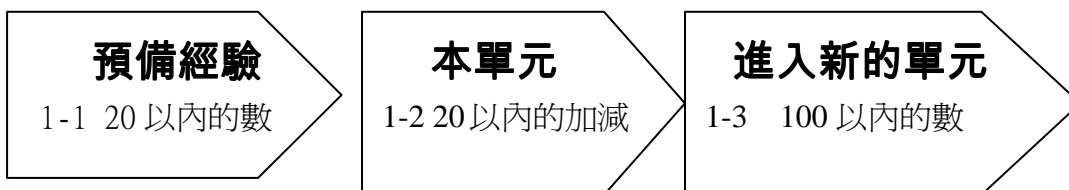


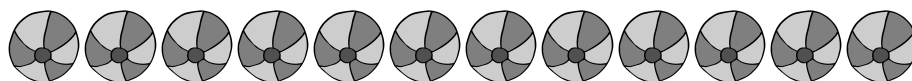
1-2 20 以內的加減

※ 學習地位分析

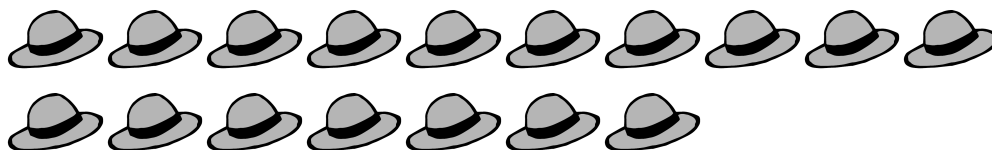


溫故知新

1. 數一數，寫出正確的數字：



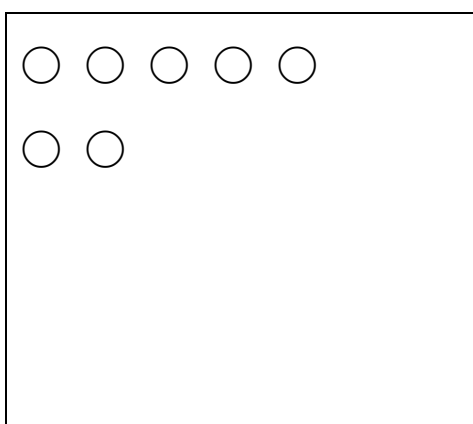
() 顆球。



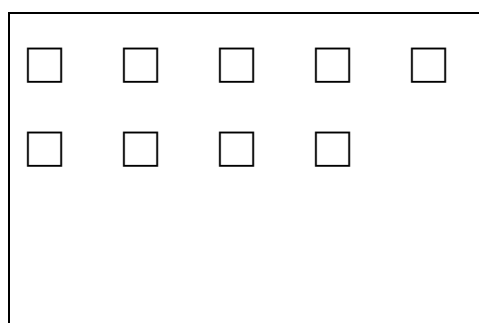
() 頂帽子。

2. 數一數，將多的劃掉或少補上：

(1) 18 個○



(2) 5 個□



1-2-1 10 的分與合

教學活動 1

【 10 的分】

1 個盒子裡裝滿 10 顆松果，分出去一些松果，盒子裡還剩下幾顆松果？

1. 分出去 1 顆松果，盒子裡還剩下幾顆松果？

2. 分出去 2 顆松果，盒子裡還剩下幾顆松果？

3. 分出去 3 顆松果，盒子裡還剩下幾顆松果？

4. 分出去 4 顆松果，盒子裡還剩下幾顆松果？

5. 分出去 5 顆松果，盒子裡還剩下幾顆松果？

【概念講解】

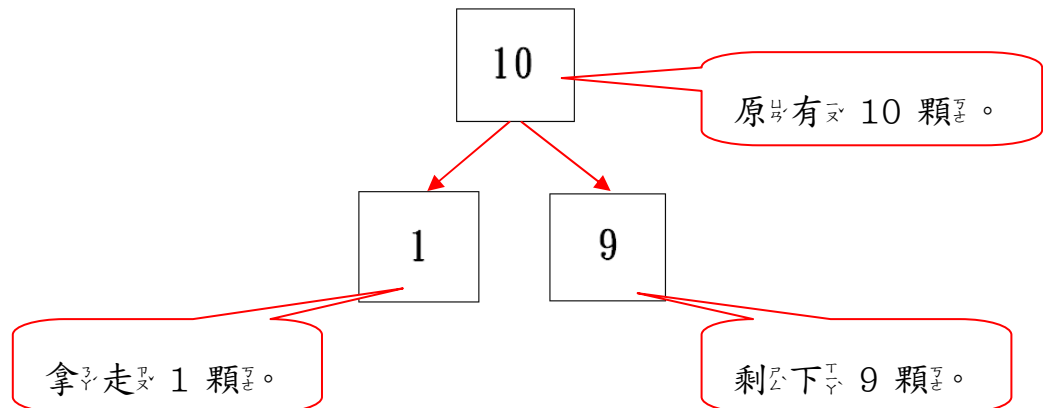
1. 1 個白色積木代表 1 顆松果，先拿出 10 個白色積木排成 1 排，拿走 1 個白色積木，剩下 9 個白色積木，所以剩下 9 顆松果。



$$\text{算式： } 10 - 1 = (9)$$

讀做「十減一等於九」。
10 是「被減數」，1 是「減數」，
9 是「10 減 1 的差」。

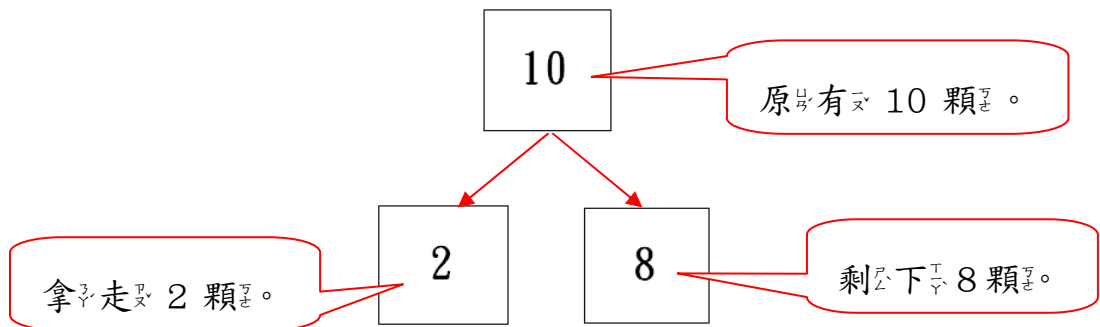
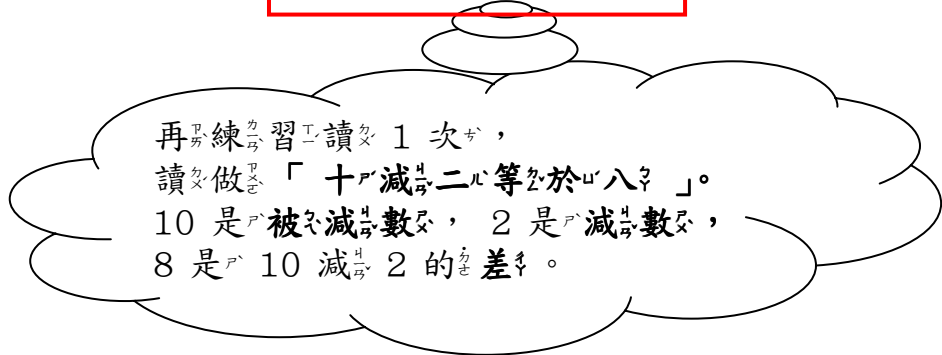
當 2 個數字相減，我們稱「-」前面的數字為「被減數」，稱「-」後面的數字為「減數」，稱「=」後面的數字為「差」。



2. 10 個白色積木，拿走 2 個，剩下 8 個積木，所以剩下 8 顆松果。



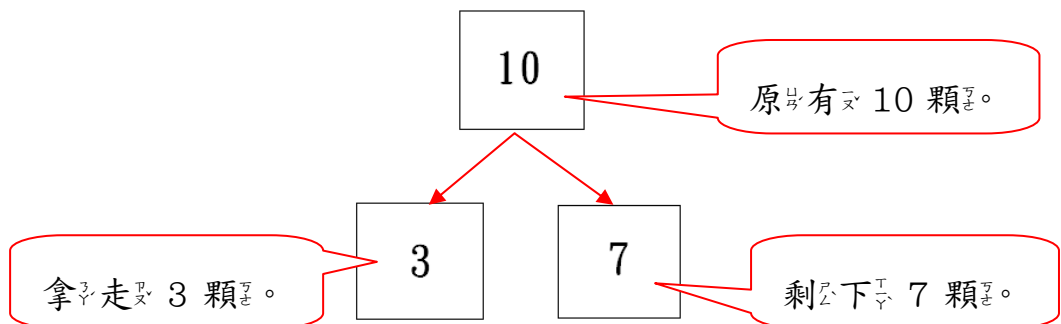
算式： $10 - 2 = (8)$



3. 10 個白色積木，拿走 3 個，剩下 7 個積木，所以剩下 7 顆松果。



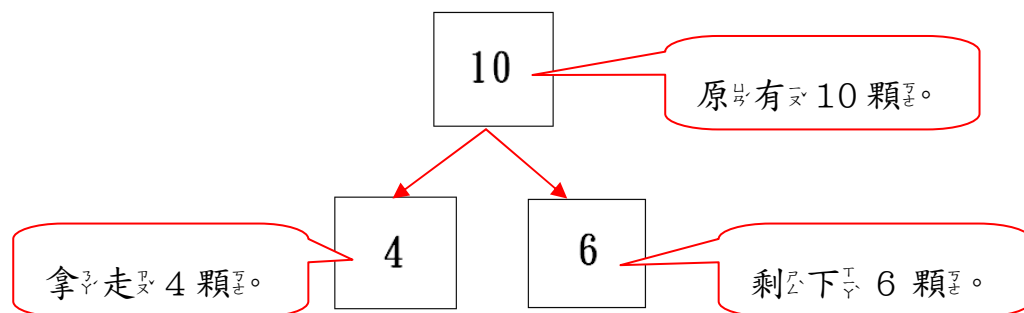
算式： $10 - 3 = (7)$



4. 10 個白色積木，拿走 4 個，剩下 6 個積木，所以剩下 6 顆松果。



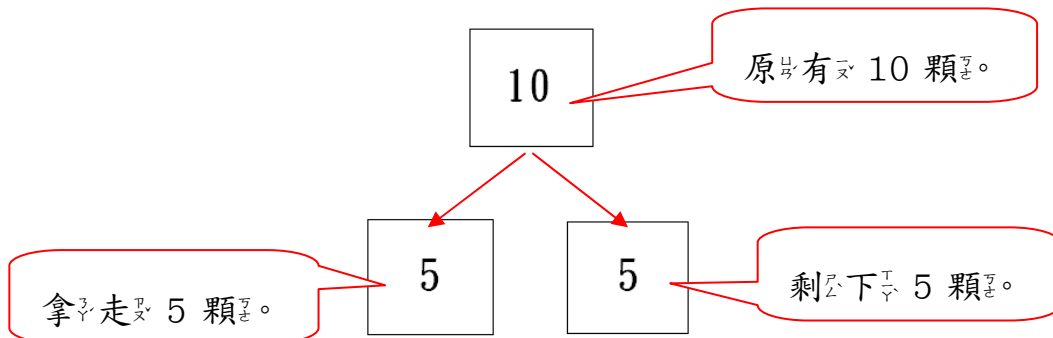
算式： $10 - 4 = (6)$



5. 10 個白色積木，拿走 5 個，剩下 5 個積木，所以剩下 5 顆松果。



算式： $10 - 5 = (5)$



【計算題】

- (1) $10 - 6 = ()$ (2) $10 - 7 = ()$
 (3) $10 - 8 = ()$ (4) $10 - 9 = ()$

【重新佈題】

大雄原有 10 顆巧克力，分給靜香 3 顆，請問大雄現在還剩下幾顆巧克力？

教學活動 2

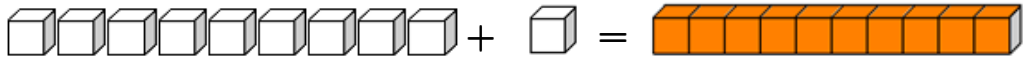
【10 的組合】

1 個盒子裡最多可以裝 10 顆松果，盒子裡原本有一些松果，再放入幾顆松果，才能裝滿 1 個盒子？

1. 盒子裡原本有 9 顆松果，再放入幾顆松果，才能裝滿 1 個盒子？
2. 盒子裡原本有 8 顆松果，再放入幾顆松果，才能裝滿 1 個盒子？
3. 盒子裡原本有 7 顆松果，再放入幾顆松果，才能裝滿 1 個盒子？
4. 盒子裡原本有 6 顆松果，再放入幾顆松果，才能裝滿 1 個盒子？
5. 盒子裡原本有 5 顆松果，再放入幾顆松果，才能裝滿 1 個盒子？

【概念講解】

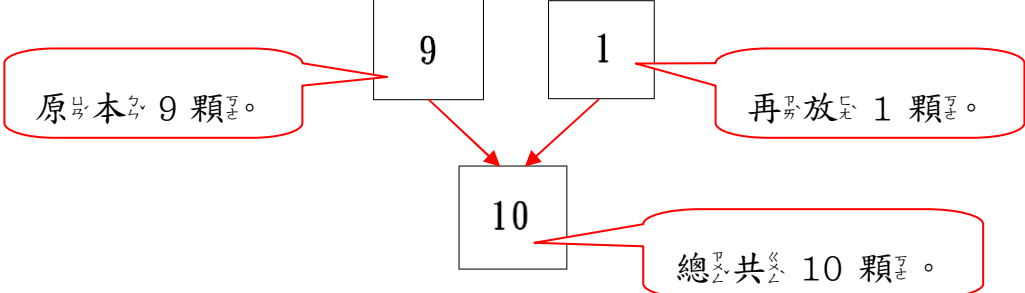
1. 1 個白色積木代表 1 顆松果，1 條橘色積木代表 10 顆松果，表示裝滿 1 個盒子。
先擺出 9 個白色積木，再放幾個白色積木是 1 條橘色積木？



算式： $9 + (1) = 10$

讀做「九加一等於十」。
9 是「被加數」，1 是「加數」，
10 是 9 加 1 的「和」。

當 2 個數字相加，我們稱「+」前面的數字為「被加數」，稱「+」後面的數字為「加數」，稱「=」後面的數字為「和」。



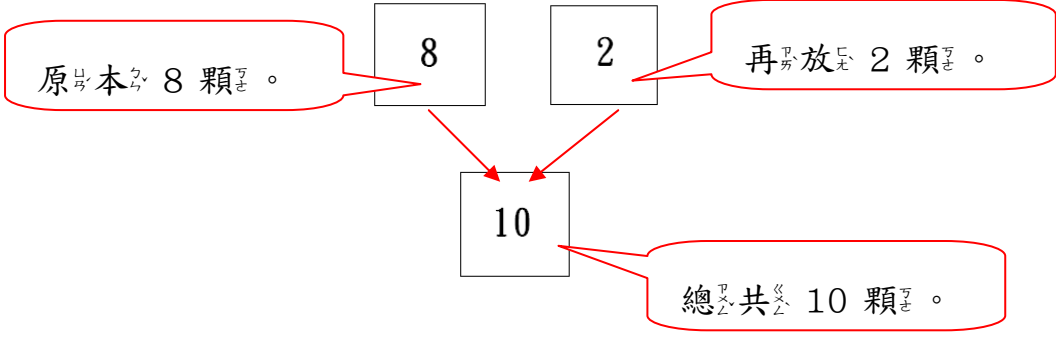
1 個白色積木 = 1 顆松果，所以再放入 1 顆松果，就能裝滿 1 個盒子。

2. 先擺出 8 個白色積木，再放幾個白色積木是 1 條橘色積木，表示裝滿 1 個盒子？



算式： $8 + (2) = 10$

再練習讀 1 次，
讀做「八加二等於十」。
8 是「被加數」，2 是「加數」，
10 是「8 加 2 的和」。

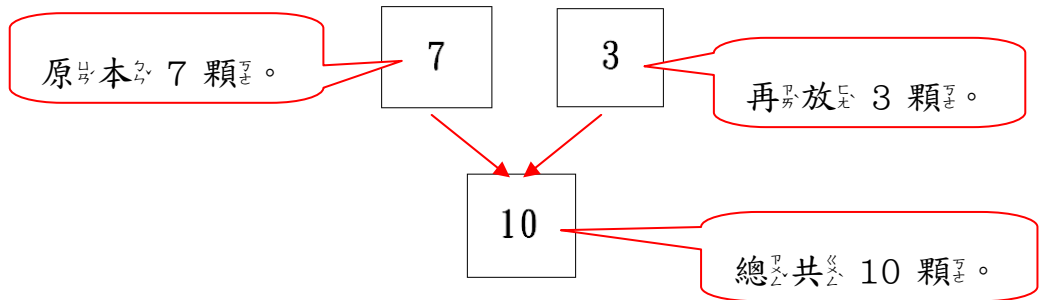


2 個白色積木 = 2 顆松果，所以再放入 2 顆松果，就能裝滿 1 個盒子。

3. 先擺出 7 個白色積木，再放幾個白色積木是 1 條橘色積木，表示裝滿 1 個盒子？



算式： $7 + (3) = 10$

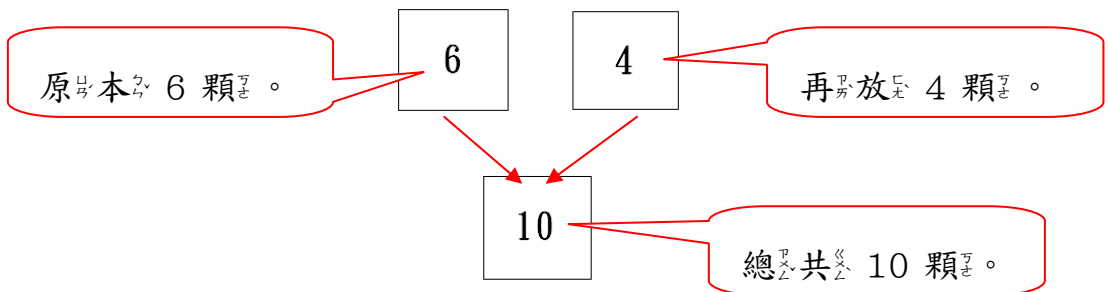


3 個白色積木 = 3 顆松果，所以再放入 3 顆松果，就能裝滿 1 個盒子。

4. 先擺出 6 個白色積木，再放幾個白色積木是 1 條橘色積木，表示裝滿 1 個盒子？



算式： $6 + (4) = 10$

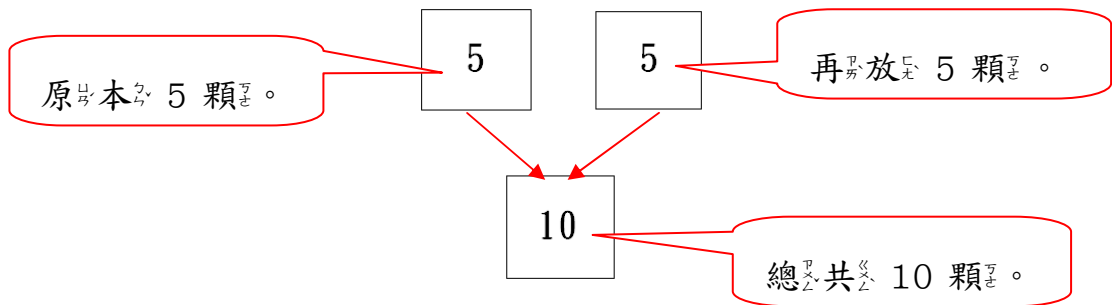


4 個白色積木 = 4 顆松果，所以再放入 4 顆松果，就能裝滿 1 個盒子。

5. 先擺出 5 個白色積木，再放幾個白色積木是 1 條橘色積木，表示裝滿 1 個盒子？



算式： $5 + (5) = 10$



5 個白色積木 = 5 顆松果，所以再放入 5 顆松果，就能裝滿 1 個盒子。

【 計算題 】

- (1) $4 + (\quad) = 10$
- (2) $3 + (\quad) = 10$
- (3) $2 + (\quad) = 10$
- (4) $1 + (\quad) = 10$

