

## 三年級科目目錄

|   | 單元名稱       | 教學活動 |               | 頁數        |
|---|------------|------|---------------|-----------|
| 一 | 10000 以內的數 | 1.   | 認識 2000 以內的數  | P.2-35    |
|   |            | 2.   | 認識 10000 以內的數 |           |
| 二 | 三、四位數直式加減  | 1.   | 三、四位數的加法      | P.36-80   |
|   |            | 2.   | 三、四位數的減法      |           |
| 三 | 一、二位數直式乘法  | 1.   | 幾十、幾百的乘法      | P.81-137  |
|   |            | 2.   | 乘數是一位或二位      |           |
|   |            | 3.   | 乘法兩步驟計算       |           |
| 四 | 一位數直式除法    | 1.   | 二位除一位         | P.138-204 |
|   |            | 2.   | 三、四位除一位       |           |
| 五 | 同分母的加減     | 1.   | 部份與單位分量       | P.205-252 |
|   |            | 2.   | 1 的合成分解       |           |
|   |            | 3.   | 幾分之幾盒         |           |
| 六 | 小數         | 1.   | 小數的意義         | P.253-296 |
|   |            | 2.   | 一位小數的加減法      |           |

# 《博幼數學課本的特色》

## 《教材架構》

|                  |                  |                  |                  |                  |             |             |                       |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------|-------------|-----------------------|
| 學<br>習<br>地<br>位 | 溫<br>故<br>知<br>新 | 教<br>學<br>活<br>動 | 概<br>念<br>講<br>解 | 例<br>題<br>講<br>解 | 練<br>習<br>回 | 綜<br>合<br>回 | 進<br>階<br>挑<br>戰<br>回 |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------|-------------|-----------------------|

## 《教材特色》

### 一、學習地位分析

由學習地圖歸納出學習地位分析，了解本單元的預備經驗，再進入新的單元。

### 二、溫故知新

延伸學習地位分析中的「預備經驗」，教師在上新單元課程前，讓學童先做練習題，以了解學童是否已經具備「舊經驗」，幫助學童做複習，銜接進入新的課程。

### 三、教學活動&概念講解

從情境問題發展數學的活動，老師能夠按照教學講解說明和使用教具操作，提供給老師不同的教學方法，引起學生學習的興趣和建立數學概念。概念講解搭配重新佈題，學習完後馬上再操作一次，再重複學習一次，讓學童愈練習愈熟悉。

### 四、例題講解

參考「Polya解題模式」：了解問題→擬定計畫→執行計畫→回顧答案，挑選出較困難或具代表性題目做解題範例，避免學童僅是「背」算式，或不曾解答應用問題，因此提供多種解題方法的解說。例題講解搭配換你試試看，讓學童立刻再練習一次，測驗學生是否學會解題。

### 五、練習題一回、綜合題二回、進階挑戰回一回

練習回以小節為主，每小節提供一回練習回，提供小範圍的練習、加強概念。綜合回以單元為主，整合各小節的題目，提供較大範圍的練習。進階挑戰回將單元觀念做更深的運用，供學童自我挑戰。

# 整數3-1 10000以內的數

## ※ 學習地位分析



### 1. 想一想，填填看看

- (1) 在 256 中，數字「5」在 \_\_\_\_\_ 位，個位的數字是 \_\_\_\_\_。
- (2) 6個百，7個十，2個一，共是( )。
- (3) 7個百，8個十，4個一，共是( )。
- (4) 309 是( )個百、( )個十和( )個一。
- (5) 514 是( )個百、( )個十和( )個一。

### 2. 比一比，將最大的數打√，最小的數打○

- (1)      926              904              931              980  
           ( )              ( )              ( )              ( )

### 3. 請依照題目用 500 100 50 10 5 1 付錢

(1)

