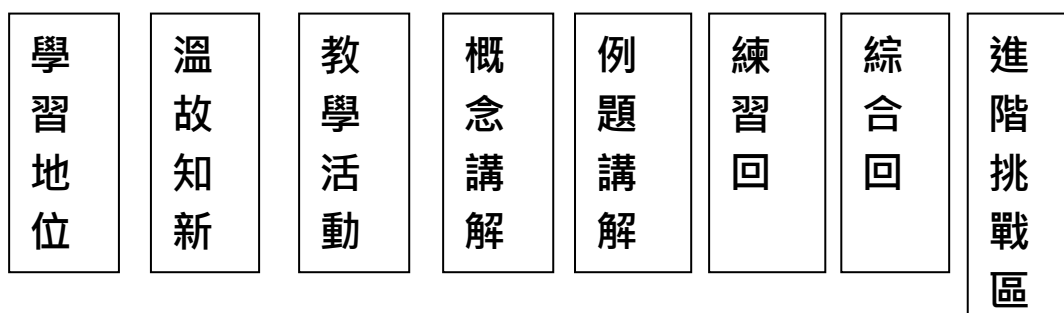


一-年³級⁴目⁵錄⁶

	單 ⁷ 元 ⁸ 名 ⁹ 稱 ¹	教 ² 學 ³ 活 ⁴ 動 ⁵		頁 ⁶ 數 ⁷
1-1	20 以 ⁸ 內 ⁹ 的 ¹⁰ 數 ¹¹	1-1-1	數 ¹² 數 ¹³ 到 ¹⁴ 20	P.1~54
		1-1-2	數 ¹² 的 ¹³ 順 ¹⁴ 序 ¹⁵ 和 ¹⁶ 大 ¹⁷ 小 ¹⁸	
1-2	20 以 ⁸ 內 ⁹ 的 ¹⁰ 加 ¹¹ 減 ¹²	1-2-1	10 的 ¹³ 分 ¹⁴ 與 ¹⁵ 合 ¹⁶	P.55~157
		1-2-2	添 ¹⁷ 加 ¹⁸ 型 ¹⁹ 與 ²⁰ 併 ²¹ 加 ²² 型 ²³	
		1-2-3	拿 ²⁴ 走 ²⁵ 型 ²⁶ 與 ²⁷ 比 ²⁸ 較 ²⁹ 型 ³⁰	
1-3	100 以 ⁸ 內 ⁹ 的 ¹⁰ 數 ¹¹	1-3-1	數 ¹² 數 ¹³ 到 ¹⁴ 100	P.158~216
		1-3-2	認 ¹⁵ 識 ¹⁶ 位 ¹⁷ 值 ¹⁸ (個 ¹⁹ 位 ²⁰ / 十 ²¹ 位 ²² /百 ²³ 位 ²⁴)	
1-4	100 以 ⁸ 內 ⁹ 直 ¹⁰ 式 ¹¹ 加 ¹² 減 ¹³	1-4-1	添 ¹⁴ 加 ¹⁵ 型 ¹⁶ 與 ¹⁷ 併 ¹⁸ 加 ¹⁹ 型 ²⁰	P.217~331
		1-4-2	拿 ²¹ 走 ²² 型 ²³ 與 ²⁴ 比 ²⁵ 較 ²⁶ 型 ²⁷	
		1-4-3	認 ²⁸ 識 ²⁹ 錢 ³⁰ 幣 ³¹	

《博幼數學課本的特色》

《教材架構》



《教材特色》

一、學習地位分析

由學習地圖歸納出學習地位分析，了解本單元的預備經驗，再進入新的單元。

二、溫故知新

延伸學習地位分析中的「預備經驗」，教師在上新單元課程前，讓學童先做練習題，以了解學童是否已經具備「舊經驗」，幫助學童做複習，銜接進入新的課程。

三、教學活動 & 概念講解

從情境問題發展數學的活動，老師能夠按照教學講解說明和使用教具操作，提供給老師不同的教學方法，引起學生學習的興趣和建立數學概念。概念講解搭配重新佈題，學習完後馬上再操作一次，再重複學習一次，讓學童愈練習愈熟悉。

四、例題講解

參考「Polya解題模式」：了解問題→擬定計畫→執行計畫→回顧答案，挑選出較困難或具代表性題目做解題範例，避免學童僅是「背」算式，或不會解答應用問題，因此提供多種解題方法的解說。例題講解搭配換你試試看，讓學童立刻再練習一次，測驗學生是否學會解題。

五、練習題一回、綜合題二回、進階挑戰區一回

練習回以小節為主，每小節提供一回練習回，提供小範圍的練習、加強概念。綜合回以單元為主，整合各小節的題目，提供較大範圍的練習。進階挑戰回將單元觀念做更深的運用，供學童自我挑戰。

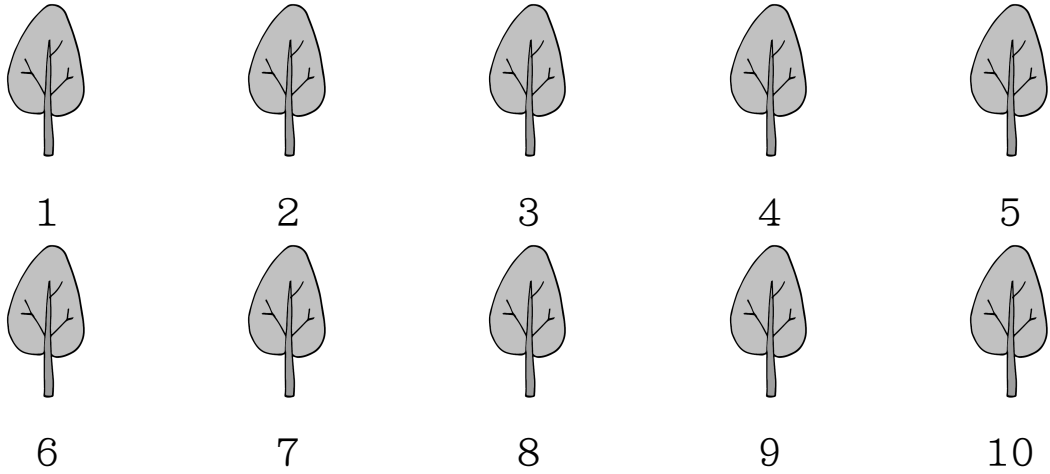
1-1 20以內的數

※ 學習地位分析

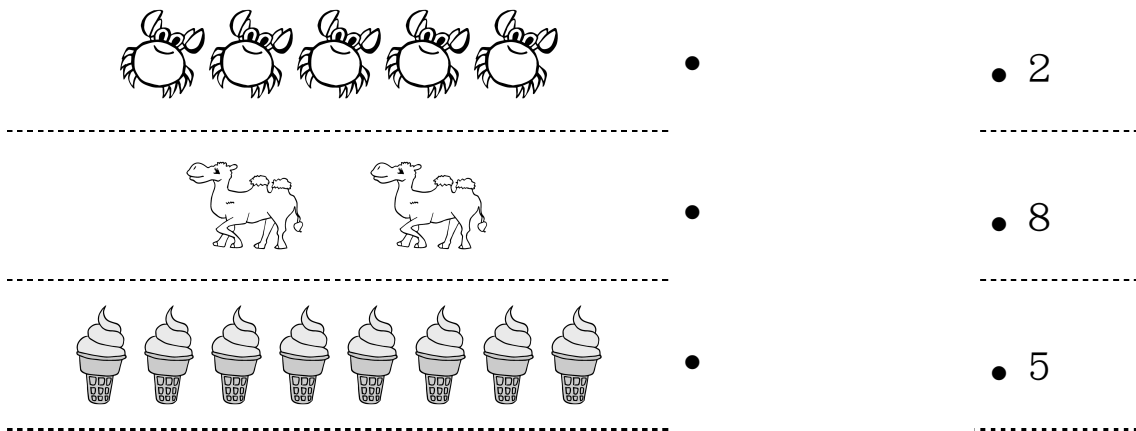


溫故知新

1. 數一數，有 10 顆樹，請由 1 數到 10。



2. 將正確的數量與數字連在一起：



1-1-1 數數到 20

教學活動 1

請老師帶著學生依序從 0 讀到 20：

0	讀作：	零	11	讀作：	十一
1	讀作：	一	12	讀作：	十二
2	讀作：	二	13	讀作：	十三
3	讀作：	三	14	讀作：	十四
4	讀作：	四	15	讀作：	十五
5	讀作：	五	16	讀作：	十六
6	讀作：	六	17	讀作：	十七
7	讀作：	七	18	讀作：	十八
8	讀作：	八	19	讀作：	十九
9	讀作：	九	20	讀作：	二十
10	讀作：	十			

