

分 2-6 認 識 分 數

※學習地位分析

預備經驗
整 2-5 分分看

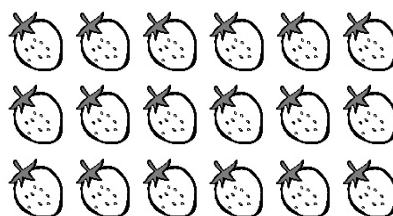
本單元
分 2-6 認識分數

進入新的單元
分 3-5 同分母的加減

溫故知新

把作法用乘法算式記下來，並把算式中的答案圈出來。

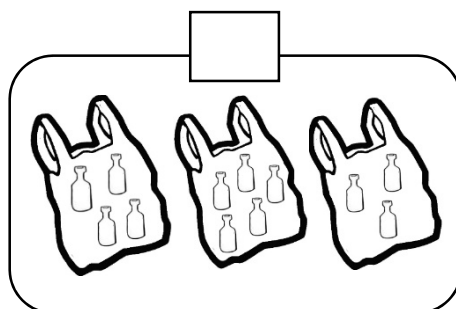
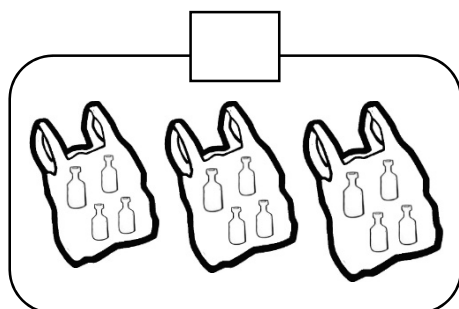
- ◆ 小咪 想 要 把 18 顆 草 莓，平 分 給 3 個 人，每 人 分 到 幾 顆 草 莓？
乘 法 算 式：



- ◆ 1 條 繩 子 有 30 公 分 長，每 5 公 分 剪 成 1 段，請 問 可 以 剪 成 幾 段？
乘 法 算 式：



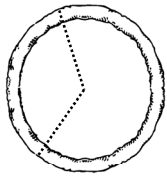
- ◆ 12 瓶 牛 奶 平 分 成 3 袋，請 問 哪 一 種 分 法 才 是 平 分？在 裡 打 。



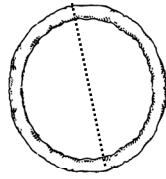
2-6-1 認識分數

教學活動 1 (平分)

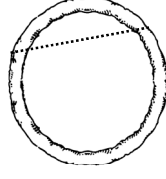
阿寶和小米想要平分 1 塊披薩？你覺得
要用哪一種方法才公平？再來 1 人，要如何
何分才公平？



第 1 種



第 2 種



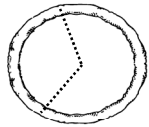
第 3 種



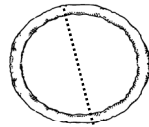
【概念講解】

◆ 每塊都要一樣大才公平，怎麼分？

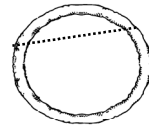
第 2 種的分法，2 塊一樣大，比較公平。



第 1 種



第 2 種



第 3 種

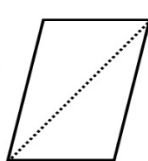
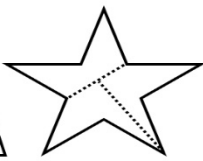
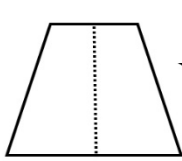
◆ 如果有 3 人，就要把披薩平分 3 份。

第 1 種分法，每塊披薩的大小一樣，比較公平。

◆ 每一份都一樣多、一樣大，就是【平分】。

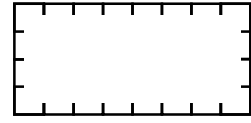
【重新佈題】

哪一個圖形是平分，把圖形圈起來。



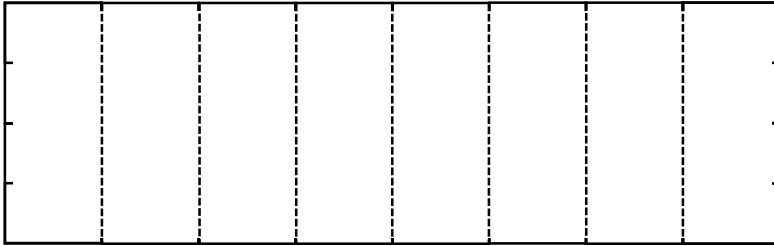
教學活動 2 (平分)

