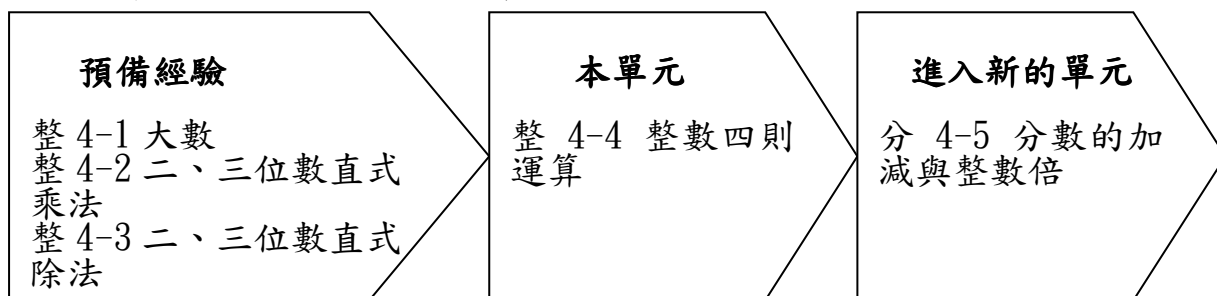


整數 4-4 整數四則運算

※ 學習地位分析



溫故知新

1. 加、減直式計算

$$(1) \begin{array}{r} 256 \\ + 434 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 877 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 6483 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 3901 \\ - 885 \\ \hline \end{array}$$

2. 乘、除直式計算

$$(1) \begin{array}{r} 477 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 3731 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) 525 \div 5 \text{ (自上行列式)} \quad (4) 6321 \div 21 \text{ (自上行列式)}$$

4-4-1 整數四則運算

教學活動 1

爸爸有 4000 元，買一雙球鞋 1200 元，再買一件西裝 2700 元，還剩下多少元？

【概念講解】

◆ 分二步驟解題：

$$4000 - 1200 = 2800$$

$$2800 - 2700 = 100$$

也可以用一个算式

$$4000 - 1200 - 2700 = 100$$

◆ 如果先算買球鞋和西裝用去的錢，再算剩下幾元。

寫成有括號的算式，括號的數要先計算，

$$\begin{aligned} & 4000 - 1200 - 2700 \\ &= 4000 - (1200 + 2700) \\ &= 4000 - 3900 \\ &= 100 \end{aligned}$$

答：100 元

【計算題】

1. $500 - 300 - 100 =$

2. $860 - (240 + 160) =$

3. $5000 - 1600 - 2200 =$

4. $6400 - (2500 + 1200) =$

【重新佈題】

姊姊有一瓶 600cc 的奶茶，分給弟弟喝 70cc，分給妹妹喝 150cc，還剩下多少 cc 的奶茶？如果先算弟弟和妹妹喝的奶茶，再算剩下的奶茶，如何寫算式？

教學活動 2

小明有零用錢 120 元，買了一個 36 元的玩具，之後爸爸又給小明零用錢 30 元，現在小明有多少元？

【概念講解】

◆ 分二步驟及解題：

$$120 - 36 = 84$$

$$84 + 30 = 114$$

◆ 也可以用一个算式：

只有加法法和減法的算式時，由左而右計算。

$$120 - 36 + 30 = 84 + 30 = 114$$

答：有 114 元

【計算題】

1. $500 - 300 + 100 =$

2. $460 - 170 + 150 =$

$3. 240 + 170 - 160 =$

$4. 265 + 161 - 304 =$

【重新佈題】

媽媽買了 700 毫升的奶茶，爸爸買了 380 毫升的奶茶，小琪喝掉 420 毫升的奶茶後，總共還剩幾毫升的奶茶？

教學活動 3

老闆有 810 個水蜜桃，9 個裝成 1 盒，5 盒裝成 1 箱，可以裝成幾箱？

(用一個算式記下來，再算算看)

