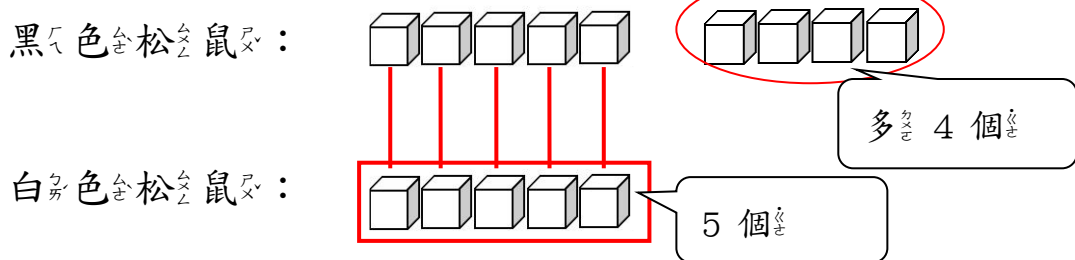
【減法】

黑色松鼠有 9 顆松果，白色松鼠有 5 顆松果，比較看看黑色松鼠和白色松鼠誰的松果比較多？多幾顆松果？

【概念講解】

1. 積木操作：

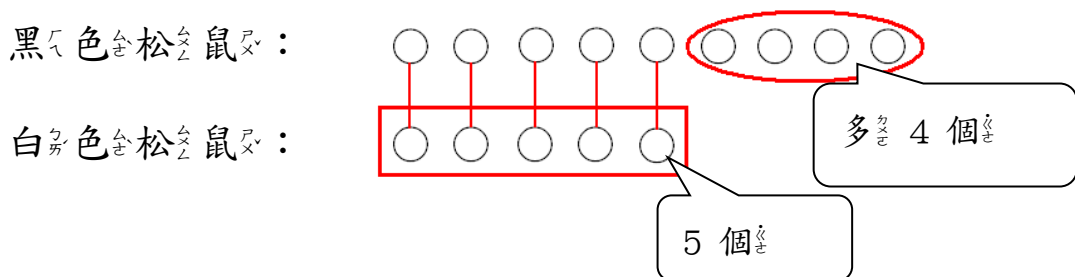
用積木表示松果數量。



所以黑色松鼠的松果比白色松鼠的松果多，多 4 顆松果。

2. 畫圈圈表示：

用○表示松果數量。



所以黑色松鼠的松果比白色松鼠的松果多，多 4 顆松果。

3. 向下數：

從數字 9 向下數 4 個 1 到數字 5，依序為：

⑨、8、7、6、5，所以黑色松鼠的松果比白色松鼠的松果多，多 4 顆松果。

4. 算式： $9 - 5 = 4$

答：黑色松鼠的松果比白色松鼠的松果多，多 4 顆松果。

【計算題】

- (1) $10 - 6 = (\quad)$ (2) $11 - 5 = (\quad)$
(3) $17 - 4 = (\quad)$ (4) $20 - 7 = (\quad)$

【重新佈題】

阿拉蕾有 12 顆巧克力，少爺有 5 顆巧克力，比較看看阿拉蕾和少爺誰的巧克力比較多？多幾顆巧克力？

教學活動 8 (比較型)