教學活動 2

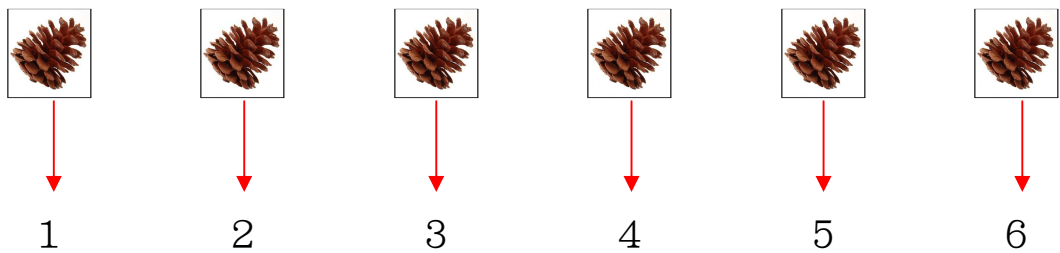
三隻松鼠到森林裡去採果實，發現有好多果實。數一數黑板上的圖片或桌子上的東西有多少個？（老師請預先準備 6 張圖片）



【概念講解】

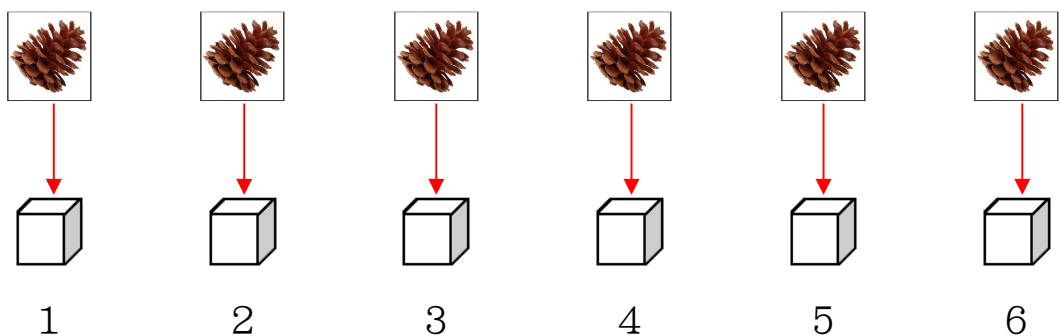
操作活動：

◆ 老師將圖片放在黑板上，或拿出東西放在桌子上，請學生數數看有多少個？



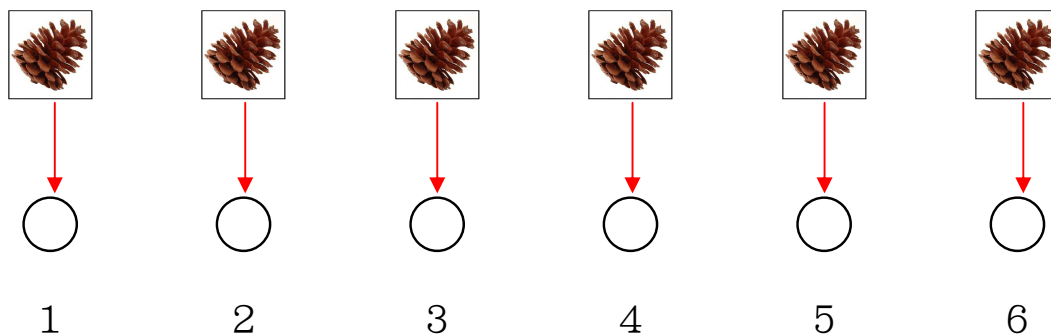
數一數，共有 6 個果實。

◆ 如果拿積木代替果實，數出積木的個數。



數一數，共有 6 個積木，代表有 6 個果實。

◆ 如果畫圈表示果實，數出果實的個數。



數一數，共有 6 個圈，代表有 6 個果實。

【重新佈題】

請老師就地取材，找找教室中某物品的數量 (1~10 個)，依此類推，以其他數字取代果實顆數。

教學活動 3

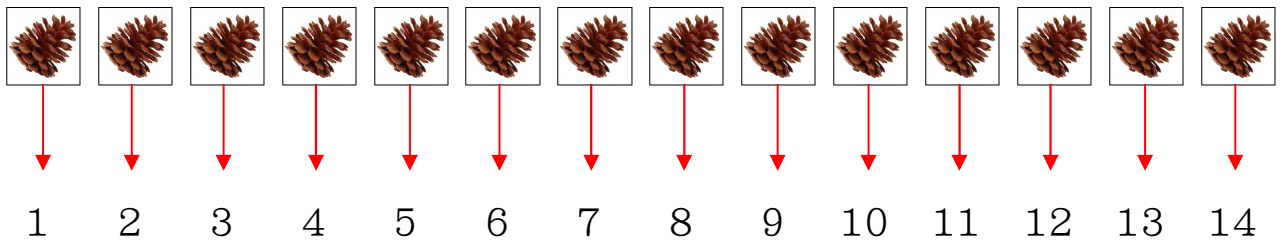
三隻松鼠到森林裡去採果實，發現有好多果實。數一數黑板上的圖片或桌子上的東西有多少個？（老師請預先準備 14 張圖片卡）