466元

### 3-1-1 認識 2000 以內的數

#### 教學活動 1

五峰山上有很多竹筍，1 桶竹筍有 1000 根，1 籃竹筍有 100 根，一包竹筍有 10 根。

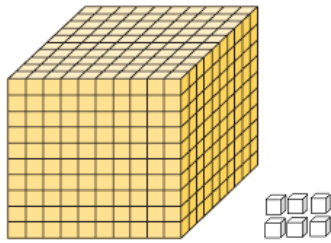
(1) 今天農夫採收了 1 桶竹筍和 6 根竹筍，共有多少根竹筍？

(2) 如果再加 4 根竹筍，共有多少根竹筍？

#### 【概念講解】

老師拿出 1 個千格積木和 6 個白色積木。

◆ 1 個千格積木是代表 1000 個白色積木，和 6 個白色積木，共有 1006 個白色積木。



◆ 怎麼讀？怎麼寫？

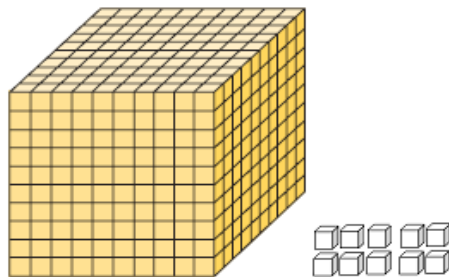
讀作「一千零六」，寫作 1006。

如果再加 4 個白色積木，怎麼讀？怎麼寫？

「一千零七」、「一千零八」、「一千零九」

「一千零一十」。

讀作「一千零一十」，寫作 1010。



【重新佈題】

五峰山上有很多竹筍，1桶竹筍有1000根，1籃竹筍有100根，一包竹筍有10根，農夫採了1桶竹筍和8根竹筍，共有多少根竹筍？再加12根竹筍，共有多少根？

教學活動2

五峰山上有很多竹筍，1桶竹筍有1000根，1籃竹筍有100根，一包竹筍有10根。

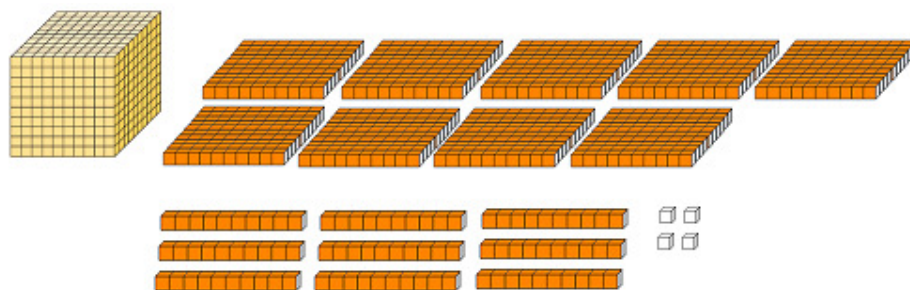
(1)農夫採了1桶竹筍、9籃竹筍、9包竹筍和4根竹筍，共有多少根竹筍？

(2)如果再加6根竹筍，共有多少根竹筍？

【概念講解】

◆老師拿出1個千格積木、9張百格板、9條橘出色積木和4個白色積木，共有1994個白色積木。

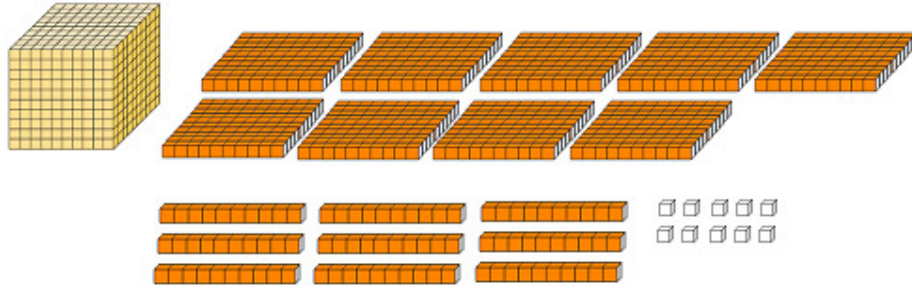
(1個千格積木、9張百格板、9條橘出色積木和4個白色積木)