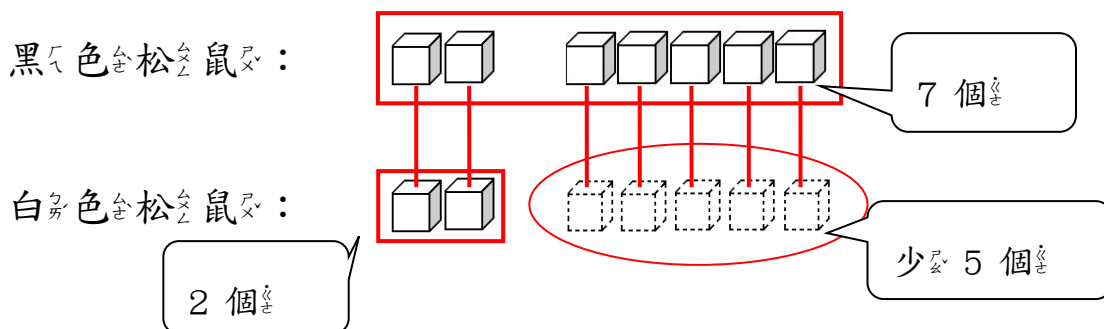
【 減法 】

黑色松鼠有 7 顆松果，白色松鼠有 2 顆松果，比較看看黑色松鼠和白色松鼠誰的松果比較少？少幾顆松果？

【 概念講解 】

1. 積木操作：

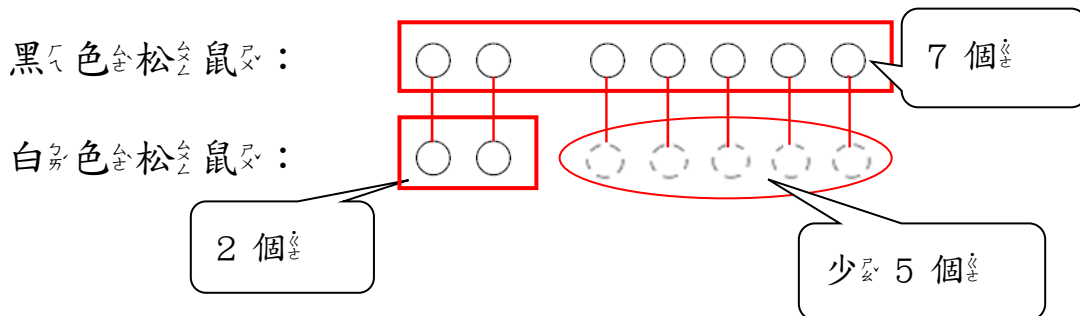
用積木表示松果數量。



所以白色松鼠的松果比黑色松鼠的松果少，少 5 顆松果。

2. 畫圈表示：

用○表示松果數量。



所以白色松鼠的松果比黑色松鼠的松果少，少 5 顆松果。

3. 向上數：

從數字 2 向上數 5 個 1 到數字 7，依序
為：

②、3、4、5、6、7，白色松鼠的松果比
黑色松鼠的松果少，少 5 顆松果。

4. 算式： $7 - 2 = 5$

答：白色松鼠的松果比黑色松鼠的松果
少，少 5 顆松果。

【計算題】

(1) $10 - 8 = (\quad)$ (2) $12 - 8 = (\quad)$

(3) $19 - 7 = (\quad)$ (4) $20 - 3 = (\quad)$

【重新佈題】

小博有 9 顆巧克力，小幼有 2 顆巧克力，
比較看看小博和小幼誰的巧克力比較少？少
幾顆巧克力？

教學活動 9 (比較型)

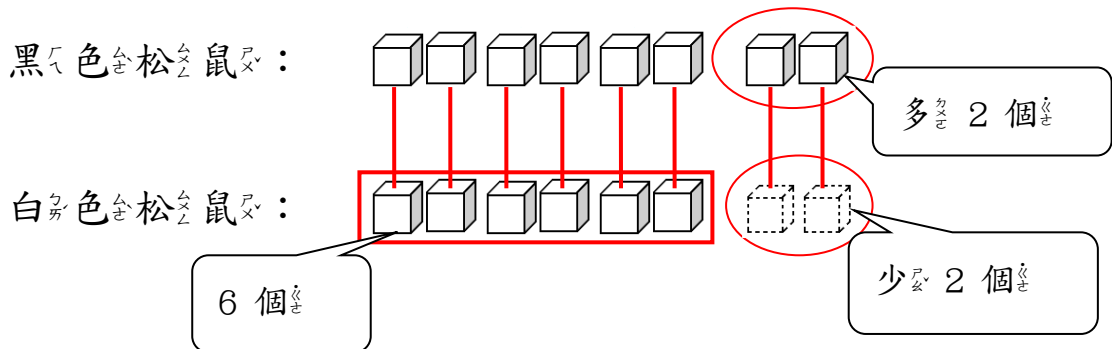
【 減法 】

黑色松鼠有 8 顆松果，白色松鼠有 6 顆松果，請問黑色松鼠與白色松鼠相差幾顆松果？

【 概念講解 】

1. 積木操作：

用積木表示松果數量。



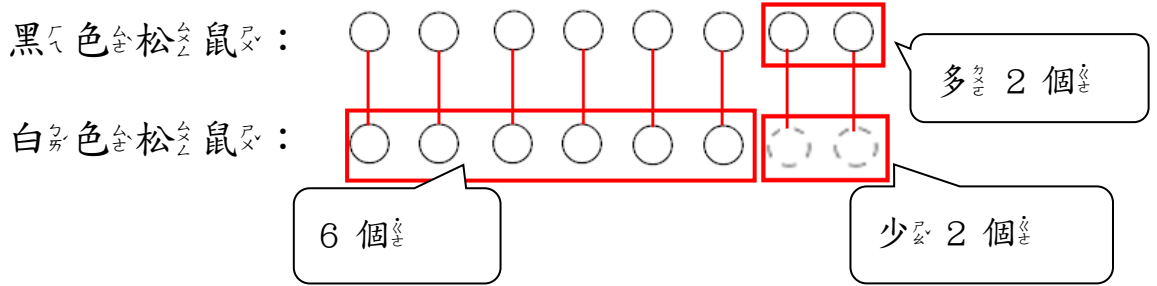
黑色松鼠的松果比白色松鼠的松果多 2 顆；

也可以說白色松鼠的松果比黑色松鼠的松果少 2 顆。

所以黑色松鼠與白色松鼠相差 2 顆松果。

2. 畫圈表示：

用○表示松鼠果數量。



所以黑色松鼠與白色松鼠相差 2 顆松果。

3. 向上數：

從數字 6 向上數 2 個 1 到數字 8，

依序為：⑥、7、8。白色松鼠比黑色松鼠少 2 顆松果。

向下數：

從數字 8 向下數 2 個 1 到數字 6，

依序為：⑧、7、6。黑色松鼠比白色松鼠多 2 顆松果。

所以黑色松鼠與白色松鼠相差 2 顆松果。

4. 算式： $8 - 6 = 2$

答：相差 2 顆松果。

【計算題】

(1) $10 - 2 = (\quad)$ (2) $13 - 9 = (\quad)$

(3) $14 - 3 = (\quad)$ (4) $20 - 8 = (\quad)$

【重新佈題】

小華有 20 本書，小明有 6 本書，請問小華與小明相差幾本書？

教學活動 10 (比較型)