【 重新佈題 】

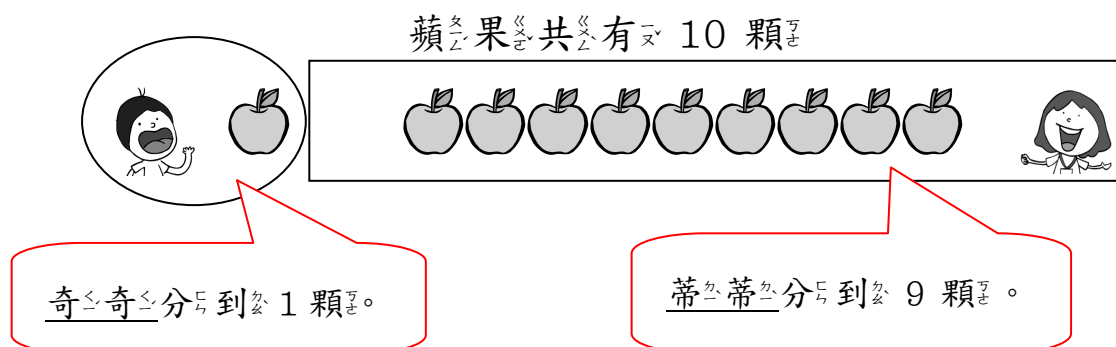
博幼超商 10 個點數可換 1 張卡片，小華 現在已經有 7 個點數了，請問 小華 還需要幾個點數才可以換 1 張卡片？

例題講解 1

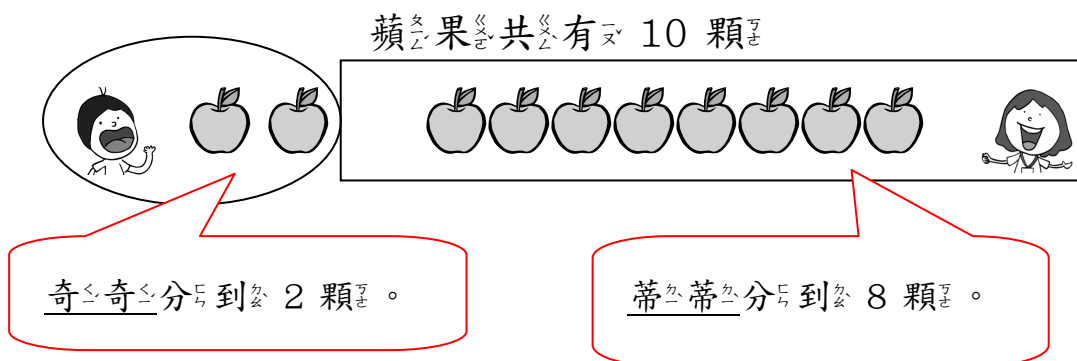
媽媽到水果行買回了 10 顆蘋果，全部分給最愛吃蘋果的奇奇與蒂蒂，且每個人都至少分到 1 顆蘋果，請問媽媽應該怎麼分？

【解題步驟】

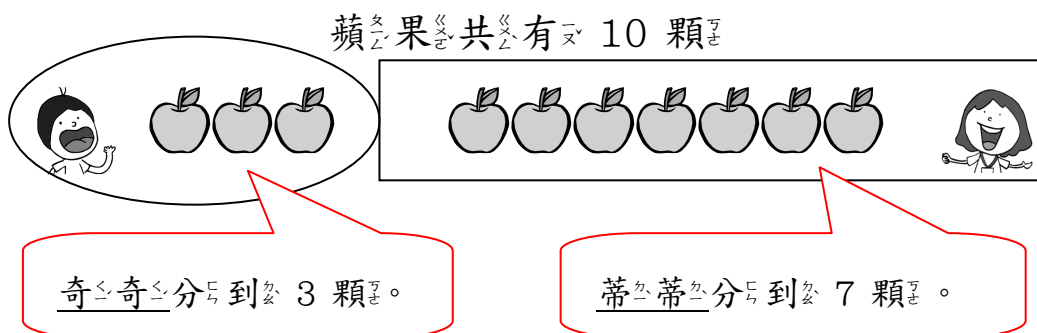
1. 要將蘋果分給奇奇與蒂蒂 2 人，所以需將蘋果分成 2 堆。
2. 當奇奇分到 1 顆蘋果時，蒂蒂分到 9 顆蘋果。



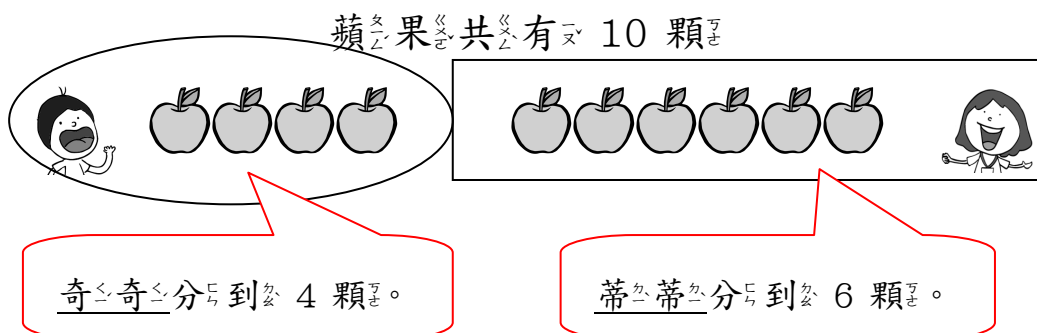
3. 奇奇分到 2 顆蘋果時，蒂蒂分到 8 顆蘋果。



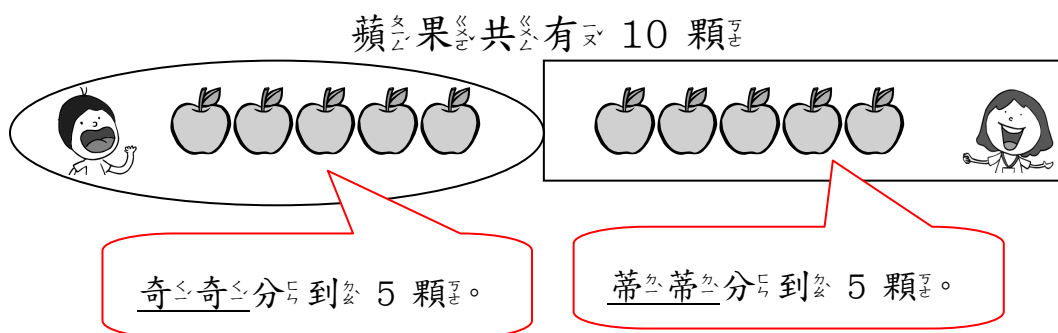
4. 奇奇分_ら到_か 3 顆_ま 蘋果_{りんご}時_ア，蒂蒂分_ら到_か 7 顆_ま 蘋果_{りんご}。



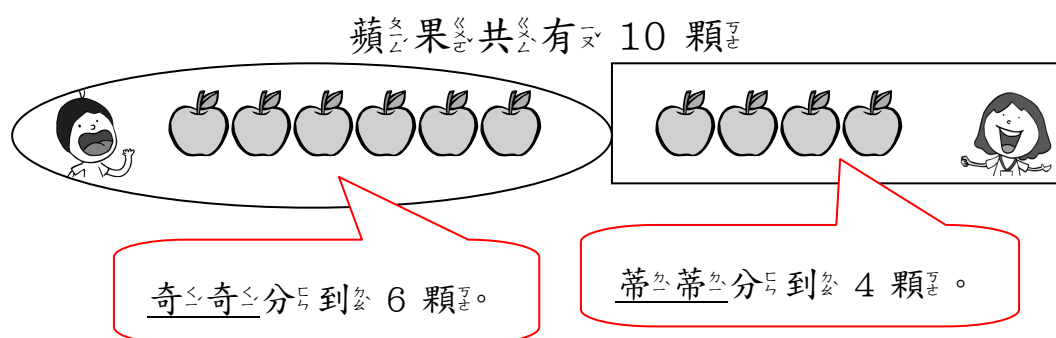
5. 奇奇分_ら到_か 4 顆_ま 蘋果_{りんご}時_ア，蒂蒂分_ら到_か 6 顆_ま 蘋果_{りんご}。



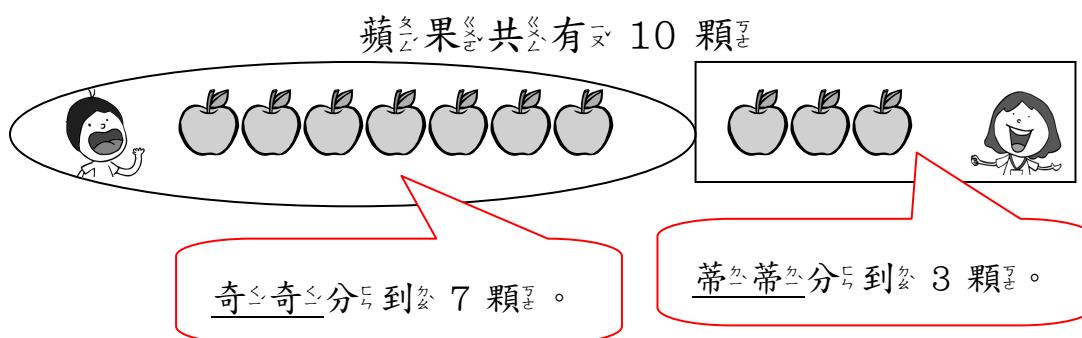
6. 奇奇分_ら到_か 5 顆_ま 蘋果_{りんご}時_ア，蒂蒂分_ら到_か 5 顆_ま 蘋果_{りんご}。



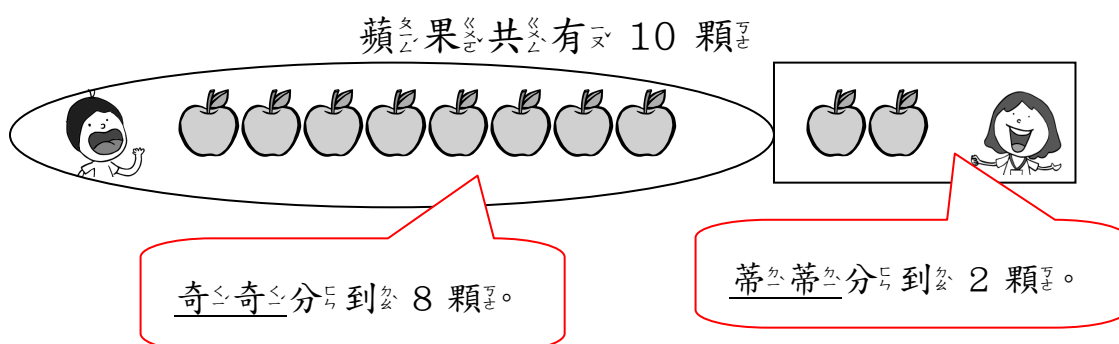
7. 奇奇分_ら到_か 6 顆_ま 蘋果_{りんご}時_ア，蒂蒂分_ら到_か 4 顆_ま 蘋果_{りんご}。



8. 奇奇分_ら到_か 7 顆_ま 蘋果_{りんご}時_ア，蒂蒂分_ら到_か 3 顆_ま 蘋果_{りんご}。



9. 奇奇分_ら到_か 8 顆_ま 蘋果_{りんご}時_ア，蒂蒂分_ら到_か 2 顆_ま 蘋果_{りんご}。



10. 奇奇分_ら到_か 9 顆_ま 蘋_た果_さ時_ア，蒂蒂分_ら到_か 1 顆_ま 蘋_た果_さ。

蘋_た果_さ共_と有_あ 10 顆_ま

奇_き奇_き分_ら到_か 9 顆_ま。

蒂_{てい}蒂_{てい}分_ら到_か 1 顆_ま。

換_か你_の試_し試_し看_ま

媽_{ママ}買_か了_し 1 顆_ま 西_{せい}瓜_か，切_き成_な 10 片_ぺ，10 片_ぺ 西_{せい}瓜_か可_か以_い怎_ん麼_ん分_ら？分_ら分_ら看_ま，並_と填_ま入_め數_す字_じ。

分 _ら 分 _ら 看 _ま	填 _ま 入 _め 數 _す 字 _じ
	10 可 _か 分 _ら 成 _な () 和 _と ()
	10 可 _か 分 _ら 成 _な () 和 _と ()
	10 可 _か 分 _ら 成 _な () 和 _と ()
	10 可 _か 分 _ら 成 _な () 和 _と ()
	10 可 _か 分 _ら 成 _な () 和 _と ()

1-2-2 添_{ㄊㄢˋ}加_{ㄐㄩㄚˊ}型_{ㄩㄥˊ}/併_{ㄅㄥˋ}加_{ㄐㄩㄚˊ}型_{ㄩㄥˊ}

教學活動 1 添加型

【 幾_{ㄐㄩㄥˊ}加_{ㄐㄩㄚˊ}幾_{ㄐㄩㄥˊ}： 不_{ㄉㄨ̀}進_{ㄐㄩㄥˊ}位_{ㄨㄟˋ} 】

1. 盒_{ㄒㄩㄥˊ}子_{ㄗㄩˊ}裡_{ㄌㄩˊ}原_{ㄩㄥˊ}本_{ㄅㄨㄥˊ}有_{ㄩㄥˊ} 4 顆_{ㄎㄜˊ}松_{ㄙㄨㄥˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}，再_{ㄉㄨ̀}放_{ㄉㄨㄥˊ}入_{ㄨㄟˋ} 1 顆_{ㄎㄜˊ}松_{ㄙㄨㄥˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}，現_{ㄒㄩㄥˊ}在_{ㄉㄨ̀}盒_{ㄒㄩㄥˊ}子_{ㄗㄩˊ}裡_{ㄌㄩˊ}共_{ㄩㄥˊ}有_{ㄩㄥˊ}幾_{ㄐㄩㄥˊ}棵_{ㄎㄜˊ}松_{ㄙㄨㄥˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}？
2. 盒_{ㄒㄩㄥˊ}子_{ㄗㄩˊ}裡_{ㄌㄩˊ}原_{ㄩㄥˊ}本_{ㄅㄨㄥˊ}有_{ㄩㄥˊ} 4 顆_{ㄎㄜˊ}松_{ㄙㄨㄥˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}，再_{ㄉㄨ̀}放_{ㄉㄨㄥˊ}入_{ㄨㄟˋ} 2 顆_{ㄎㄜˊ}松_{ㄙㄨㄥˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}，現_{ㄒㄩㄥˊ}在_{ㄉㄨ̀}盒_{ㄒㄩㄥˊ}子_{ㄗㄩˊ}裡_{ㄌㄩˊ}共_{ㄩㄥˊ}有_{ㄩㄥˊ}幾_{ㄐㄩㄥˊ}棵_{ㄎㄜˊ}松_{ㄙㄨㄥˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}？
3. 盒_{ㄒㄩㄥˊ}子_{ㄗㄩˊ}裡_{ㄌㄩˊ}原_{ㄩㄥˊ}本_{ㄅㄨㄥˊ}有_{ㄩㄥˊ} 4 顆_{ㄎㄜˊ}松_{ㄙㄨㄥˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}，再_{ㄉㄨ̀}放_{ㄉㄨㄥˊ}入_{ㄨㄟˋ} 3 顆_{ㄎㄜˊ}松_{ㄙㄨㄥˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}，現_{ㄒㄩㄥˊ}在_{ㄉㄨ̀}盒_{ㄒㄩㄥˊ}子_{ㄗㄩˊ}裡_{ㄌㄩˊ}共_{ㄩㄥˊ}有_{ㄩㄥˊ}幾_{ㄐㄩㄥˊ}棵_{ㄎㄜˊ}松_{ㄙㄨㄥˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}？
4. 盒_{ㄒㄩㄥˊ}子_{ㄗㄩˊ}裡_{ㄌㄩˊ}原_{ㄩㄥˊ}本_{ㄅㄨㄥˊ}有_{ㄩㄥˊ} 4 顆_{ㄎㄜˊ}松_{ㄙㄨㄥˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}，再_{ㄉㄨ̀}放_{ㄉㄨㄥˊ}入_{ㄨㄟˋ} 4 顆_{ㄎㄜˊ}松_{ㄙㄨㄥˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}，現_{ㄒㄩㄥˊ}在_{ㄉㄨ̀}盒_{ㄒㄩㄥˊ}子_{ㄗㄩˊ}裡_{ㄌㄩˊ}共_{ㄩㄥˊ}有_{ㄩㄥˊ}幾_{ㄐㄩㄥˊ}棵_{ㄎㄜˊ}松_{ㄙㄨㄥˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}？
5. 盒_{ㄒㄩㄥˊ}子_{ㄗㄩˊ}裡_{ㄌㄩˊ}原_{ㄩㄥˊ}本_{ㄅㄨㄥˊ}有_{ㄩㄥˊ} 4 顆_{ㄎㄜˊ}松_{ㄙㄨㄥˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}，再_{ㄉㄨ̀}放_{ㄉㄨㄥˊ}入_{ㄨㄟˋ} 5 顆_{ㄎㄜˊ}松_{ㄙㄨㄥˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}，現_{ㄒㄩㄥˊ}在_{ㄉㄨ̀}盒_{ㄒㄩㄥˊ}子_{ㄗㄩˊ}裡_{ㄌㄩˊ}共_{ㄩㄥˊ}有_{ㄩㄥˊ}幾_{ㄐㄩㄥˊ}棵_{ㄎㄜˊ}松_{ㄙㄨㄥˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}？

【 概 念 講 解 】

1. 1 個 白 色 積 木 代 表 1 顆 松 果， 先 擺 出 4 個 白 色 積 木， 再 加 上 1 個 白 色 積 木 是 幾 個 積 木？

原有 4 個。
加上 1 個。
共有 5 個。

算 式： 4 + 1 = (5)

5 個 白 色 積 木 = 5 顆 松 果， 所 以 盒 子 裡 共 有 5 顆 松 果。

2.