【概念講解】

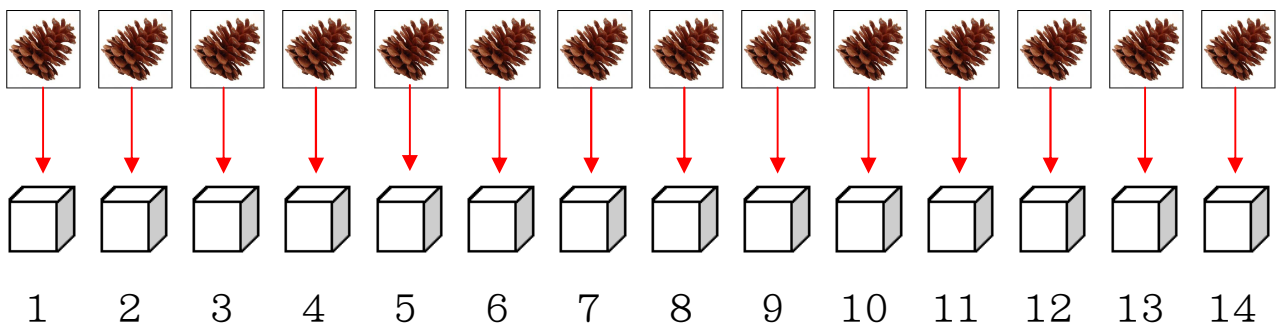
操作活動：

◆ 老師將圖片卡放在黑板上，或拿出東西放在桌子上，請學生數數看有多少個？



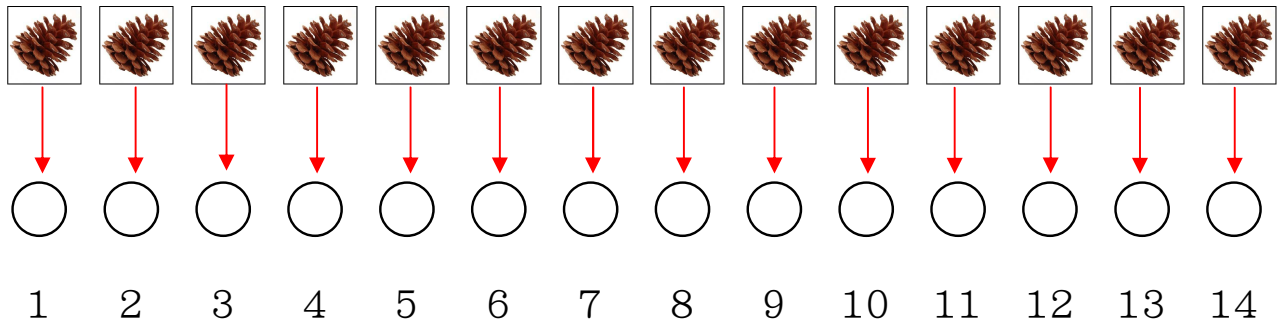
數一數，共有 14 個果實。

◆ 如果拿積木代替果實，數出積木的個數。



數一數，共有 14 個積木，代表有 14 個果實。

◆ 如果畫圈表示果實，數出果實的個數。



數一數，共有 14 個圈，代表有 14 個果實。

【重新佈題】

請老師就地取材，找找教室中某物品的數量 (11~20)，依此類推，以其他數字取代果實顆數。

例題講解 1

胖虎全家一起到果園摘蘋果，請大家幫忙數數看胖虎摘了幾顆蘋果？



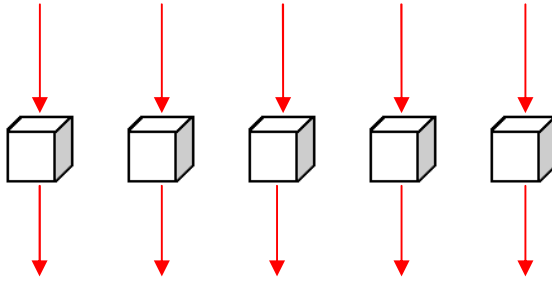
【解題步驟】

1.

蘋果



用積木表示



畫圈表示



1 2 3 4 5

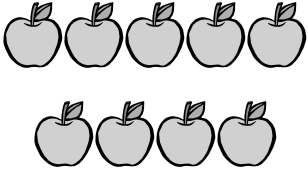
1 個積木代表 1 顆蘋果，總共用了 5 個積木；1 個○代表 1 顆蘋果，總共畫了 5 個○。

我們也可以以下列圖表來表示胖虎摘了幾顆蘋果。(用 1 個○代表 1 顆蘋果，並寫數字表示。)


數一數	畫圈	寫數字
		5

換你試試看

1. 爸爸摘了幾顆蘋果，數一數，畫圈圈，寫數字：

數一數	畫圈圈	寫數字
		

2. 弟弟畫圈表示他摘的蘋果數量，請問他摘了幾顆蘋果？請將數字寫下來：

畫圈圈	寫數字
	

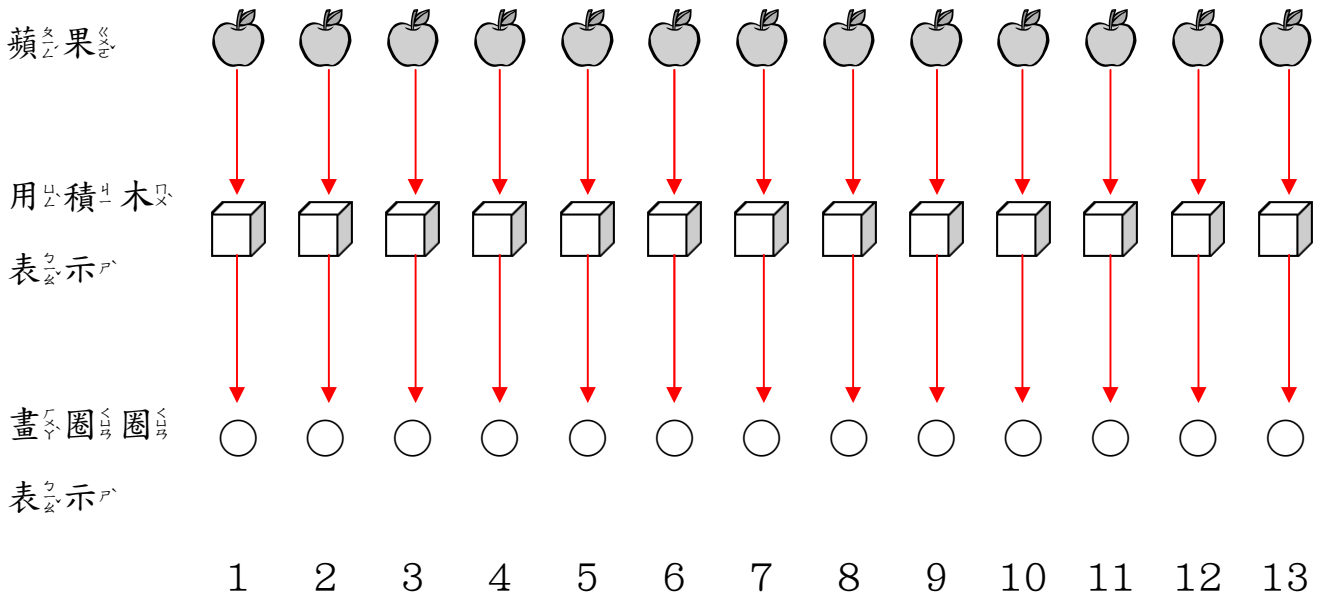
例題講解 2

小夫全家一起到果園摘蘋果，請大家幫忙數數看小夫摘了幾顆蘋果？



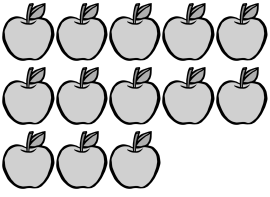
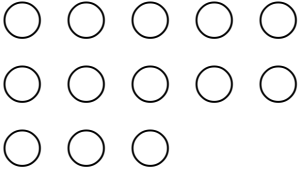
【解題步驟】

1.



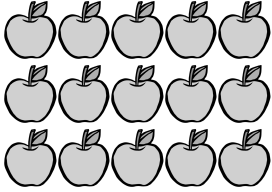
1 個積木代表 1 顆蘋果，總共用了 13 個積木；1 個○代表 1 顆蘋果，總共畫了 13 個○。

我們也可以以下列圖表來表示小夫摘了幾顆蘋果。(用 1 個○代表 1 顆蘋果，並寫數字表示。)