現在有 1 張壁報紙，想要平分
成 8 等份，把你的做法畫出來。

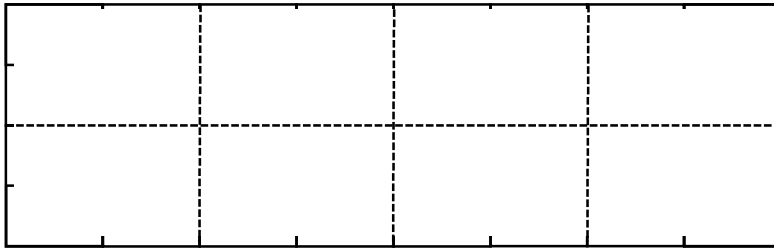


【概念講解】

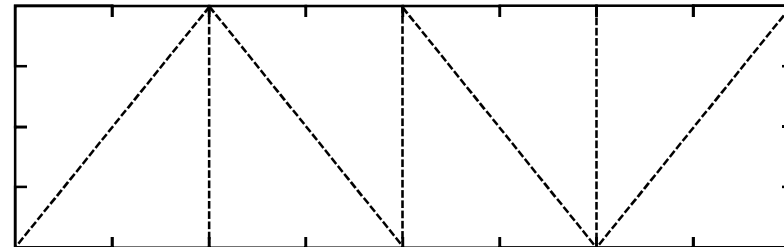
◆ 第一種分法：



◆ 第二種分法：



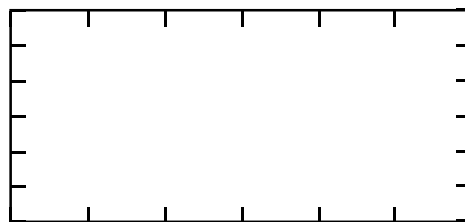
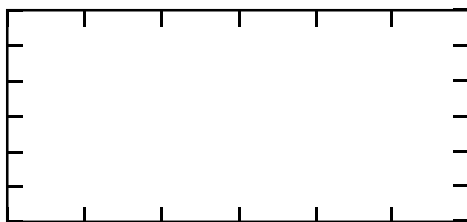
◆ 第三種分法：



◆ 平分成 8 等份，有許多種分法。

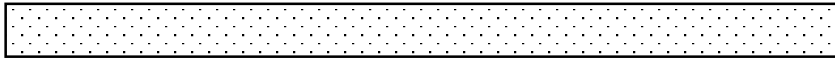
【重新佈題】

請把這一張壁報紙平分
成 6 等份，畫出
二種不同的作法。



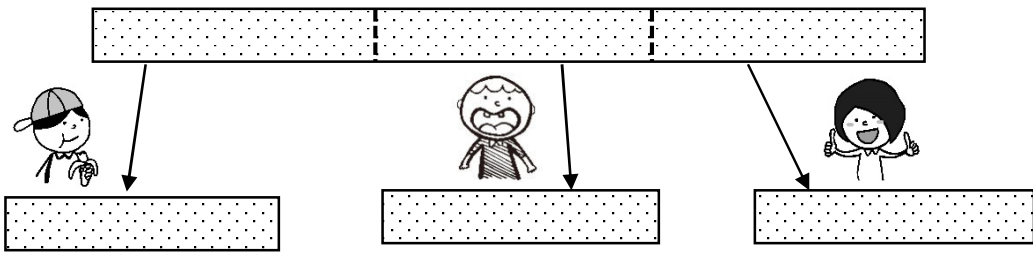
教學活動 3 (單位分數)

1 條緞帶平分給 3 個人，要怎樣分才公平？每人分到幾條緞帶？



【概念講解】

◆ 平分給 3 個人，也就分成 3 等份。



◆ 1 條緞帶平分成 3 等份，

其中 1 等份，也就 $\frac{1}{3}$ 條。

◆ $\frac{1}{3}$ → 其中 1 等份，讀作「三分之一」。
 $\frac{1}{3}$ → 平分成 3 等份

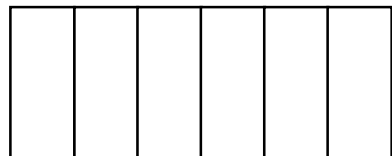
像 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{5}$ 、... 的數，我們稱為【分數】。

