

整數 2-3 1000 以內的數

※ 學習地位分析



溫故知新

1. 將對的的答案打✓。

(1) 123 3個百 3個十 3個一

(2) 165 5個百 5個十 5個一

(3) 185 1個百 1個十 1個一

2. 比一比，將較大的打✓。

(1)

152	158

(2)

137	173

(3)

164	144

(4)

100	50

3. 想一想，使用 100 50 10 5 1 錢幣，用二種

不同的方法付錢。



方法 1:

方法 2:

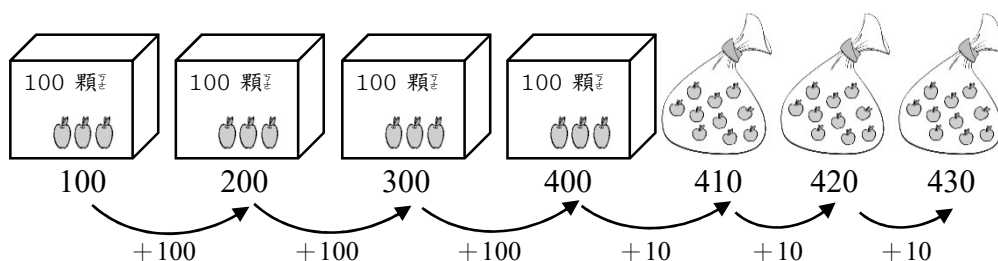
2-3-1 數數到 1000

教學活動 1 (數 1000 以內的數)

小朋友幫忙數數看今天學校營養午餐的蘋果數量有多少？再多 3 箱，是多多少顆蘋果？再多 7 袋，共有多多少顆蘋果？

【概念講解】

◆ 依序數數看。

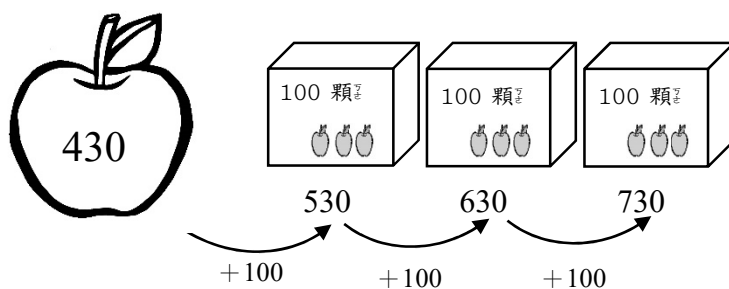


寫作：430

讀作：四百三十一

430 顆蘋果

◆ 再多 3 箱，由 430 顆蘋果繼續數。

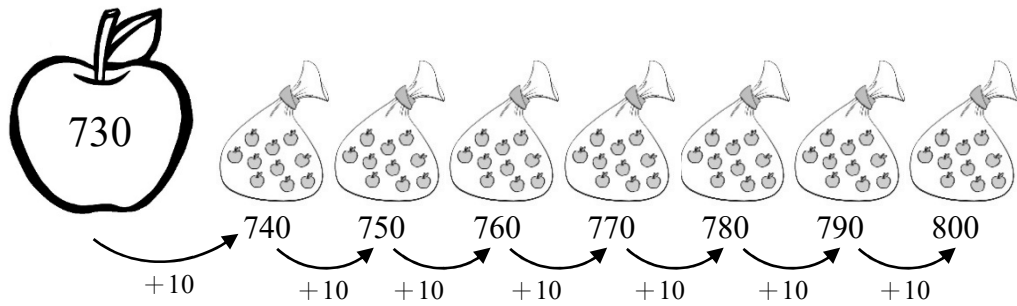


寫作：730

讀作：七百三十一

730 顆蘋果

◆ 再多 7 袋，由 730 顆蘋果繼續數。



寫作：800

讀作：八百

800 顆蘋果

【重新佈題】

現在有 2 箱又 8 袋蘋果，再加進 2 袋蘋果，共是多少顆蘋果？

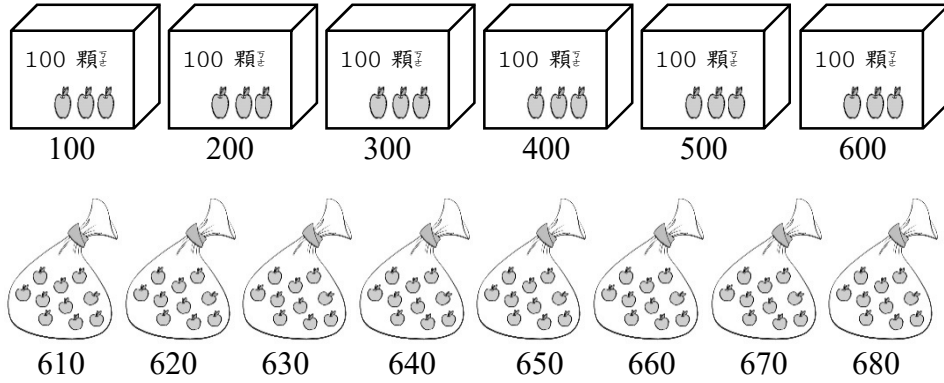
教學活動 2 (1000 以內的化聚)

快樂國小每個年級需要的蘋果數量不一樣，請你幫忙數數看，每個年級需要的數量。

- (1) 一年級需要 6 箱又 8 袋，請問是多少顆蘋果？
- (2) 二年級比一年級再多 3 袋，請問是多少顆蘋果？
- (3) 三年級比二年級再多 7 顆，請問是多少顆蘋果？