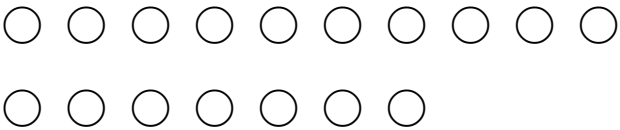
數一數	畫圈圈	寫數字
		13

換你試試看

1. 媽媽摘了幾顆蘋果，數一數，畫和蘋果數量一樣多的圈圈，並寫下數字：

數一數	畫圈圈	寫數字
		

2. 妹妹畫圈表示她摘的蘋果數量，請問她摘了幾顆蘋果？請將數字寫下來：

畫圈圈	寫數字
	

1-1-2 數的順序和大小

教學活動 1

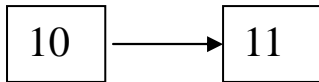
有 2 隻松鼠、小虎和小獅，牠們去採果實。勤奮的小虎原本有 10 個果實。

- (1) 再採 1 個，會有幾個果實？
- (2) 繼續再採 1 個 1 個採，採到了 19 個果實，最後再採 1 個，牠總共會有幾個果實？

【概念講解】

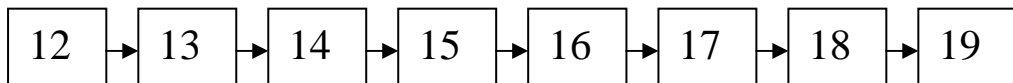
小虎原本有 10 個果實，拿出 10 個積木代替果實。

- (1) 再加入 1 個積木是 11 個積木。

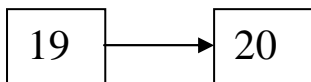


所以現在小虎有 11 個果實。

- (2) 再繼續採果實，再 1 個 1 個加入積木，加到 19 個積木。



最後再採 1 個果實，加入 1 個積木。



所以小虎最後共有 20 個果實。

【重新佈題】

大雄、胖虎 2 個人到操場撿石頭，一開始大雄撿了 9 顆石頭，請問：

大雄繼續 1 顆 1 顆撿石頭，直到手中 有 16 顆石頭，如果這時大雄再撿 1 顆石頭，他最後會 有 幾顆石頭？

教學活動 2

有 2 隻 松鼠、小虎 和 小獅，他們去採果實。

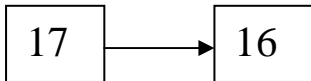
愛吃的 小獅 原本有 17 個果實。

- (1) 吃掉 1 個果實，會剩下幾個果實？
- (2) 繼續吃掉，一直到剩下 10 個果實，再吃掉 1 個，還剩下幾個果實？
- (3) 如果牠吃到剩下 1 個果實，把最後 1 個也吃掉，最後還有幾個果實？

【概念講解】

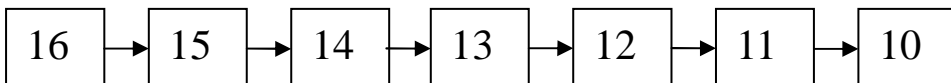
小獅 原本有 17 個果實，拿出 17 個積木代替果實。

- (1) 拿走 1 個積木，剩下 16 個積木。

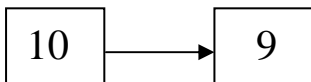


所以這時 小獅 有 16 個果實。

- (2) 繼續吃掉，一直到剩下 10 個果實。

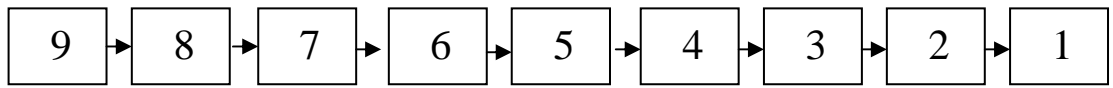


再吃掉 1 個，還會剩下幾個果實？

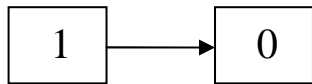


所以現在 小獅 剩下 9 個果實。

(3) 繼續吃掉果實，再 1 個 1 個拿掉積木，直到剩下 1 個積木。



最後 1 個也吃掉了，還有幾個果實？



所以全部都沒有了，就是零，數字記做“0”。

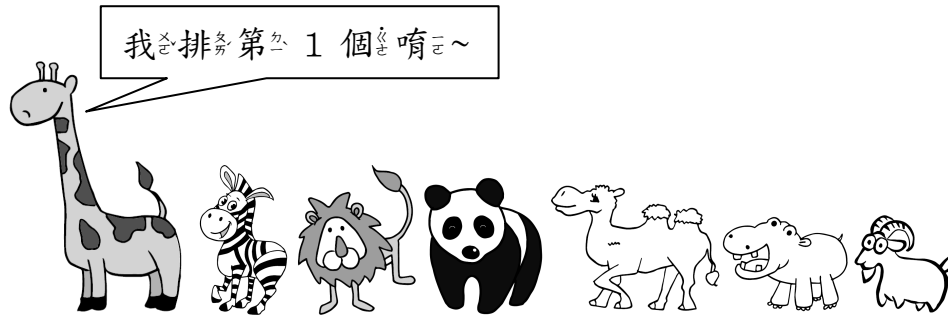
【重新佈題】

大雄、胖虎 2 個人到操場撿石頭，一開始胖虎撿了 15 顆石頭，請問：

調皮的胖虎將手中所撿的石頭 1 顆 1 顆丟到水溝裡，直到手中剩下 6 顆石頭，如果這時他再往水溝裡丟 1 顆石頭，他最後會剩下幾顆石頭？

教學活動 3

動物們排路隊。長頸鹿排第 1 個位置，接著是斑馬、獅子、貓熊、駱駝、河馬、山羊。



1. 貓熊排在第幾個位置？
2. 河馬排在第幾個位置？
3. (1) 駱駝的前面有幾隻動物？
(2) 駱駝的後面有幾隻動物？
(3) 1 排總共有多少隻動物？
4. (1) 山羊排在第幾個位置？
(2) 山羊的前面排了多幾隻動物？

【概念講解】

1. 貓熊排在第 4 個位置。
2. 河馬排在第 6 個位置。
3. (1) 駱駝的前面有 4 隻動物。
(2) 駱駝的後面有 2 隻動物。
(3) 1 排總共 7 隻動物。
4. (1) 山羊排在第 7 個位置。
(2) 山羊的前面排了 6 隻動物。

【遊戲】

1. 大風吹：接下來聽口令排路隊，學生立即排成剛才的隊伍，看看學生是否記住位置。
2. 報戶口：1位學生當查戶口的人，有幾位學生代表戶長站在最前面，其他學生可以排在戶長的後面，當查戶口的人去詢問戶長時問：「你們有多少人？」戶長可以隨意報戶口，這時站在後面的人就要聽戶長報多少人數，如果是多出的人數，就要跑到別家；若是人數不足，就必須從別家補上。

【重新佈題】

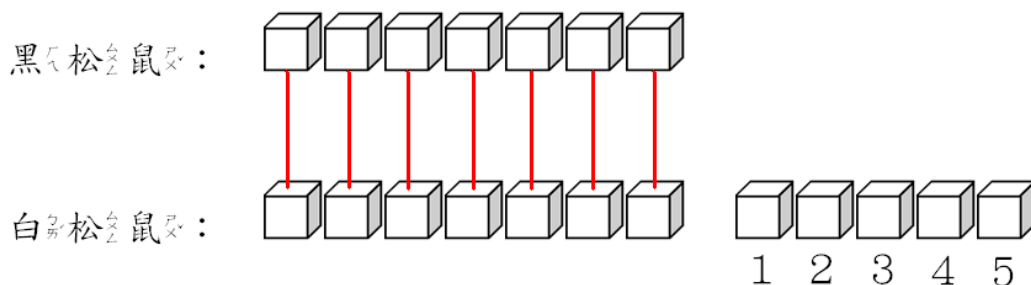
小丸子班上有 15 個人，如果小丸子的座號是 12 號，請問在小丸子前面的號碼有幾個個人？在小丸子後面的號碼有幾個個人？

教學活動 4

黑色松鼠和白色松鼠比賽，黑色松鼠 1 次拿 1 個果實，而白色松鼠 1 次拿 2 個果實，當兔子裁判說比賽結束時，黑色松鼠拿了 7 個，白色松鼠拿了 12 個，請問哪一隻松鼠拿到比較多的果實？多多少個果實？