$\frac{1}{3}$ → 分子

$\frac{1}{3}$ → 分母

【重新佈題】

1 條蛋糕平分成 6 塊，請把其中 1 塊塗上顏色，

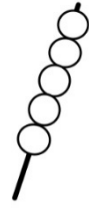


每 1 塊記作 () 條蛋糕，

讀作 () 條蛋糕。

教學活動 4 (單位分數)

1 串丸子有 5 顆，耀西 吃了其中 1 顆，請問耀西 吃了幾串丸子？要怎麼記？怎麼讀？



【概念講解】



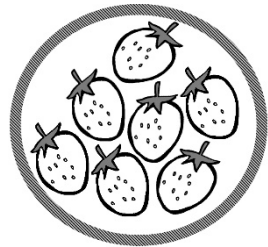
5 顆丸子其中 1 顆，也就是平分成 5 等份中的 1 等份。

記作： $\left[\frac{1}{5} \right]$ 串丸子

讀作： $\left[\text{五分之} \text{一} \right]$ 串丸子

【重新佈題】

1 盤草莓只有 7 顆，爺爺吃了其中 1 顆，請問爺爺吃了多少盤草莓？要怎麼記？怎麼讀？



記作： $\left[\quad \right]$ 盤草莓

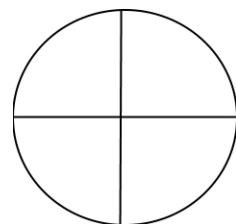
讀作： $\left[\quad \right]$ 盤草莓

例題講解 1

1 盒蛋糕有 4 塊，老師把蛋糕平分成給小銘和 3 位同學：

(1) 小銘 分到幾塊蛋糕？

(2) 小銘 分到幾個蛋糕？



【 解題步驟 】

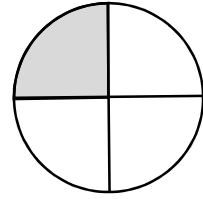
◆ 要分給 小銘 和 3 位同學，共 4 個人。

◆ 4 塊蛋糕平分給 4 個人，

用乘法算式紀錄：

$$(1) \times 4 = 4,$$

小銘 分到 (1) 塊蛋糕。



◆ 1 個蛋糕平分給 4 個人，小銘 分到的蛋糕

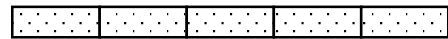
是 4 等份中的 1 等份，記作 $\left[\frac{1}{4} \right]$

個蛋糕。

答：1 塊蛋糕、 $\left[\frac{1}{4} \right]$ 個蛋糕。

換你試試看

將 1 條繩子剪成 5



段，平分給 5 位小朋友，請問：

(1) 每位小朋友可以分到幾段繩子？

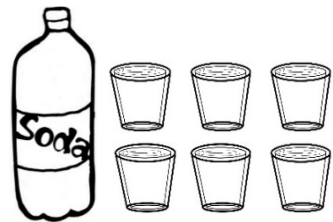
(2) 每位小朋友可以分到幾條繩子？

例題講解 2

1 瓶汽水可以倒滿 6 杯，媽

媽把汽水平分給 怡靜 和 5 位

同學，請問：



(1) 怡靜 可以分到幾杯汽水？

(2) 怡靜 可以分到幾瓶汽水？

【 解題步驟 】

◆ 要平分給幾個人？怡靜和 5 位同學，共 6 個人。

◆ 6 杯汽水平分給 6 個人，
用乘法算式紀錄： $(1) \times 6 = 6$ ，
怡靜可以分到(1)杯汽水。

◆ 1 瓶汽水平分給 6 個人，怡靜分到的汽水
是 6 等份中的 1 等份，記作 $\left[\frac{1}{6} \right]$

瓶汽水。

答：1 杯汽水、 $\left[\frac{1}{6} \right]$ 瓶汽水。

換你試試看

1 箱蘋果有 9 盒，爺爺將蘋果平分給 9 位好朋友，請問：

- (1) 每位好朋友分到幾盒蘋果？
- (2) 每位好朋友分到幾箱蘋果？

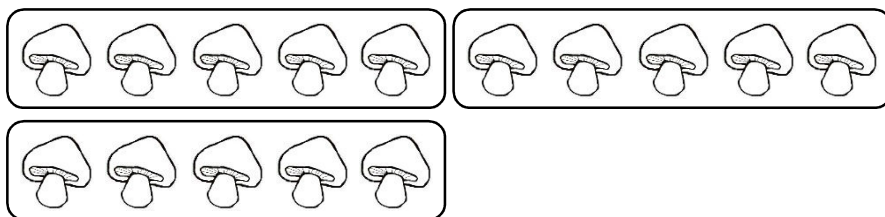
例題講解 3(進階題)