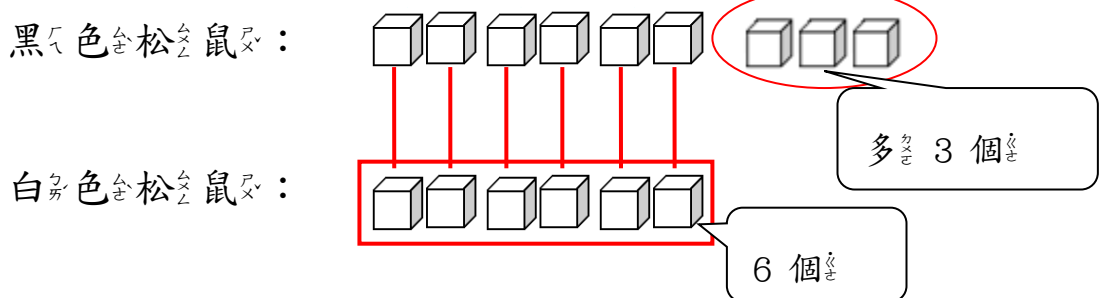
【 減法 】

黑色松鼠有 9 顆松果，而且黑色松鼠比白色松鼠多 3 顆松果，那麼白色松鼠有幾顆松果？

【 概念講解 】

1. 積木操作：

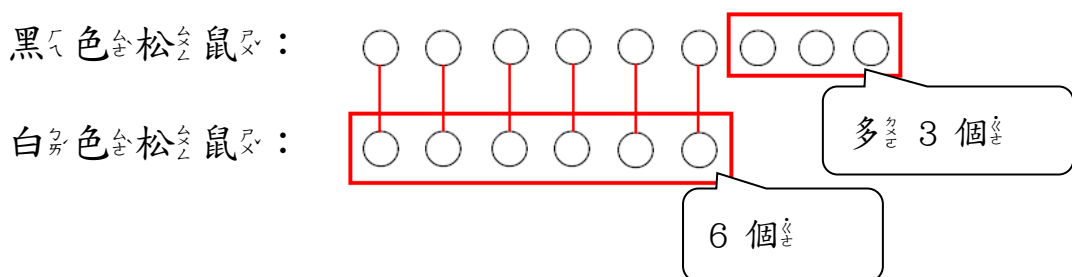
用積木表示松果數量。



所以白色松鼠有 6 顆松果。

2. 畫圈表示：

用○表示松果數量。



所以白色松鼠有 6 顆松果。

3. 向下數：

從數字 9 向下數 3 個 1 到數字 6，

依序為：⑨、8、7、6，所以白色松鼠有
6 顆松果。

4. 算式： $9 - 3 = 6$

答：白色松鼠有 6 顆松果。

【計算題】

(1) $10 - 7 = (\quad)$ (2) $14 - 8 = (\quad)$

(3) $17 - 3 = (\quad)$ (4) $20 - 6 = (\quad)$

【重新佈題】

奇奇有 13 枝筆，而且奇奇比蒂蒂多 5 枝筆，那麼蒂蒂有幾枝筆？

教學活動 11 (比較型)

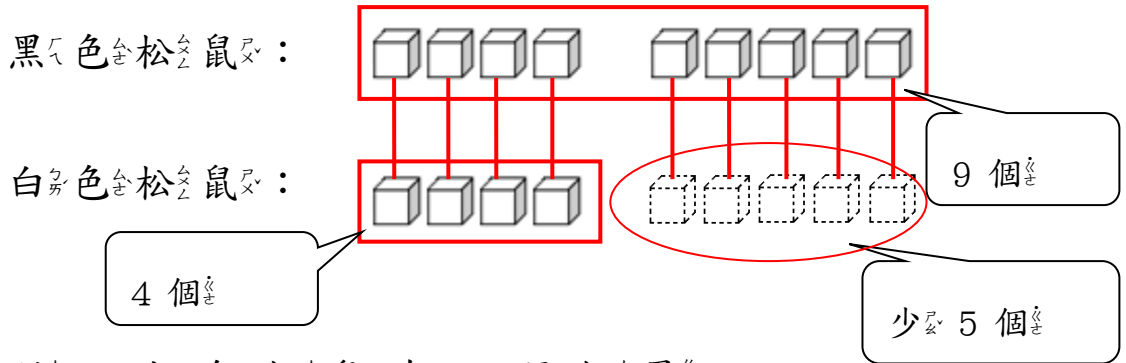
【減法】

黑色松鼠有 9 顆松果，白色松鼠比黑色松鼠少 5 顆松果，那麼白色松鼠有幾顆松果？

【概念講解】

1. 積木操作：

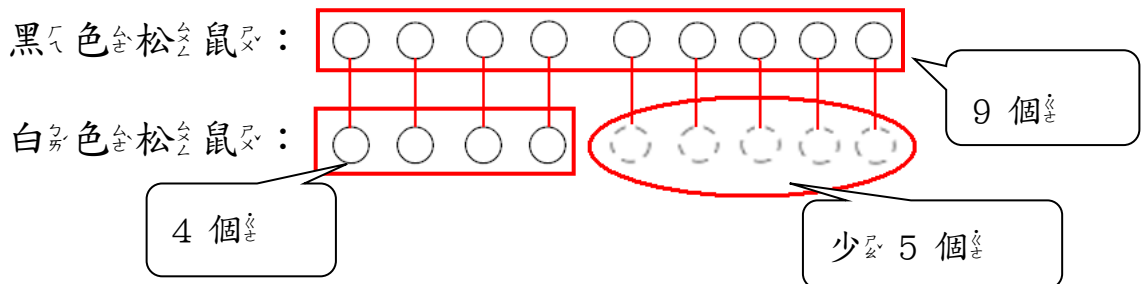
用積木表示松果數量。



所以白色松鼠有 4 顆松果。

2. 畫圈表示：

用○表示松果數量。



所以白色松鼠有 4 顆松果。

3. 向下數：

從數字 9 向下數 5 個 1 到數字 4，

依序為：⑨、8、7、6、5、4，所以白色

松鼠有 4 顆松果。

4. 算式： $9 - 5 = 4$

答：白色松鼠有 4 顆松果。

【計算題】

(1) $10 - 2 = (\quad)$ (2) $17 - 9 = (\quad)$

(3) $18 - 7 = (\quad)$ (4) $20 - 6 = (\quad)$

【重新佈題】

老皮有 14 顆彈珠，阿寶比老皮少 7 顆彈

珠，那麼阿寶有幾顆彈珠？

教學活動 12 (比較型)

