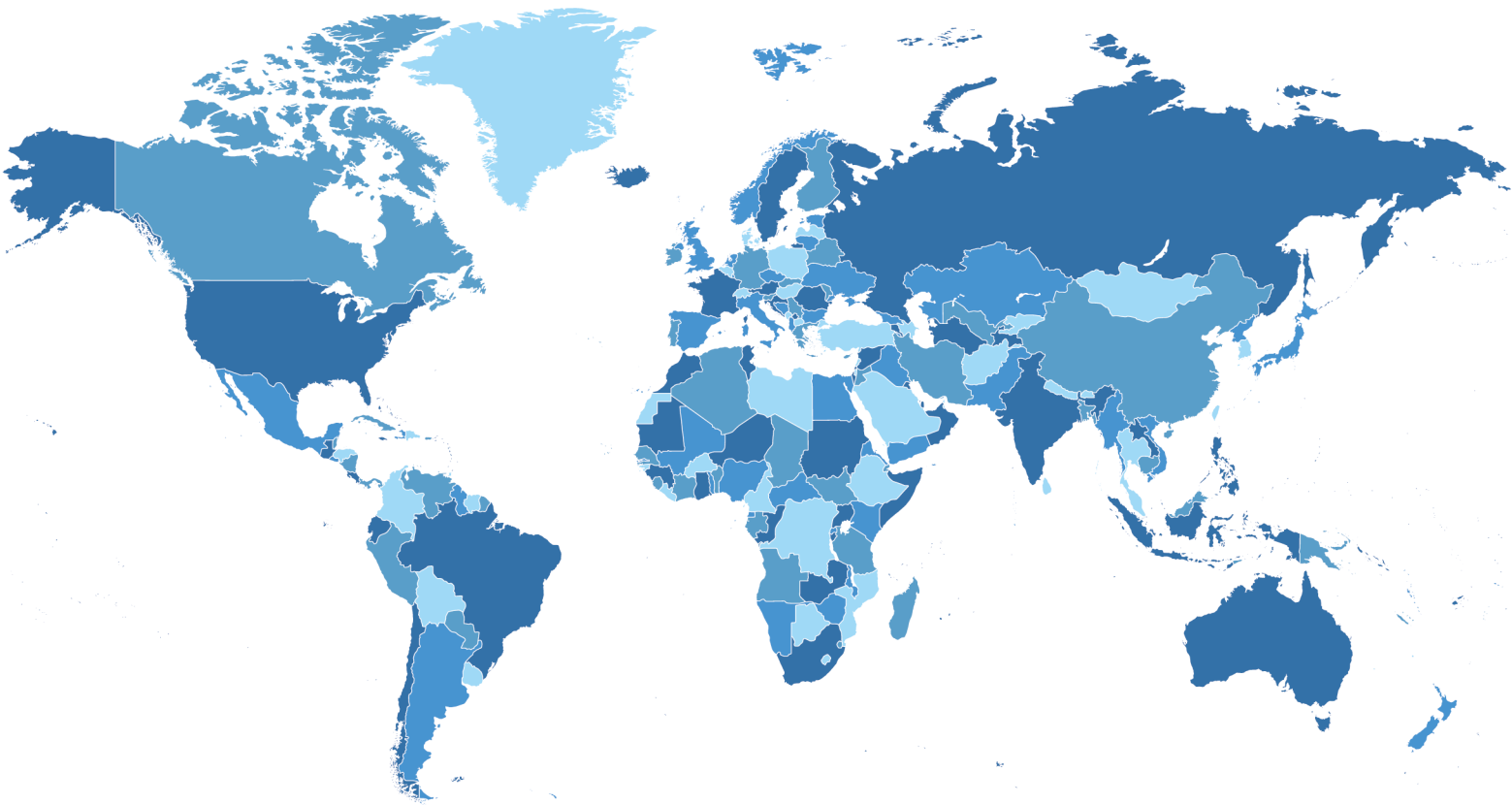




每週國內外大事

2024 ⁰⁴/₂₅ ~ ⁰⁵/₀₁

WEEKLY NEWS



教師版

12 期



國內新聞 焦點

焦點一 國小低年級輕鬆學習 每學期段考最多 2 次

教育部近日修訂「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」，宣布自今年 8 月 1 日起，國小一、二年級每學期定期評量次數上限由原本的 3 次降為 2 次，而國小三年級至國中三年級的段考次數上限則維持每學期 3 次。教育部表示，國小低年級生正值學習能力奠基期，應著重生活習慣與品德培養，為了增進小朋友的學習自信及成長並減輕其考試壓力，故調降每學期定期評量紙筆測驗的次數。此次修法重點除了降低國小低年級的段考紙筆測驗次數外，也增加了因應災害及傳染病等變故的彈性評量方式、放寬出席率計算彈性，以及設立學校人員違反本辦法的議處機制。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你的學校目前每學期舉行幾次段考呢？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據教育部新修訂之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」，哪些年級的每學期段考次數上限將降為 2 次？

答：國小一、二年級。

② 根據新聞，教育部調降國小低年級段考次數上限的原因為何？

答：為了增進低年級小朋友的學習自信及成長並減輕其考試壓力。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為學校使用紙筆測驗進行定期評量有哪些優缺點？

焦點二 高中生開發地震預警 APP 提供民衆地震速報