◆再加6個白色積木

1995、1996、1997、1998、1999、2000·

怎麼讀？怎麼寫？讀作「二千」，寫作「2000」。

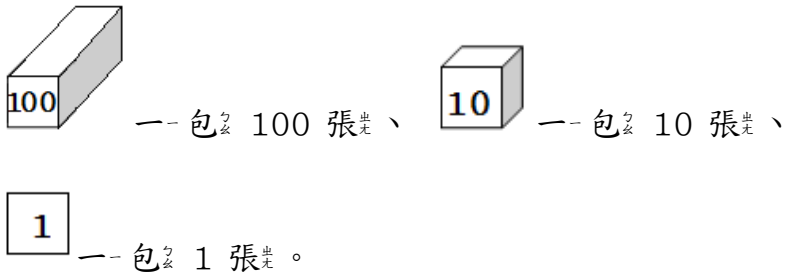


**【重新佈題】**

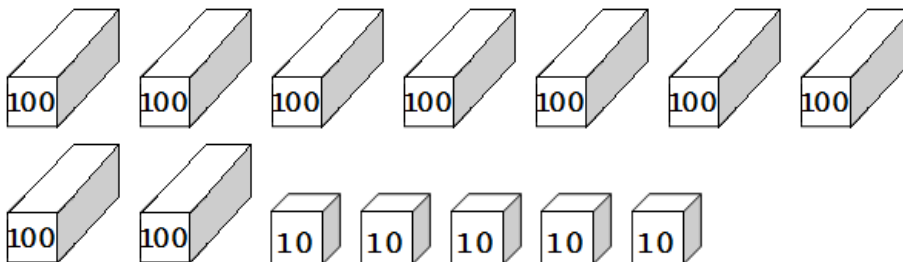
農夫採了 1 桶竹筍、8 籃竹筍、5 包竹筍和 4 根竹筍，共有多少根竹筍？

**例題講解 1.**

文具店內的便條紙有不同的包裝法，如下圖：






山芝國小買的数量如下，請你幫忙數一數，共有多少張便條紙？




**【 解題步驟 】**

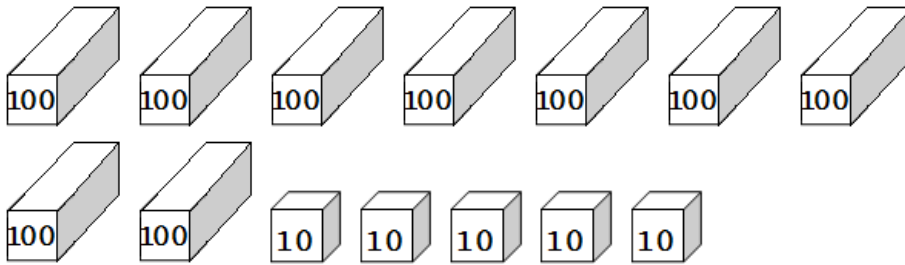
1. 題目只問什麼？請把它找出來。

【 共有多少張便條紙？ 】

2. 從哪裡可以找到答案？【 圖片中， 代表 100，有 9 個； 代表 10，有 5 個； 代表 1，有 0 個。 】







3. 總共是 950 張便條紙。

再買 5 包 ，是多少張？



950 張

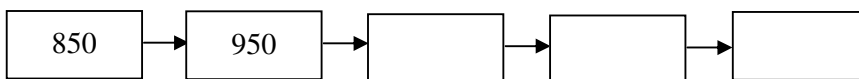
960    970    980    990    1000

再買 5 包  :     

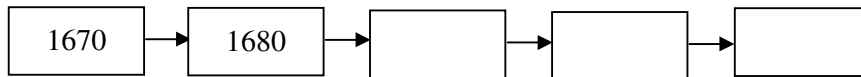
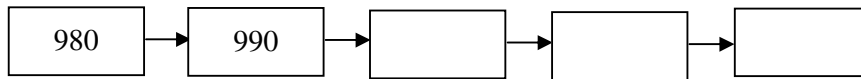
再買 50 張，  
是 1000 張。