【 概 念 講 解 】

- ◆ 一、年 級 需 要 6 箱 又 8 袋 ， 請 問 是 多 少 顆 蘋 果 ？

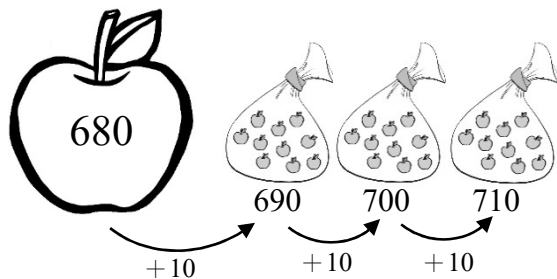


寫 作 : 680

讀 作 : 六 百 八 十

680 顆 蘋 果

- ◆ 二、年 級 比 一、年 級 再 多 3 袋 ， 數 一、數 。

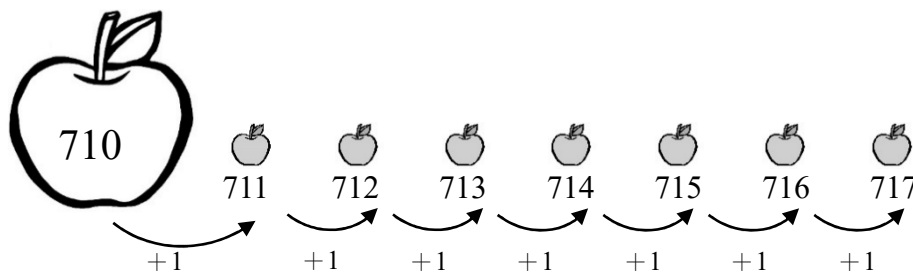


寫 作 : 710

讀 作 : 七 百 一 十

710 顆 蘋 果

- ◆ 三、年 級 比 二、年 級 再 多 7 顆 ， 數 一、數 ？



寫 作 : 717

讀 作 : 七 百 一 十 七

717 顆 蘋 果

【重新佈題】

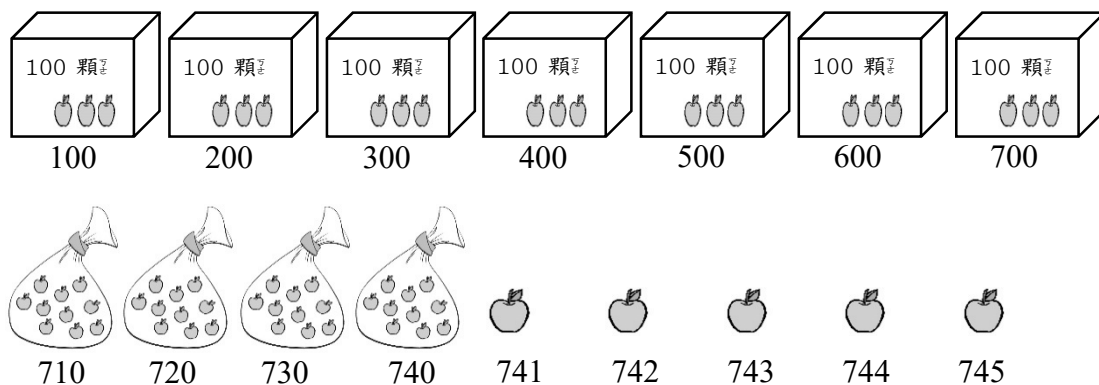
1 箱蘋果有 10 袋，1 袋蘋果有 10 顆，一輛貨車可以載 10 箱蘋果，也就是多少顆蘋果？

教學活動 3 (1000 以內的化聚)

快樂國小的小廚房裡有一些蘋果，請你幫忙數數看有多少顆蘋果？搬走了 4 箱，還剩下多少顆蘋果？又拿走了 4 袋，還剩下多少顆蘋果？

【概念講解】

◆ 依序數數看。

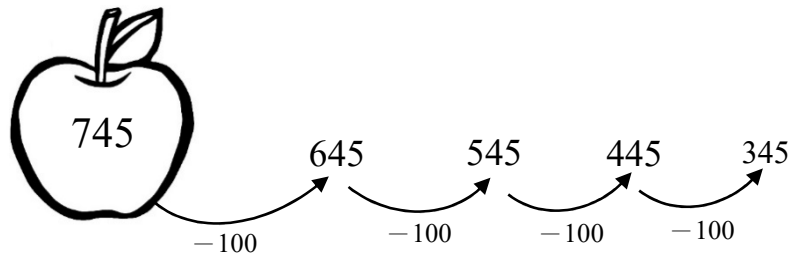


寫作：745

讀作：七百四十五

745 顆蘋果

- ◆ 搬走了 4 箱蘋果，就是減少了 4 個 100，還剩下多少顆蘋果？

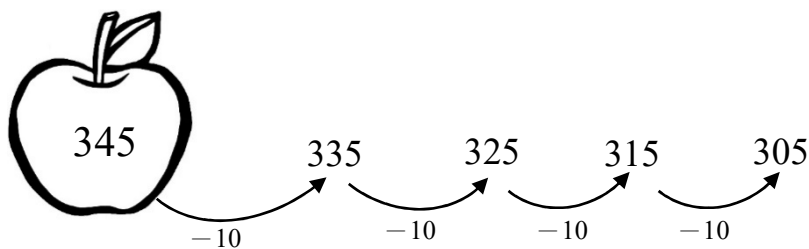


寫作：345

讀作：三百四十五

345 顆蘋果

- ◆ 拿走了 4 袋蘋果，也就是減少了 4 個 10，還剩下多少顆蘋果？



寫作：305

讀作：三百零五

305 顆蘋果

【重新佈題】

現在有 6 箱又 5 袋蘋果，小明拿走了 5 袋蘋果，請問剩下多少顆蘋果？

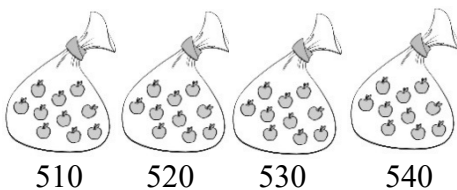
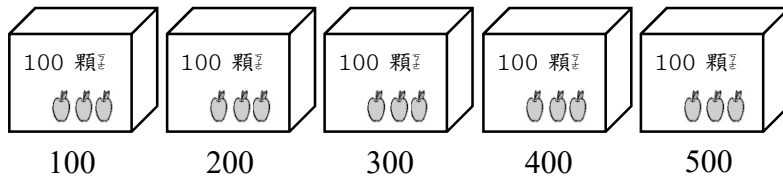
教學活動 4 (1000 以內的化聚)