臺灣自今年4月3日花蓮大地震至今已發生逾千起地震，民眾除了通過政府發布的國家級警報以外，也會下載各類地震預報 APP 來獲知地震訊息，其中一款「DPIP 災害天氣與地震速報」是由高三生林睿和其研究團隊共同開發，截至4月26日為止下載量已超過30萬次。該研究團隊在全國各地架設超過150個自製地震儀，當地震發生時會將震動訊號傳回伺服器，系統再即時計算數據並發布地震訊息給 APP 用戶，達到警示的效果。為了使地震預警更全面、更即時，該研究團隊也與氣象署簽約合作，以取得最正確的地震資訊。林睿受訪時表示，開發該款 APP 的用意是希望能在地震波抵達民眾所在地之前，為民眾爭取多一些地震應變避難的時間，而未來研發團隊也會持續優化監測系統，將房屋的耐震強度納入研究，以提供使用者更多元的地震防災資訊。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你都是如何獲知地震訊息的呢？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，當地震發生時，政府會如何向民眾示警？

答：發布國家級警報。

② 據報導，「DPIP 災害天氣與地震速報」APP 研發團隊為了取得最正確的資訊，與哪個單位簽約合作？

答：氣象署。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 假如你下載了一款地震預報 APP，你希望它能提供哪些資訊或具備哪些功能呢？

焦點一 全美市售牛奶 2 成含禽流感病毒殘留

根據美國食品暨藥物管理局（FDA）4月25日最新檢測發現，全美市售的牛奶採樣中有20%含有禽流感病毒殘留，顯示美國各地乳牛的禽流感疫情擴散範圍恐怕比官方數據更為廣泛。但FDA強調，從牛奶樣本中檢測到的是殺菌後病毒釋放的遺傳物質，並非活的傳染性病毒，且目前尚無證據顯示飲用存在病毒殘留物的牛奶會構成危險，加上美國市面販售的皆為滅菌牛奶，生產過程中已殺死牛奶中對人體有害的細菌和病毒，因此民眾可安心飲用。現階段為了控管疫情，美國農業部已下令，所有乳牛在跨州運輸時都必須接受禽流感檢測，染疫的乳牛也必須與其他牛隻隔離，各相關部門也正在努力釐清病毒來源及牛隻染疫的途徑。