換你試試看

100 個一數，按照順序填填看



10 個一一個數，按照順序填填看看

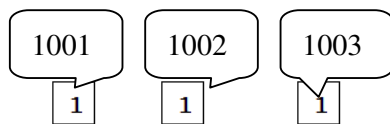


### 例題講解 2.

山山芝國小買了 1000 張後，再加 3 包 1，是幾張？

【解題步驟】

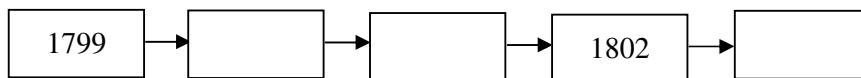
一個一個數，如下圖。



是 1003 張。

### 換你試試看

1 個一個數，按照順序填填看看





### 3-1-2 認識 10000 以內的數

#### 教學活動 1

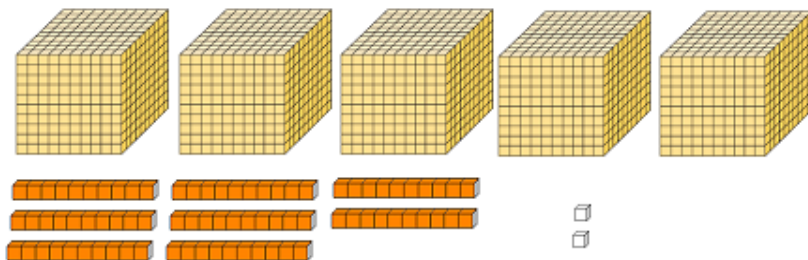
五峰山上有很多竹筍，1 桶竹筍有 1000 根，1 籃竹筍有 100 根，一包竹筍有 10 根。

農夫採了 5 桶竹筍、8 包竹筍和 2 根竹筍，共有多少根竹筍？怎麼讀？怎麼寫？

在定位板怎麼表示，幾個千？幾個百？幾個十？幾個一？

#### 【概念講解】

◆ 5 桶竹筍是 5 個千格積木、8 包竹筍是 8 條橘色積木和 2 根竹筍是 2 個白色積木，共有 5082 個白色積木，也就 5082 根竹筍，讀作「五千零八十二」。



◆ 在定位板紀錄：

| 千位 | 百位 | 十位 | 個位 |
|----|----|----|----|
| 5  | 0  | 8  | 2  |

- 5082 的千位數字是多多少？表示多多少？
- 它叫做「千位」。
- 5082 的十位數字是多多少？表示多多少？

• 是幾個千？幾個百？幾個十和幾個一？合起來是多多少少？

◆ 5 個千、0 個百、8 個十、2 個一，合起來是 5082。

**【重新佈題】**

農夫採了 4 桶竹筍、5 籃竹筍、6 包竹筍和 7 根竹筍，共有多少根竹筍？怎麼讀？

在定位板上怎麼表示，幾個千？幾個百？幾個十？幾個一？

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 千 | 百 | 十 | 個 |
|   |   |   |   |

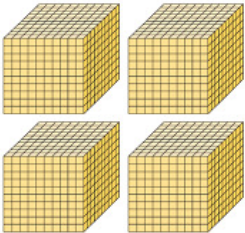
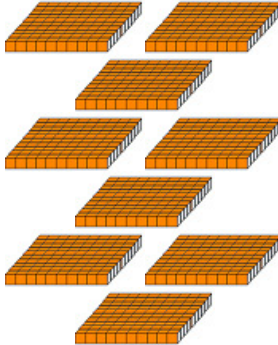
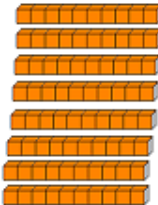

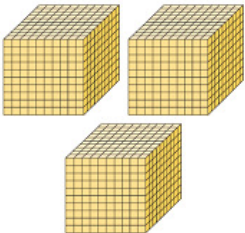
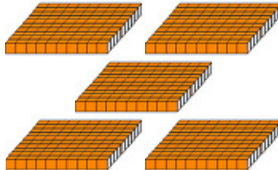
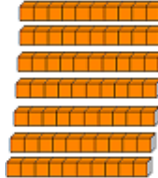

**教學活動 2**

1 桶竹筍有 1000 根，1 籃竹筍有 100 根，一包竹筍有 10 根。阿信農夫採了 4 桶、9 籃、8 包和 1 根竹筍，阿玉農夫採了 3 桶、5 籃、7 包和 4 根竹筍，誰採得比較多？在定位板上記錄，是幾個千？幾個百？幾個十？幾個一？

**【概念講解】**

◆ 在定位板上紀錄：

- 4 桶、9 籃、8 包和 1 根竹筍用積木表示，4 個千、9 個百、8 個十、1 個一。
- 3 桶、5 籃、7 包和 4 根竹筍用積木表示，3 個千、5 個百、7 個十、4 個一。

| 千位  | 百位  | 十位  | 個位  |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| 4   | 9   | 8   | 1   |
|  |  |  |  |
| 3   | 5   | 7   | 4   |