【概念講解】

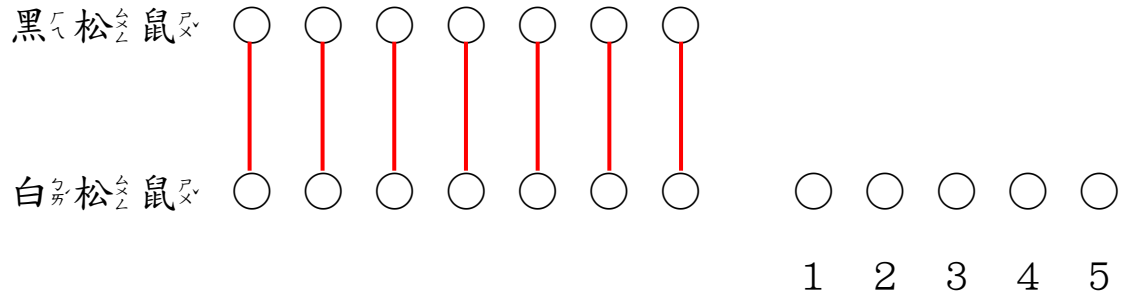
- (1) 7 個積木排成一排，代表黑色松鼠的 7 個果實；12 個積木排成一排，代表白色松鼠的 12 個果實；2 排積木對照，可以算出白色松鼠那排多出 5 個積木。



- (2) 所以白色松鼠拿到比較多的果實，多出 5 個果實。

(3) 你們是怎麼計算果實的？還有哪一些方法？

學生也可以畫圓圈，代表拿到果實的。



【重新佈題】

姊姊有 8 本故事書，妹妹有 11 本故事書，請

問誰的故事書比較多？多幾本？

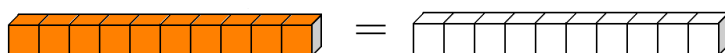
教學活動 5

小丸子到學校上數學課時，老師拿出許多積木：

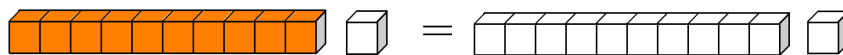
- (1) 1 條橘色積木和幾個白色積木合起來一樣長？
- (2) 1 條橘色積木和 1 個白色積木，合起來是幾個積木？
- (3) 又再放進 1 個白色積木，是幾個積木？
- (4) 又再放進 8 個白色積木，是幾個積木？也就是一條橘色積木？

【概念講解】

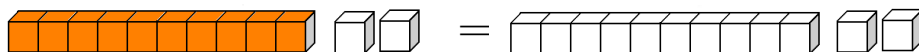
- (1) 1 條橘色積木和 10 個白色積木合起來，長度是一樣長。



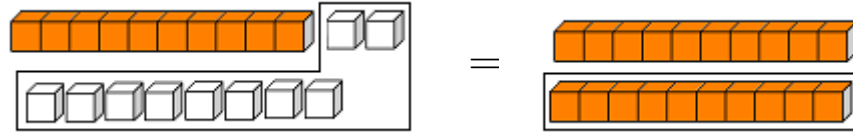
- (2) 1 條橘色積木和 1 個白色積木，合起來是 11 個積木。



- (3) 又再放進 1 個白色積木，是 12 個積木。



- (4) 又再放進 8 個白色積木，是 20 個積木，也就
是 2 條橘色積木。



【重新佈題】

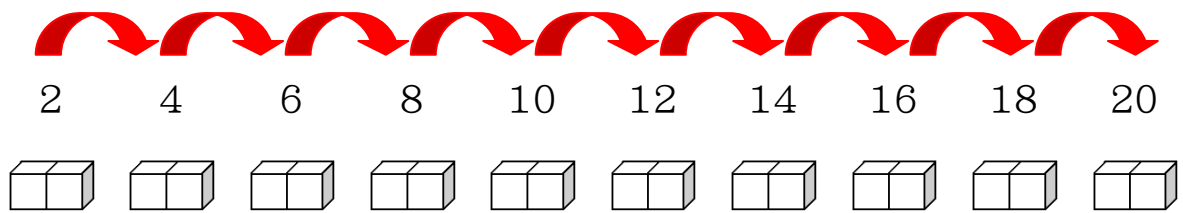
- (1) 1 條橘色積木和 3 個白色積木，合起來
是幾個積木？
- (2) 又再放進進 7 個白色積木，是幾個積木？
也就幾條橘色積木？

教學活動 6

娜美看見許多櫻桃，2個連在一起，她想
要採收20個櫻桃，2個2個一一數，數到
20，她會怎麼數呢？

【概念講解】

櫻桃2個連在一起，拿出白色積木2個一一
數，代表櫻桃數量，數到20。一邊操作
積木，一邊說出數字：

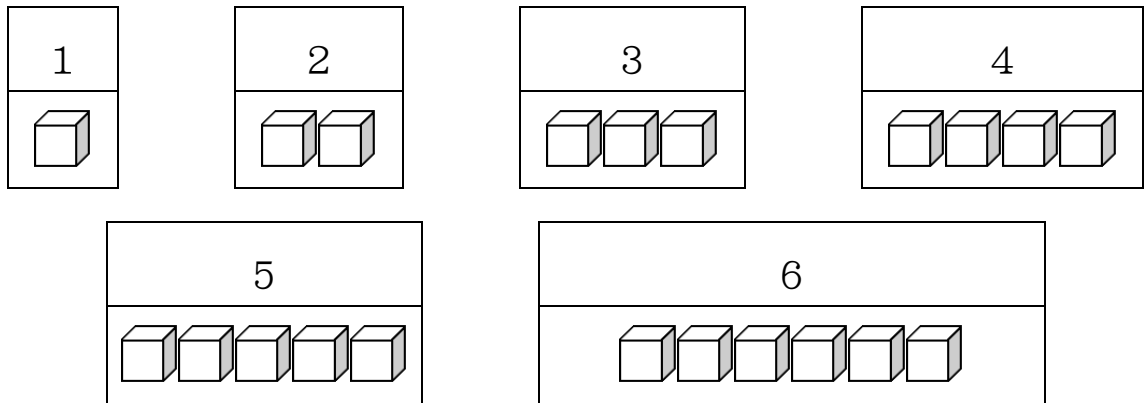


【重新佈題】

琳看見花園裡有10朵漂亮的花，一
朵花有2片花瓣，2個2個一一數，數數看
有多少片花瓣？

教學活動 7

分別用積木數量表示數字 1~6，並且將積木 2 個 2 個一一數圈起來，觀察看看，會有怎樣的結果：



【概念講解】

1. 將積木 2 個 2 個一一數圈起來，看看各剩下幾個？

剩下一個。

沒剩下。

剩下一個。

沒剩下。

剩下一個。

沒剩下。

2. 觀察結果：

- (1) 2 個 2 個 一數圈起來，最後剩下 1 個的數字有：數字 1、3、5。

這種 2 個 2 個 一數，最後會剩下 1 的數字，我們稱為奇數(或單數)。

- (2) 2 個 2 個 一數圈起來，最後剛好數完，沒有剩下 1 的數字有：數字 2、4、6。

這種 2 個 2 個 一數，最後剛好數完，沒有剩下 1 的數字，我們稱為偶數(或雙數)。

【重新佈題】

將下列數字 7~20，填入正確的分類中：

7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20。

奇數(單數)	偶數(雙數)

教學活動 8

下面有 10 種不同的圖形，請依序從左到右指出各圖形，再依序從右到左指出各圖形。

左

右



【概念講解】

從左邊算起：

- (1) 從左邊算起第 1 個圖形為 ●。
- (2) 從左邊算起第 2 個圖形為 ▲。
- (3) 從左邊算起第 3 個圖形為 ★。
- (4) 從左邊算起第 4 個圖形為 ◆。
- (5) 從左邊算起第 5 個圖形為 ■。
- (6) 從左邊算起第 6 個圖形為 ▼。
- (7) 從左邊算起第 7 個圖形為 □。
- (8) 從左邊算起第 8 個圖形為 △。
- (9) 從左邊算起第 9 個圖形為 ☆。
- (10) 從左邊算起第 10 個圖形為 ◇。

