

3-1-1
練習回



一、選擇題：(每題 4 分，共 20 分)

() 1. 「一千三百零七」是下列哪一個數字？
(①1370 ②1307 ③1073)

() 2. 「一千五百零三」可記作下面哪一個數字？
(①1530 ②1503 ③1350)

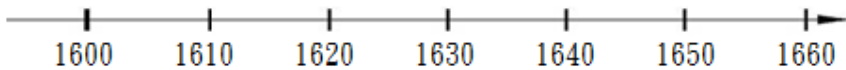
() 3. 「1019」讀作什麼？(①一千一百九十九 ②
一零一九 ③一千零一十九)

() 4. 「1003」讀作什麼？(①一千三百 ②一千零
三 ③一千三百)

() 5. 1 張  和 6 張  共是多少钱？
(①1200 元 ②1700 元 ③1600 元)

二、做做看看：(每格 4 分，共 24 分)

在數字線上用箭頭標示出 1610 和 1650 兩數的位置，
並回答問題。



(1) 在數字線上，1610 和 1650 哪一個數在右邊？

()

(2) 在數字線上，1610 和 1650 哪一個數字在左邊？

()

(3) 1610 和 1650 哪一個數字比較大？用 $>$ 或 $<$ 比比看。

記作：()

















讀作：()

(4) 請寫出一個在 1630 右邊的數字。()

(5) 請寫出現現在數字線上最大的數字。()

三、連連看：(每小題 4 分，共 16 分)

1. 連連看，把相同金額的連起來：

	•	•	<input type="text" value="1650 元"/>
 	•	•	<input type="text" value="1600 元"/>
  	•	•	<input type="text" value="2000 元"/>
 	•	•	<input type="text" value="1650 元"/>
 	•	•	<input type="text" value="1600 元"/>
  	•	•	<input type="text" value="2000 元"/>
  	•	•	<input type="text" value="1650 元"/>

四、畫畫看看：（每小題 5 分，共 20 分）

1. 畫 $\boxed{1000}$ 、 $\boxed{100}$ 、 $\textcircled{10}$ 和 $\textcircled{1}$ 來表示下面圖的數：

(1) 貓頭鷹書局有 1645 本書。



(2) 美美一個月總共看了 1462 頁。



五、填充題：（每格 4 分，共 20 分）

小柔用箱子裝了七百個娃娃、用袋子裝了五十個娃娃、放在房間裡的有三個娃娃；小燕用箱子裝了一千個娃娃、用袋子裝了三十個娃娃、房間裡放了八個娃娃。請問：

1. 小柔有()個娃娃，

讀作()個娃娃。

2. 小燕有()個娃娃，

讀作()個娃娃。

3. 小柔和小燕，誰的娃娃比較多？()

3-1-2
練習回

一、選擇題：(每題 4 分，共 16 分)

- () 1. 「二千零三十七」可記作什麼？ (①
2370 ②2037 ③2073)
- () 2. 「3013」讀作什麼？ (①三千一百三十一
②三千零一三 ③三千零一十三)
- () 3. 7204 的千位是下面哪一個數字？ (①7
②2 ③0 ④4)
- () 4. 下面哪一個是 2 個千和 4 個百合起來的？ (①2400 ②2040 ③2004)

二、比比看：(每題 3 分，共 30 分)

1. 在 () 中填入 $>$ 或 $<$

(1) 2233 () 3322

(2) 4513 () 4152

(3) 9999 () 10000

(4) 1000 () 1999

2. 把下面的數由大到小排列：

(1) 4025, 2045, 5042

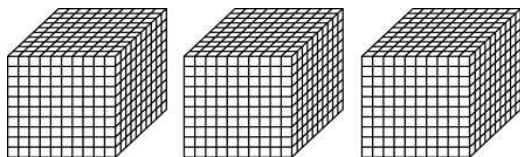
() $>$ () $>$ ()

(2) 3356, 3536, 5336

() $>$ () $>$ ()

三、數數看：(共 24 分)

1. 在規定位板上填一填：(每格 3 分，共 12 分)