【概念講解】

◆ 先算可以裝成幾盒，再算裝成幾箱。

$$810 \div 9 \div 5 = 90 \div 5 = 18$$

◆ 另一種算式，先算幾個水蜜桃可以裝成一箱，再算可以裝成幾箱。

$$810 \div (9 \times 5) = 810 \div 45 = 18$$

連除法，也可以寫成有括號。

$$810 \div 9 \div 5 = 810 \div (9 \times 5) = 18$$

答：可以裝成 18 箱。

【 計_レ算_レ題_ク 】

1. $900 \div 30 \div 6 =$

2. $1200 \div 20 \div 5 =$

3. $900 \div (30 \times 6) =$

4. $1080 \div (36 \times 5) =$

5. $900 \times 30 \times 6 =$

6. $24 \times 12 \times 2 =$

7. $900 \times 30 \div 6 =$

8. $2400 \times 120 \div 60 =$

9. $900 \div (30 \div 6) =$

10. $2400 \div 120 \times 60 =$

【 重_レ新_レ佈_レ題_ク 】

老_カ闆_カ有_マ 270 個_ク蘋_ク果_ク， 10 個_ク裝_キ成_キ 1 盒_ク， 3 盒_ク裝_キ成_キ 1 箱_ク， 可_マ以_マ裝_キ成_キ幾_ク箱_ク？ (用_キ一_ク個_ク算_キ式_ク記_キ下_マ來_マ， 再_マ算_キ算_キ看_マ)

例題講解 1.

丁_丁原本有 356 元，到玩具店買了遙控汽車花了 198 元，到書局買了一枝自動鉛筆花了 55 元，媽媽又給丁_丁 500 元，請問丁_丁現在還剩下多少元？

【解題步驟】

1. 題目只問什麼？請把它找出來。

【丁_丁現在還剩下多少元】

2. 從哪裡可以找得到答案？

【丁_丁原本有 356 元，到玩具店買了遙控汽車花了 198 元，到書局買了一枝自動鉛筆花了 55 元，媽媽又給丁_丁 500 元】

3. 由「丁_丁原本有 356 元，到玩具店買了遙控汽車花了 198 元」，

先算： $356 - 198 = 158$

剩下 158 元後，「到書局買了一枝自動鉛筆花了 55 元」，

再算： $158 - 55 = 103$

剩下 103 元後，「媽媽又給丁丁 500 元」，

最後： $103 + 500 = 603$

4. 用一個算式紀錄下來：

$$\begin{aligned} & \underline{356 - 198} - 55 + 500 \\ = & \underline{158} - 55 + 500 \\ = & \underline{103} + 500 \\ = & 603 \end{aligned}$$

說明：

【將要算的算式先畫底線】

$$356 - 198 = 158$$

因此，將 158 放下來後繼續將還沒算到的再抄到第二行。

同上述的方法，一直到求出最後的答案為止。

答：603 元

算式中只有 + - ，則由左而右依序計算。

換你試試看

琪琪 有 150 元，到便利商店買了冰淇淋花了 36

元，到書局買了一個橡皮擦花了 28 元，爺爺又

給琪琪 60 元，請問琪琪 現在還剩下多少元？

先算：

再算：

最後：

用一個算式紀錄下來：

例題講解 2.

