



國際新聞特別事件深入導讀

📖主題：歷史見證 世界遺產

2016 · 4

各位老師：

中東地區衝突不斷，無情的炮火肆虐，除了國破家碎、民不聊生，也讓在這塊土地上珍貴的「世界遺產」淪為犧牲品。「世界遺產」是聯合國教科文組織 (UNESCO) 根據 1972 年於會員大會中通過的《世界文化與自然遺產保護公約》，由「世界遺產委員會」推動的世界級古蹟保存成果。這些世界遺產都是歷史的見證，透過世界遺產我們可以瞭解這塊土地的過往歲月與風俗民情，它是屬於全世界、全人類共有的瑰寶。

這次的國際新聞特別事件深入導讀就從伊斯蘭國激進組織蓄意破壞千年古蹟談起，讓我們再看一眼那因戰火而消逝的歷史記憶，再由此帶出「世界遺產」設立的由來與目的，並延伸思考：究竟這樣的行為是否真的保護了文物古蹟、自然景觀抑或是成了荼毒、摧毀它們的推手之一？

單元一：烽火不斷 世界遺產 SOS

烽火連天，伊斯蘭國 (ISIS) 近年在敘利亞和伊拉克攻城掠地的同時，其血斧更摧殘人類古文明、文化遺址。聯合國教科文組織 (UNESCO) 在 2015 年年底公開批評，ISIS 的行為是「文化清洗」，形容情況是「歷史一大災難」。這個月的國際新聞特別事件深入導讀就從這些因戰火而消失的世界遺產談起，讓我們再看一眼那被無情戰火摧殘的千年遺跡。

【閱讀主文】

再看一眼 ISIS 血斧劈斬的千年古蹟，張詠晴。2015 年 5 月 27 日，天下雜誌

<http://www.cw.com.tw/article/article.action?id=5067965>

都是為了錢！ISIS 對大量珍貴古蹟進行「文化清洗」，周禹丞。2015 年 11 月 19 日，中時電子報

<http://photo.chinatimes.com/20151119004249-260802>

【可搭配影片】

01 單元一 IS 又炸古城 2 千年勝利拱門被毀

1 分 21 秒

<https://www.youtube.com/watch?v=obNtnlvD558>

02 單元一 西亞遺產 敘利亞篇(內容拍攝於內戰爆發前介紹該區古文明)

9 分 48 秒

<https://www.youtube.com/watch?v=8sDJoQbaeuU>

【教師延伸閱讀資料】

義大利遺跡保護隊 全球出任務。尤寶琪，2016 年 2 月 17 日，聯合新聞網

<https://video.udn.com/news/442086>

新戰爭罪：破壞文化遺產。克佐，2015 年 9 月 30 日，端傳媒 Initium Media

<https://theinitium.com/article/20151001-parenting-newsforkids-heritiage/>

問題與討論

1. 伊斯蘭國佔領了哪些國家的土地？
 2. 美索不達米亞兩河文明的發源地位於哪一個國家？
 3. 是什麼原因讓敘利亞擁有波斯、希臘、羅馬、埃及等多種文化的特徵？
 4. 帕米拉古城為什麼會被列入世界遺產？這個地方留有什麼古文明的建築遺跡？
 5. 除了敘利亞的古蹟遭到破壞，哪一個國家的古建築也慘遭 IS 的毒手？
 6. ISIS 是用什麼理由摧毀這些古蹟？他們真正的目的是什麼？
 7. 對於 IS 的行為，聯合國教科文組織有什麼反應？
- ※ 想想看，這些古文物對人類有什麼重要性？為什麼需要保護？

單元二：世界遺產是什麼

究竟，什麼是世界遺產？是誰說了算？標準又是什麼？為什麼新聞上說「端午節」、「拔河」被南韓搶先一步「申遺」成功，引發華人世界的輿論反彈。這周就讓我們一同來認識世界遺產、探索答案吧！