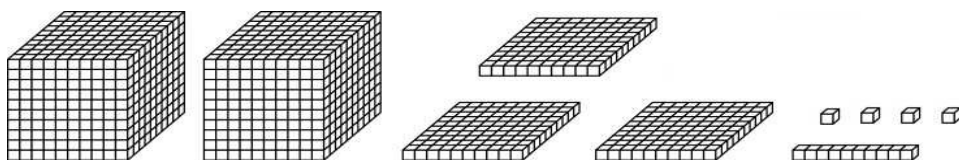
千	百	十	個

2. 數數看，共有幾元？(6 分)



() 元

3. 數數看，共有幾個？(6 分)



共有 () 個。

四、圖圖看看：(共 10 分)

叔叔買了一台遙控汽車 5130 元，請你用下面這些錢幫叔叔算剛好數目的錢給老闆。

圖圖看看：



五、用 $\boxed{1000}$ 表示 1000、 $\boxed{100}$ 表示 100、 $\textcircled{10}$ 表示 10、

$\textcircled{1}$ 表示 1，畫畫看看：(每題 10 分，共 20 分)

(1) 一幅畫裡有 1642 朵花，畫出花朵的數目。



(2) 一箱迴紋針有 5361 個，畫畫看看。




3-1 綜合回
第一回

一、選擇題：(每題 4 分，共 16 分)

() 1. 1258 () 1528，() 裡應填下面哪一個符號？ (① < ② = ③ >)

() 2. 1356 () 1365，() 裡應填下面哪一個符號？ (① < ② = ③ >)

() 3. 5 張  和 3 張  共是戶多少元？
(① 5300 元 ② 5600 元 ③ 1200 元)

() 4. 7 張  元，共是戶多少元？ (① 1600 元
② 1300 元 ③ 1400 元)

二、填充題：(每格 4 分，共 28 分)

彈珠一箱有 1000 顆，一袋有 100 顆，一盒有 10 顆

(1) 弟弟已經蒐集了一箱、兩袋、八盒又三顆的彈珠，弟弟總共有() 顆彈珠。

(2) 姐姐送給弟弟 1632 顆彈珠當生日禮物，弟弟收到() 箱、() 袋、() 盒又() 顆彈珠。

(3) 弟弟把 1 箱彈珠放進倉庫裡，剩下 1915 顆彈珠收在房間中。倉庫和房間哪裡的彈珠比較多？

() 比較多，

記作 $1000()1915$ 。(填入 $>$ 或 $<$)

三、數一數：(共 6 分)

1. 數數看，共有幾元？

(1)



() 元

四、填一填：(每格 3 分，共 9 分)

填上數字：

() \rightarrow 3486 \rightarrow 3487 \rightarrow () \rightarrow 3489 \rightarrow ()

五、連為連看，把相同金額的連起起來：

(每一條線 3 分，共 18 分)



六、在()中填入 $>$ 或 $<$ ：(每小題3分，共15分)

(1) 4258()3258

(2) 2513()3152

(3) 1999()2001

(4) 5000()4000

(5) 6300()3600

七、回答下面問題：(共8分)

小明有 1268 張紙牌。

用 $\boxed{1000}$ 、 $\boxed{100}$ 、 $\textcircled{10}$ 和 $\textcircled{1}$ 來表示小明的紙牌數量。