廠商送來^了 54 袋^{蘋果}，其中^有 6 顆^{蘋果}壓壞^了，請問^還剩下^{多少}顆^{沒有}受傷^的蘋果[？]

【概念講解】

◆ 先^算算^看廠^商送^來的^蘋果^有幾^顆？ 54

袋^蘋果[，]可^以裝^成 5 箱^又 4 袋[。]

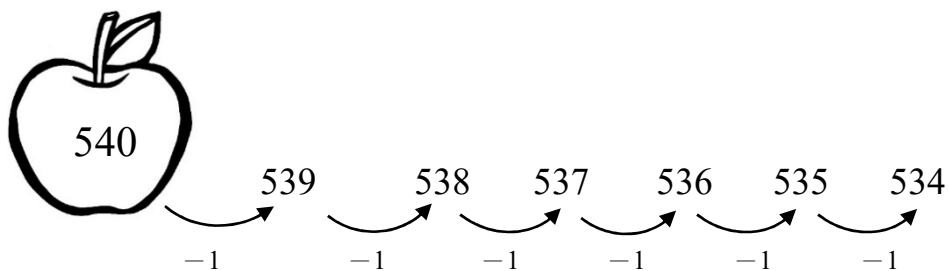


寫作[：] 540

讀作[：] 五^百四^十

540 顆^蘋果[。]

◆ 再^減掉^被壓^壞 6 顆^蘋果[。]



寫作[：] 534

讀作[：] 五^百三^十四[。]

534 顆^蘋果[。]

【重新佈題】

1 袋蘋果有 10 顆，超市裡有 63 袋蘋果，媽媽買走了 3 顆，請問超市還剩下幾顆蘋果？

例題講解 1

1 盒雞蛋有 10 顆，1 箱雞蛋有 10 盒。小琪拿來 35 盒雞蛋，大寶又拿來 4 箱雞蛋，請問現在共有多少顆雞蛋？

【解題步驟】

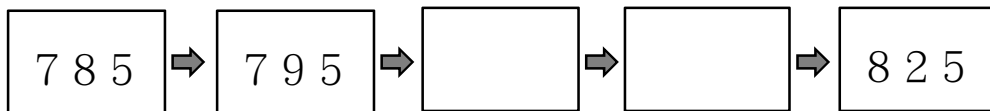
- ◆ 1 箱 10 盒，大寶又拿來 4 箱雞蛋，也就是 40 盒。
- ◆ 小琪的雞蛋有 35 盒，和大寶的 40 盒，合起來共有 75 盒。
- ◆ 75 盒表示 75 個 10，也就是 750，二人共有 750 顆雞蛋。

換你試試看

1 包糖果有 10 顆，1 袋糖果有 10 包。阿吉有 37 袋糖果，送給同學 13 袋，他還剩下幾袋糖果？也就是幾顆糖果？

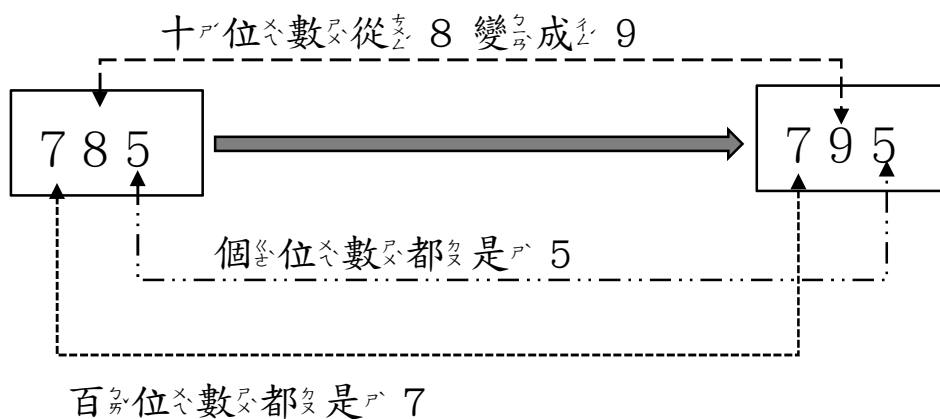
例題講解 2

依一序填_入正_確的_數字_。

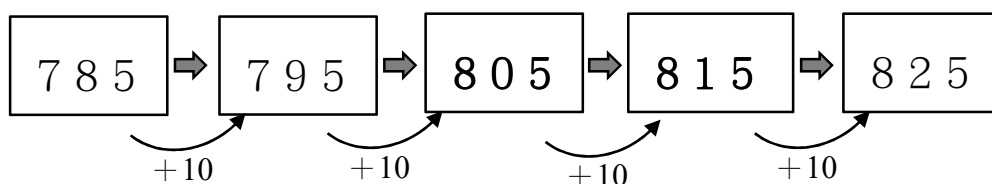


【解題步驟】

◆ 觀_察已_知的_數字_。



◆ 十_位數_從 8 變_成 9，表_示從 ₈個 ₁₀變_成 9 個 ₁₀，多 ₁個 ₁₀。



換_你試_試看_。

填_入適_當的_數：

- 500 - () - 700 - 800 - () - ()
- () - 448 - () - () - 451 - 452
- 590 - 600 - () - 620 - () - 640

2-3-2 換算錢幣

教學活動 1 (認識位值)

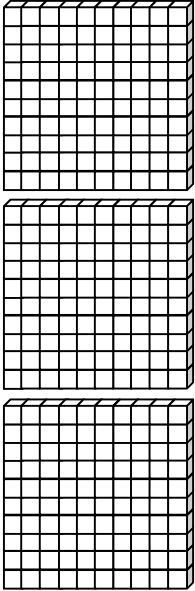
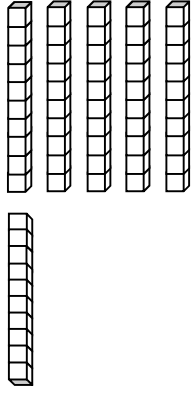