◆ 千位數字  $4 > 3$ ，所以  $4981 > 3574$ 。

答：阿信農夫採得比較多。

【重新佈題】

阿信農夫採了 2 桶竹筍、8 籃竹筍、4 包竹筍和 3 根竹筍，阿玉農夫採了 2 桶竹筍、6 籃竹筍、5 包竹筍和 9 根竹筍，誰採得比較多？在定位板上記記錄，是幾個千？幾個百？幾個十？幾個一？

| 千 | 百 | 十 | 個 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

### 教學活動 3

媽媽想買一籃竹筍，要 1340 元，可以怎麼付錢？

(1) 一張錢幣 1000 元，可以換算多少個 100 元？

換幾個 10 元？

(2) 一籃竹筍要 1340 元，用 

|      |
|------|
| 1000 |
|------|

|     |
|-----|
| 100 |
|-----|

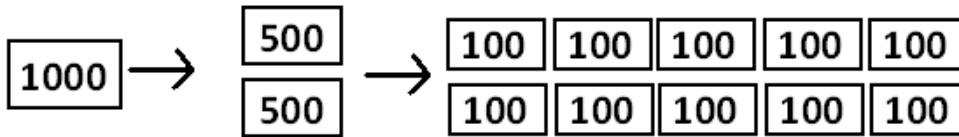
|    |
|----|
| 10 |
|----|

|   |
|---|
| 1 |
|---|

畫出錢幣，要怎麼畫呢？

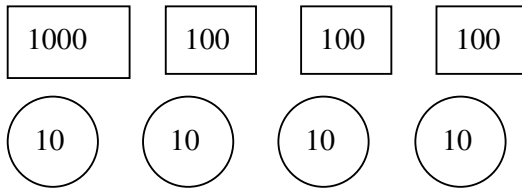
#### 【概念講解】

◆ 學生拿出一張錢幣 1000 元，換算多少個 500 元？多少個 100 元？



◆ 如果要 1340 元，他要拿多少錢幣？

並將其畫出來。



#### 【重新佈題】

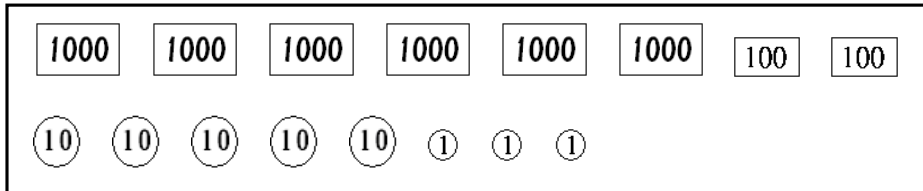
媽媽想買 1 桶竹筍，要 6784 元，要怎麼付錢？

畫出錢幣。

### 例題講解 1.

$\boxed{1000}$  代表 1000 元， $\boxed{100}$  代表 100 元， $\textcircled{10}$  代表 10 元， $\textcircled{1}$  代表 1 元。

數一數框框中共有多少元？



#### 【 解題步驟 】

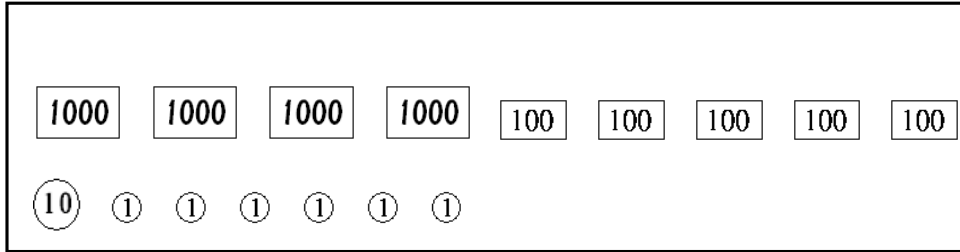
1. 題目問什麼？請把它找出來。【 數一數框框中共有多少元？ 】
2. 從哪裡可以找到答案？【 框框裡有 6 個 1000 元， 2 個 100 元， 5 個 10 元與 3 個 1 元。 】

|                |               |                    |                   |
|----------------|---------------|--------------------|-------------------|
| $\boxed{1000}$ | $\boxed{100}$ | $\textcircled{10}$ | $\textcircled{1}$ |
| 6              | 2             | 5                  | 3                 |