原有 4 個。
加上 2 個。
共有 6 個。

算 式： 4 + 2 = (6)

6 個 白 色 積 木 = 6 顆 松 果， 所 以 盒 子 裡 共 有 6 顆 松 果。

3.

原有 4 個。
加上 3 個。
共有 7 個。

算 式： 4 + 3 = (7)

7 個 白 色 積 木 = 7 顆 松 果， 所 以 盒 子 裡 共 有 7 顆 松 果。

4.

原有 4 個。
加上 4 個。
共有 8 個。

算式： $4 + 4 = (8)$

8 個白色積木 = 8 顆松果，所以盒子裡共有 8 顆松果。

5.

原有 4 個。
加上 5 個。
共有 9 個。

算式： $4 + 5 = (9)$

9 個白色積木 = 9 顆松果，所以盒子裡共有 9 顆松果。

【計算題】

- (1) $2 + 5 = (\quad)$ (2) $3 + 6 = (\quad)$
 (3) $1 + 7 = (\quad)$ (4) $6 + 2 = (\quad)$

【重新佈題】

小華原本有 5 張卡片，後來曉萱又給他 2 張卡片，請問小華現在共有幾張卡片？

教學活動 2 添加型

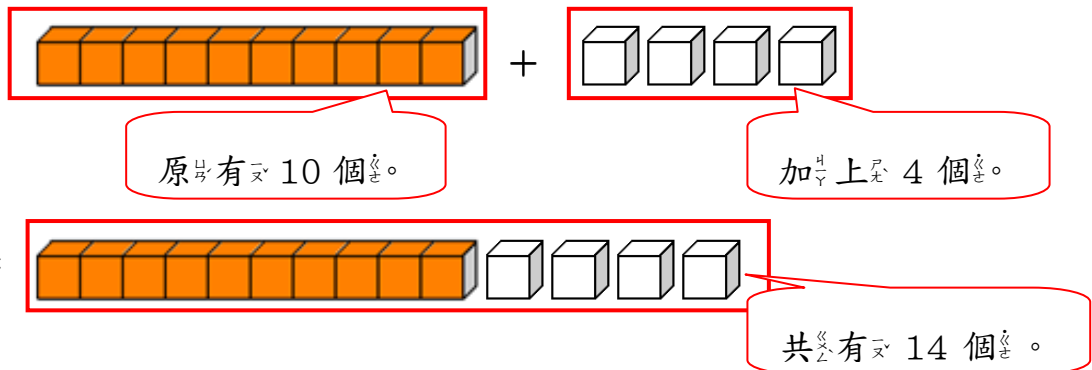
【十_下加_上幾_出：不_進進_位位_出】

黑_色金_松鼠_有 10 顆_果實_實，如_果灰_色金_松鼠_再送_給牠₄顆_果實_實，那_麼黑_色金_松鼠_共有_幾顆_果實_實？

【概_念講_解】

◆積_木操_作：

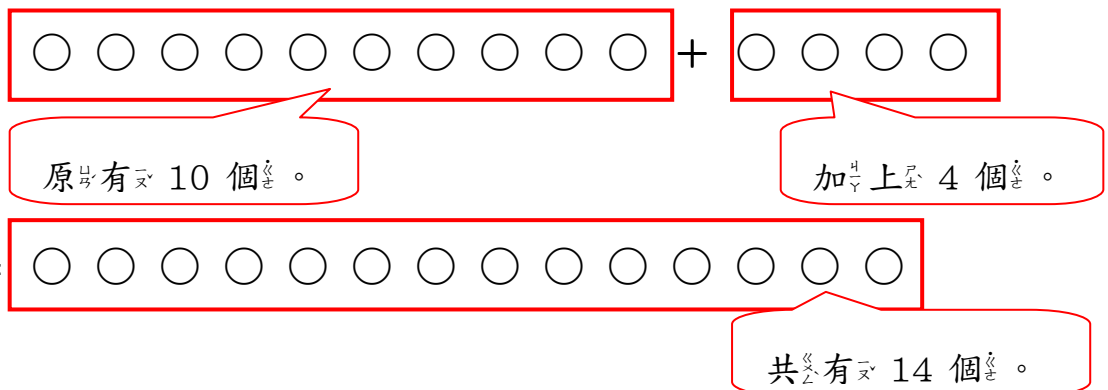
1 個_積木_代表₁顆_果實_實。



所_以黑_色金_松鼠_共有₁₄顆_果實_實。

◆畫_圈表_示：

1 個_圈代_表1 顆_果實_實。



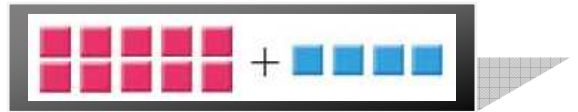
所_以黑_色金_松鼠_共有₁₄顆_果實_實。

◆ 向上數：

從 10 向上數 4 個，依序為：

10、11、12、13、14，共有 14 個，所以
黑色松鼠共有 14 顆果實。

◆ 算式： $10 + 4 = 14$



所以黑色松鼠共有 14 顆果實。

【計算題】

- (1) $10 + 9 = (\quad)$ (2) $10 + 8 = (\quad)$
 (3) $10 + 7 = (\quad)$ (4) $10 + 5 = (\quad)$

【重新佈題】

奇奇原有 10 顆松果，如果蒂蒂再送給牠 3 顆松果，那麼現在奇奇共有幾顆松果？

教學活動 3 添加型

【 幾_レ加_レ幾_レ： 進_レ位_レ 】

黑_レ色_レ金_レ松_レ鼠_レ有_レ 7 顆_レ果_レ實_レ， 如_レ果_レ灰_レ色_レ金_レ松_レ鼠_レ再_レ送_レ給_レ牠_レ 4 顆_レ果_レ實_レ， 那_レ麼_レ黑_レ色_レ金_レ松_レ鼠_レ共_レ有_レ幾_レ顆_レ果_レ實_レ？

【 概_レ念_レ講_レ解_レ 】

◆ 積_レ木_レ操_レ作_レ：

1 個_レ積_レ木_レ代_レ表_レ 1 顆_レ果_レ實_レ。

先_レ算_レ $7 + 3 = 10$

共_レ有_レ 11 個_レ。

所_レ以_レ黑_レ色_レ金_レ松_レ鼠_レ共_レ有_レ 11 顆_レ果_レ實_レ。

◆ 畫_レ圈_レ圈_レ表_レ示_レ：

1 個_レ○ 代_レ表_レ 1 顆_レ果_レ實_レ。

原_レ有_レ 7 個_レ。

加_レ上_レ 4 個_レ。

共_レ有_レ 11 個_レ。

所_レ以_レ黑_レ色_レ金_レ松_レ鼠_レ共_レ有_レ 11 顆_レ果_レ實_レ。

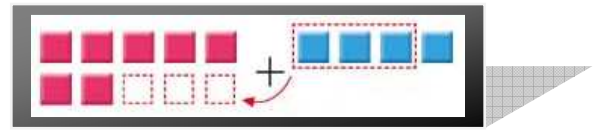
◆ 向上數：

從 7 向上數 4 個，依序為：

7、8、9、10、11，共有 11 個，所以黑色松鼠共有 11 顆果實。

◆ 算式：

$$\begin{aligned}
 & 7 + 4 \\
 = & 7 + 3 + 1 \\
 = & 10 + 1 \\
 = & 11
 \end{aligned}$$



所以黑色松鼠共有 11 顆果實。

【計算題】

- (1) $2 + 9 = (\quad)$ (2) $4 + 8 = (\quad)$
 (3) $7 + 6 = (\quad)$ (4) $8 + 9 = (\quad)$

【重新佈題】

奇奇原有 3 顆松果，如果蒂蒂再送給牠 9 顆松果，那麼現在奇奇共有幾顆松果？

教學活動 4 併加型

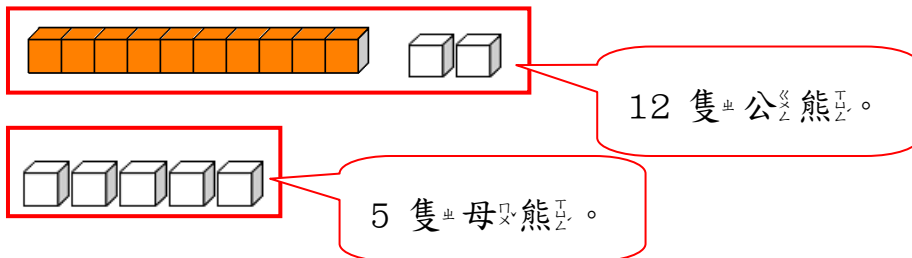
【十幾加幾：不進位】

森林裡有 12 隻公熊和 5 隻母熊，那麼森林裡共有多少隻熊？

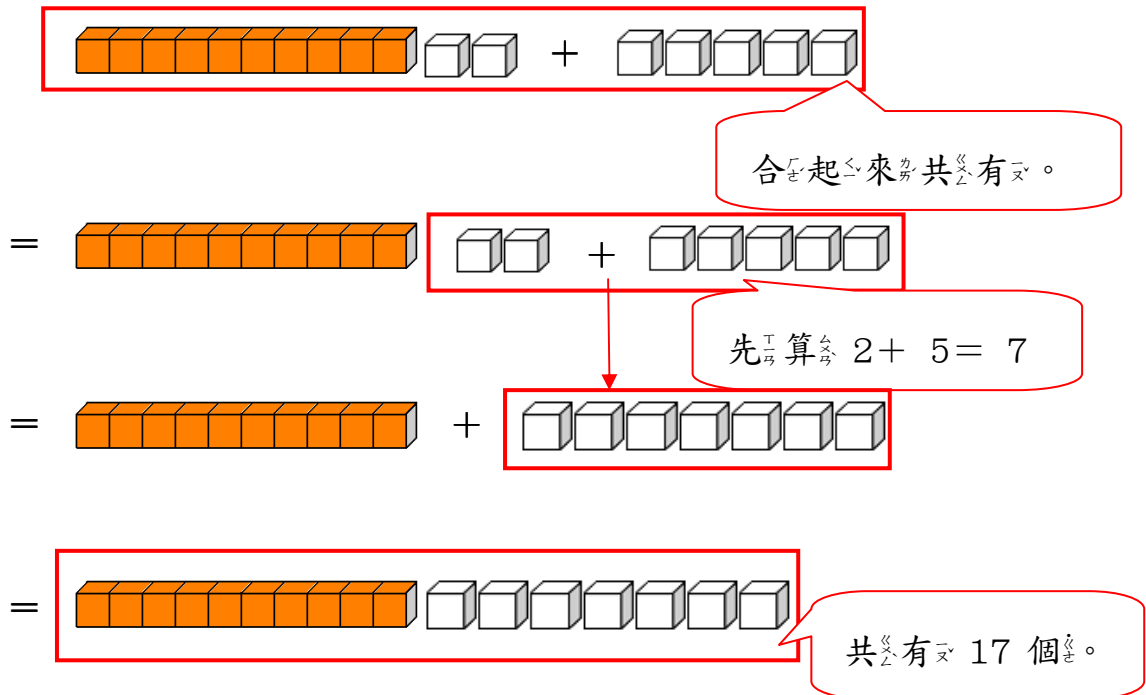
【概念講解】

◆ 積木操作：

1. 用積木表示熊的數量。



2.

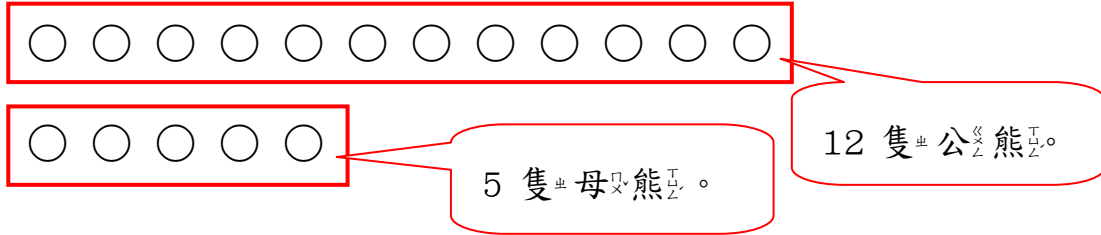


17 個積木 = 17 隻熊，所以森林裡共有

17 隻熊。

◆ 畫圈表示：

1. 用○表示熊的數量。



2. 12 個○和 5 個○合起來共有 17 個○。



合起來。

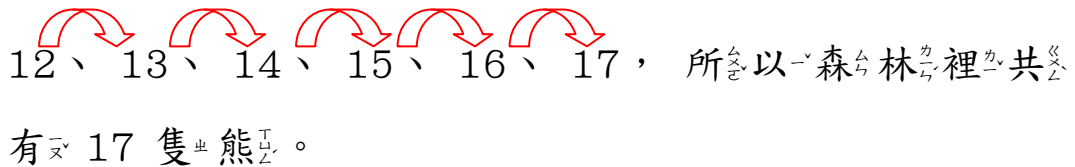


共有 17 個。

17 個○ = 17 隻熊，所以森林裡共有 17 隻熊。

◆ 向上數：

從 12 向上數 5 個，依序為：



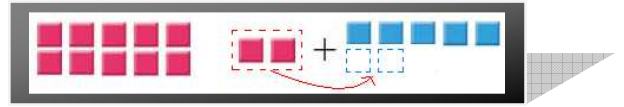
◆ 算式：

$$12 + 5$$

$$= 10 + 2 + 5$$

$$= 10 + 7$$

$$= 17$$



所以森林裡共有 17 隻熊。

【 計算題 】

- (1) $11 + 7 = (\quad)$ (2) $13 + 4 = (\quad)$
 (3) $12 + 6 = (\quad)$ (4) $14 + 2 = (\quad)$

【 重新佈題 】

桌上有 14 張紅色卡片和 4 張黑色卡片，
 請問桌上共有幾張卡片？

教學活動 5 併加型

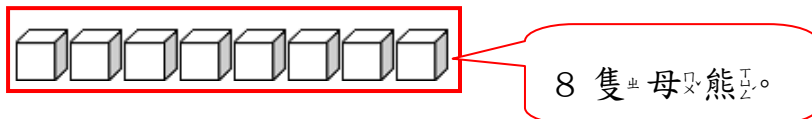
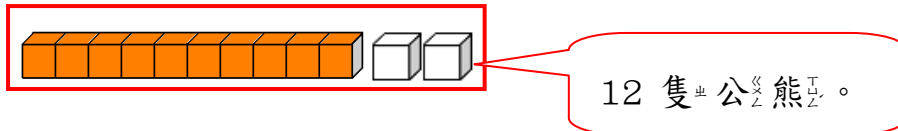
【十幾加幾：進位】

森林裡有 12 隻公熊和 8 隻母熊，那麼森林裡共有多少隻熊？

【概念講解】

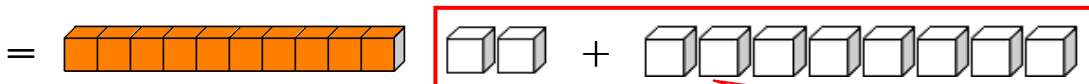
◆ 積木操作：

1. 用積木表示熊的數量。

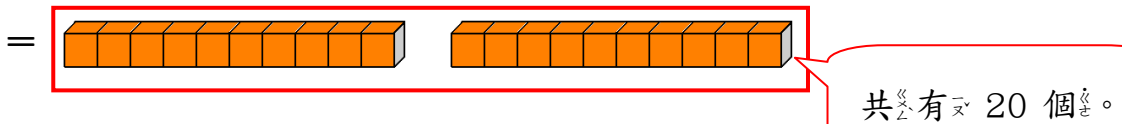
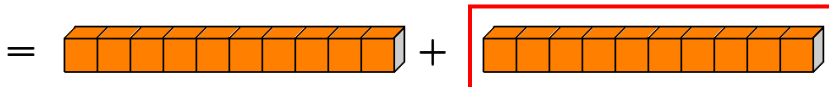


2.