把 363 記在定位板上。

【概念講解】

◆ 363 是 3 個百、6 個十和 3 個一合起來的。

百位記 3、十位記 6、個位記 3。

◆ 定位板紀錄：

百位	十位	個位
		
3	6	3

百位數字 3 表示 3 個 100，也就是 300，

十位數字 6 表示 6 個 10，也就是 60，

個位數字 3 表示 3 個 1，也就是 3。

【重新佈題】

請把 518 記在定位板上。

百位	十位	個位

教學活動 2 (認識鈔票)

這是一張 1000 元，



可以換成 張 100 元，



可以換成 個 10 元，



可以換成 個 1 元。



【概念講解】

◆ 1000 元可以換成 (10) 張 100 元。



可以換成



◆ 1 張 1000 元可以換成 100 個 10 元。




◆ 1 張 1000 元可以換成 1000 個 1 元。




【重新佈題】

這是一張 500 元 ，

可以換成 張 ，

可以換成 個 。

可以換成 個 ，

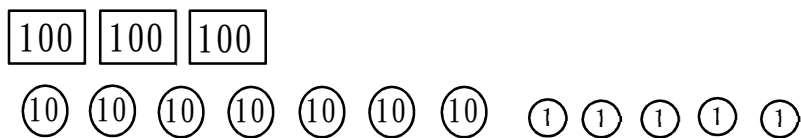
教學活動 3 (換算錢幣的運用)

媽媽想要買一箱 375 元的蘋果，要怎麼付錢？用錢幣 100 10 1 畫出 375 元，有幾種畫法？

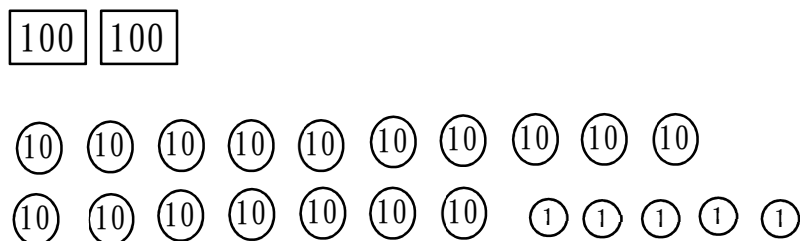
【概念講解】

◆ 畫出 375 元，有幾種畫法？

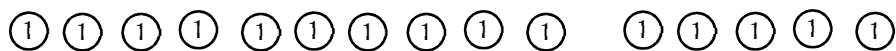
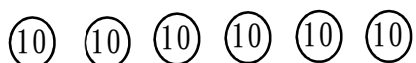
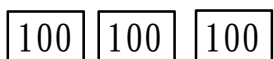
(1) 3 張 100 元、7 個 10 元和 5 個 1 元。



(2) 2 張 100 元、17 個 10 元和 5 個 1 元。



(3) 3張100元、6個10元和15個1元。



想一想，看看還有哪一些付錢的方式？

【重新佈題】

晴晴想要買一盒460元的小熊玩偶，她要怎么付錢？把錢幣圈出來。



460 元



教學活動 4 (數的大小)

李爺爺買了一份禮物送給小朋友，書法用具組390元，水彩彩用具組420元，哪一份禮物比較貴？

【概念講解】

◆ 把二種禮物的價格用錢幣表示。

書法用具	水彩用具
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px; width: 50px;">100</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> </div>
390	420

先比百位數，
 $4 > 3$ ，
 所以420比較貴。

◆ 哪一份禮物比較貴？

$390 < 420$ ，水彩用具比較貴。

【重新佈題】

弟弟有560元，哥哥有430元，誰的錢比較多？用100、10、1畫出來，再比較看看。

	弟弟	哥哥
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">100</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 10px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 10px;">1</div>		

比較後，() 的錢比較多。

教學活動 5 (數的大小)