3. 總共有 6253 元，讀做六千二百五十三元。
4. 六千二百五十三是 6 個千、2 個百、5 個 10、3 個 1 組成， $6253 = 6000 + 200 + 50 + 3$ 。

### 換你試看

數一數框框中共有多少元？



總共 ( ) 元，讀做 ( ) 元，

由 ( ) 個千、( ) 個百、( ) 個 10、( )

個 1 組成。

### 例題講解 2

小冰箱一台 6230 元，洗衣機一台 8490 元，哪一個家電比較貴？

#### 【解題步驟】

1. 題目問什麼？請把它找出來。【哪一個家電比較貴？】

2. 從哪裡可以找到答案？【小冰箱一台 6230 元，洗衣機一台 8490 元】

3. 比較大小時，可以將數字寫在定位板中

比較：

|     | 千位 | 百位 | 十位 | 個位 |
|-----|----|----|----|----|
| 小冰箱 | 6  | 2  | 3  | 0  |
| 洗衣機 | 8  | 4  | 9  | 0  |

4. 定位板的千位數字中的6代表6個千，8代表8個千，8個千比6個千多，所以洗衣機比較貴。

答：洗衣機比較貴。

換你試試看

果汁機一台 1862 元，微波爐一台 3137 元，哪一個家電比較貴？

### 例題講解 3

媽媽要買一台吸塵器，相同的一台吸塵器，寶寶牌賣 2168 元，立立牌賣 2757 元，哪一家賣的比較便宜？

#### 【解題步驟】

1. 題目問什麼？請把它找出來。【哪一家賣的比較便宜？】
2. 從哪裡可以找到答案？【寶寶牌賣 2168 元，立立牌賣 2757 元】
3. 比較大小時，可以將數字寫在定位板中比較：  
較：

|            | 千位 | 百位 | 十位 | 個位 |
|------------|----|----|----|----|
| <u>寶寶牌</u> | 2  | 1  | 6  | 8  |
| <u>立立牌</u> | 2  | 7  | 5  | 7  |

4. 定位板的千位數字中的 2 代表 2 個千，寶寶牌與立立牌都是 2 個千，比不出大小。



5. 繼續往百位比，百位數字中的1代表1個百、7代表7個百，7個百比1個百多，所以立立牌比較貴，寶寶牌比較便宜。

答：寶寶牌比較便宜。

換你試試看

奶奶要買一台飲水機，相同的一台飲水機，寶寶牌賣5926元，立立牌賣5957元，哪一家賣的比較便宜？

### 例題講解 4

爸爸去電器行買冰箱，冰箱一台售價 6340 元，

爸爸拿了 7000 元，要怎麼付錢才會剛好？請用

1000 100 10 畫出來。

#### 【解題步驟】

1. 題目問什麼？請把它找出來。【要怎麼付錢才會剛好？請用

1000 100 10 畫出來】

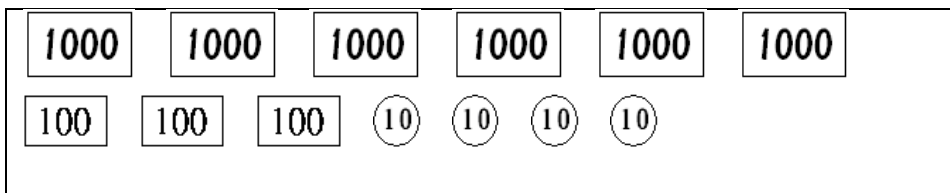
2. 從哪裡可以找答案？【冰箱一台售價 6340

元，6340 代表有 6 個千、3 個百和 4 個十。】

3. 7000 中如果是有 7 張 1000，則先將 1 張 1000，換成 10 張 100。

4. 再將 10 張 100 其中 1 張 100，換成 10 個 10。

5. 一台冰箱要 6340 元，所以要用 6 張 1000、3 張 100 和 4 個 10，如下圖：



換你試試看

媽媽賣場買洗衣機，洗衣機一台售價 8435 元，

媽媽帶了 8500 元，要怎麼付錢才會剛好？請用

1000 100 10 1 畫出。