合起來共有。



先算 $2 + 8 = 10$



20 個積木 = 20 隻熊，所以森林裡共有

20 隻熊。

◆ 畫圈表示：

1. 用○表示熊的數量。



12 隻公熊。



8 隻母熊。

2. 12 個○和 8 個○合起來共有 20 個○。



合起來。



共有 20 個。

20 個○ = 20 隻熊，所以森林裡共有 20 隻熊。

◆ 向上數：

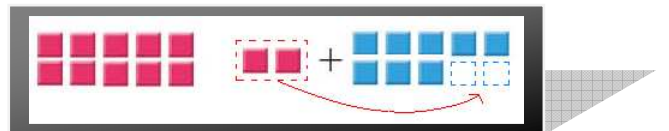
從 12 向上數 8 個，依序為：

12、13、14、15、16、17、18、19、20，所以

森林裡共有 20 隻熊。

◆ 算式：

$$\begin{aligned}
 & 12 + 8 \\
 = & 10 + 2 + 8 \\
 = & 10 + 10 \\
 = & 20
 \end{aligned}$$



所以森林裡共有 20 隻熊。

【 計_し算_し題_し 】

(1) $11 + 9 = (\quad)$ (2) $13 + 7 = (\quad)$

(3) $16 + 4 = (\quad)$ (4) $14 + 6 = (\quad)$

【 重_し新_し佈_し題_し 】

桌_し上_し有_し 15 張_し紅_し色_し金_し卡_し片_し和_し 5 張_し黑_し色_し金_し卡_し片_し，

請_し問_し桌_し上_し共_し有_し幾_し張_し卡_し片_し？

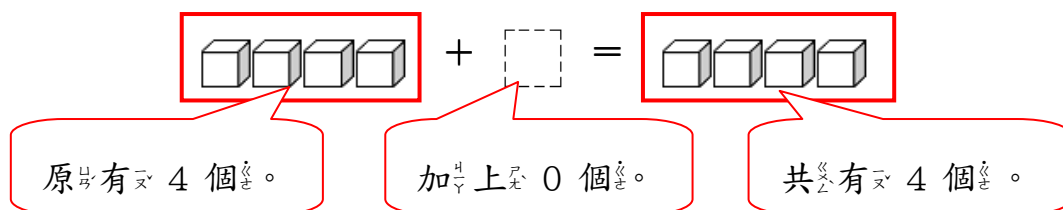
教學活動 6 添加型

【 幾_レ加_レ零_カ 】

媽_マ媽_マ在_ニ盒_{ハコ}子_コ裡_ニ放_キ了_シ 4 顆_マ松_{マツ}果_ノ， 然_{シテ}後_ニ就_シ把_シ盒_{ハコ}子_コ的_ノ蓋_{フタ}子_コ蓋_シ上_ニ， 不_レ再_レ放_キ松_{マツ}果_ノ進_レ去_ク， 請_ク問_フ最_シ後_ニ在_ニ盒_{ハコ}子_コ裡_ニ共_ニ有_ク幾_レ顆_マ松_{マツ}果_ノ？

【 概_ニ念_フ講_ス解_ク 】

1 個_ノ白_{シロ}色_ノ積_木代_メ表_ス 1 顆_マ松_{マツ}果_ノ。



$$\text{算_ス式_シ： } 4 + 0 = (4)$$

4 個_ノ白_{シロ}色_ノ積_木代_メ表_ス 4 顆_マ松_{マツ}果_ノ， 所_レ以_テ盒_{ハコ}子_コ裡_ニ共_ニ有_ク 4 顆_マ松_{マツ}果_ノ。

【 計_ス算_ス題_チ 】

- (1) $2 + 0 = (\quad)$ (2) $3 + 0 = (\quad)$
(3) $7 + 0 = (\quad)$ (4) $8 + 0 = (\quad)$

【 重_シ新_シ佈_ク題_チ 】

姊_{イモ}姊_{イモ}將_シ 9 瓶_{ビン}養_シ樂_カ多_カ放_キ進_レ冰_{コウ}箱_コ裡_ニ， 然_{シテ}後_ニ就_シ將_シ冰_{コウ}箱_コ的_ノ門_{カド}關_シ上_ニ， 不_レ再_レ放_キ養_シ樂_カ多_カ進_レ去_ク， 請_ク問_フ最_シ後_ニ冰_{コウ}箱_コ裡_ニ共_ニ有_ク幾_レ瓶_{ビン}養_シ樂_カ多_カ？

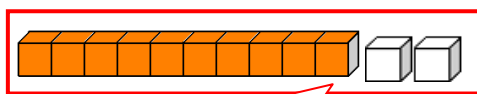
教學活動 7 併加型

【十幾加零】

森林裡有 12 隻公熊和 0 隻母熊，請問森林裡共有多少隻熊？

【概念講解】

1. 用積木表示熊的數量。

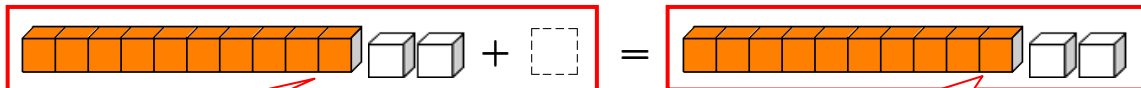


12 隻公熊。



0 隻母熊。

2.



合起來。

共有 12 個。

$$\text{算式： } 12 + 0 = (12)$$

所以森林裡共有 12 隻熊。

【計算題】

(1) $11 + 0 = (\quad)$ (2) $13 + 0 = (\quad)$

(3) $16 + 0 = (\quad)$ (4) $17 + 0 = (\quad)$

【重新佈題】

桌上有 15 張紅色卡片和 0 張黑色卡片，請問桌上共有幾張卡片？

例題講解 1 (添加型)

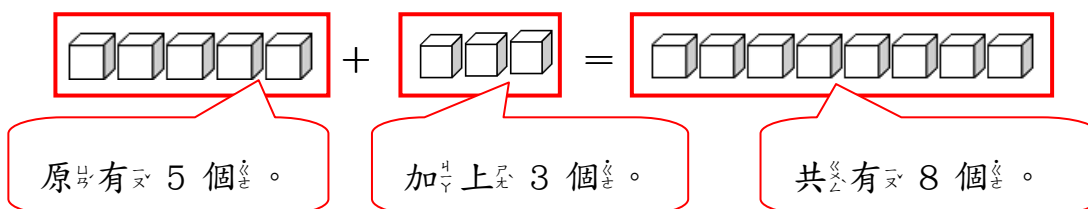
【 幾_レ加_レ幾_レ： 不_レ進_レ位_レ 】

花_レ瓶_レ裡_カ原_レ有_マ 5 朵_ク花_ク， 露_カ亞_カ再_カ插_レ入_マ 3 朵_ク花_ク，
請_レ問_カ現_レ在_マ花_レ瓶_レ裡_カ共_ク有_マ幾_レ朵_ク花_ク？

【 解_レ題_レ步_レ驟_レ 】

積_レ木_レ操_レ作_レ：

1. 用_レ積_レ木_レ代_レ表_レ花_レ的_レ數_レ量_レ。



2. 所_レ以_レ現_レ在_マ花_レ瓶_レ裡_カ共_ク有_マ 8 朵_ク花_ク。

操_レ作_レ完_レ積_レ木_レ， 請_レ回_レ答_カ下_レ列_レ問_レ題_カ：

花_レ瓶_レ裡_カ原_レ本_カ有_マ幾_レ朵_ク花_ク → (5) 朵_ク。

再_カ插_レ入_マ 3 朵_ク花_ク， 如_レ何_カ表_レ示_カ， 請_レ在_マ□ 打_カ✓：

$5 - 3 = (\quad)$ $5 + 3 = (\quad)$

算_レ式_カ： 5 + 3 = (8)

答_カ： 現_レ在_マ花_レ瓶_レ裡_カ共_ク有_マ 8 朵_ク花_ク。

畫○表_示：

花 _瓶 裡 _原 有 ₅ 朵 _花	○ ○ ○ ○ ○
<u>露亞</u> 再 _插 入 ₃ 朵 _花	○ ○ ○
總 _共	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

算_式： 5 + 3 = (8)

答_： 現_在花_瓶裡_共有₈ 朵_花。

換_你試_試看_：

1. 花_瓶裡_原有₄ 朵_花， 小博再_插入₂ 朵_花， 請_問現_在花_瓶裡_共有_幾朵_花？

花_瓶裡_原有_幾朵_花 → () 朵_花。

再_插入₂ 朵_花， 如_何表_示， 在_□打_✓：

4 - 2 = () 4 + 2 = ()

算_式： _____

答_： 現_在花_瓶裡_共有_() 朵_花。

2. 紙_箱裡_原有₇ 顆_柿子_， 小幼又_放進₂ 顆_， 請_問現_在紙_箱裡_共有_多少_顆柿_子？

紙_箱裡_原有_幾顆_柿子_→ () 顆_。

又_放進₂ 顆_， 如_何表_示， 在_□打_✓：

7 - 2 = () 7 + 2 = ()

算_式： _____

答_： 現_在紙_箱裡_共有_() 顆_柿子_。

例題講解 2 (添加型)

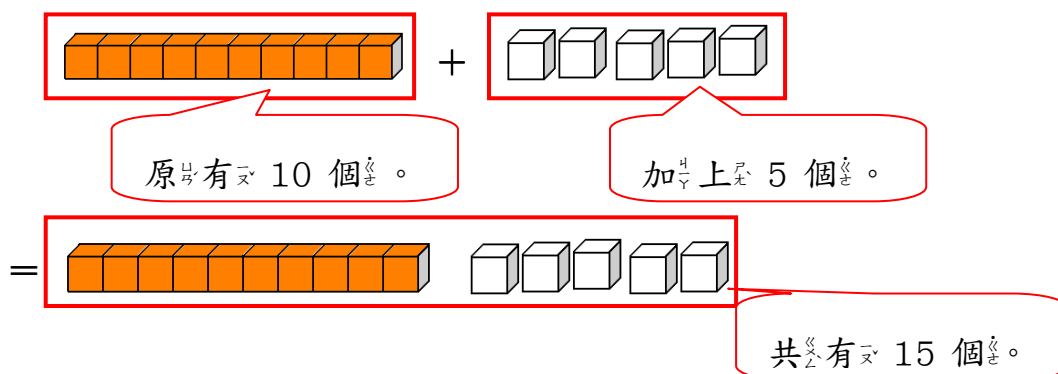
【十₁加₁幾₁：不₁進₁位₁】

花₁瓶₁裡₁原₁有₁ 10 朵₁花₁，露₁亞₁再₁插₁入₁ 5 朵₁花₁，
請₁問₁現₁在₁花₁瓶₁裡₁共₁有₁幾₁朵₁花₁？

【解₁題₁步₁驟₁】

積₁木₁操₁作₁：

1. 用₁積₁木₁代₁表₁花₁的₁數₁量₁。



2. 所₁以₁現₁在₁花₁瓶₁裡₁共₁有₁ 15 朵₁花₁。

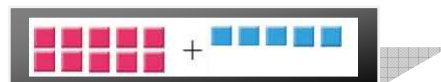
操₁作₁完₁積₁木₁，請₁回₁答₁下₁列₁問₁題₁：

花₁瓶₁裡₁原₁本₁有₁幾₁朵₁花₁ → (10) 朵₁。

再₁插₁入₁ 5 朵₁花₁，如₁何₁表₁示₁，在₁□ 打₁✓：

$10 - 5 = (\quad)$ $10 + 5 = (\quad)$

算₁式₁： 10 + 5 = (15)



答₁：現₁在₁花₁瓶₁裡₁共₁有₁ 15 朵₁花₁。

例題講解 3 (添加型)

【 幾_レ加_レ幾_レ： 進_レ位_々 】

花_レ瓶_々裡_カ原_レ有_マ 8 朵_々花_レ， 露_々亞_々再_レ插_レ入_マ 5 朵_々花_レ，
請_レ問_マ現_レ在_マ花_レ瓶_々裡_カ共_レ有_マ幾_レ朵_々花_レ？

【 解_レ題_々步_々驟_々 】

積_レ木_々操_レ作_々：

1. 用_レ積_レ木_々代_レ表_マ花_レ的_レ數_々量_々。

原_レ有_マ 8 個_々。

加_レ上_マ 5 個_々。

先_レ算_マ $8 + 2 = 10$

共_レ有_マ 13 個_々。

所_レ以_レ現_レ在_マ花_レ瓶_々裡_カ共_レ有_マ 13 朵_々花_レ。

操作完積木，請回答下列問題：

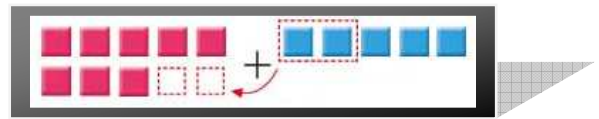
花瓶裡原本有幾朵花 → (8) 朵。

再插入 5 朵花，如何表示，在 打 ：

$8 - 5 = (\quad)$ $8 + 5 = (\quad)$

算式：

$$\begin{aligned} & \underline{8 + 5} \\ &= \underline{8 + 2 + 3} \\ &= \underline{10 + 3} \\ &= \underline{(13)} \end{aligned}$$



答：現在花瓶裡共有 13 朵花。

畫○表示：

花瓶裡原有 8 朵花	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
露亞再插入 5 朵花	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
總共	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

算式： $\underline{8 + 5 = (13)}$

答：現在花瓶裡共有 13 朵花。

例題講解 4 (併加型)

【十^レ幾^ハ加^ハ幾^ハ：不^レ進^ハ位^ハ】

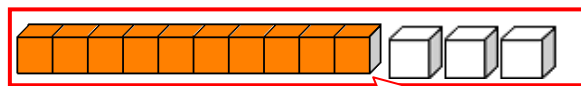
阿^ノ寶^ハ有^マ 13 顆^ヲ巧^ク克^キ力^カ，老^カ皮^ハ有^マ 4 顆^ヲ巧^ク克^キ力^カ，

2 人^ノ共^ニ有^マ多^ク少^ク顆^ヲ巧^ク克^キ力^カ？

【解^ハ題^ハ步^ハ驟^ハ】

積^ハ木^ヲ操^シ作^ル：

1. 用^キ積^ハ木^ヲ表^シ示^ス巧^ク克^キ力^カ的^ノ數^ヲ量^ス。

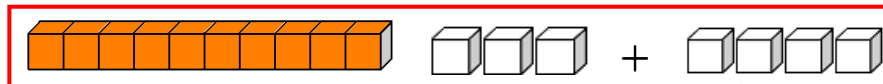


阿^ノ寶^ハ有^マ 13 個^ヲ。



老^カ皮^ハ有^マ 4 個^ヲ。

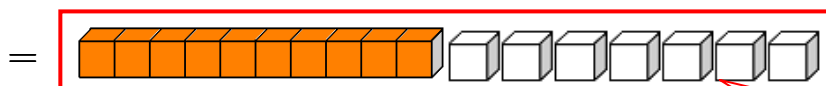
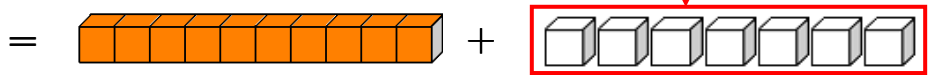
2.



兩^ノ人^ノ共^ニ有^マ。



先^ニ算^ス $3 + 4 = 7$



共^ニ有^マ 17 個^ヲ。

所^ニ以^テ 2 人^ノ共^ニ有^マ 17 顆^ヲ巧^ク克^キ力^カ。

操作完積木請回答下列問題：

阿寶有幾顆巧克力 → (13) 顆。

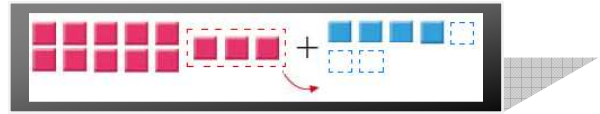
老皮有幾顆巧克力 → (4) 顆。

2 人共有幾顆，要如何表示，請在 打 。

$13 + 4 = (\quad)$ $13 - 4 = (\quad)$

算式：

$$\begin{aligned} & \underline{13} + 4 \\ &= \underline{10} + \underline{3} + 4 \\ &= \underline{10} + \underline{7} \\ &= (\quad 17 \quad) \end{aligned}$$



答：所以 2 人共有 17 顆巧克力。

畫○表示：

阿寶有 13 顆巧克力	○○○○○○○○○○○○ ○○○
老皮有 4 顆巧克力	○○○○
總共	○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○

算式：
$$\underline{13 + 4 = (17)}$$

答：所以 2 人共有 17 顆巧克力。

換你試試看

1. 海綿寶寶有 12 個美味蟹堡，派大星有 3 個美味蟹堡，請問 2 人共有多少個美味蟹堡？

海綿寶寶有幾個美味蟹堡 → () 個。

派大星有幾個美味蟹堡 → () 個。

2 人共有幾個，如何表示，在 打 ：

$12 + 3 = ()$ $12 - 3 = ()$

算式：_____

答：2 人共有 () 個美味蟹堡。

2. 紅色紙箱裝有 11 顆柿子，白色紙箱裝有 5 顆柿子，請問 2 個紙箱共裝有多少顆柿子？

紅色紙箱裡裝有幾顆柿子 → () 顆。

白色紙箱裡裝有幾顆柿子 → () 顆。

2 個紙箱共裝有幾顆柿子，如何表示，

請在 打 ：

$11 + 5 = ()$ $11 - 5 = ()$

算式：_____

答：2 個紙箱共裝有 () 顆柿子。

例題講解 5 (併加型)

【十^レ幾^ハ加^ハ幾^ハ：進^ハ位^ハ】

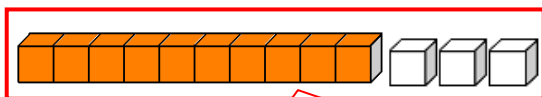
阿^ヤ寶^タ有^マ 13 顆^マ巧^ク克^キ力^カ，老^カ皮^タ有^マ 7 顆^マ巧^ク克^キ力^カ，

2 人^ト共^ニ有^マ多^ク少^ク顆^マ巧^ク克^キ力^カ？

【解^ハ題^ハ步^ハ驟^ハ】

積^ハ木^ハ操^ハ作^ハ：

1. 用^キ積^ハ木^ハ表^ス示^ス巧^ク克^キ力^カ的^カ數^ハ量^ハ。



阿^ヤ寶^タ有^マ 13 個^マ。



老^カ皮^タ有^マ 7 個^マ。

2.