NEWS 小常識

禽流感

全名為「鳥禽類流行性感冒」，是由病毒引起的動物傳染病，通常只感染鳥禽類，但因為病毒會不定時基因突變，衍生新的品種，導致原來僅感染鳥禽的流感病毒，變得可以影響其他動物，甚至是人類。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道什麼是「禽流感」嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據美國 FDA 檢測市售牛奶樣本的結果，其中有多少比例的樣本中含有禽流感病毒殘留？

答：20%。（2成。）

② 根據新聞，美國農業部目前採取何種措施來控管乳牛禽流感疫情？

答：所有乳牛在跨州運輸時都必須接受禽流感檢測，染疫的乳牛也必須與其他牛隻隔離。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為美國 FDA 的牛奶採樣結果可能帶來哪些影響？

焦點二 緬因大學推出全新 3D 列印機 可快速建造房屋

美國緬因大學曾打造出世界最大的 3D 列印機，今年 4 月再次推出一臺全新的列印機，這臺名為「未來工廠 1.0」的 3D 列印機比先前那臺列印機大 4 倍，每小時可消耗多達 500 磅(約 227 公斤)的原料，能打印出約 29×10×5.5 公尺、相當於一頭藍鯨大小的物體。緬因大學表示，這臺新推出的 3D 列印機更像是一種生產系統，從列印、加工到機器手臂操作等程序都在這臺機器上完成，且列印出的所有物件都可以回收、磨碎後再重新列印。校方表示，這臺新的 3D 列印機可在 80 小時內打印出簡單的單層住宅，並期待此項技術能用於建造經濟住房，在未來幾年改善緬因州房屋短缺的問題，甚至是為當地無家可歸者打造一個社區。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你知道或看過什麼 3D 列印的產品嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，美國緬因大學全新推出的 3D 列印機名稱是什麼？

答：「未來工廠 1.0」。

② 根據新聞，這臺新的 3D 列印機可以在多久的時間內打印簡單的單層住宅？

答：80 小時內。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 除了打造房屋，你希望緬因大學開發的 3D 列印技術可以用來做出什麼產品呢？

美國的校園抗議活動 使我想起了當年反越戰的校園

選自 李家同教授我的追憶專欄 (55) 113 年 4 月 26 日

這幾天，所有的國際媒體頭條新聞都是有關美國大學校園挺巴勒斯坦的抗議活動，洛杉磯南加州大學已經取消了畢業典禮。哥倫比亞大學的抗議活動相當激烈，校長居然請警察進入校園逮捕學生，這引起很多沒有參加活動的師生譴責，有一個團體甚至將哥倫比亞大學的行為訴諸法律。也許因為哥倫比亞大學請警察逮捕學生，使得抗議活動更加擴大，首都華盛頓的喬治城大學和華盛頓大學的學生也舉行抗議活動。

這些抗議活動並不是在支持哈瑪斯，而是認為美國不該再繼續無限制地賣武器給以色列，因為這種行動使得以巴戰爭會沒完沒了。這使我想起了 1965 年的反越戰活動，當時也是由大學生發起的，而且起始地應該是在我的母校柏克萊。

反越戰絕對不是同情越共，因為很少人是共產黨的同路人。越戰的最大問題乃是越南平民所遭受到的痛苦，美國轟炸很多農村，甚至丟燒夷彈，有一張照片中，一個小女孩全身赤裸地一面哭泣一面奔跑，但是背部已經著火了。當時的電視新聞主播 Walter Cronkite 以非常沉痛的語調說，我實在不忍播放這張照片的，但是我還是要讓大家看看戰爭的真相。這張照片引起全國譁然，反越戰不是站在共產國家那一邊，而是認為這場戰爭不能再繼續下去，因為越共沒有派正式的部隊，而是和美軍打游擊戰，美軍根本搞不清楚誰是敵人，當然也會造成很多平民的死亡。