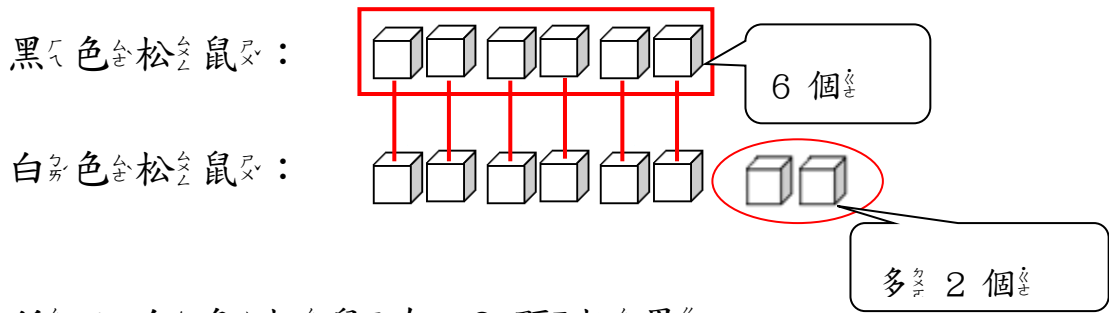
【 加 法 】

黑 色 松 鼠 有 6 顆 松 果， 白 色 松 鼠 比 黑 色 松 鼠 多 2 顆 松 果， 那 麼 白 色 松 鼠 有 幾 顆 松 果？

【 概 念 講 解 】

1. 積 木 操 作：

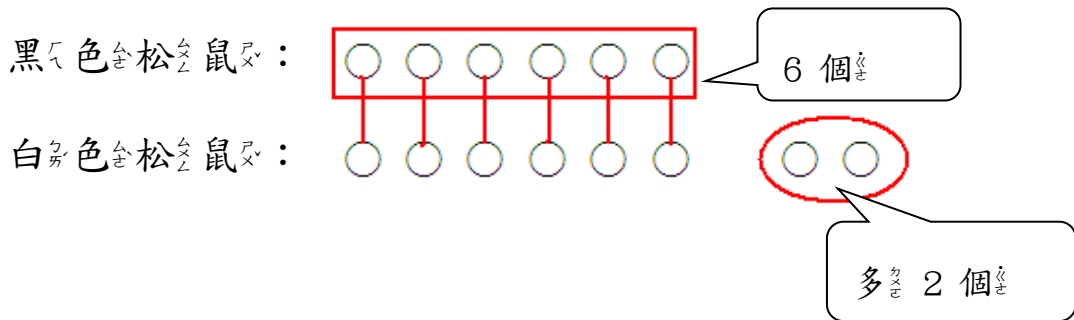
用 積 木 表 示 松 果 數 量。



所 以 白 色 松 鼠 有 8 顆 松 果。

2. 畫 圈 表 示：

用 ○ 表 示 松 果 數 量。



所 以 白 色 松 鼠 有 8 顆 松 果。

3. 向上數：

從 6 向上數 2 個，依序為：6、7、8，所以白色松鼠有 8 顆松果。

4. 算式： $6 + 2 = 8$

答：白色松鼠有 8 顆松果。

【計算題】

(1) $4 + 3 = (\quad)$ (2) $7 + 7 = (\quad)$

(3) $11 + 4 = (\quad)$ (4) $17 + 3 = (\quad)$

【重新佈題】

黑色松鼠有 10 顆松果，白色松鼠比黑色松鼠多 3 顆松果，那麼白色松鼠有幾顆松果？

例題講解 1 (拿走型)

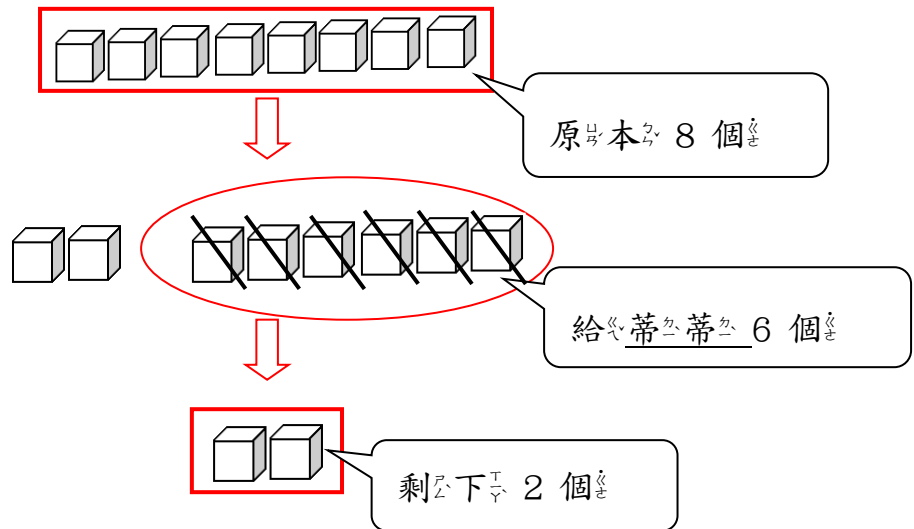
【 幾^レ減^レ幾^レ 】

奇^レ奇^レ原^ル本^ク有^マ 8 顆^ヲ松^ノ果^ク， 給^ク蒂^ハ蒂^ハ 6 顆^ヲ後^ニ， 奇^レ
奇^レ還^ル剩^リ下^ニ多^ク少^ク顆^ヲ松^ノ果^ク？