文文的撲滿裡有 837 元，小琪的撲滿裡有 853 元，誰的錢比較多？

【概念講解】

- ◆ 請把二位小朋友撲滿的金額紀錄在定位板上。

百位	十位	個位
8	3	7
8	5	3

百位數都是 8，
再比十位數。
5 比 3 大，
所以 853 比較大。

哪一個數字比較大？ $853 > 837$

- ◆ 誰的錢比較多？ 小琪。

【重新佈題】

蒂蒂有 630 張貼紙，奇奇有 609 張貼紙，請問誰的貼紙比較多張？

例題講解 1

一群小朋友比賽拍球次，同一時間拍球次數最多的就獲勝。

佳佳：

我拍了 285 下。



曉華：

我和大同的一樣多。



大同：

我和佳佳的一樣多。

夢夢：

我比曉華多。



小米：

我比佳佳少。



- (1) 請問佳佳和曉華的球數，誰比較多？
- (2) 請問這一群小朋友之中，誰拍球次數最少？

【解題步驟】

- ◆ 找出大同和曉華的拍球數。



佳佳：我拍了 285 下。



大同：

我和佳佳的一樣多。

所以，我也拍了 285 下。



曉華：

我和大同的一樣多。

所以，我也拍了 285 下。

三個人都是 285 下，佳佳和曉華一樣多。

- ◆ 找找看夢夢、小米和其他人的關係。



夢夢：

我比曉華多，所以比 285 多。



小米：

我比佳佳少，所以比 285 少。

只有小米比 285 少，所以最少是小米。

換你試試看

大華的零用錢有 387 元，小路和大華一樣多，菲力的錢比小路少，阿超的錢又比菲力少，請問誰的錢最少？

例題講解 2

媽媽的錢包裡有 5 張 100，17 個 10，8 個 1，請問他的錢不夠買哪一樣東西？



357 元



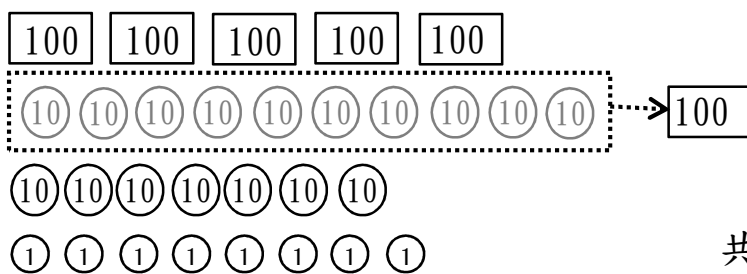
770 元



478 元

【解題步驟】

◆ 數數看有多少錢？



◆



$357 < 678$ ，

表示媽媽的錢夠買書包。

◆



$770 > 678$ ，

表示媽媽的錢不夠買毛衣。



$$478 < 678,$$

表示媽媽的錢夠買兩傘。

所以，媽媽的錢不夠買毛衣。

換你試試看

爸爸的錢包裡有 7 張 $\boxed{100}$ ，6 個 $\textcircled{10}$ ，
13 個 $\textcircled{1}$ ，請問他的錢夠買一輛腳踏車嗎？



757 元

例題講解 3

小張參加戶外教學，他想要帶 356 元當零用錢。請問他帶的錢金額夠嗎？如果不夠，請用 $\boxed{100}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{1}$ 幫他把錢補足。



$\boxed{100}$ $\boxed{100}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$

【解題步驟】

◆ 用定位置板試試看。

百位	十位	個位
3	5	6
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 50px; margin: 0 auto;">100</div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px; width: 30px; margin: 0 auto;">10</div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">1</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">1</div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">10</div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px; width: 30px; margin: 0 auto;">10</div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">1</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">1</div> </div>

356 是 3 個 100、5 個 10、6 個 1。

方法一：補 1 個 100、4 個 1。

方法二：補 10 個 10 當作 100 和 4 個 1。

◆ 還可以用其他方法嗎？再想一想。

換你試試看

請用 100 10 1 補足指定的金額。

608

100 100 100 10 1

723

100 100 100 100 100

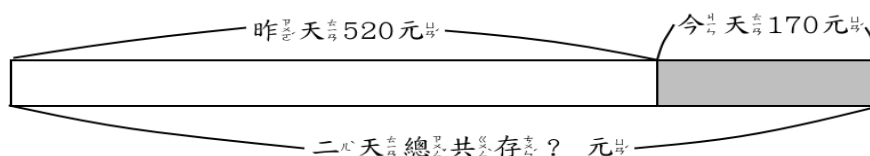
2-3-3 三位數的直式加減

教學活動 1 (不進位)

大同昨天存了 520 元，今天又存了 170 元，二天共存了多錢？

【概念講解】

◆ 可以用 $520 + 170$ 來計算。



◆ 在定位板上用直式做做看。

	百位	十位	個位	→	百位	十位	個位	→	百位	十位	個位
	5	2	0	→	5	2	0	→	5	2	0
+	1	7	0	→	1	7	0	→	1	7	0
			0	→		9	0	→	6	9	0

位值對齊，由個位開始計算。
 $0 + 0 = 0$ ，在個位記下 0。

$2 + 7 = 9$ ，
 在十位記 9。

$5 + 1 = 6$ ，
 在百位記 6。

◆ $259 + 170 = (690)$ ，共有 690 元。

【計算題】用直式算算看

(1) $184 + 403$

(3) $607 + 281$

(2) $355 + 500$

(4) $370 + 327$

【重新佈題】

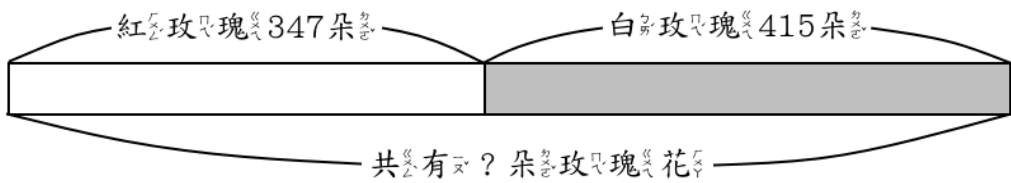
饅頭店今天賣了 254 個鮮奶饅頭和 142 個黑糖饅頭，請問饅頭店今天賣了多少個饅頭？

教學活動 2 (一次進位)

溫暖花店裡有 347 朵紅玫瑰花和 415 朵白玫瑰花，請問溫暖花店裡共有幾朵玫瑰花？

【概念講解】

◆ 可以用 $347 + 415$ 來計算。



◆ 在定位板上用直式做做看。

	百位	十位	個位		百位	十位	個位		百位	十位	個位	
		①		→		①		→		①		
	3	4	7		3	4	7		3	4	7	
+	4	1	5		+	4	1	5	+	4	1	5
			2			6	2			7	2	

7+5=12，
在個位記 2，
進 1 到十位。

1+4+1=6，
在十位記 6。

3+4=7，
在百位記 7。

◆ $347 + 415 = (762)$ ，共有 762 朵玫瑰花。

【計算題】用直式計算看

(1) $367 + 425$

(3) $653 + 218$

(2) $485 + 506$

(4) $348 + 327$

【重新佈題】

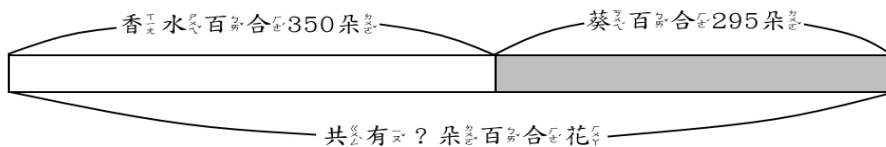
包子店今天賣了 336 個肉包和 329 個菜包，請問包子店今天賣了多少個包子？