從右邊算起：

- (1) 從右邊算起第 1 個圖形為◇。
- (2) 從右邊算起第 2 個圖形為☆。
- (3) 從右邊算起第 3 個圖形為△。
- (4) 從右邊算起第 4 個圖形為□。
- (5) 從右邊算起第 5 個圖形為▼。
- (6) 從右邊算起第 6 個圖形為■。
- (7) 從右邊算起第 7 個圖形為◆。
- (8) 從右邊算起第 8 個圖形為★。
- (9) 從右邊算起第 9 個圖形為▲。
- (10) 從右邊算起第 10 個圖形為●。

【重新佈題】

下面有 10 種不同的圖形，請依序從左到右指出各圖形，再依序從右到左指出各圖形。

左

右



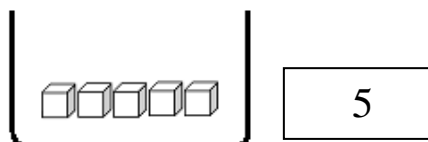
例題講解 1

水果籃裡有 5 顆蘋果：

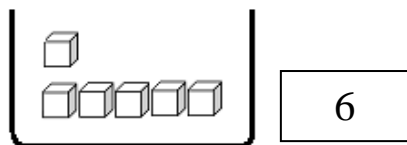
- (1) 又放進去 1 顆蘋果，這時水果籃裡共有多少顆蘋果？
- (2) 繼續放進去 1 顆蘋果，則水果籃裡共有多少顆蘋果？
- (3) 又再放進去 1 顆蘋果，則水果籃裡共有多少顆蘋果？
- (4) 又再放進去 1 顆蘋果，則水果籃裡共有多少顆蘋果？
- (5) 又再放進去 1 顆蘋果，則水果籃裡共有多少顆蘋果？
- (6) 又再放進去 1 顆蘋果，則水果籃裡共有多少顆蘋果？

【 解題步驟 】

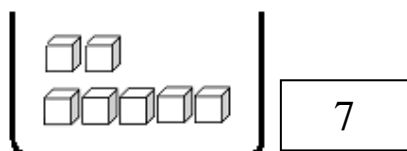
「水果籃裡有 5 顆蘋果」，拿出 5 個積木代表 5 顆蘋果，將數字 5 記下來。



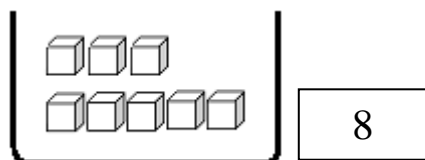
(1) 又放進去 1 個積木，總共有 6 個積木，代表有 6 顆蘋果，將數字 6 記下來。



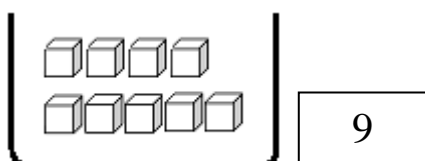
(2) 再放進去 1 個積木，總共有 7 個積木，代表有 7 顆蘋果，將數字 7 記下來。



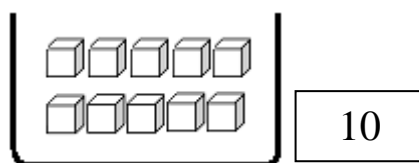
(3) 再放進去 1 個積木，總共有 8 個積木，代表有 8 顆蘋果，將數字 8 記下來。



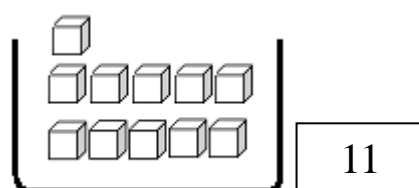
(4) 再放進去 1 個積木，總共有 9 個積木，代表有 9 顆蘋果，將數字 9 記下來。



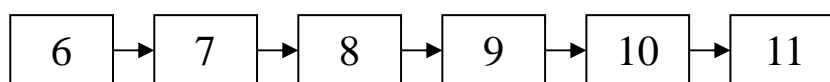
(5) 再_レ放_レ進_レ 1 個_レ積_レ木_レ， 總_レ共_レ有_レ 10 個_レ積_レ木_レ， 代_レ表_レ 10 顆_レ蘋_レ果_レ， 將_レ數_レ字_レ 10 記_レ下_レ來_レ。



(6) 再_レ放_レ進_レ 1 個_レ積_レ木_レ， 總_レ共_レ有_レ 11 個_レ積_レ木_レ， 代_レ表_レ 11 顆_レ蘋_レ果_レ， 將_レ數_レ字_レ 11 記_レ下_レ來_レ。



(7) 將_レ數_レ字_レ 一_レ連_レ串_レ記_レ錄_レ下_レ來_レ就_レ會_レ出_レ現_レ：



換_レ你_レ試_レ試_レ看_レ

水_レ果_レ籃_レ中_レ原_レ本_レ有_レ 11 顆_レ蘋_レ果_レ：

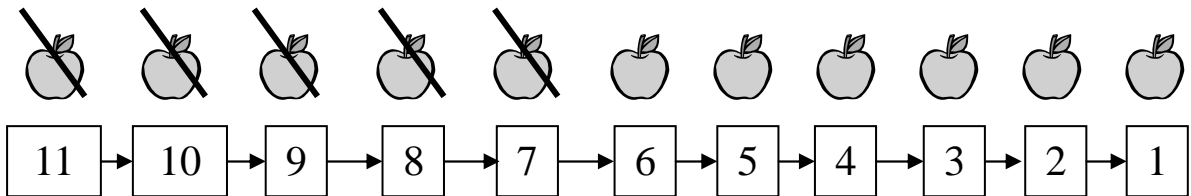
- (1) 再_レ多_レ放_レ 1 顆_レ蘋_レ果_レ會_レ變_レ成_レ幾_レ顆_レ？
- (2) 再_レ多_レ放_レ 1 顆_レ蘋_レ果_レ會_レ變_レ成_レ幾_レ顆_レ？
- (3) 再_レ多_レ放_レ 1 顆_レ蘋_レ果_レ會_レ變_レ成_レ幾_レ顆_レ？