【 解^ク題^ク步^ク驟^ク 】

積^ル木^ヲ操^ル作^ル：

用^ク積^ル木^ヲ表^ス示^ス松^ノ果^ク數^ノ量^ヲ。



所^レ以^テ奇^レ奇^レ還^ル剩^リ下^ニ 2 顆^ヲ松^ノ果^ク。

操^ル作^ル完^ル積^ル木^ヲ請^ク回^ク答^ク下^ニ列^ク問^ク題^ヲ：

奇^レ奇^レ原^ル本^ク有^マ幾^ク顆^ヲ松^ノ果^ク → (8) 顆^ヲ。

給^ク蒂^ハ蒂^ハ 6 顆^ヲ松^ノ果^ク， 如^ク何^ク表^ス示^ス， 在^リ 打^ク ：

8 + 6 顆^ヲ

8 - 6 顆^ヲ

算^ク式^ヲ： 8 - 6 = (2)

剩^リ下^ニ 2 顆^ヲ松^ノ果^ク。

畫○表示：

奇奇原有 8 顆松果	○○ ○○○○○○ 給蒂蒂
奇奇剩下幾顆松果	○○

算式： $8 - 6 = (2)$

答：剩下 2 顆松果

換你試試看

美美原有 9 顆巧克力，給小佳 3 顆後，請

問美美還剩下幾顆巧克力？

美美原有幾顆巧克力 → () 顆。

給小佳 3 顆，要如何表示，請在 □ 打✓：

$9 + 3 = ()$ $9 - 3 = ()$

算式： _____

答：美美還剩下 () 顆巧克力

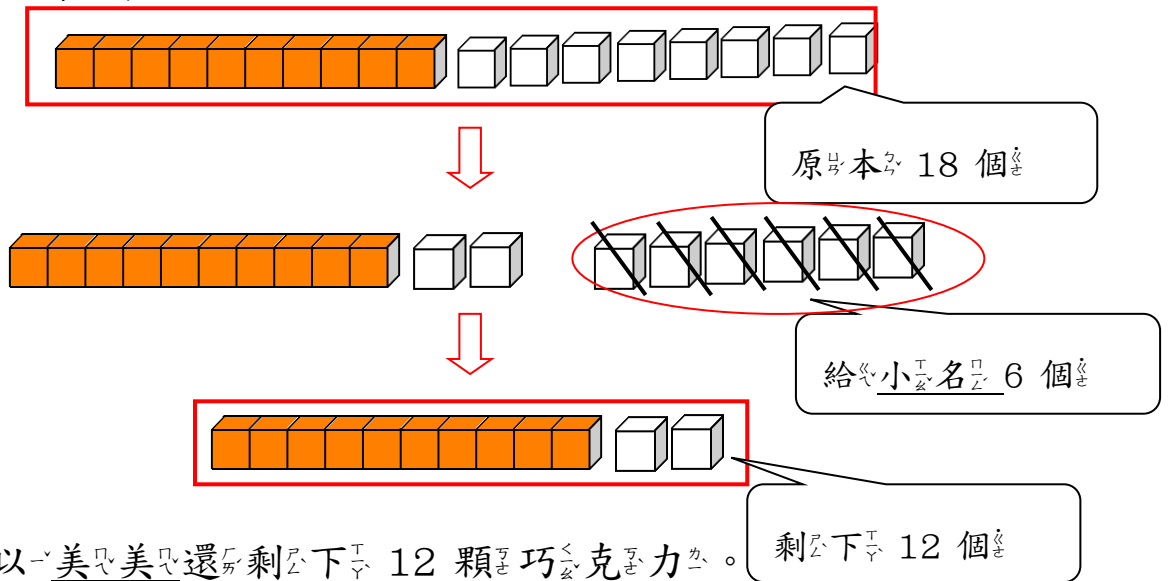
例題講解 2 (拿走型)

【十_の幾_も減_ら幾_も：不_た借_り位_を】

美美原本有 18 顆巧克力，給小名 6 顆後，
請問美美還剩下多少顆巧克力？

【解題步驟】

積木操作：



操作完積木請回答下列問題：

美美原本有幾顆巧克力 → (18) 顆。

給小名 6 顆，如何表示，在 打 \checkmark ：

$18 + 6$ 顆

$18 - 6$ 顆

算式：

$$\begin{aligned}
 & 18 - 6 \\
 = & 10 + 8 - 6 \\
 = & 10 + 2 \\
 = & 12
 \end{aligned}$$

剩下 12 顆巧克力。

畫〇表_レ示_レア_レ：

美 _レ 美 _レ 原 _有 ア _レ 18 顆 _互 巧 _互 克 _互 力 _カ	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 給 _レ 小 _互 名 _互
美 _レ 美 _レ 剩 _下 ア _レ 幾 _少 顆 _互 巧 _互 克 _互 力 _カ	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