爺爺帶了 100 元到早餐店買早餐，爺爺買了 1 個燒餅油條 35 元，1 杯豆漿 20 元，請問爺爺還剩下多少元？

【解題步驟】

1. 題目問什麼？請把它找出來。

【爺爺還剩下多少元？】

2. 從哪裡可以找到答案？【爺爺帶了 100 元到早餐店買早餐，爺爺買了 1 個燒餅油條 35 元，1 杯豆漿 20 元。爺爺買了什麼？怎麼付錢？】

3. 由「買了 1 個燒餅油條 35 元，1 杯豆漿 20 元」，

先算： $35 + 20 = 55$

買了 55 元的早餐，「爺爺帶了 100 元到早餐店買早餐」，

再算： $100 - 55 = 45$

4. 用一個算式紀錄下來，將要先計算出來的

的算式用()：

$$\begin{aligned} & 100 - (35 + 20) \\ = & 100 - 55 \\ = & 45 \end{aligned}$$

算式中有()，則需要
先計算()中的算式。

答：45 元

如果不用括號，可以這樣算：

先算 100 元買了燒餅油條，剩下多少元？

$$100 - 35 = 65 \cdots \cdots \text{剩下 } 65 \text{ 元}$$

再算又買 20 元的豆漿，剩下多少元？

$$65 - 20 = 45 \cdots \cdots \text{剩下 } 45 \text{ 元}$$

合併成一個算式：

$$100 - 35 - 20 = \underline{65 - 20} = 45$$

換你試試看

叔叔帶了 150 元到麵攤買午餐，叔叔買了 1 碗

意麵 55 元與 1 份小菜 25 元，請問叔叔還剩下

多少元？（此合併式請使用括號）

先算：

再算：

用一個算式紀錄下來：

例題講解 3

1 打鉛筆有 12 枝，老師買了 8 打要分給小朋友，
有 48 位小朋友，請問 1 位小朋友可以分到幾枝
鉛筆？

【解題步驟】

1. 題目只問什麼？請把它找出來。

【1 位小朋友可以分到幾枝鉛筆】

2. 從哪裡可以找答案？【1 打鉛筆有 12 枝，
老師買了 8 打要分給 48 位小朋友。】

3. 1 打的鉛筆有 12 枝，老師買了 8 打，

$$\text{先算： } 12 \times 8 = 96$$

96 枝鉛筆可以分給 48 位小朋友，

$$\text{再算： } 96 \div 48 = 2$$

4. 用一個算式紀錄下來：

$$\begin{aligned} & 12 \times 8 \div 48 \\ & = 96 \div 48 \\ & = 2 \end{aligned}$$

答：2 枝

算式中只有 \times \div ，則由左而右依序計算。

換你試試看

1 盒的柿子有 10 顆，老劉 買了 6 盒要送給 15 位好朋友，請問 1 位好朋友可以分到幾顆柿子？

先算：

再算：

合併成一個式子：

例題講解 4

校長有 360 本筆記本，送給本學期全勤的一年級到六年級小朋友，每個年級有 10 位小朋友可以領獎，請問 1 位小朋友可以領到幾本筆記本？

【解題步驟】

1. 題目只問什麼？請把它找出來。

【1 位小朋友可以領到幾本筆記本】

2. 從哪裡可以找到答案？【360 本筆記本，每個

年級有 10 位小朋友可以領獎】

3. 每個年級有 10 位小朋友可以領獎，

先算： $6 \times 10 = 60$

有 60 位小朋友可以領獎，「有 360 本筆記本」，

再算： $360 \div 60 = 6$

4. 用一個算式紀錄下來，將要先計算出來的那個算式

式用()：

$$\begin{aligned} & 360 \div (6 \times 10) \\ = & 360 \div 60 \\ = & 6 \end{aligned}$$

答：6本

如果不用括號，可以這樣算：

先算：一個年級分幾本？

$$360 \div 6 = 60 \cdots \cdots \text{一個年級分 } 60 \text{ 本}$$

再算：分給10個人，1人分幾本？

$$60 \div 10 = 6 \cdots \cdots 1 \text{ 人分 } 6 \text{ 本}$$

合併成一個算式： $360 \div 6 \div 10 = 60 \div 10 = 6$

換你試試看

有120個巧克力要平均分給小朋友，一到六歲每個

年級都有5位小朋友可以領到巧克力，請問1

位小朋友可以領到幾顆巧克力？

先算：

再算：

合併成一個式子：