1 包香菇有 15 朵，媽媽將香菇平分成 3 袋，請問：

- (1) 1 袋香菇有幾朵香菇？
- (2) 1 袋香菇是幾包香菇？

【 解題步驟 】

- ◆ 15 朵香菇平分成 3 袋，



用乘法算式紀錄： $(5) \times 3 = 15$ ，

1 袋香菇裡有 (5) 朵香菇。

- ◆ 1 包香菇平分成 3 袋，每 1 袋是 3 等份

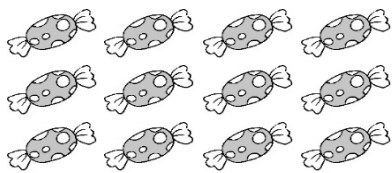
其中 1 等份，記作 $\left[\frac{1}{3} \right]$ 包香菇。

答：5 朵香菇、 $\left[\frac{1}{3} \right]$ 包香菇。

換你試試看

1 包糖果有 12 顆，老師將糖果平分成 4 袋，請問：

- (1) 1 袋糖果有幾顆？圈出來，並用算式記錄下來。



- (2) 1 袋糖果是幾包糖果？

例題講解 4 (進階題)

1 袋蘋果有 10 顆， $\frac{1}{10}$ 袋是幾顆蘋果？

【解題步驟】

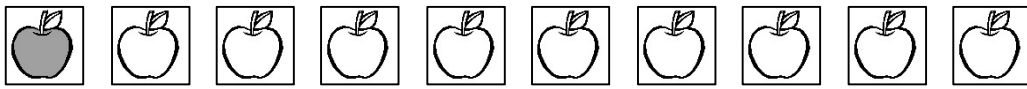
◆ $\frac{1}{10}$ 袋就是將 1 袋平分成 10 等份，其中

1 等份。

◆ 將 1 袋蘋果分成 10 等份，其中

1 等份塗上顏色。可以發現 1 等份就是

1 顆蘋果。



換你試試看

一盒果凍有 8 顆， $\frac{1}{8}$ 盒是幾顆果凍？

2-6-2 分數比之大小

教學活動 1


1 條緞帶平分成 5 段，請問：

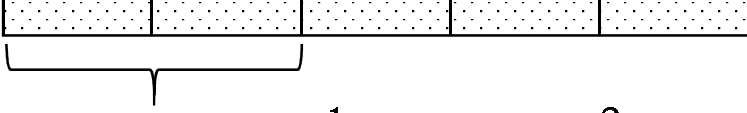
(1) 1 段是幾條緞帶？

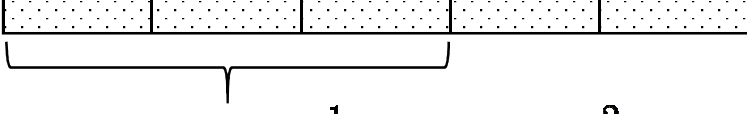
(2) 3 段是幾條緞帶？

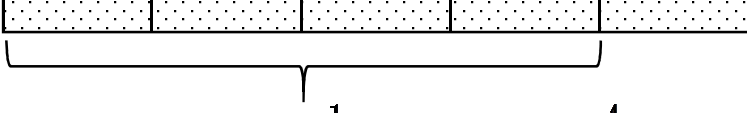
(3) 5 段是幾條緞帶？

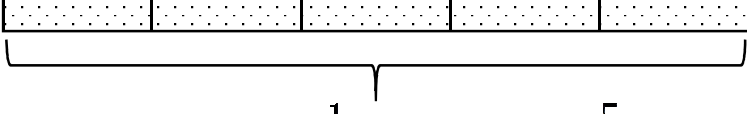
【概念講解】

◆ 
1 段是 1 個 $\frac{1}{5}$ ，就是 $\left[\frac{1}{5} \right]$ 條緞帶。

◆ 
2 段是 2 個 $\frac{1}{5}$ ，就是 $\left[\frac{2}{5} \right]$ 條緞帶。

◆ 
3 段是 3 個 $\frac{1}{5}$ ，就是 $\left[\frac{3}{5} \right]$ 條緞帶。

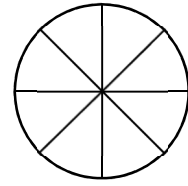
◆ 
4 段是 4 個 $\frac{1}{5}$ ，就是 $\left[\frac{4}{5} \right]$ 條緞帶。