算_式ア_レ： $18 - 6 = (12)$

答_レ：剩_下ア_レ 12 顆_互巧_互克_互力_カ

換_レ你_レ試_レ試_レ看_レ

老_皮原_有ア_レ 17 顆_互彈_互珠_互， 給_レ阿_レ寶_互 3 顆_互後_ア， 請_レ問_レ

老_皮還_剩下_ア 幾_少顆_互彈_互珠_互 ？

老_皮原_有ア_レ 幾_少顆_互彈_互珠_互 → () 顆_互。

給_レ阿_レ寶_互 3 顆_互， 要_レ如_何表_レ示_レア_レ， 請_レ在_ア□ 打_レ✓：

□ $17 + 3 = ()$ □ $17 - 3 = ()$

算_式ア_レ： $_____$

答_レ：老_皮還_剩下_ア () 顆_互彈_互珠_互

例題講解 3 (比較型)

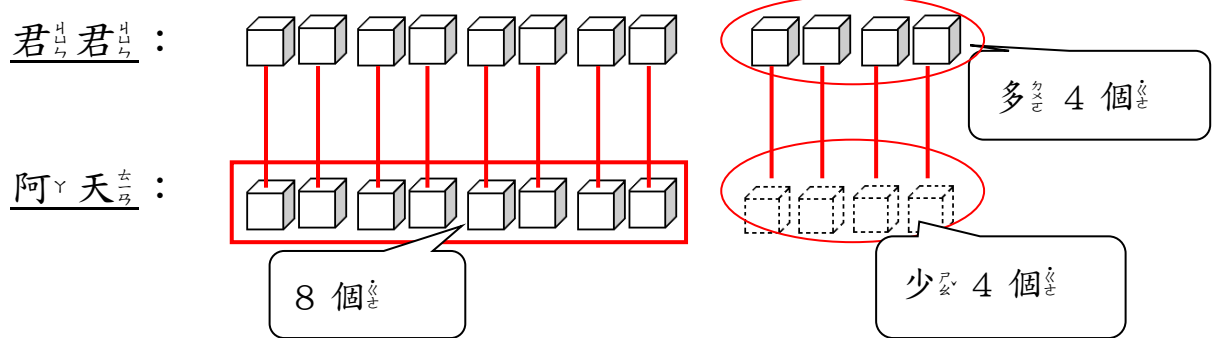
【十幾減幾：借位】

君君的鉛筆盒裡有 12 枝鉛筆，阿天的鉛筆盒裡有 8 枝鉛筆，請問阿天與君君的鉛筆數量相差幾枝？

【解題步驟】

積木操作：

用積木表示鉛筆數量。



阿天比君君少 4 枝鉛筆，也可以說是君君比阿天多 4 枝鉛筆。

所以阿天與君君的鉛筆數量相差 4 枝。

操作完積木請回答下列問題：

君君有幾枝鉛筆 → (12) 枝。

阿天有幾枝鉛筆 → (8) 枝。

君君與阿天誰的鉛筆比較多？在 打 。

君君

阿天

君君與阿天誰的鉛筆比較少？在□打✓：

君君

阿天

阿天與君君的鉛筆數量相差幾枝？要如何表示，在□打✓：

表示，在□打✓：


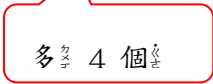

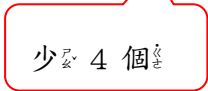



$12 + 8 = ()$ $12 - 8 = ()$

算式：

$$\begin{aligned}
 & 12 - 8 \\
 & = 2 + 10 - 8 \\
 & = 2 + 2 \\
 & = 4
 \end{aligned}$$

阿天與君君的鉛筆數量相差 4 枝。

畫○表示：

君君有 12 枝鉛筆	 
阿天有 8 枝鉛筆	 
君君比阿天多幾枝	
阿天比君君少幾枝	
2 人相差幾枝鉛筆	

列式： $12 - 8 = (4)$

答：阿天與君君的鉛筆數量相差 4 枝

例題講解 4 (比較型)