教學活動 3 (一次進位)

溫暖花店裡有 350 朵香水百合和 295 朵葵百合，請問溫暖花店裡共有幾朵百合花？

【概念講解】

◆ 可以用 $350 + 295$ 來計算。



◆ 在定位板上用直式做做看。

百位	十位	個位		百位	十位	個位		百位	十位	個位
		0	→	①			→	①		
3	5	0		3	5	0		3	5	0
+	2	5		+	2	5		+	2	5
		5			4	5		6	4	5

$0+5=5。$

$5+9=14$ ，在十位記4，進1到百位。

$1+3+2=6。$

◆ $350 + 295 = (645)$ ，共有645朵百合花。

【計算題】用直式算算看

(1) $637 + 271$

(3) $563 + 384$

(2) $485 + 360$

(4) $584 + 272$

【重新佈題】

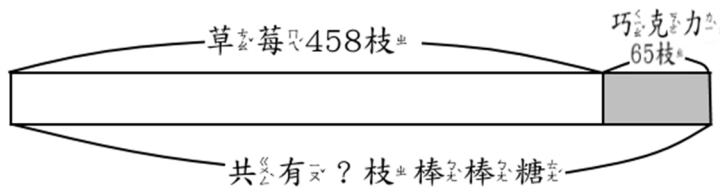
饅頭店今天賣了285個鮮奶饅頭和290個黑糖饅頭，請問饅頭店今天賣了多少個饅頭？

教學活動 4 (二次進位)

香_工香_工糖_充果_充店_充裡_充有_充 458 枝_充 草_充莓_充棒_充棒_充糖_充和_充 65 枝_充 巧_充克_充力_充棒_充棒_充糖_充，請_充問_充香_工香_工糖_充果_充店_充裡_充共_充有_充幾_充枝_充棒_充棒_充糖_充？

【概念講解】

◆ 可以用 $458 + 65$ 來計算。



◆ 在定位板上用直式做做看。

	百位	十位	個位		百位	十位	個位		百位	十位	個位	
		①			①	①			①	①		
	4	5	8	→	4	5	8	→	4	5	8	
+		6	5		+	6	5		+	6	5	
			3			2	3			5	2	3

$8+5=13$ ，
進 1 到十位。

$1+5+6=12$ ，
進 1 到百位。

$1+4=5$ 。

◆ $458 + 65 = (523)$ ，共有 523 枝棒棒糖。

【計算題】用直式算算看

(1) $673 + 79$

(3) $563 + 88$

(2) $458 + 67$

(4) $548 + 72$

【重新佈題】

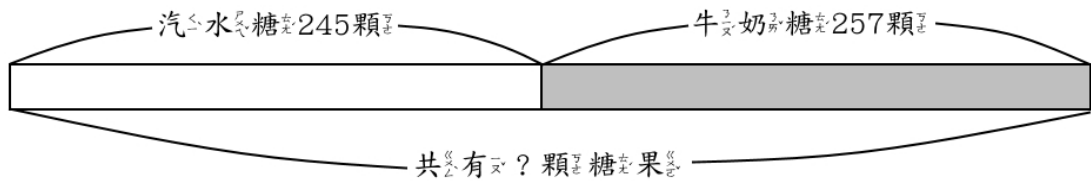
妹妹有 385 元，媽媽又給她 55 元，請問妹妹現在有多少錢？

教學活動 5 (二次進位)

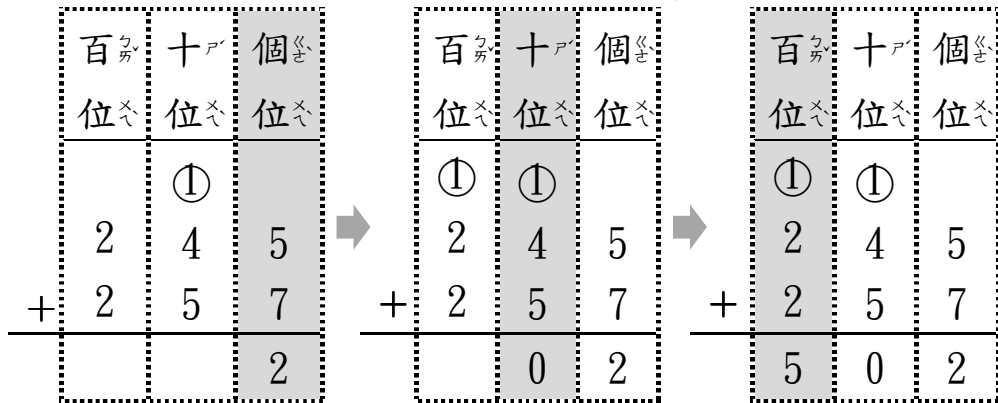
甜甜糖果店裡有 245 顆汽水糖和 257 顆牛奶糖，請問甜甜糖果店裡共有幾顆糖果？

【概念講解】

◆ 可以用 $245 + 257$ 來計算。



◆ 在定位板上用直式做做看。



5+7=12，
進 1 到十位。

1+4+5=10
在十位記 0，
進 1 到百位。

1+2+2=5，
在百位記。

◆ $245 + 257 = (502)$ ，共有 502 顆糖果。

【計算題】用直式算看

(1) $346 + 259$

(3) $163 + 337$

(2) $426 + 377$

(4) $418 + 284$

【重新佈題】

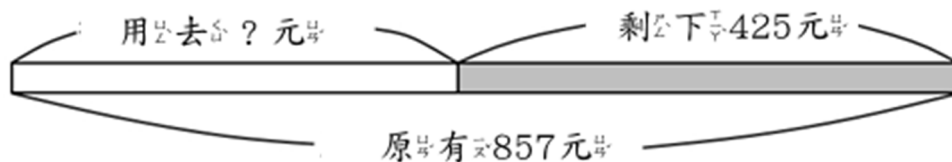
弟弟練習跳繩，早上跳了 146 下，下午又跳了 155 下，弟弟今天跳繩總共跳了幾下？