合^セ起^ス來^カ共^ニ有^マ。

=

先^ニ算^ス 3 + 7 = 10

=

=

共^ニ有^マ 20 個^マ。

所^ニ以^テ共^ニ有^マ 20 顆^マ巧^ク克^キ力^カ。

操作完積木請回答下列問題：

阿寶有幾顆巧克力 → (13) 顆。

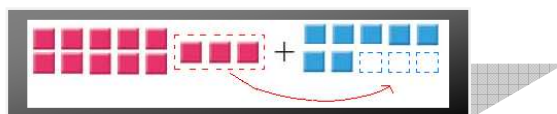
老皮有幾顆巧克力 → (7) 顆。

2 人共有幾顆，如何表示，請在 打 ：

$13 + 7 = (\quad)$ $13 - 7 = (\quad)$

算式：

$$\begin{aligned} & \underline{13 + 7} \\ &= \underline{10 + 3 + 7} \\ &= \underline{10 + 10} \\ &= (20) \end{aligned}$$



答：所以 2 人共有 20 顆巧克力。

畫○表示：

阿寶有 13 顆巧克力	○○○○○○○○○○○○ ○○○
老皮有 7 顆巧克力	○○○○○○○○
總共	○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○○

算式： $\underline{13 + 7 = (20)}$

答：所以 2 人共有 20 顆巧克力。

換你試試看

1. 海綿寶寶有 12 個美味蟹堡，派大星有 8 個美味蟹堡，請問 2 人共有多少個美味蟹堡？

海綿寶寶有幾個美味蟹堡 → () 個。

派大星有幾個美味蟹堡 → () 個。

2 人共有幾個，如何表示，在 打 ：

$12 + 8 = ()$ $12 - 8 = ()$

算式：

答：2 人共有 () 個美味蟹堡。

2. 紅色紙箱裝有 11 顆柿子，白色紙箱裝有 9 顆柿子，請問 2 個紙箱共裝有多少顆柿子？

紅色紙箱裡裝有幾顆柿子 → () 顆。

白色紙箱裡裝有幾顆柿子 → () 顆。

2 個紙箱共裝有多少顆柿子，如何表示，

請在 打 ：

$11 + 9 = ()$ $11 - 9 = ()$

算式：

答：2 個紙箱共裝有 () 顆柿子。

1-2-3 拿_ㄉ走_ㄉ型_ㄉ/比_ㄉ較_ㄉ型_ㄉ

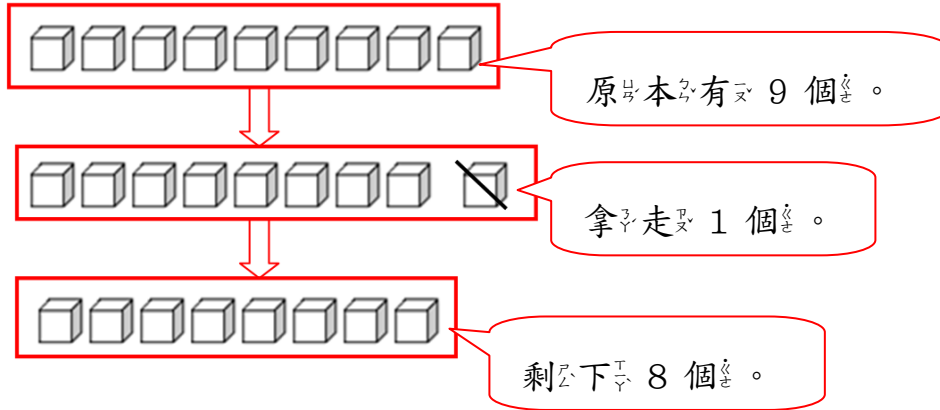
教學活動 1 (拿走型)

【 幾_ㄉ減_ㄉ幾_ㄉ 】

1. 1 個_ㄉ盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ裝_ㄉ了_ㄉ 9 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ， 拿_ㄉ走_ㄉ 1 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ後_ㄉ， 盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ面_ㄉ還_ㄉ剩_ㄉ下_ㄉ幾_ㄉ顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ？
2. 1 個_ㄉ盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ裝_ㄉ了_ㄉ 8 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ， 拿_ㄉ走_ㄉ 2 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ後_ㄉ， 盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ面_ㄉ還_ㄉ剩_ㄉ下_ㄉ幾_ㄉ顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ？
3. 1 個_ㄉ盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ裝_ㄉ了_ㄉ 7 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ， 拿_ㄉ走_ㄉ 3 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ後_ㄉ， 盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ面_ㄉ還_ㄉ剩_ㄉ下_ㄉ幾_ㄉ顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ？
4. 1 個_ㄉ盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ裝_ㄉ了_ㄉ 6 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ， 拿_ㄉ走_ㄉ 4 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ後_ㄉ， 盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ面_ㄉ還_ㄉ剩_ㄉ下_ㄉ幾_ㄉ顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ？
5. 1 個_ㄉ盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ裝_ㄉ了_ㄉ 5 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ， 拿_ㄉ走_ㄉ 5 顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ後_ㄉ， 盒_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ面_ㄉ還_ㄉ剩_ㄉ下_ㄉ幾_ㄉ顆_ㄉ松_ㄉ果_ㄉ？

【 概 念 講 解 】

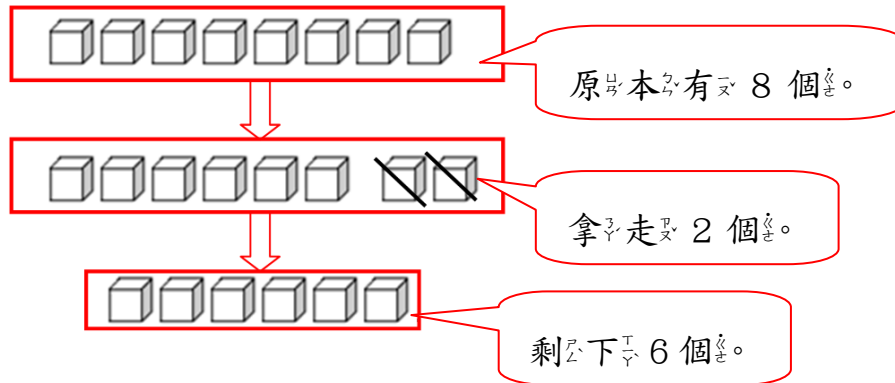
1. 1 個 白 色 積 木 代 表 1 顆 松 果 。



算 式： $9 - 1 = (8)$

所 以 還 剩 下 8 顆 松 果 。

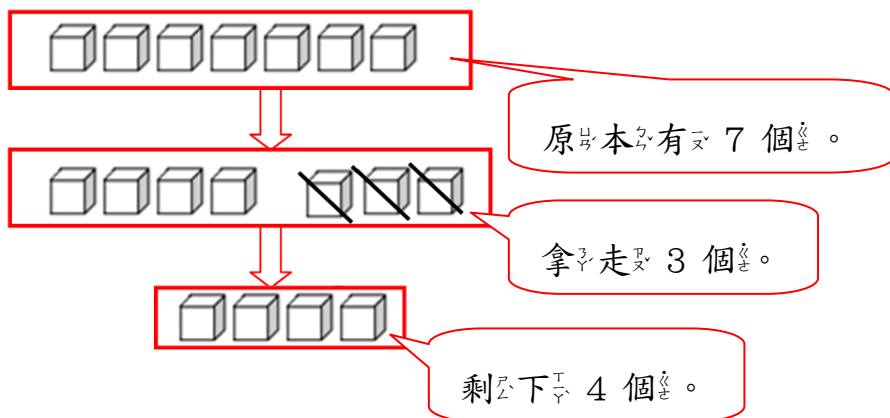
2. 1 個 白 色 積 木 代 表 1 顆 松 果 。



算 式： $8 - 2 = (6)$

所 以 還 剩 下 6 顆 松 果 。

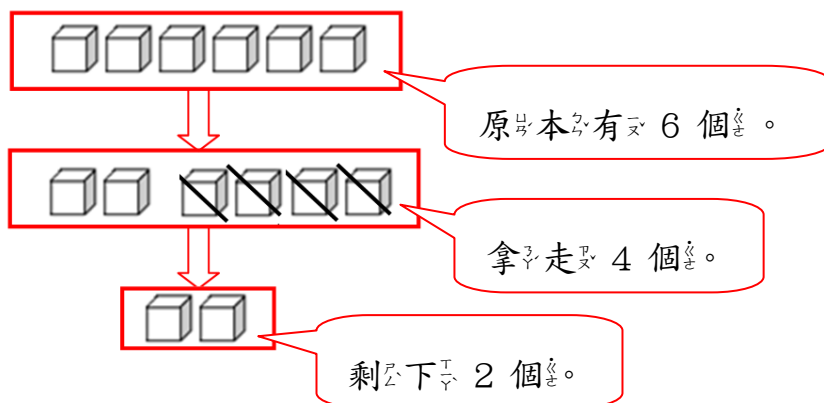
3. 1 個白色積木代表 1 顆松果。



算式： $7 - 3 = (4)$

所以還剩下 4 顆松果。

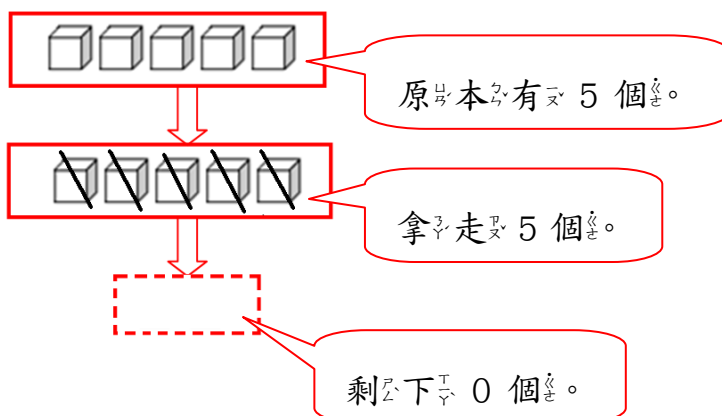
4. 1 個白色積木代表 1 顆松果。



算式： $6 - 4 = (2)$

所以還剩下 2 顆松果。

5. 1 個白色積木代表 1 顆松果。



算式： $5 - 5 = (0)$

所以還剩下 0 顆松果。

【計算題】

- (1) $9 - 6 = (\quad)$ (2) $8 - 7 = (\quad)$
 (3) $7 - 4 = (\quad)$ (4) $5 - 3 = (\quad)$

【重新佈題】

胖虎原有 8 顆糖果，分給 小夫 5 顆，請問

胖虎現在還剩下幾顆糖果？

教學活動 2 (拿走型)

【十_レ幾_ハ減_ハ幾_ハ：不_レ借_ハ位_ハ】

松_ノ鼠_ハ原_ノ本_ノ有_マ 17 顆_ノ松_ノ果_ノ，吃_テ了_マ 3 顆_ノ松_ノ果_ノ後_ハ，
還_レ剩_レ下_マ 幾_ハ顆_ノ松_ノ果_ノ？

【概_ノ念_ヲ講_テ解_ク】

1. 積_ハ木_ヲ操_テ作_ル：用_ヒ積_ハ木_ヲ表_シ示_ス松_ノ果_ノ的_ハ數_ハ量_ヲ。

原_ノ有_マ 17 個_ノ。

拿_テ走_マ 3 個_ノ。

剩_レ下_マ 14 個_ノ。

所_レ以_テ最_レ後_ハ剩_レ下_マ 14 顆_ノ松_ノ果_ノ。

2. 畫_キ圈_ヲ表_シ示_ス：畫_キ○表_シ示_ス松_ノ果_ノ的_ハ數_ハ量_ヲ。

原_ノ有_マ 17 個_ノ。

拿_テ走_マ 3 個_ノ。

剩_レ下_マ 14 個_ノ。

所_レ以_テ最_レ後_ハ剩_レ下_マ 14 顆_ノ松_ノ果_ノ。

3. 向下數：

從 17 向下數 3 個，17、16、15、14，所以剩下 14 顆松果。

4. 算式：

$$\begin{aligned} & 17 - 3 \\ &= 10 + 7 - 3 \\ &= 10 + 4 \\ &= 14 \end{aligned}$$



答：所以剩下 14 顆松果。

【計算題】

- (1) $19 - 2 = (\quad)$ (2) $15 - 3 = (\quad)$
(3) $18 - 5 = (\quad)$ (4) $16 - 4 = (\quad)$

【重新佈題】

1 包糖果有 17 顆糖果，小文吃掉 6 顆，還剩下幾顆糖果？

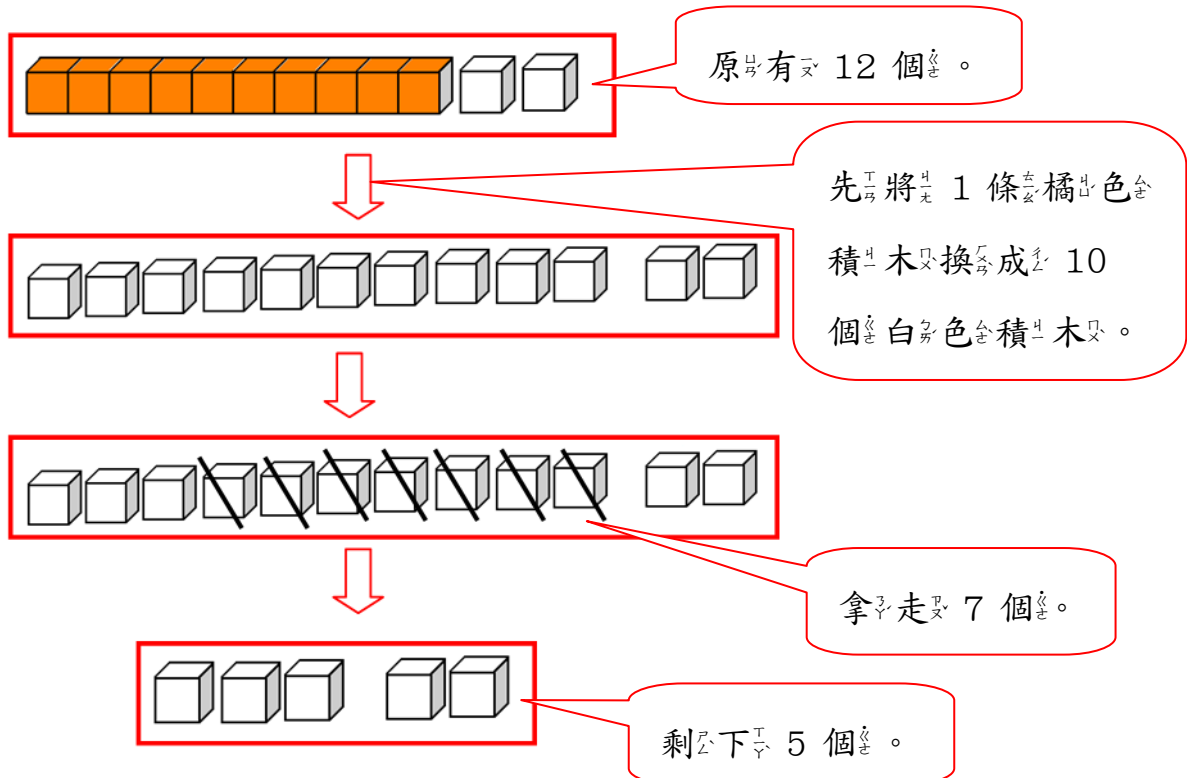
教學活動 3 (拿走型)

【十幾減幾：借位】

松鼠原本有 12 顆松果，吃了 7 顆松果後，
還剩下幾顆松果？

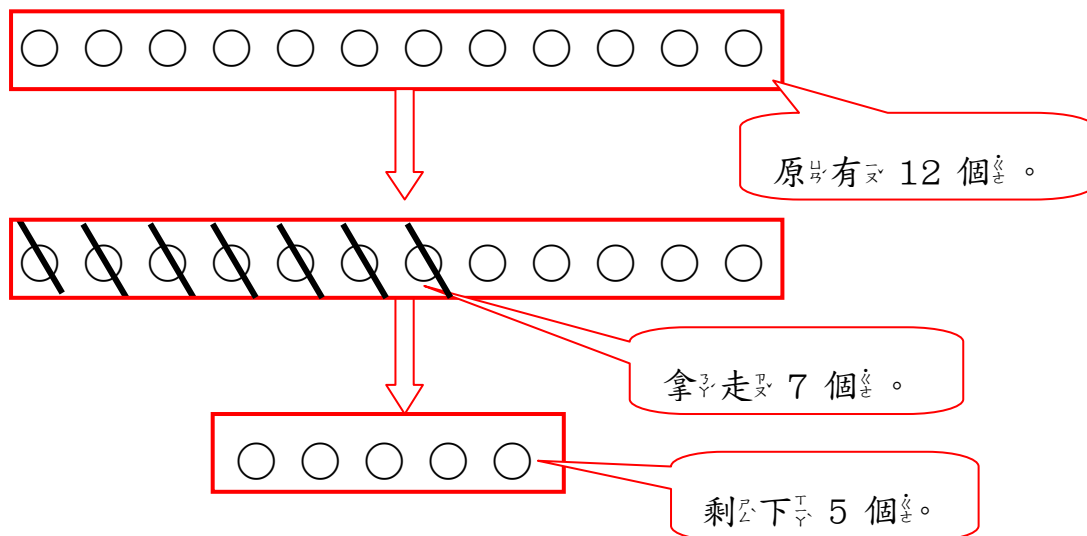
【概念講解】

1. 積木操作：用積木表示松果的數量。



所以最後剩下 5 顆松果。

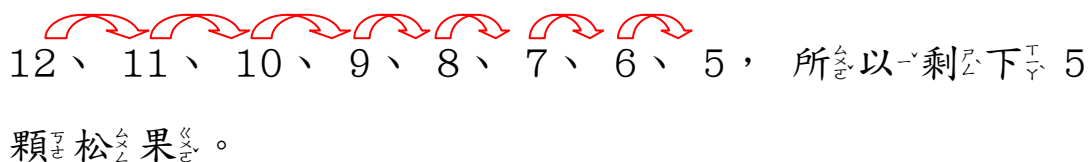
2. 畫圈與圈表示：畫○表示松果的數量。



所以最後剩下 5 顆松果。

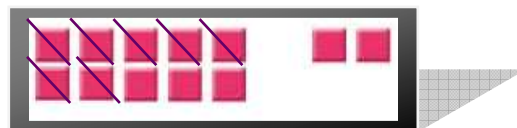
3. 向下數：

從 12 向下數 7 個，依序為：



4. 算式：

$$\begin{aligned}
 & 12 - 7 \\
 &= 2 + 10 - 7 \\
 &= 2 + 3 \\
 &= 5
 \end{aligned}$$