【閱讀主文】

台灣與世界遺產，謝明瑞。2012 年 10 月 1 日，國家政策研究基金會

<http://www.npf.org.tw/2/11404>

南京大屠殺 登聯合國世界記憶名錄，林克倫。2015 年 10 月 11 日，聯合新聞網

<http://udn.com/news/story/6809/1241645>

【小建議】聯合國教科文組織製作有 13 部世界遺產的動畫片，教師可依需求搭配使用

https://www.youtube.com/watch?v=lwUv9JOTSnY&list=PLWuYED1WVJIPWWithSgbCB_IZ_JoE7rhT4

問題與討論(請先用筆在文本中畫出答案，再用自己的話把這些關鍵字組合成一段完整的句子。)

1. 世界遺產是由誰成立？在哪一年成立？成立的原因、目的是什麼？

2. 如何申請登入世界遺產？需要具備什麼資格才能提出？

3. 什麼是世界記憶遺產？什麼是非物質文化遺產？這兩者與世界遺產是否是同樣的東西？為什麼？

單元三：世界遺產探索趣

看完了聯合過教科文組織設立世界遺產的原因後，這周就讓我們來一場世界遺產大探險吧！看看歐、亞、非這些土地上，曾經存在過哪些你我都不曾留意過的古文明與燦爛的歷史遺跡！

【閱讀主文】

領略世界遺產-努比亞遺址。張羽良，2006年8月25日，大紀元

<http://www.epochtimes.com/b5/6/8/23/n1431534.htm>

領略世界遺產-莫斯科克里林姆林宮與紅場

<http://europe.go2c.info/view.php?doc=ruMoscowRedSq>

領略世界遺產-義大利比薩斜塔

<http://x35.org/030.htm>

領略世界遺產-世界上最大的廟宇！柬埔寨「吳哥窟」

<https://www.happi.com.tw/travel/1584>

【搭配影片】

03 單元三 阿布辛貝神殿 埃及最美的神殿(精簡的神殿介紹)

57 秒

<https://www.youtube.com/watch?v=6FKoolj1jI>

04 單元三 改斜歸正 比薩斜塔又扶正 2.5 公分

1 分 25 秒

<https://www.youtube.com/watch?v=zh65xuY5BSE>

05 單元三 叢林裡的神秘王國 吳哥窟

4 分 25 秒

<https://www.youtube.com/watch?v=VvTQWqHyamg>

【小建議】

除了文本提及的景點外，老師也可以自行補充其他的世界遺產。課堂後的延伸活動也可以請學生發揮創意依照各景點的特色設計明信片或是其他的文創小物。

請你根據文本內容或下方提示，將表格整理完成！

俄羅斯、義大利、柬埔寨、埃及、1992、1987、1990、1979、世上最大廟宇、古埃及文明、原為鐘樓、法老王、洋蔥式建築、拉美西斯二世、伊凡四世、蘇利耶拔模二世、鞏固威望、沙皇、印度教、古埃及文明代表

	所在國家	哪一年列入世界遺產	被列入的原因(特色)
努比亞遺址			
比薩斜塔			
克里姆林宮			
吳哥遺址			

看完這個單元，你最喜歡(最感興趣)的是哪個景點？請你說說原因，和大家一同分享。

除了文本介紹的內容，你還知道哪些世界遺產或是具有台灣特色的代表性景點呢？

單元四：想想，列入世界遺產好與壞

為什麼各國都爭先恐後想要將景點申請列入世界遺產呢？究竟，列入世界遺產有什麼吸引人之處？被列入世界遺產後又會帶來哪些影響？本周就讓我們一起來思考「世界遺產」所隱藏的影響吧！

【閱讀主文】

法葡萄酒產區列世遺 帶動觀光經濟。張宇筑，2015 年 7 月 6 日，台灣醒報

<https://anntw.com/articles/20150706-3uLU>

古蹟列世遺反招破壞 旅客湧入面臨挑戰

2016 年 01 月 29 日 <http://news.hkpeanut.com/archives/13604>

【小建議】

除了思考「世界遺產」隱藏的效益與影響外，也可以帶學生探討如何保護古蹟或是將古蹟活化再利用。

問題與討論

1. 看完文本後請你想想看，將景點申請列為世界遺產可以帶來的好處是什麼？
(請至少找出三點，並在後面說明原因。)

2. 列入世界遺產可能造成什麼不好的影響(說明原因或是舉例)？