◆ 
5 段是 5 個 $\frac{1}{5}$ ，就是 $\left[\frac{5}{5} \right]$ 條緞帶。

$\frac{5}{5}$ 條和 1 條一樣長，所以 $\frac{5}{5} = 1$ 。

【重新佈題】

1 個蛋糕平分成 8 塊，請問：



(1) $\frac{7}{8}$ 個蛋糕是 () 塊蛋糕。

(2) 其中的 4 塊蛋糕是 $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$ 個蛋糕。

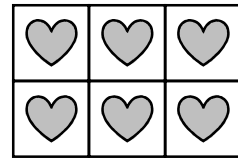
教學活動 2

1 盒巧克力有 6 顆，請問：

(1) 1 顆是幾分之幾盒巧克力？

(2) 3 顆是幾分之幾盒巧克力？

(3) 6 顆是幾分之幾盒巧克力？



【概念講解】

◆ 1 盒巧克力有 6 顆，每 1 顆都是 6 等份

中的 1 等份，就是 $\left[\frac{1}{6}\right]$ 盒巧克力。

◆ 3 顆就是 6 等份中的 3 等份，

就是 3 個 $\frac{1}{6}$ ，也就 $\left[\frac{3}{6}\right]$ 盒巧克力。

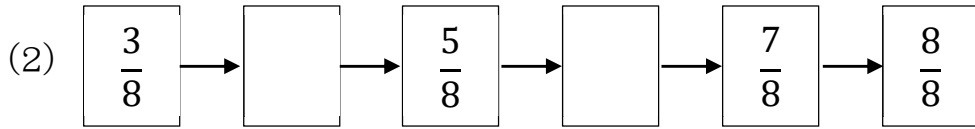
◆ 6 顆就是 6 等份中的 6 等份，

就是 6 個 $\frac{1}{6}$ ，也就 $\left[\frac{6}{6}\right]$ 盒巧克力，

$\frac{6}{6}$ 盒和 1 盒一樣多，所以 $\frac{6}{6} = 1$ 。

【重新佈題】

(1) 1 盒禮盒裡有 9 顆蘋果，5 顆蘋果是幾盒蘋果？

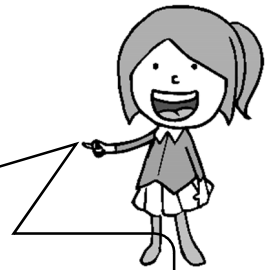
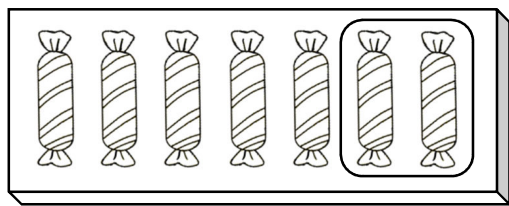


教學活動 3

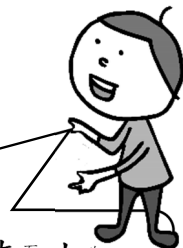
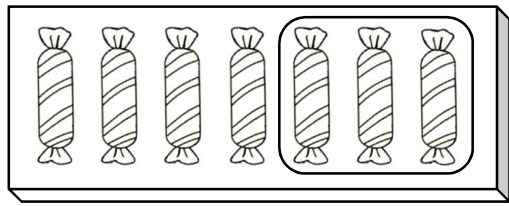
1 盒巧克力有 7 條，

曉晴分到 $\frac{2}{7}$ 盒，小宇分到 $\frac{3}{7}$ 盒，

誰分到的巧克力比較多條？



$\frac{2}{7}$ 盒是 2 個 $\frac{1}{7}$ 盒，就是 2 條巧克力。



$\frac{3}{7}$ 盒是 3 個 $\frac{1}{7}$ 盒，就是 3 條巧克力。

【概念講解】

◆ 一盒巧克力有 7 條。

◆ $2 < 3$ ，表示 2 個 $\frac{1}{7} < 3$ 個 $\frac{1}{7}$ ，也就 $\frac{2}{7} < \frac{3}{7}$ ，