3-1 綜合回 第二回

一、讀多一讀多，寫多一寫多：（每只小題4分，共16分）

- (1) 「五千零七十八」記作（ ）。
- (2) 「六千二百零一」記作（ ）。
- (3) 「1608」讀作（ ）。
- (4) 「1090」讀作（ ）。

二、填多充多題多：（每只格3分，共42分）

1. 填多上多數多字多：

1198— 1199— ()— ()— 1202— ()
— ()— 1205— 1206

2. 900 和 100 合起來是 ()。

3. 一個倉庫有1000罐飲料、一個櫃子有100罐、
一個箱子有10罐。大賣場有9個倉庫、三個櫃子、
七個箱子又五罐飲料，一共是 ()
罐飲料，讀作 ()。

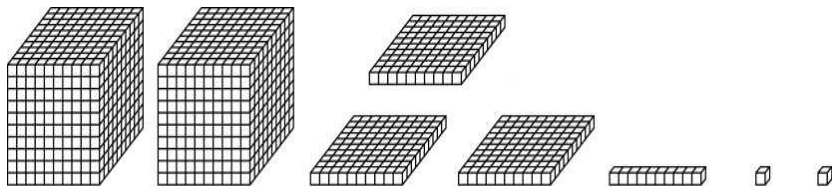
4. 1385的3是 ()位，表示有 ()個100。

5. 8735是 ()個一、()個十、()個百
和 ()個千合起來的。

6. 1張2000元鈔票和 ()張500元鈔票一樣多。

三、數數看：(共 14 分)

1. 數數看，共有幾個？(每格 2 分)



千	百	十	個

2. 數數看，共有幾元？(6 分)



() 元

四、在()中填入 > 或 < : (每小題 4 分, 共 20 分)

(1) 1258 () 1621

(2) 5500 () 5050

(3) 3470 () 3407

(4) 2900 () 3100

(5) 7999 () 8000

五、畫畫看看，可以怎麼付錢？（共 8 分）

用 $\boxed{1000}$ 、 $\boxed{100}$ 、 $\textcircled{10}$ 、 $\textcircled{1}$ 畫出下面的錢數。

6586 元





3-1
進階挑戰區

一、選擇題：(每題 3 分，共 9 分)

() 1. 數線上，有一個數在 1200 的右邊，1300 的左邊，這個數可能是下面哪一個？

- (①1314 ②1296 ③1126)


() 2. 利用 $\boxed{100}$ 、 $\textcircled{10}$ 、 $\textcircled{1}$ 的圖表示 1492 時， $\boxed{100}$ 最多可畫多少張？(①13 ②14 ③15) 張


() 3. 1 張  可以換成幾張  ? (①10 張 ②20 張 ③30 張)

二、填充題：(每格 3 分，共 45 分)

1. 6958 元加上 1 張  之後，共有 () 元。

2. 2012 元拿走 1 張  之後，剩下 () 元。

3. 8998 元加上 1 個  之後，共有 () 元。

4. 3205 元拿走 1 個  之後，剩下 () 元。

5. 17 個一、16 個十、12 個百和 5 個千合起來是 ()。

6. 25 個百、37 個十和 57 個一合起來是 ()，讀作 ()。

7. 合作社的阿姨今天共收了 1 張 、5 張 、7 個 、50 個 、13 個  和 32 個 ，也就是 () 元。

8. 一個魔法村裡有 1000 個門、一個魔法屋裡有 100 個門、一個房間有 10 個門，一個門可以裝一個門把。回答下列問題：

(1) 潘彼得帶了 1536 個門把去魔法村，他帶的門把可以裝好 () 個魔法村、() 個魔法屋、() 個房間、() 個門。

(2) 精靈們又帶來一些門把，分別裝好了 一個魔法村、三個魔法屋、五個房間和三個門，他們總共帶了 () 個門把。

(3) 彼得和精靈們，誰帶的門把比較多？
()

(4) 現在請你幫忙告訴手把店老闆精靈們還需要 1728 個門把。
讀作 () 個門把。

三、做一做（每格 3 分，共 30 分）

1. 某数如定数位板所示，但它是比 5100 还大，比 5600 还小，某数可能是多少？

千位	百位	十位	个位
5	?	1	1

将答案由小到大写。

答：() → () → () → ()
→ ()




2. 某数如定数位板所示，但它是比 2200 还大，比 7200 还小，某数可能是多少？


千位	百位	十位	个位
?	5	2	0

将答案由小到大写。

答：() → () → () → ()
→ ()

四、畫畫看看：(每小題 8 分，共 16 分)

◎ $\boxed{1000}$ 表示 、 $\boxed{100}$ 表示 ， $\textcircled{10}$ 表示 ，

$\textcircled{1}$ 表示 。用 $\boxed{1000}$ 、 $\boxed{100}$ 、 $\textcircled{10}$ 、 $\textcircled{1}$ 畫出下面的錢數。

(1) 一臺 8245 元的冷氣機。

(2) 一臺 2035 元的開水機。