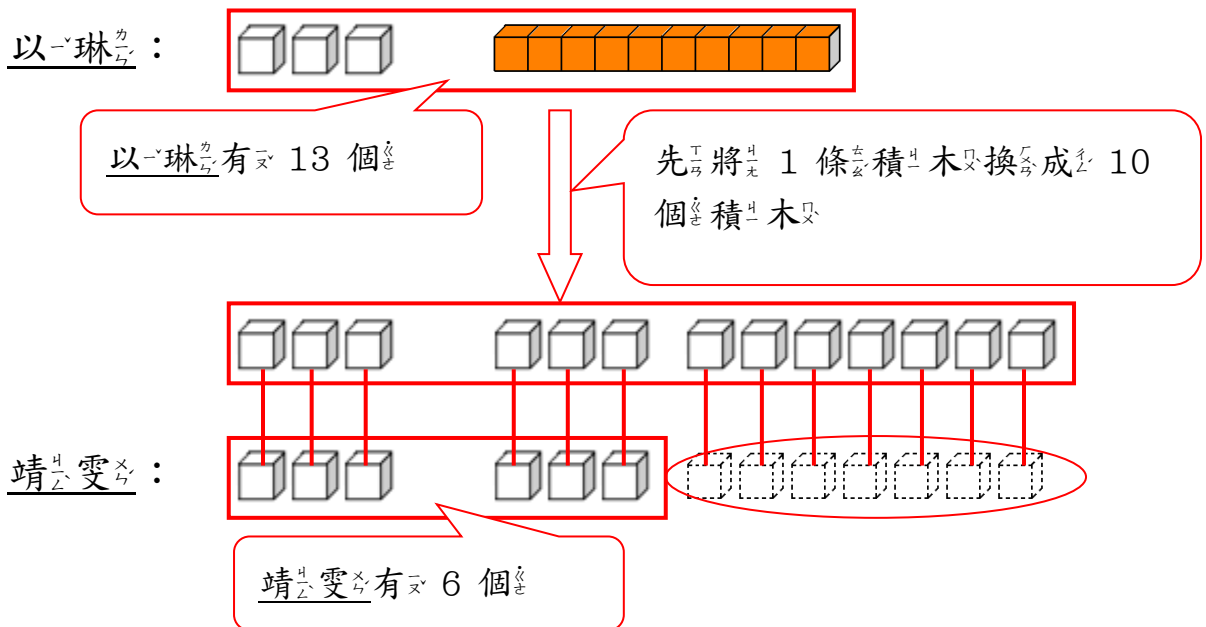
【十^位幾^位減^位幾^位：借^位】

以琳有 13 顆彈珠，靖雯的彈珠比以琳少 7 顆，請問靖雯有幾顆彈珠？

【解題步驟】

積木操作：

用積木表示彈珠數量。



所以靖雯有 6 顆彈珠。

操作完積木請回答下列問題：

以琳有幾顆彈珠 → (13) 顆。

靖雯的彈珠比以琳少 7 顆，請問：

(1) 靖雯與以琳誰的彈珠比較多？在 打 \checkmark ：

靖雯 以琳

(2) 靖雯與以琳誰的彈珠比較少？在 打 \checkmark ：

靖雯 以琳

(3) 靖雯有幾顆彈珠要如何表示，請在 打 \checkmark ：

13 + 7 顆 13 - 7 顆

算式：

$$\begin{aligned} & 13 - 7 \\ &= 3 + 10 - 7 \\ &= 3 + 3 \\ &= 6 \end{aligned}$$

靖雯有 6 顆彈珠。

畫○表示：

以琳有 13 顆彈珠	
靖雯有幾顆彈珠	

多 7 顆

少 7 顆

列式：13 - 7 = (6)

答：靖雯有 6 顆彈珠

換你試試看

海綿寶寶有 15 個美味蟹堡，派大星的美味蟹堡比海綿寶寶少 6 個，請問派大星有幾個美味蟹堡？

海綿寶寶有幾個美味蟹堡 → () 個。

派大星的美味蟹堡比海綿寶寶少 6 個，請問：

(1) 海綿寶寶與派大星誰的美味蟹堡比較多？ 在 打 ：

海綿寶寶

派大星

(2) 海綿寶寶與派大星誰的美味蟹堡比較少？ 在 打 ：

海綿寶寶

派大星

(3) 派大星有幾個美味蟹堡要如何表示，請在 打 ：

$15 + 6 = ()$ $15 - 6 = ()$

算式： _____

答： 派大星有 () 個美味蟹堡

例題講解 5 (比較型)