例題講解 2

水果籃裡有 11 顆蘋果，小明 吃掉 5 顆，水果籃裡還剩下多少顆蘋果？

【 解題步驟 】

1. 「水果籃裡有 11 顆蘋果。」
2. 小明 吃掉 5 顆蘋果，從 11 顆蘋果中拿走 5 顆蘋果，所以剩下 6 顆蘋果。



換你試試看

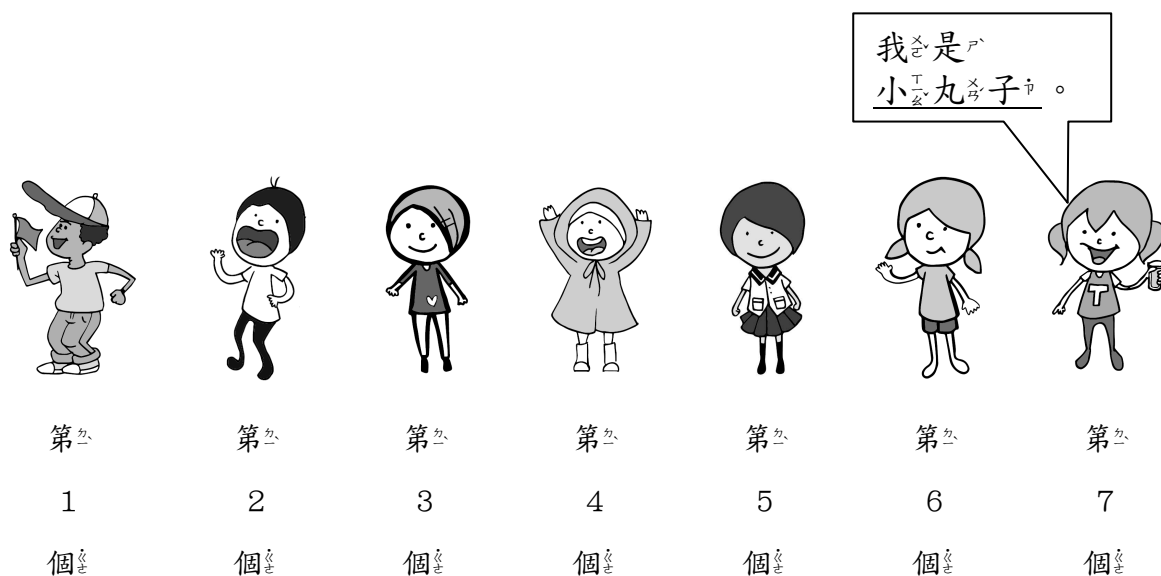
水果籃裡有 13 根香蕉，小美 吃掉 4 根，水果籃裡還剩下多少根香蕉？

例題講解 3

小丸子與同學一起去看電影，買電影票時有好多人在排隊，小丸子排在第7個，她的前面有幾個人呢？

【 解題步驟 】

1. 小丸子排在第7個，找找看她在哪裡。1個1個數，數到第7個就是小丸子。
2. 數數看小丸子的前面有6個人。



換你試試看

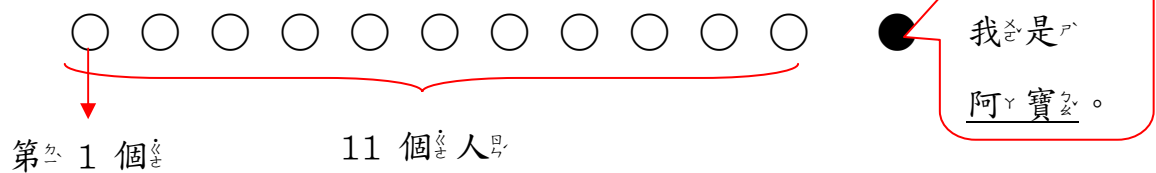
小美排隊等公車，她排在第4個位置，請問她的前面有幾個人？

例題講解 4

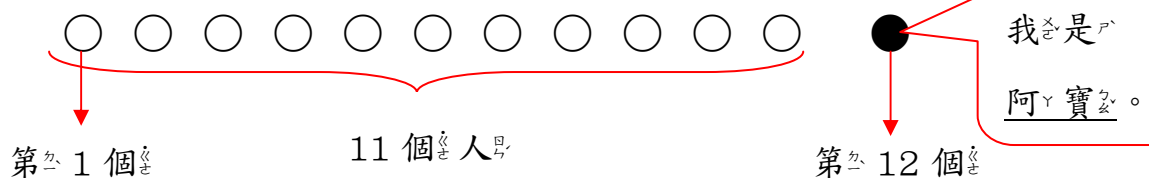
阿寶與同學一起等公車，排隊的時候，阿寶的前面有 11 個人，請問阿寶排在第幾個位置？

【解題步驟】

1. 阿寶的前面有 11 個人，畫出圓圈代表人數。



2. 從前面數算 11 個圓圈，阿寶排在第 11 個位置的後面，所以阿寶站在第 12 個位置。



換你試試看

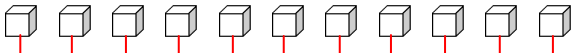
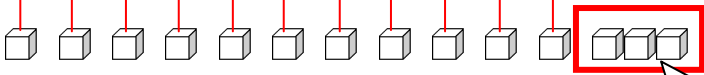
小婷排隊買車票，她的前面有 7 個人，請問她排在第幾個位置？請畫出圓圈代表人數。

例題講解 5

老皮與阿寶到果園去摘蘋果。老皮摘了 11 顆蘋果，阿寶摘了 14 顆蘋果，請問誰摘的蘋果比較多？多幾顆蘋果？

【解題步驟】

- (1) 1 個積木代表 1 顆蘋果。
- (2) 所以阿寶採摘的蘋果數量比較多，多 3 顆蘋果。

	數量	用積木表示蘋果數量	多的打✓
老皮	11 顆		
阿寶	14 顆		✓

多出來的。

換你試試看

悟空摘了 12 顆芭樂，克林摘了 9 顆芭樂，請問誰摘的比較多？比較多的打✓。

(請畫○代表芭樂的數量)

	數量	畫○表示芭樂的數量	多的打✓
悟空			
克林			

例題講解 6

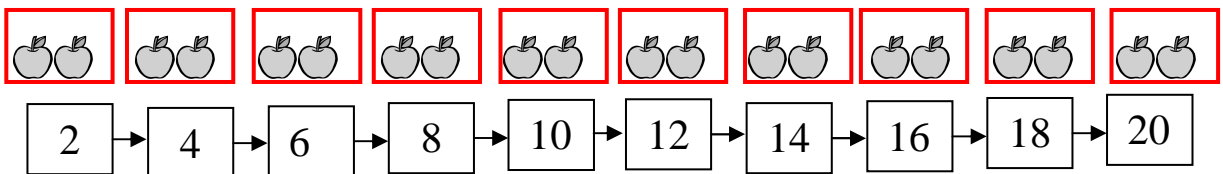
阿拉蕾有 20 顆蘋果：

- (1) 「2 個 2 個一數」，該怎麼辦數？
- (2) 「5 個 5 個一數」，該怎麼辦數？
- (3) 「10 個 10 個一數」，該怎麼辦數？

【解題步驟】

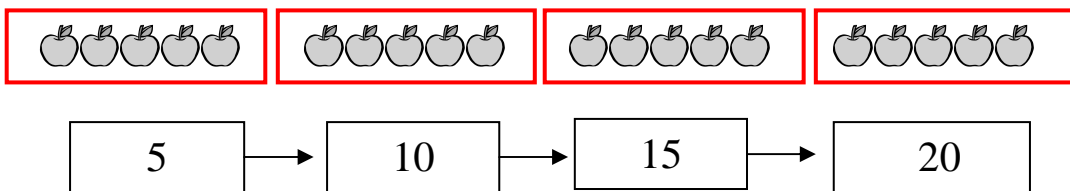
(1) 將 20 顆蘋果排成 1 排，2 個 2 個一數：

「2、4、6、8、10、12、14、16、18、20」。



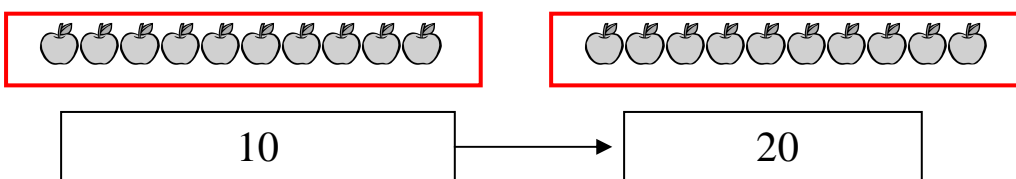
(2) 將 20 顆蘋果排成 1 排，5 個 5 個一數：

「5、10、15、20」。



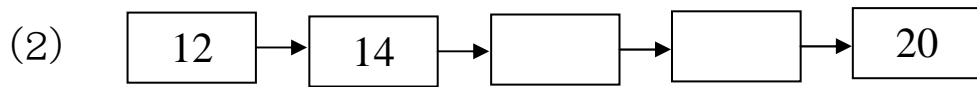
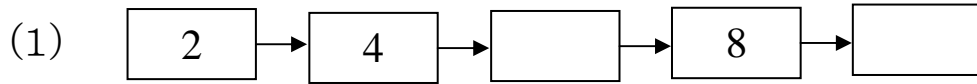
(3) 將 20 顆蘋果排成 1 排，10 個 10 個一數：