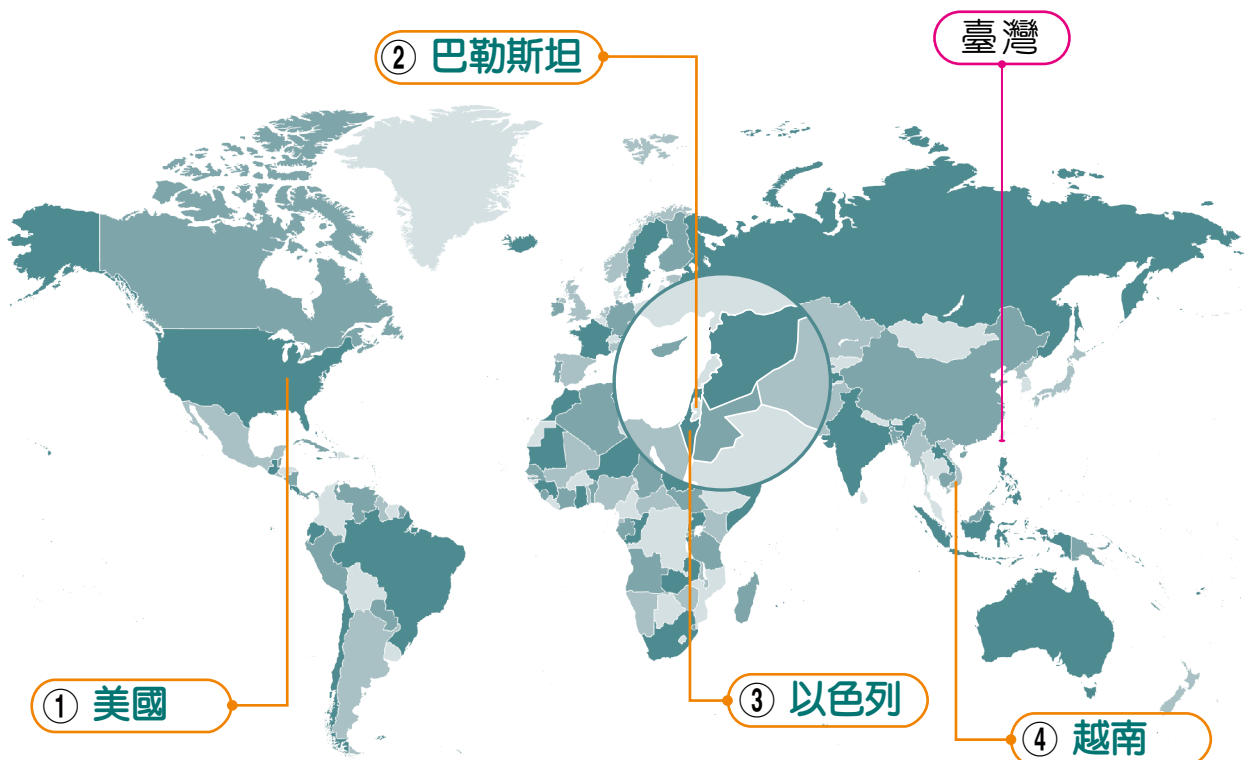
以巴戰爭情況有一點和越戰相同，試問，以色列的正規軍隊能夠判斷誰是哈瑪斯的同情者嗎？這是不可能的事。這兩天的新聞又在談加薩走廊發現大規模的墳墓，連美國政府都在考慮是否要對以色列的一個部隊實施制裁，因為這個部隊顯然在戰場上實施了很多違反人道的行為。

美國政府永遠受到意識形態的影響，越戰時期美國人是相當反共的，因此叫他從越南撤軍，實在是難上加難。美國人一直是支持以色列的，所以叫拜登政府不再給以色列武器也是絕不可能的事。