教學活動 6 (不退位)

嘉惠原有 857 元，買了文具後，還剩下 425 元，請問嘉惠花了多少錢買文具？

【概念講解】

◆ 想想看花了多少錢買文具？



用算式記錄下來： $857 - 425 = (\quad)$

◆ 在定位板上用直式做做看。



從個位開始計算
 $7 - 5 = 2$ 、 $5 - 2 = 3$ 、 $8 - 4 = 4$

◆ $857 - 425 = (432)$ ，買文具用去 432 元。

【計算題】用直式算算看

(1) $698 - 230$

(3) $758 - 323$

(2) $487 - 376$

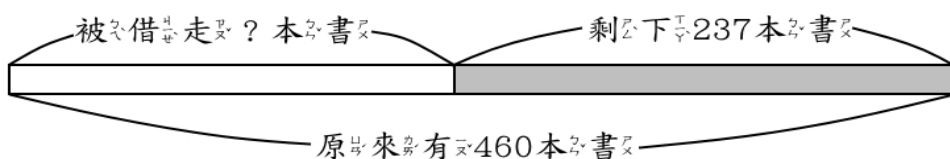
(4) $857 - 224$

教學活動 7 (一次退位)

林玲原有 460 本書，婷婷借走一些後，還剩下 237 本書，請問婷婷借走幾本書？

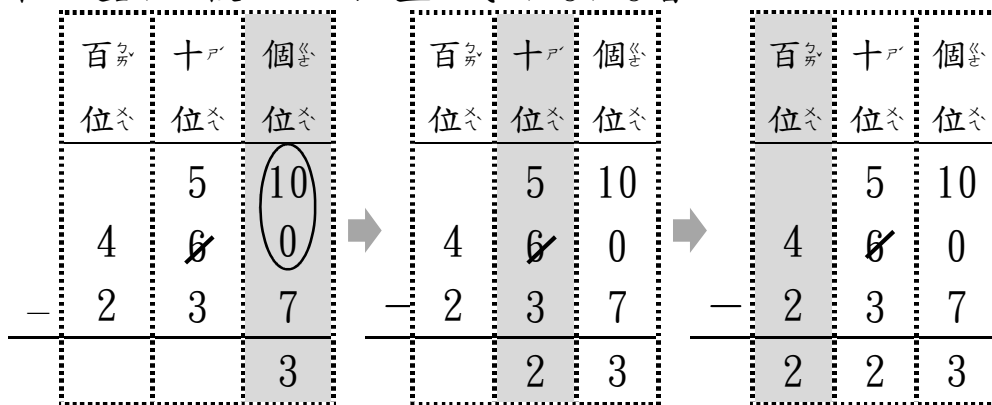
【概念講解】

◆ 想想看被借走多少本書？



用算式記錄下來： $460 - 237 = (\quad)$

◆ 在定位板上用直式做做看。



0 減 7 不 夠 減，
向 十 位 借 1 個
10。

十 位
用 5 - 3 = 2

4 - 2 = 2

◆ 460 - 237 = (223)，被借走 223 本。

【 計 算 題 】 用 直 式 算 算 看

(1) 673 - 239

(3) 563 - 328

(2) 485 - 367

(4) 584 - 227

【 重 新 佈 題 】

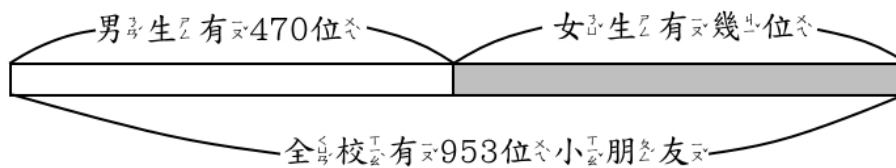
阿寶存了 732 元，買了一頂帽子後，還剩下 215 元，請問帽子一頂多錢？

教學活動 8 (一次退位)

快樂國小全校共有 953 位小朋友，其中男生有 470 人，請問快樂國小有多少位女生？

【概念講解】

- ◆ 想想看女生有多少人？



用算式記錄下來： $953 - 470 = (\quad)$

- ◆ 在定位板上用直式做做看。

百位	十位	個位
9	5	3
—		
4	7	0
—		
		3

$3 - 0 = 3$

百位	十位	個位
8	10	3
—		
4	7	0
—		
	8	3

不夠減，向百位借 1 個 100， $15 - 7 = 8$ ，在十位記 8。

百位	十位	個位
8	10	3
—		
4	7	0
—		
4	8	3

用剩下的 8 去減， $8 - 4 = 4$

- ◆ $953 - 470 = (483)$ ，女生有 483 位。

【計算題】用直式計算看

(1) $736 - 392$

(3) $635 - 382$

(2) $845 - 673$

(4) $854 - 272$

【重新佈題】

大籃子裡有 703 顆荔枝，小籃子裡有 520 顆荔枝，請問二個籃子裡的荔枝數量相差幾顆？

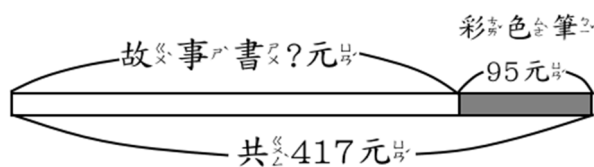
教學活動 9 (加減應用)

用有()的算式紀錄問題，並驗算。

姐姐買了 \square 本故事書和 \square 盒 95 元的彩色筆，一共花了 417 元，一本故事書幾元？

【概念講解】

- ◆ 一本故事書和 \square 盒 95 元的彩色筆，就可以用 $(\square) + 95$ 記錄下來。
算式記錄成： $(\square) + 95 = 417$