「10、20」。

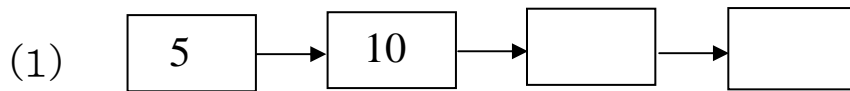


換你試試看

1. 2個2個一數向上數，完成下列表格：



2. 5個5個一數向上數，完成下列表格：



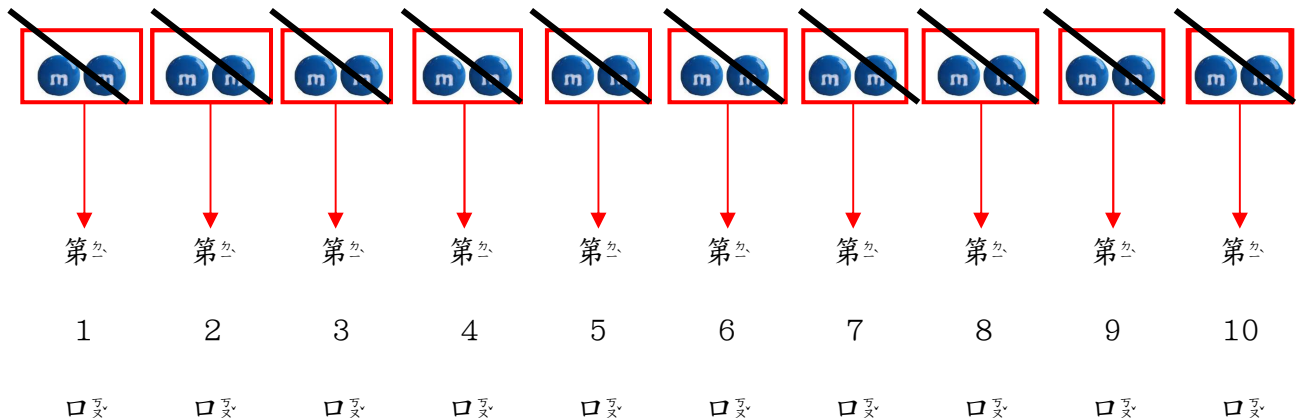
例題講解 7

小紅帽有 20 顆巧克力，請問：

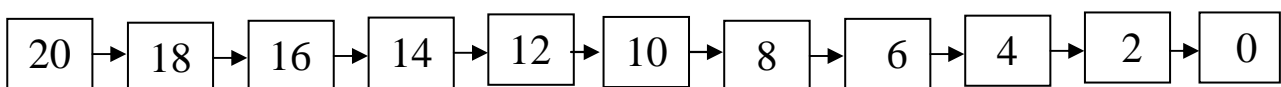
- (1) 她每 1 口吃掉 2 顆巧克力，請問她吃了 10 口以後還剩下幾顆巧克力？
- (2) 她每 1 口吃掉 5 顆巧克力，請問她吃了 4 口以後還剩下幾顆巧克力？
- (3) 她每 1 口吃掉 10 顆巧克力，請問她吃了 2 口以後還剩下幾顆巧克力？

【解題步驟】

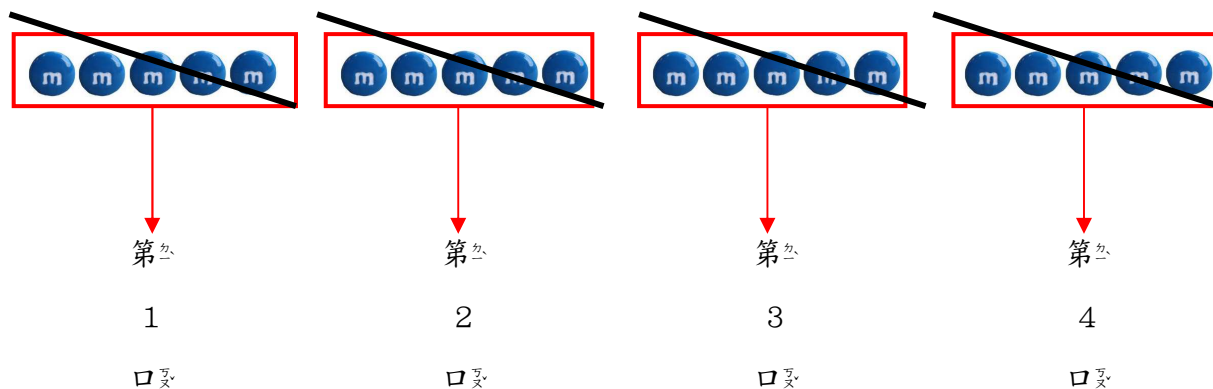
- (1) 原本有 20 顆巧克力，每 1 口吃掉 2 顆，一共吃了 10 口。



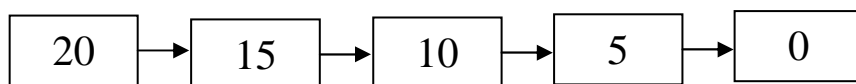
所以最後剩下 0 顆巧克力，2 個一數向下的數的順序為：



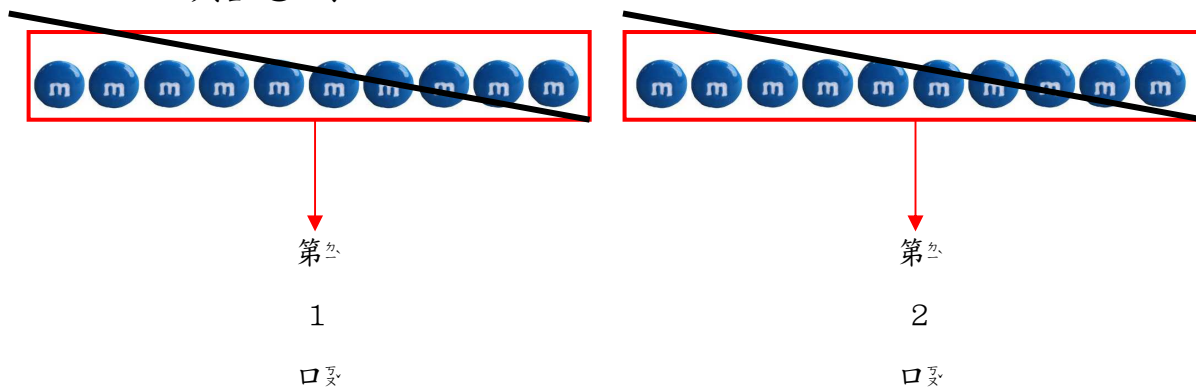
(2) 原本有 20 顆巧克力，每 1 口吃掉 5 顆，
一共吃了 4 口。



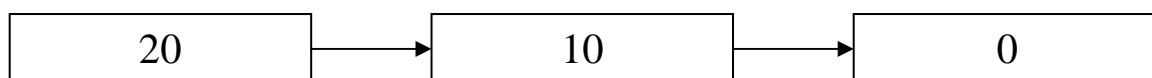
所以最後剩下 0 顆巧克力，5 個一數向
下數的順序為：



(3) 原本有 20 顆巧克力，每 1 口吃掉 10 顆，
一共吃了 2 口。

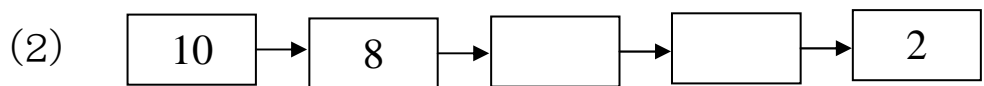
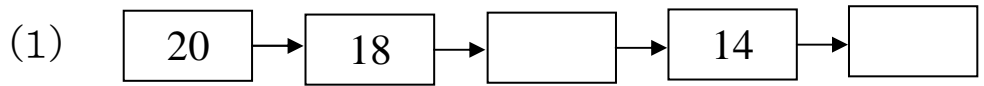


所以最後剩下 0 顆巧克力，10 個一數向
下數的順序為：



換你試試看

1. 2個2個一數向無下數，完成下列表格：



2. 5個5個一數向無下數，完成下列表格：