對我而言，我真的希望以巴戰爭能夠早日結束。因為以巴戰爭不僅造成無辜老百姓的痛苦，也使這個世界因為以巴戰爭而更形分裂。而這種分裂與宗教和種族有關，這是最恐怖的事。

學習檢測站

- (B) 1. 根據**國外焦點一**的内文，美國食品暨藥物管理局近期在市售牛奶樣本中檢測到什麼？
- (A) 活的且具傳染性的禽流感病毒。
 - (B) 殺菌後禽流感病毒釋放的遺傳物質。
- (A) 2. 根據**國外焦點二**的内文，關於緬因大學新推出的 3D 列印機，下列敘述何者正確？
- (A) 這臺 3D 列印機印出的物件都可以回收再利用。
 - (B) 這臺 3D 列印機可在一天之內打印出簡單的單層住宅。
3. 本次新聞和延伸閱讀中出現了**美國、巴勒斯坦、以色列、越南**這四個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這四個國家吧！



心得分享

根據國內焦點一的內文，教育部近日宣布自今年8月1日起，國小低年級段考上限次數從三次減為兩次，希望透過降低紙筆測驗次數，減少學生學習壓力、協助他們增進學習自信和成長，並建議學校可改採多元評量的方式來檢視學生的學習成效。請分享你的學校老師曾使用哪些非紙筆測驗的方式來評量你們的學習成果，然後從中選出你比較喜歡的評量方式，並說明它是如何實施的，以及你喜歡那種評量方式的原因。

寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生了解，因應 108 課綱的推行，教育部鼓勵各級學校教師採用多元評量方式來檢視學生不同學習面向的表現，除了傳統紙筆考試外，可依據各學科的性質選擇其他評量方式，例如口頭報告、書面報告、上台表演、製作作品等，或是蒐集資料做分析、整理個人作品集，有些教師也會設計闖關遊戲、小組討論活動或讓學生進行自評、互評等，評量的方式變得更加彈性、多元。請學生回想並分享他們的老師曾使用過哪些非紙筆測驗的評量方式，接著從中選出較喜歡的方式，並說明老師實行的做法，以及學生喜歡該種方式的原因。

(本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿。)

讀者迴響

第 10 期題目：

假如未來 AI 機器人被大量生產製造，你認為這將會對人們的生活帶來什麼樣的影響呢？



優選：

埔里中心 - 六年級 - 張銘真

隨著 AI 機器人的大量生產，我覺得我們未來的生活將面臨很大的轉變。例如：生活方面，AI 機器人可以幫忙做家事、烹飪，讓我們有更多時間享受生活；另外，就業方面，像是傳統工作可能會被取代，但也會有新的就業機會，例如設計機器人等……所以說 AI 機器人帶來的影響有好有壞，身為人類的我們應該要小心 AI 帶來的危險，確保未來的社會和人類生活能夠和諧共處。



優選：

埔里中心 - 八年級 - 陳鈿穎

如果未來 AI 機器人被大量製造，我覺得可以節省許多人力，讓公司企業的人力成本減少。其次，可以減少人在工作時因粗心犯下錯誤的機率，而且因為機器人幾乎不用休息，因此生產的效率也會提高。除此之外，因為機器人能為公司減少許多成本，因此公司一定會用許多機器人取代員工，造成失業率升高以及工作機會減少。而且因為機器人增多，所需的能源也會增加。



優選：

竹東中心 - 八年級 - 江博旭

我覺得未來 AI 機器人會像人一樣，但更厲害的是不會勞累。如果 AI 機器人在未來大量生產，那應該每個地方都有機器人在努力完成任務，可能連每個人的家中都會有機器人，在那麼方便的生活中人們會愈來愈懶，家事都由機器人來做，人們只需幫忙充電就有機器人來做家事，而且還做的比人還要好。我想未來人們會變得非常便利，但也會變得愈來愈懶，這可能是個嚴重問題。



佳作：澎湖中心 - 八年級 - 張雁翔 / 竹東中心 - 八年級 - 劉軒凱 / 濁水中心 - 九年級 - 全于晴

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮券乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

- 徵稿對象：博幼課輔學生
- 徵稿信箱：boyotm@ecp.boyo.org.tw
- 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 本期心得截稿期限：113 年 05 月 15 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結