◆ 用直式算算看：

百位	十位	個位
3	10	7
4	1	5
—	9	2
3	2	2

驗算：

百位	十位	個位
①		
3	2	2
+	9	5
4	1	7

◆ 最後，可以找得到故事書 322 元。

【重新佈題】

用有()的算式紀錄問題，並驗算。

書局裡有 165 枝紅筆和一些藍筆，二種筆加起來共有 708 枝，請問藍筆有幾枝？

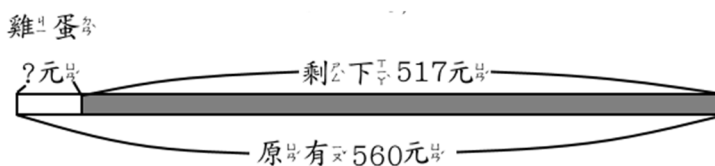
教學活動 10 (加減應用)

用有()的算式紀錄問題，並驗算。

媽媽帶了 560 元去逛超市，買了一盒雞蛋後，還剩下 517 元，請問一盒雞蛋多少元？

【概念講解】

◆ 用 560 元減去雞蛋的錢，就是剩下的。



算式紀錄成： $560 - () = 517$

◆ 用直式計算看：

驗算：

百位	十位	個位		百位	十位	個位
	5	10			①	
5	6	0		5	4	3
— 5	1	7	+	5	1	7
	4	3		5	6	0

◆ 最後，可以找得到雞蛋 43 元。

【重新佈題】

用有()的算式紀錄問題，並驗算。

姐姐帶了 250 元去逛超市，買了一杯飲料後，還剩下 215 元，請問一杯飲料多少元？

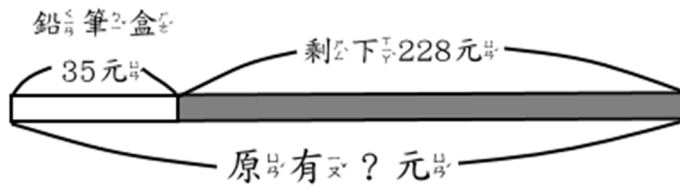
教學活動 11 (加減應用)

用有()的算式紀錄問題，並驗算。

弟弟撲滿裡原有的一些錢，買了一個 35 元的鉛筆盒後，還剩下 228 元，請問原有多少元？

【概念講解】

◆ 原有的錢減去鉛筆盒，就是剩下的。



算式記錄成： $(\quad) - 35 = 228$

◆ 用直式算看：

驗算：

百位	十位	個位		百位	十位	個位
	①				5	10
	3	5	↙ ↘	2	6	3
+	2	2	-	2	2	8
2	6	3	↙ ↘	3	3	5

◆ 最後，可以原有 263 元。

【重新佈題】

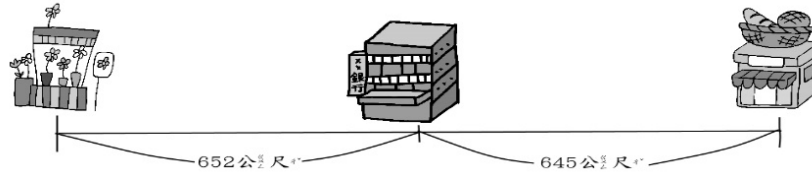
用有()的算式紀錄問題，並驗算。

姐姐原有 錢，買了一盒 165 元的蘋果。

果後，還剩下 427 元，請問姐姐原有 元？

例題講解 1

承翰現在在銀行，請問他去花店比較去麵包店近？還是遠？相差多少公尺？



【 解題步驟 】

- 銀行到花店的距離是 652 公尺，銀行到麵包店的距離是 645 公尺。

百位	十位	個位
6	5	2
6	4	5

652 > 645，
銀行到花店的距離比較遠。

- 用直式算算看：

百位	十位	個位
6	5	2
— 6	4	5
		7

- 去花店比較遠，遠 7 公尺。

換你試試看

請問哪一個套餐比較便宜？便宜多少元？



1 號套餐
350 元



2 號套餐
290 元

例題講解 2

幸福課輔班的男生有 356 位，女生比男生少 24 位，請問幸福課輔班共有多少位學生？

【解題步驟】

◆ 用 $356 - 24$ 算出女生的人數。

用直式計算看看：

百位	十位	個位
3	5	6
—	2	4
3	3	2

◆ 再用 $356 + 332$ 算出總合。

用直式計算看看：

百位	十位	個位
3	5	6
+	3	2
6	8	8

◆ 全部共有 688 位。

換你試試看

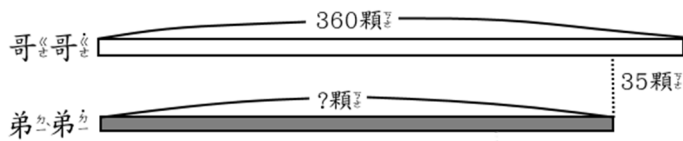
一個籃球賣 490 元，比一個排球貴 75 元，如果籃球和排球各買一個要花多少錢？

例題講解 3

哥哥有 360 顆彈珠，弟弟比哥哥少 35 顆，妹妹又比弟弟少 42 顆，請問妹妹有幾顆彈珠？

【解題步驟】

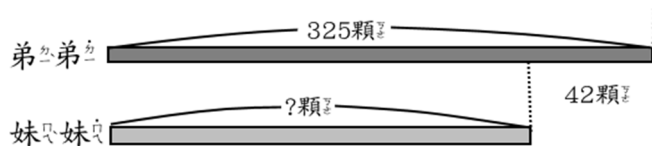
◆ 可以用 $360 - 35$ 算出弟弟的彈珠數量。



用直式算算看：

百位	十位	個位
3	6	0
—	3	5
3	2	5

◆ 再用 $325 - 42$ 算出妹妹有幾顆彈珠。



用直式算算看：

百位	十位	個位
3	2	5
—	4	2
2	8	3

◆ 妹妹有 283 顆彈珠。

換你試試看

草原上有 345 隻綿羊，乳牛比綿羊多 13 隻，梅花鹿比乳牛多 7 隻，請問梅花鹿有幾隻？