答：剩下 5 顆松果。

【計算題】

(1) $13 - 6 = (\quad)$ (2) $18 - 9 = (\quad)$

(3) $11 - 4 = (\quad)$ (4) $15 - 8 = (\quad)$

【重新佈題】

以琳原本有 14 顆巧克力，吃了 8 顆巧克力

後，請問以琳還剩下幾顆巧克力？

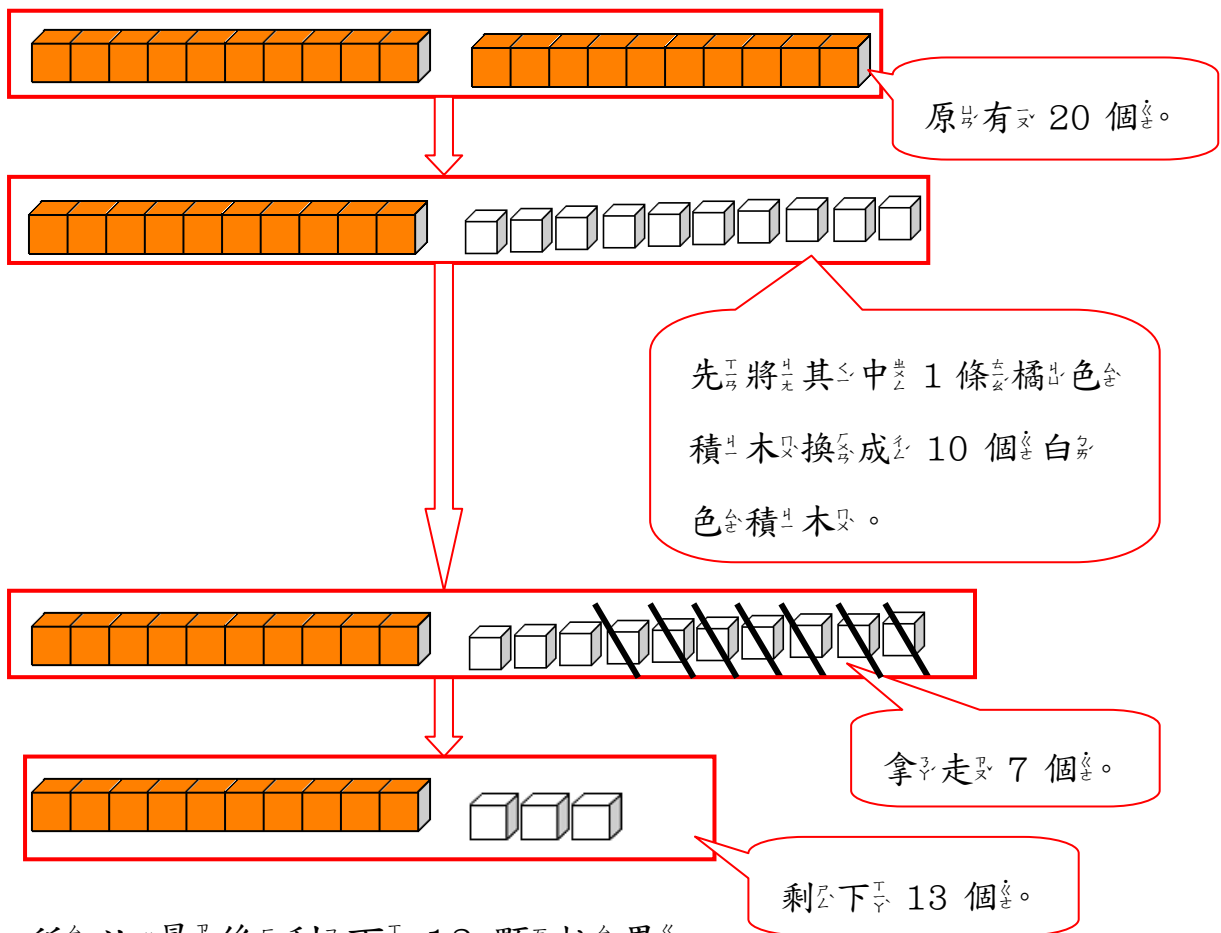
教學活動 4 (拿走型)

【 二十減幾：借位 】

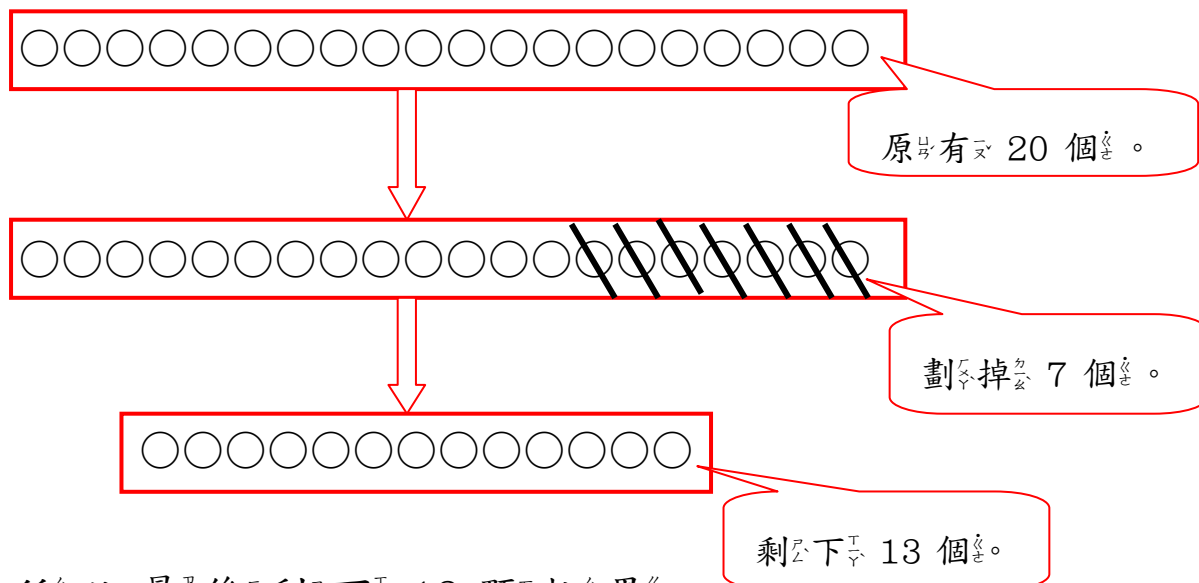
松鼠原本有 20 顆松果，吃了 7 顆松果後，
還剩下幾顆松果？

【 概念講解 】

1. 積木操作：



2. 畫圈圖表示：畫○表示松果的數量。



所以最後剩下 13 顆松果。

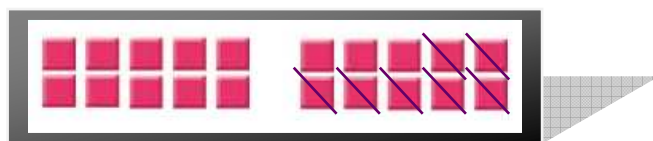
3. 向下數：

從 20 向下數 7 個，依序為：

20、19、18、17、16、15、14、13，所以剩下 13 顆松果。

4. 算式：

$$\begin{aligned}
 & 20 - 7 \\
 & = 10 + 10 - 7 \\
 & = 10 + 3 \\
 & = 13
 \end{aligned}$$



答：剩下 13 顆松果。

【 計_レ算_ル題_カ 】

(1) $20 - 6 = (\quad)$ (2) $20 - 5 = (\quad)$

(3) $20 - 4 = (\quad)$ (4) $20 - 8 = (\quad)$

【 重_シ新_シ佈_ク題_カ 】

靖_シ雯_シ原_ル本_ク有_ル 20 顆_ト巧_ク克_ク力_カ，吃_テ了_ル 9 顆_ト巧_ク克_ク力_カ

後_ト，請_ク問_フ靖_シ雯_シ還_ル剩_リ下_ル幾_ト顆_ト巧_ク克_ク力_カ？

教學活動 5 (拿走型)

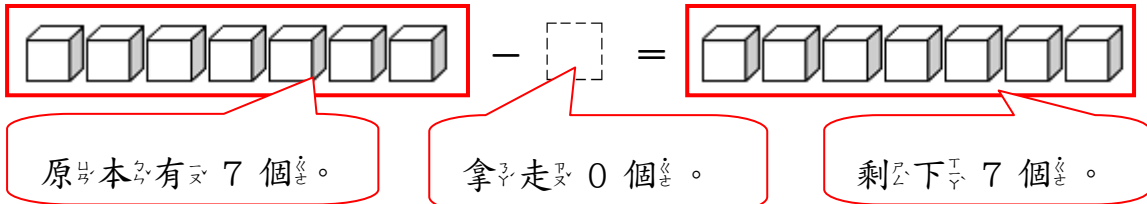
【 幾少減零零 】

松鼠有 7 顆松果，牠將松果藏在樹洞裡保存著，1 顆也沒拿出來吃，請問最後樹洞裡還剩下幾顆松果？

【 概念講解 】

積木操作：

1 個白色積木代表 1 顆松果。



$$\text{算式： } 7 - 0 = (7)$$

所以樹洞裡還剩下 7 顆松果。

【 計算題 】

(1) $5 - 0 = (\quad)$ (2) $8 - 0 = (\quad)$

(3) $1 - 0 = (\quad)$ (4) $4 - 0 = (\quad)$

【 重新佈題 】

琳琳有 9 顆巧克力，她把巧克力放进糖果罐裡，1 顆也沒拿出來吃，請問最後糖果罐裡還剩下幾顆巧克力？

教學活動 6 (拿走型)

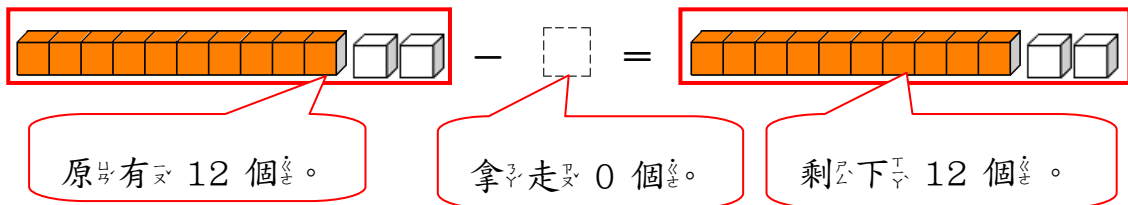
【 十幾減零 】

大雄班上 12 位小朋友搭巴士去遊樂園遊玩，途中都沒有有人下車，請問巴士抵達遊樂園時，車上還剩幾位小朋友？

【 概念講解 】

積木操作：

1 個白色積木代表 1 位小朋友。



$$\text{算式： } 12 - 0 = (12)$$

所以最後剩下 12 位小朋友。

【 計算題 】

(1) $13 - 0 = (\quad)$ (2) $18 - 0 = (\quad)$

(3) $11 - 0 = (\quad)$ (4) $15 - 0 = (\quad)$

【 重新佈題 】

小夫班上 19 位小朋友搭巴士去遊樂園遊玩，途中都沒有有人下車，請問巴士抵達遊樂園時，車上還剩幾位小朋友？

教學活動 7 (比較型)

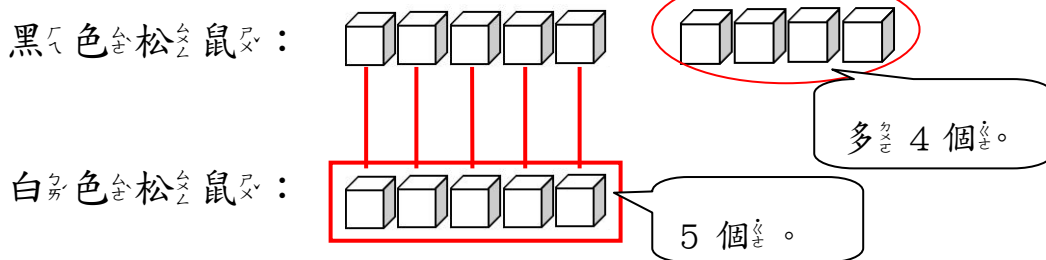
【減法】

黑色松鼠有 9 顆松果，白色松鼠有 5 顆松果，比較看看黑色松鼠和白色松鼠誰的松果比較多？多幾顆松果？

【概念講解】

1. 積木操作：

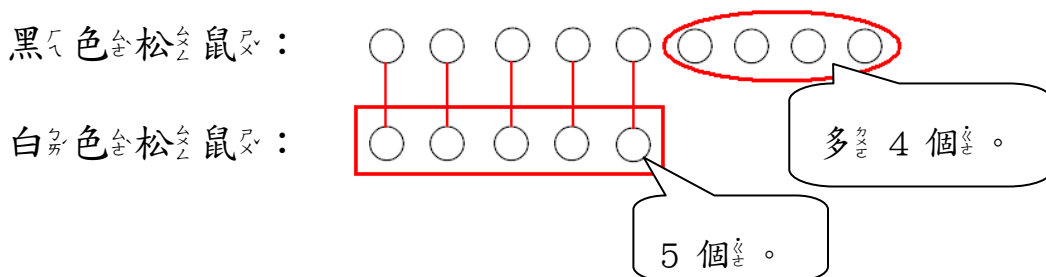
用積木表示松果數量。



所以黑色松鼠的松果比白色松鼠的松果多，多 4 顆松果。

2. 畫圈表示：


用○表示松果數量。



所以黑色松鼠的松果比白色松鼠的松果多，多 4 顆松果。

3. 向下數：

從數字 9 向下數 4 個數字到數字 5，
依序為：


9、8、7、6、5，所以黑色松鼠的松果比
白色松鼠的松果多，多 4 顆松果。

4. 算式： $9 - 5 = 4$

答：黑色松鼠的松果比白色松鼠的松果
多，多 4 顆松果。

【計算題】

- (1) $10 - 6 = (\quad)$ (2) $11 - 5 = (\quad)$
(3) $17 - 4 = (\quad)$ (4) $20 - 7 = (\quad)$

【重新佈題】

阿拉蕾有 12 顆巧克力，小少爺有 5 顆巧克力，
比較看看阿拉蕾和小少爺誰的巧克力
比較多？多幾顆巧克力？

教學活動 8 (比較型)

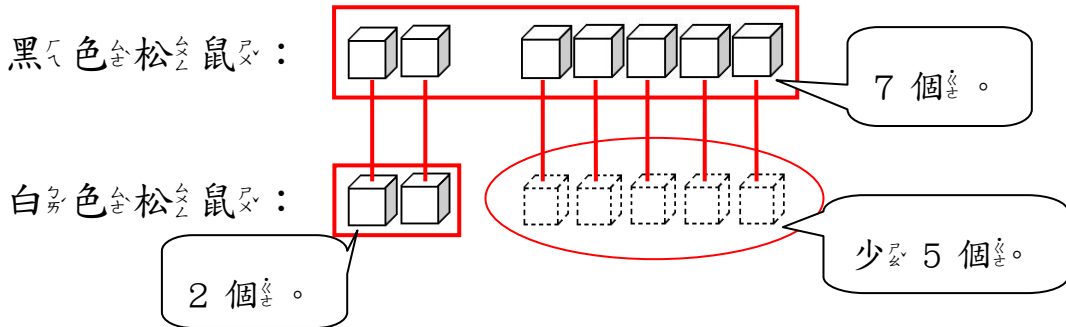
【減法】

黑色松鼠有 7 顆松果，白色松鼠有 2 顆松果，比較看看黑色松鼠和白色松鼠誰的松果比較少？少幾顆松果？

【概念講解】

1. 積木操作：

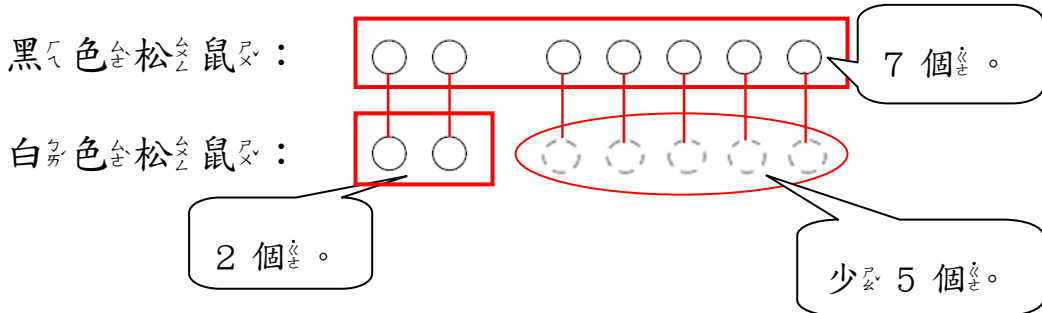
用積木表示松果數量。



所以白色松鼠的松果比黑色松鼠的松果少，少 5 顆松果。

2. 畫圈表示：

用○表示松果數量。



所以白色松鼠的松果比黑色松鼠的松果少，少 5 顆松果。

3. 向上數：

從數字 2 向上數 5 個數字到數字 7，

依序為：

2、3、4、5、6、7，白色松鼠的松果比黑色松鼠的松果少，少 5 顆松果。

4. 算式： $7 - 2 = 5$

答：白色松鼠的松果比黑色松鼠的松果少，少 5 顆松果。

【計算題】

- (1) $10 - 8 = (\quad)$ (2) $12 - 8 = (\quad)$
(3) $19 - 7 = (\quad)$ (4) $20 - 3 = (\quad)$

【重新佈題】

小博有 9 顆巧克力，小幼有 2 顆巧克力，比較看看小博和小幼誰的巧克力比較少？少幾顆巧克力？

教學活動 9 (比較型)