所以小宇分到的巧克力比較多。

【重新佈題】

在()中填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。

- (1) $\frac{6}{10}$ () $\frac{3}{10}$ (2) $\frac{1}{8}$ () $\frac{5}{8}$ (3) $\frac{9}{12}$ () $\frac{3}{12}$

教學活動 4

媽媽把 1 條壽司切成 10 等份，

(1) 哥哥吃掉 5 份，是吃了幾條壽司？

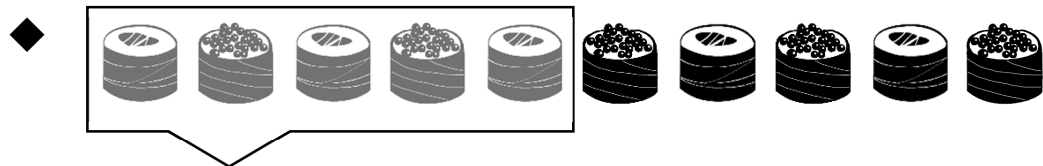
(2) 弟弟吃掉 $\frac{3}{10}$ 條壽司，是吃了幾份？

(3) 誰吃的壽司比較多？

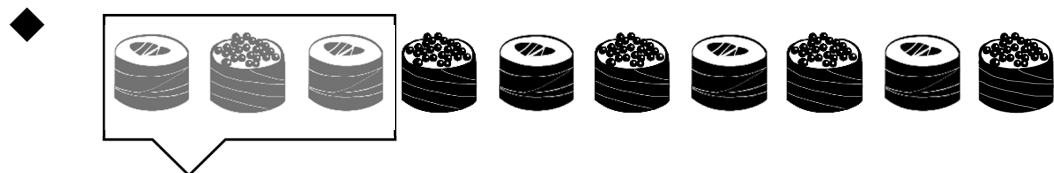
【概念講解】



1 條切成 10 等份，其中 1 等份是 $\frac{1}{10}$ 條壽司。



5 份是 5 個 $\frac{1}{10}$ ，就是 $\frac{5}{10}$ 條壽司。



$\frac{3}{10}$ 條是 3 個 $\frac{1}{10}$ ，就是其中 3 等份。

◆ 5 個 $\frac{1}{10} > 3$ 個 $\frac{1}{10}$ ，也就 $\frac{5}{10} > \frac{3}{10}$ ，

所以哥哥吃得比較多。

【重新佈題】

將 1 個蛋糕平分成 8 塊。

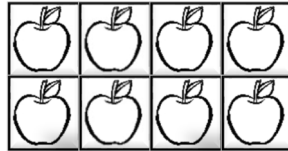
(1) 3 塊蛋糕是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 個蛋糕。

(2) $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 個蛋糕和 5 塊蛋糕一樣多。

教學活動 5

一盒蘋果有 8 顆，

(1) 3 顆蘋果是幾盒蘋果？



(2) $\frac{5}{8}$ 盒蘋果是幾顆蘋果？

【概念講解】

◆ 一盒蘋果有 8 顆，

8 顆當中的 $\frac{3}{8}$ 其 $\frac{3}{8}$ 3 顆，就是 $\frac{3}{8}$ 盒。

◆ $\frac{5}{8}$ 盒表示 8 等份中的 5 等份，

所以 $\frac{5}{8}$ 盒就是 8 顆蘋果中的 5 顆蘋果。

【重新佈題】

1 盒月餅有 12 個。

(1) 5 個月餅是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 盒月餅。

(2) $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 盒月餅和 7 個月餅一樣多。

例題講解 1

1 袋米平分成 12 包。

7 個 $\frac{1}{12}$ 袋比 4 個 $\frac{1}{12}$ 袋多幾個 $\frac{1}{12}$ ？也就 是 幾

袋？

【 解題步驟 】

◆ 1 袋米平分成 12 包，1 包就 是 $\frac{1}{12}$ 袋。

◆ 7 個 $\frac{1}{12}$ 袋就 是 7 包；4 個 $\frac{1}{12}$ 袋就 是 4 包，

7 包米比 4 包米多 3 包米，也就 是 多 3

個 $\frac{1}{12}$ 袋。

◆ 3 個 $\frac{1}{12}$ 袋也 就 是 $\frac{3}{12}$ 袋。

換 你 試 試 看

5 個 $\frac{1}{11}$ 比 8 個 $\frac{1}{11}$ 少 () 個 $\frac{1}{11}$ ，是 $\frac{(\quad)}{11}$ 。