【二十減幾：借位】

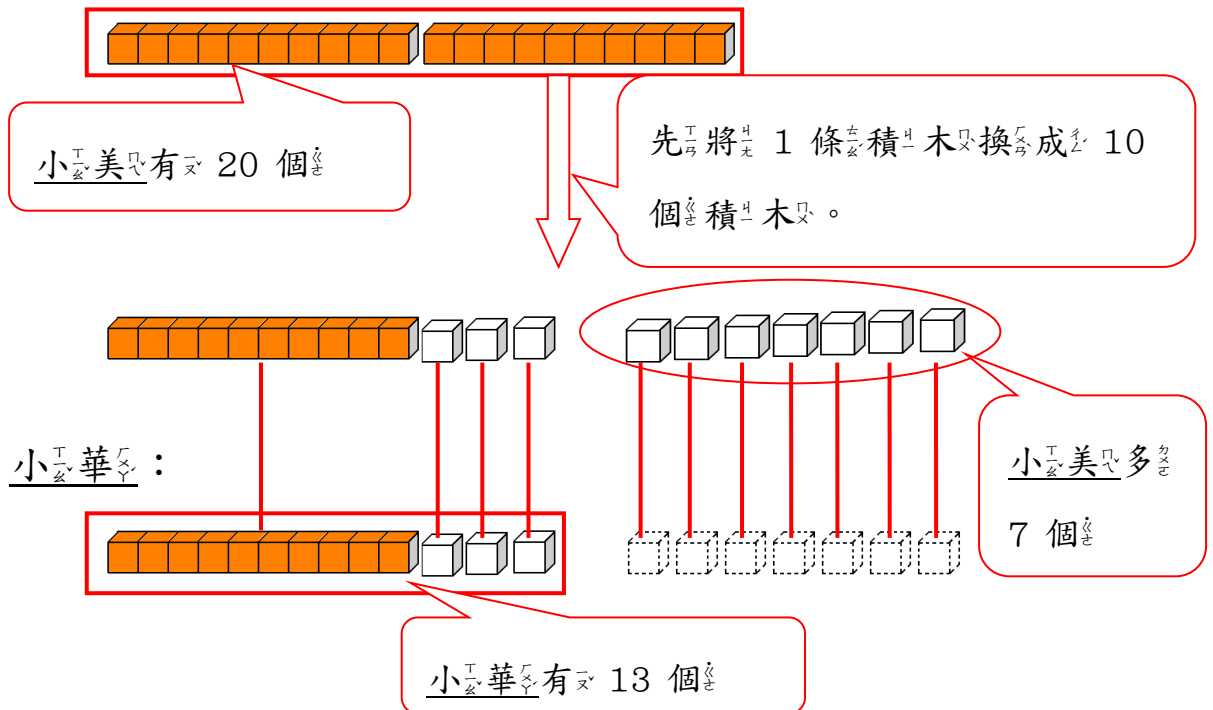
小美有 20 顆彈珠，而且小美的彈珠比小華多 7 顆，請問小華有幾顆彈珠？

【解題步驟】

積木操作：

用積木表示彈珠數量。

小美：



所以小華有 13 顆彈珠。

操作完積木，請回答下列問題：

小美有幾顆彈珠 → (20) 顆。

小美的彈珠比小華多 7 顆，請問：

(1) 小美與小華誰的彈珠比較多？在 打 。

小美 小華

(2) 小美與小華誰的彈珠比較少？在 打 。

小美 小華

(3) 小華有幾顆彈珠要如何表示，請在 打

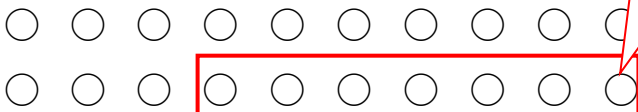
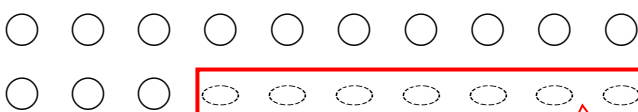
。

$20 + 7 = (\quad)$ $20 - 7 = (\quad)$

算式： $20 - 7$
 $= 10 + 10 - 7$
 $= 10 + 3$
 $= 13$

答：小華有 13 顆彈珠

畫○表示：

<p><u>小美</u>有 20 顆彈珠</p>	
<p><u>小華</u>有幾顆彈珠</p>	

多 7 個

列式： $20 - 7 = (13)$

少 7 個

答：小華有 13 顆彈珠

換你試試看

海綿寶寶有 20 顆彈珠，而且海綿寶寶的彈珠比派大星多 9 顆，請問派大星有幾顆彈珠？

海綿寶寶有幾顆彈珠 → () 顆。

海綿寶寶的彈珠比派大星多 9 顆，請問：

(1) 海綿寶寶與派大星誰的彈珠比較多？在

打✓：

海綿寶寶

派大星

(2) 海綿寶寶與派大星誰的彈珠比較少？在

打✓：

海綿寶寶

派大星

(3) 派大星有幾顆彈珠要如何表示，請在

打✓：

$20 + 9 = ()$ $20 - 9 = ()$

算式：

答：派大星有 () 顆彈珠

例題講解 6 (比較型)

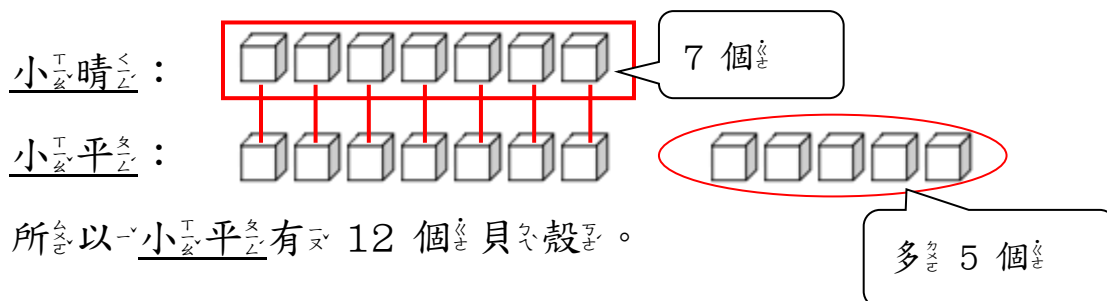
【加法】

小晴檢了 7 個貝殼，小平比小晴多檢了 5 個貝殼，請問小平檢了多少個貝殼？

【解題步驟】

積木操作：

用積木表示貝殼數量。



操作完積木，請回答下列問題：

小晴有幾個貝殼 → (7) 個。

小平比小晴多檢 5 個貝殼，請問：

(1) 小平與小晴誰檢的比較多？在 打 \checkmark ：

小平 小晴

(2) 小平有幾個貝殼，如何表示，在 打 \checkmark ：

$7 - 5 = (\quad)$ $7 + 5 = (\quad)$

算式：

$$\begin{aligned} & 7 + 5 \\ &= 7 + 3 + 2 \\ &= 10 + 2 \\ &= (12) \end{aligned}$$

小平有 12 個貝殼。

畫○表示：

小晴有 7 個貝殼	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
小平比小晴多 5 個	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
小平有幾個貝殼	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

多 5 個

列式： $7 + 5 = (12)$

答：小平有 12 個貝殼

換你試試看

丁丁有 8 顆巧克力，拉拉比丁丁多 5 顆巧克力，請問拉拉有多少顆巧克力？

丁丁有幾顆巧克力 → () 顆。

拉拉比丁丁多 5 顆巧克力，請問：

(1) 丁丁與拉拉誰的巧克力比較多？在 打

✓：

丁丁

拉拉

(2) 拉拉有多少顆巧克力，如何表示，在

打✓：

$8 + 5 = ()$

$8 - 5 顆 = ()$

算式：

答：拉拉有 () 顆巧克力