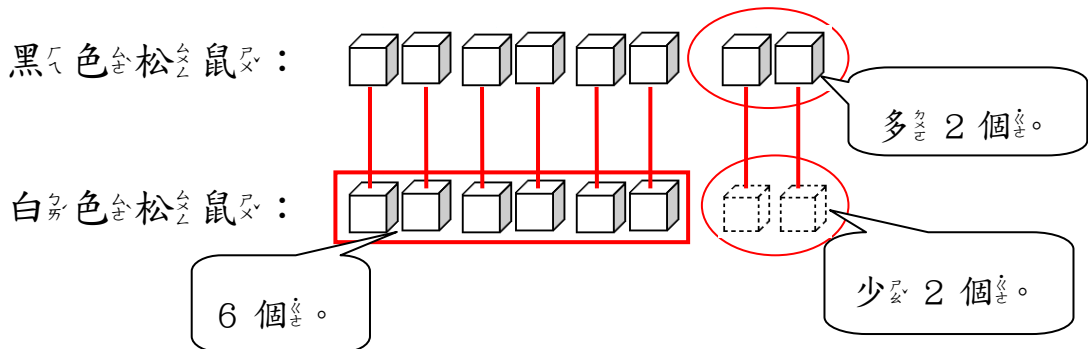
【 減法 】

黑色松鼠有 8 顆松果，白色松鼠有 6 顆松果，請問黑色松鼠與白色松鼠相差幾顆松果？

【 概念講解 】

1. 積木操作：

用積木表示松果數量。



黑色松鼠的松果比白色松鼠的松果

多 2 顆；

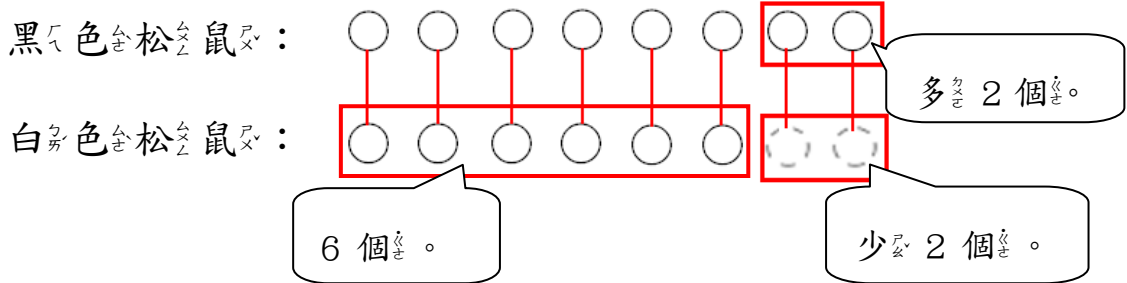
也可以說白色松鼠的松果比黑色松鼠

的松果少 2 顆。

所以黑色松鼠與白色松鼠相差 2 顆松果。

2. 畫圈表示：

用○表示松果數量。



所以黑色松鼠與白色松鼠相差 2 顆松果。

3. 向上數：

從數字 6 向上數 2 個數字到 8，

依序為：6、7、8。白色松鼠比黑色松鼠少 2 顆松果。

向下數：

從數字 8 向下數 2 個數字到 6，

依序為：8、7、6。黑色松鼠比白色松鼠多 2 顆松果。

所以黑色松鼠與白色松鼠相差 2 顆松果。

4. 算式： $8 - 6 = 2$

答：黑色松鼠與白色松鼠相差 2 顆松果。

【計算題】

(1) $10 - 2 = (\quad)$ (2) $13 - 9 = (\quad)$

(3) $14 - 3 = (\quad)$ (4) $20 - 8 = (\quad)$

【重新佈題】

小華有 20 本書，小明有 6 本書，請問小華

與小明相差幾本書？

教學活動 10 (比較型)

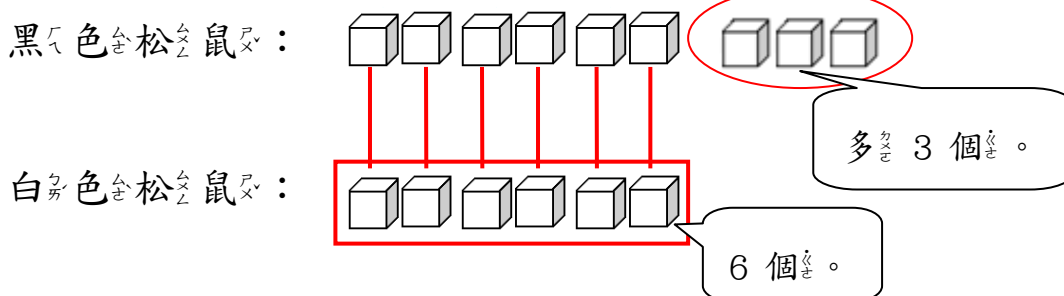
【 減法 】

黑色松鼠有 9 顆松果，而且黑色松鼠比白色松鼠多 3 顆松果，那麼白色松鼠有幾顆松果？

【 概念講解 】

1. 積木操作：

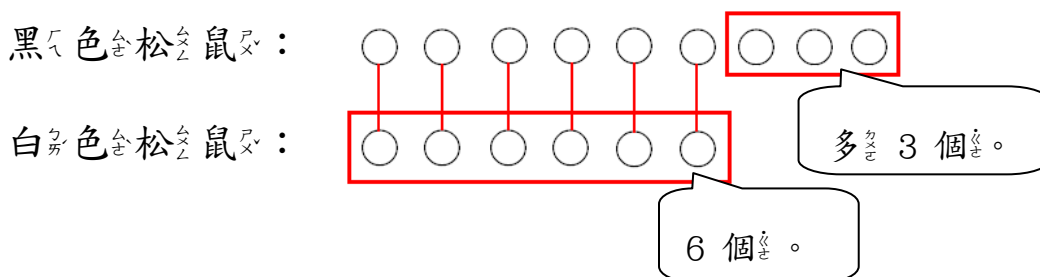
用積木表示松果數量。



所以白色松鼠有 6 顆松果。

2. 畫圈表示：

用○表示松果數量。



所以白色松鼠有 6 顆松果。

3. 向下數：

從數字 9 向下數 3 個數字到數字 6，

依序為：9、8、7、6，所以白色松鼠有 6 顆松果。

4. 算式： $9 - 3 = 6$

答：白色松鼠有 6 顆松果。

【計算題】

(1) $10 - 7 = (\quad)$ (2) $14 - 8 = (\quad)$

(3) $17 - 3 = (\quad)$ (4) $20 - 6 = (\quad)$

【重新佈題】

奇奇 有 13 枝筆，而且 奇奇 比 蒂蒂 多 5 枝

筆，那麼 蒂蒂 有幾枝筆？

教學活動 11 (比較型)

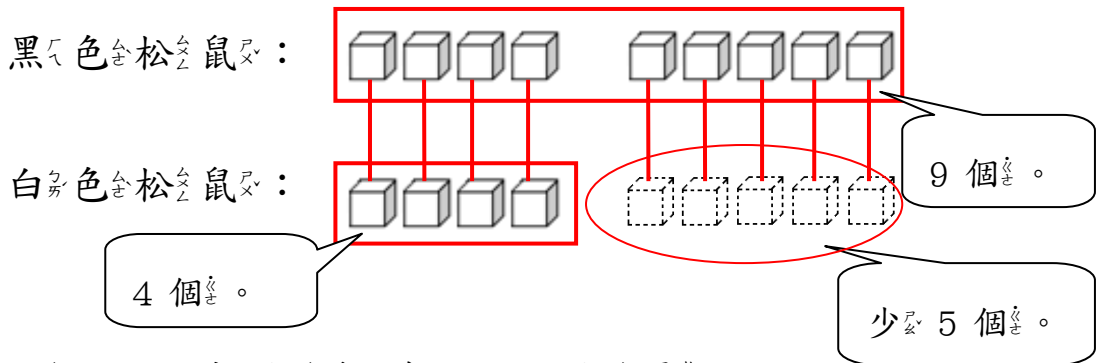
【減法】

黑色松鼠有 9 顆松果，白色松鼠比黑色松鼠少 5 顆松果，那麼白色松鼠有幾顆松果？

【概念講解】

1. 積木操作：

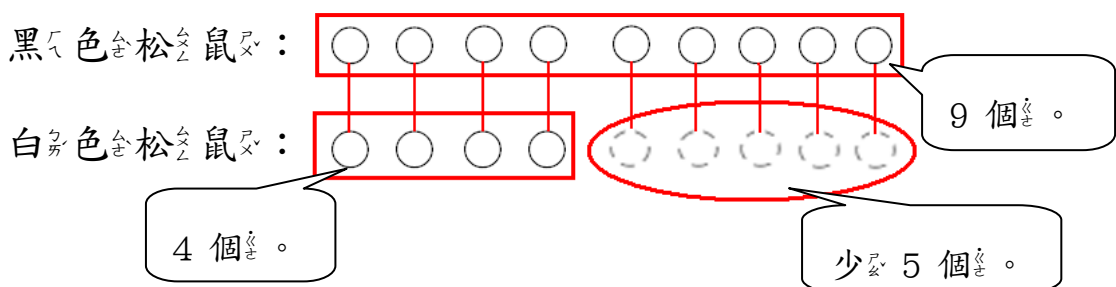
用積木表示松果數量。



所以白色松鼠有 4 顆松果。

2. 畫圈表示：

用○表示松果數量。



所以白色松鼠有 4 顆松果。

3. 向下數：

從數字 9 向下數 5 個數字到數字 4，

依序為：9、8、7、6、5、4，所以白色松鼠有 4 顆松果。

4. 算式： $9 - 5 = 4$

答：白色松鼠有 4 顆松果。

【計算題】

(1) $10 - 2 = (\quad)$ (2) $17 - 9 = (\quad)$

(3) $18 - 7 = (\quad)$ (4) $20 - 6 = (\quad)$

【重新佈題】

老皮有 14 顆彈珠，阿寶比老皮少 7 顆彈珠，那麼阿寶有幾顆彈珠？

教學活動 12 (比較型)

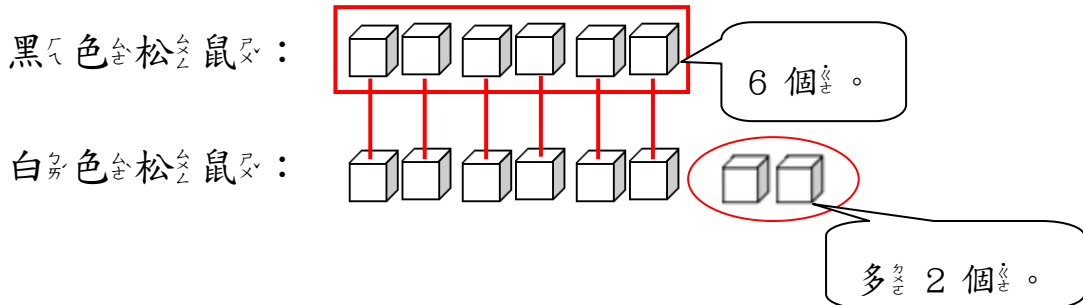
【加法】

黑色松鼠有 6 顆松果，白色松鼠比黑色松鼠多 2 顆松果，那麼白色松鼠有幾顆松果？

【概念講解】

1. 積木操作：

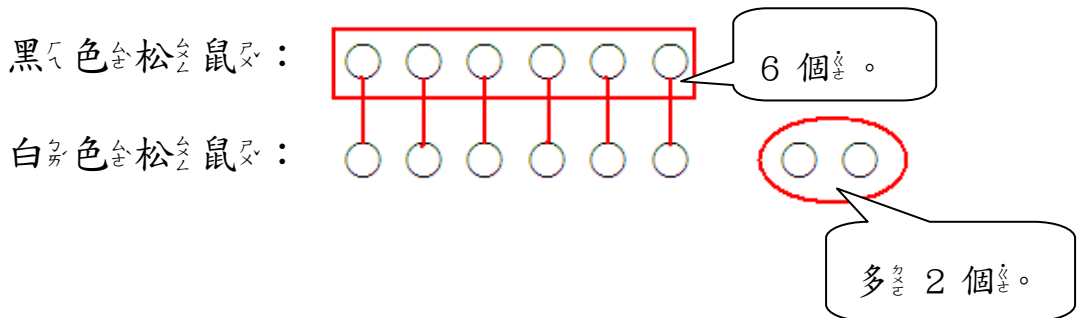
用積木表示松果數量。



所以白色松鼠有 8 顆松果。

2. 畫圈表示：

用○表示松果數量。



所以白色松鼠有 8 顆松果。

3. 向上數：

從 6 向上數 2 個，依序為：6、7、8，所以白色松鼠有 8 顆松果。

4. 算式： $6 + 2 = 8$

答：白色松鼠有 8 顆松果。

【計算題】

- (1) $4 + 3 = (\quad)$ (2) $7 + 7 = (\quad)$
(3) $11 + 4 = (\quad)$ (4) $17 + 3 = (\quad)$

【重新佈題】

黑色松鼠有 10 顆松果，白色松鼠比黑色松鼠多 3 顆松果，那麼白色松鼠有幾顆松果？

例題講解 1 (拿走型)

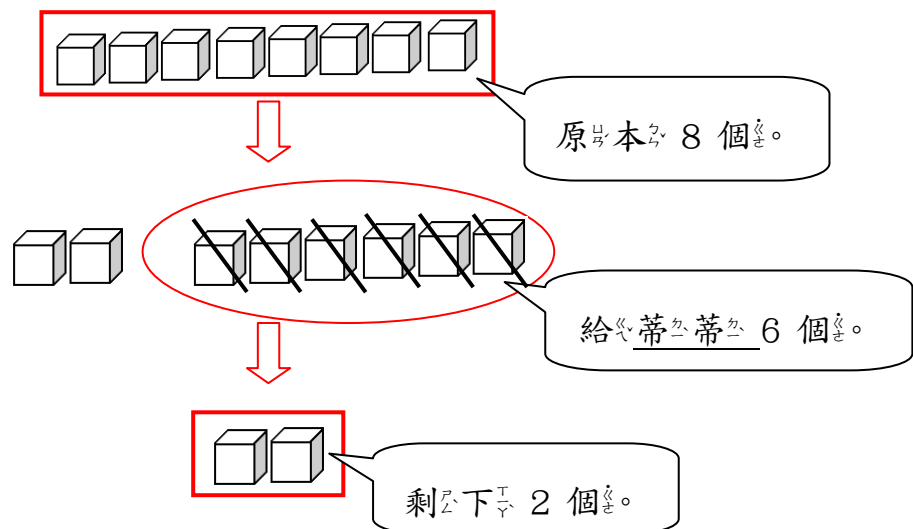
【 幾_レ減_テ幾_レ 】

奇_レ奇_レ原_ル本_ク有_マ 8 顆_ヲ松_ノ果_シ， 給_ク蒂_ハ蒂_ハ 6 顆_ヲ後_ニ， 奇_レ奇_レ還_ル剩_リ下_ニ多_ク少_ク顆_ヲ松_ノ果_シ？

【 解_ク題_ク步_ク驟_ク 】

積_ム木_ヲ操_ル作_ル：

用_ク積_ム木_ヲ表_ス示_ス松_ノ果_シ數_ノ量_ヲ。



所_レ以_テ奇_レ奇_レ還_ル剩_リ下_ニ 2 顆_ヲ松_ノ果_シ。

操_ル作_ル完_ル積_ム木_ヲ請_ク回_ク答_ク下_ニ列_ク問_ク題_ク：

奇_レ奇_レ原_ル本_ク有_マ幾_ク顆_ヲ松_ノ果_シ→ (8) 顆_ヲ。

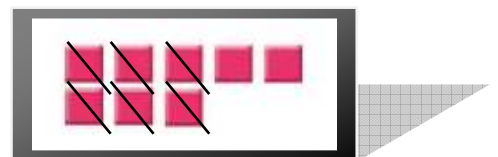
給_ク蒂_ハ蒂_ハ 6 顆_ヲ松_ノ果_シ， 如_ク何_ク表_ス示_ス， 在_リ□ 打_ク✓：

8 + 6 顆_ヲ

8 - 6 顆_ヲ

算_ク式_ハ： 8 - 6 = (2)

答_ク： 剩_リ下_ニ 2 顆_ヲ松_ノ果_シ。



畫○ 表示：

奇奇原有 8 顆松果	○○ ○○○○○○ 給蒂蒂
奇奇剩下幾顆松果	○○

算式： $8 - 6 = (2)$

答：剩下 2 顆松果。

換你試試看

美美原有 9 顆巧克力，給小佳 3 顆後，請

問美美還剩下幾顆巧克力？

美美原有幾顆巧克力 → () 顆。

給小佳 3 顆，要如何表示，請在 打 \checkmark ：

$9 + 3 = (\quad)$ $9 - 3 = (\quad)$

算式： $9 - 3 =$ _____

答：美美還剩下 () 顆巧克力。

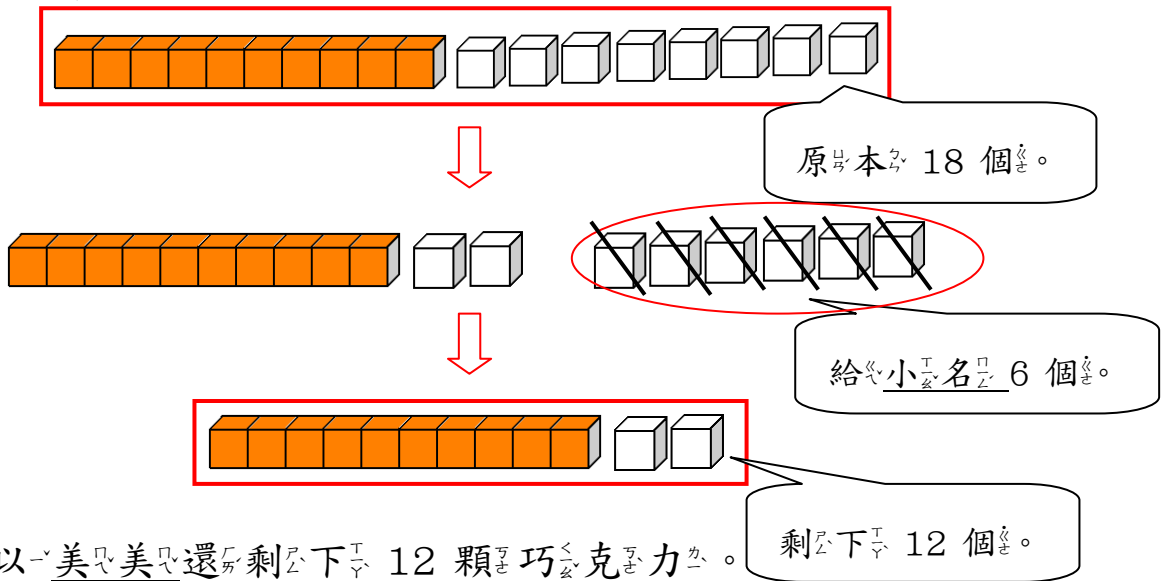
例題講解 2 (拿走型)

【十_の幾_も減_ら幾_も：不_た借_り位_を】

美美原本有 18 顆巧克力，給小名 6 顆後，
請問美美還剩下多少顆巧克力？

【解題步驟】

積木操作：



所以美美還剩下 12 顆巧克力。

操作完積木請回答下列問題：

美美原本有幾顆巧克力 → (18) 顆。

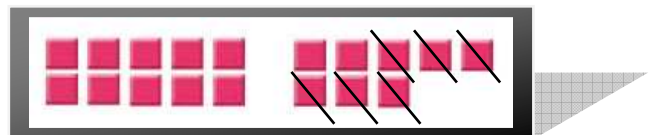
給小名 6 顆，如何表示，在 打 ：

18 + 6 顆

18 - 6 顆

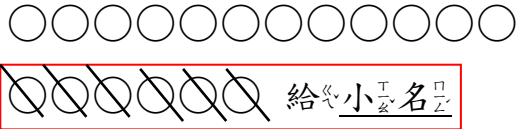

算式：

$$\begin{aligned}
 & 18 - 6 \\
 = & 10 + 8 - 6 \\
 = & 10 + 2 \\
 = & 12
 \end{aligned}$$



答：剩下 12 顆巧克力。

畫○表_レ示_ル：

美 _レ 美 _レ 原 _レ 有 _ル 18 顆 _ヲ 巧 _ク 克 _ク 力 _カ	
美 _レ 美 _レ 剩 _レ 下 _ル 幾 _ク 顆 _ヲ 巧 _ク 克 _ク 力 _カ	

算_レ式_ル： 18 - 6 = (12)

答_レ： 剩_レ下_ル 12 顆_ヲ巧_ク克_ク力_カ。

換_レ你_レ試_レ試_レ看_ル

老_カ皮_ク原_レ有_ル 17 顆_ヲ彈_ク珠_ク， 給_ル阿_レ寶_ク 3 顆_ヲ後_ニ， 請_レ問_ル

老_カ皮_ク還_レ剩_レ下_ル 幾_ク顆_ヲ彈_ク珠_ク？

老_カ皮_ク原_レ有_ル 幾_ク顆_ヲ彈_ク珠_ク → () 顆_ヲ。

給_ル阿_レ寶_ク 3 顆_ヲ， 要_レ如_レ何_レ表_レ示_ル， 請_レ在_ル 打_レ ：

17 + 3 = () 17 - 3 = ()

算_レ式_ル： _____

答_レ： 老_カ皮_ク還_レ剩_レ下_ル () 顆_ヲ彈_ク珠_ク。

例題講解 3 (比較型)

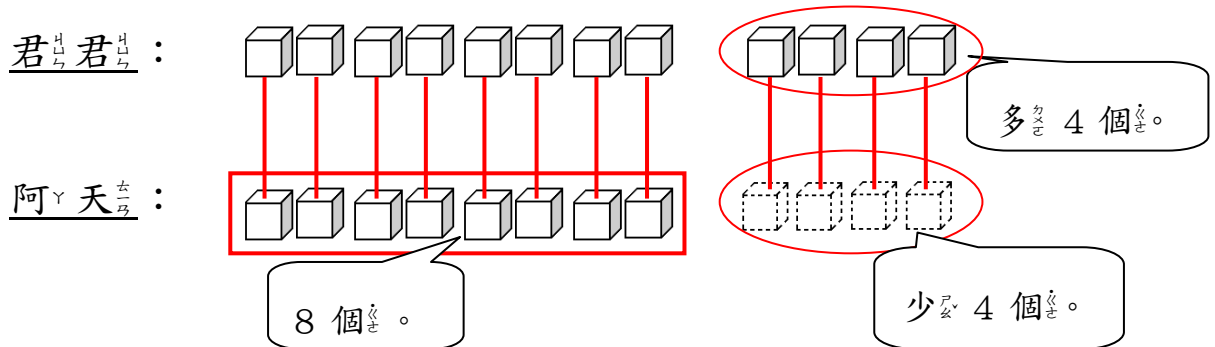
【十幾減幾：借位】

君君的鉛筆盒裡有 12 枝鉛筆，阿天的鉛筆盒裡有 8 枝鉛筆，請問阿天與君君的鉛筆數量相差幾枝？

【解題步驟】

積木操作：

用積木表示鉛筆數量。



阿天比君君少 4 枝鉛筆，也可以說是君君比阿天多 4 枝鉛筆。

所以阿天與君君的鉛筆數量相差 4 枝。

操作完積木請回答下列問題：

君君有幾枝鉛筆 → (12) 枝。

阿天有幾枝鉛筆 → (8) 枝。

君君與阿天誰的鉛筆比較多？在 打 。

君君

阿天

君君與阿天誰的鉛筆比較少？在□打✓：

君君

阿天

阿天與君君的鉛筆數量相差幾枝？要如何

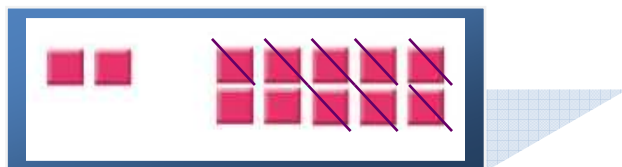
何表示，在□打✓：

$12 + 8 = ()$

$12 - 8 = ()$

算式：

$$\begin{aligned}
 & 12 - 8 \\
 &= 2 + 10 - 8 \\
 &= 2 + 2 \\
 &= 4
 \end{aligned}$$



答：阿天與君君的鉛筆數量相差 4 枝。

畫○表示：

君君有 12 枝鉛筆	○○○○○○○○○○ ○○○○ 多 4 個
阿天有 8 枝鉛筆	○○○○○○○○○○ ○○○○ 少 4 個
君君比阿天多幾枝	○○○○
阿天比君君少幾枝	○○○○
2 人相差幾枝鉛筆	○○○○

列式： $12 - 8 = (4)$

答：阿天與君君的鉛筆數量相差 4 枝。

換你試試看

小華的鉛筆盒有 14 枝鉛筆，婷婷的鉛筆盒有 9 枝鉛筆，婷婷與小華的鉛筆數量相差幾枝？

小華有幾枝鉛筆 → () 枝。

婷婷有幾枝鉛筆 → () 枝。

小華與婷婷誰的鉛筆比較多？在 打 ：

小華

婷婷

小華與婷婷誰的鉛筆比較少？在 打 ：

小華

婷婷

婷婷與小華的鉛筆數量相差幾枝？要如何

表示，在 打 ：

$14 - 9 = ()$ $14 + 9 = ()$

算式：_____

答：婷婷與小華的鉛筆數量相差 () 枝。

例題講解 4 (比較型)

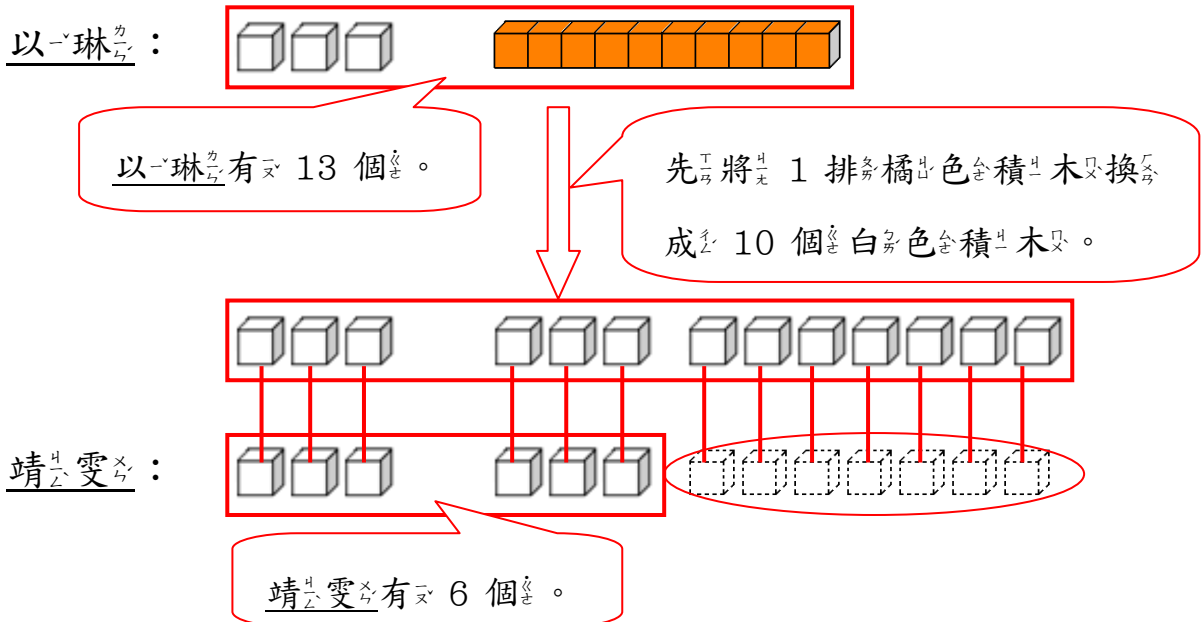
【十幾減幾：借位】

以琳有 13 顆彈珠，靖雯的彈珠比以琳少 7 顆，請問靖雯有幾顆彈珠？

【解題步驟】

積木操作：

用積木表示彈珠數量。



所以靖雯有 6 顆彈珠。

操作完積木請回答下列問題：

以琳有幾顆彈珠 → (13) 顆。

靖雯的彈珠比以琳少 7 顆，請問：

(1) 靖雯與以琳誰的彈珠比較多？在 打 \checkmark ：

靖雯 以琳

(2) 靖雯與以琳誰的彈珠比較少？在 打 \checkmark ：

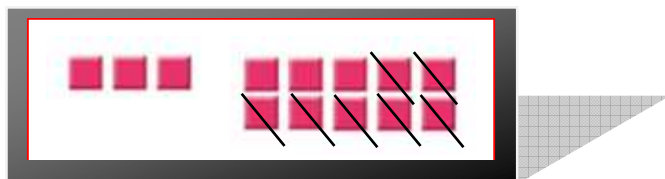
靖雯 以琳

(3) 靖雯有幾顆彈珠要如何表示，請在 打 \checkmark ：

13 + 7 顆 13 - 7 顆

算式：

$$\begin{aligned} & 13 - 7 \\ &= 3 + 10 - 7 \\ &= 3 + 3 \\ &= 6 \end{aligned}$$



答：靖雯有 6 顆彈珠。

畫○表示：

以琳有 13 顆彈珠	○○○ ○○○
靖雯有幾顆彈珠	○○○ ○○○



多 7 顆。



少 7 顆。

列式：13 - 7 = (6)

答：靖雯有 6 顆彈珠。

換你試試看

海綿寶寶有 15 個美味蟹堡，派大星的美味蟹堡比海綿寶寶少 6 個，請問派大星有幾個美味蟹堡？

海綿寶寶有幾個美味蟹堡 → () 個。

派大星的美味蟹堡比海綿寶寶少 6 個，請問：

(1) 海綿寶寶與派大星誰的美味蟹堡比較多？在 打 ：

海綿寶寶

派大星

(2) 海綿寶寶與派大星誰的美味蟹堡比較少？在 打 ：

海綿寶寶

派大星

(3) 派大星有幾個美味蟹堡要如何表示，請在 打 ：

$15 + 6 = ()$

$15 - 6 = ()$

算式： _____

答： 派大星有 () 個美味蟹堡。

例題講解 5 (比較型)

【二十減幾：借位】

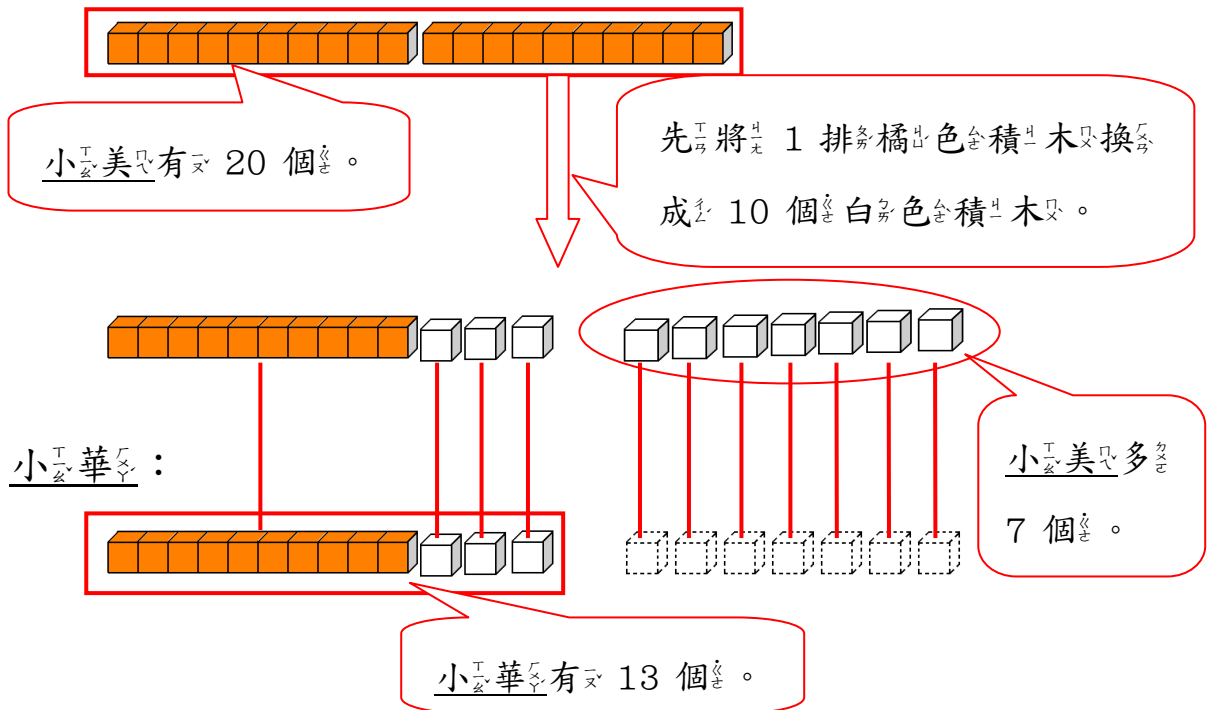
小美有 20 顆彈珠，而且小美的彈珠比小華多 7 顆，請問小華有幾顆彈珠？

【解題步驟】

積木操作：

用積木表示彈珠數量。

小美：



所以小華有 13 顆彈珠。

操作完積木請回答下列問題：

小美有幾顆彈珠 → (20) 顆。

小美的彈珠比小華多 7 顆，請問：

(1) 小美與小華誰的彈珠比較多？在 打 \checkmark ：

小美 小華

(2) 小美與小華誰的彈珠比較少？在 打 \checkmark ：

小美 小華

(3) 小華有幾顆彈珠要如何表示，請在 打 \checkmark ：

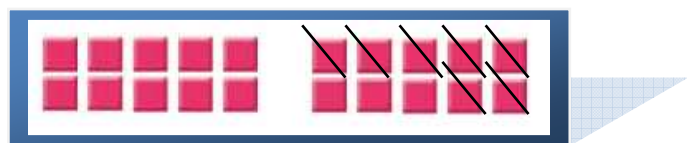
$20 + 7$ 顆 $20 - 7$ 顆

算式： $20 - 7$

$= 10 + 10 - 7$

$= 10 + 3$

$= 13$



答：小華有 13 顆彈珠。

畫○表示：

小美有 20 顆彈珠	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
小華有幾顆彈珠	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

多 7 個。

少 7 個。

列式： $20 - 7 = (13)$

答：小華有 13 顆彈珠。

換你試試看

海綿寶寶有 20 顆彈珠，而且海綿寶寶的彈珠比派大星多 9 顆，請問派大星有幾顆彈珠？

海綿寶寶有幾顆彈珠 → () 顆。

海綿寶寶的彈珠比派大星多 9 顆，請問：

(1) 海綿寶寶與派大星誰的彈珠比較多？

在 打 ：

海綿寶寶

派大星

(2) 海綿寶寶與派大星誰的彈珠比較少？

在 打 ：

海綿寶寶

派大星

(3) 派大星有幾顆彈珠要如何表示，請在

打 ：

$20 + 9 = ()$ $20 - 9 = ()$

算式： _____

答： 派大星有 () 顆彈珠。

例題講解 6 (比較型)

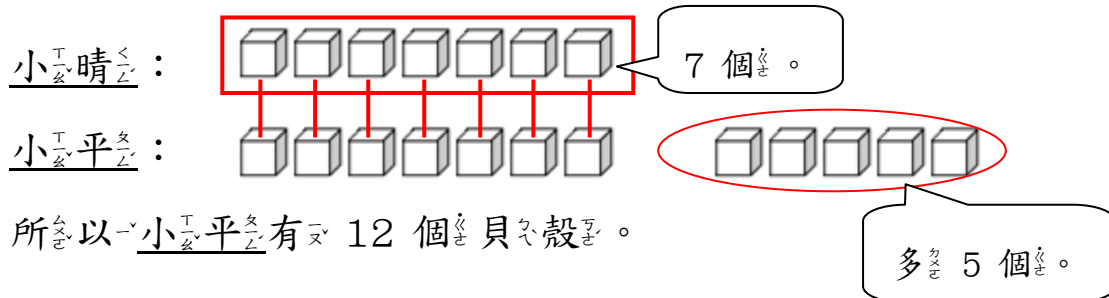
【加法】

小晴檢了 7 個貝殼，小平比小晴多檢了 5 個貝殼，請問小平檢了多少個貝殼？

【解題步驟】

積木操作：

用積木表示貝殼數量。



操作完積木請回答下列問題：

小晴有幾個貝殼 → (7) 個。

小平比小晴多檢 5 個貝殼，請問：

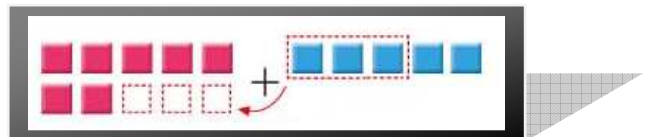
(1) 小平與小晴誰檢的比較多？在 打 \checkmark ：

小平 小晴

(2) 小平有幾個貝殼，如何表示，在 打 \checkmark ：

$7 - 5 = (\quad)$ $7 + 5 = (\quad)$

算式：
 $7 + 5$
 $= 7 + 3 + 2$
 $= 10 + 2$
 $= (12)$



答：小平有 12 個貝殼。

畫○表示：

小晴有 7 個貝殼	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
小平比小晴多 5 個	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
小平有幾個貝殼	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

多 5 個。

列式： $7 + 5 = (12)$

答：小平有 12 個貝殼。

換你試試看

丁丁有 8 顆巧克力，拉拉比丁丁多 5 顆巧克力，請問拉拉有多少顆巧克力？

丁丁有幾顆巧克力 → () 顆。

拉拉比丁丁多 5 顆巧克力，請問：

(1) 丁丁與拉拉誰的巧克力比較多？在

打✓：

丁丁

拉拉

(2) 拉拉有多少顆巧克力，如何表示，在

打✓：

8 + 5 顆

8 - 5 顆

算式： $_____$

答：拉拉有 () 顆巧克力。