



國際新聞特別事件深入導讀

📖 主題：史諾登揭密-捍衛隱私還是確保國安？

2014 · 6

各位老師：

水能載舟亦能覆舟，網絡傳播既能為我們帶出「真相」，也能帶出與國家安全相關的矛盾。史諾登說：「資訊隱私不是政治問題，而是要對網路資安重新思考。」本月國際新聞茲就史諾登獲得普立茲獎項循序漸進引導出隱私的議題。然而，覆巢之下無完卵，從國家、社會乃至個人，抽絲剝繭深入了解隱私的重要性與是否防護的必要性，讓學生們在這資訊爆炸的地球村中，能重視此議題。

單元一 刊史諾登揭弊 獲普立茲獎肯定

以圖片預測之方式，當作學生學習的引起動機，並介紹史諾登相關新聞及小檔案，以有趣的方式帶領學生逐步進入本月國際新聞的主題-史諾登揭密：捍衛隱私還是確保國安。

【閱讀主文】

動動腦 想一想 (圖片預測)

<http://uc.udn.com.tw/NEWS/MEDIA/8615638-3398006.jpg?sn=13976579911882>

<http://www.stormmediagroup.com/export/sites/stormmedia/upload/images/review/640atyb.jpg>

<http://cdn.unwire.hk/wp-content/uploads/2013/06/original-590x331.jpg>

史諾登寄電郵 作者險錯身而過 中時電子報/2014.5.14

<http://www.chinatimes.com/newspapers/20140514000399-260102>

史諾登小檔案 (Edward Joseph Snowden) 維基百科

<http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%88%B1%E5%BE%B7%E5%8D%8E%C2%B7%E6%96%AF%E8%AF%BA%E7%99%BB>

【延伸文章】

反網路監控 8 科技巨頭上書歐巴馬

<http://www.stormmediagroup.com/opencms/news/detail/c0f39d06-6edf-11e3-8a93-ef2804cba5a1/?uid=c0f39d06-6edf-11e3-8a93-ef2804cba5a1>

反網路監控 500 大作家發聲

<http://www.stormmediagroup.com/opencms/news/detail/64aba825-6e10-11e3-8183-ef2804cba5a1/?uid=64aba825-6e10-11e3-8183-ef2804cba5a1>

【搭配影片】

2014.04.20 文茜的世界周報／報導「稜鏡」醜聞 衛報、華郵獲普立茲新聞獎 3:56

<https://www.youtube.com/watch?v=2VK4raEubjM>

預告:請學生們依據圖片內容,及今天閱讀的文章,猜猜看下一週的主題是什麼?

分享討論

國家安全局秘密監控民眾，掀起政府與公眾在安全與隱私問題上的探討，試回答下列問題：

1. 為何史諾登會獲得普立茲獎呢?他得獎的背後付出了什麼樣的努力?哪些人協助了他?
2. 看到圖片全貌後，和你原先所想像的是否有落差?落差在哪裡呢?
3. **小活動：大家來找碴！**找我看，左右兩邊的圖片有哪些地方不一樣呢?(ex:右圖的耳機比左圖的耳機大……等)並試著想想看代表些什麼?(ex:左圖-監聽總統；右圖-監聽全球)。

單元二 史諾登揭露什麼秘密

更深一層介紹史諾登所揭露的秘密-美國稜鏡計畫（監聽多國領袖，嚴重影響政治外交），並探討”監聽相關議題”。

【閱讀主文】

揭露美國 PRISM 稜鏡行動 史諾登：捍衛基本自由！ ETtoday 國際焦點 /2013.6.10

<http://www.ettoday.net/news/20130610/220246.htm>

史諾登再爆 美監控歐盟總部 李京倫/聯合報/2013.7.1

http://mag.udn.com/mag/digital/storypage.jsp?f_ART_ID=463645

美國安局聽透透 監聽 35 領袖 中央社/2013/10/25

<http://www.cna.com.tw/news/firstnews/201310250001-1.aspx>

【延伸閱讀】

Mikko Hypponen: How the NSA betrayed the world's trust -- time to act

Mikko Hypponen 談美國國家安全局如何背叛世界的信任—是行動的時候了

<http://www.myoops.org/main.php?act=course&id=2527#mh>

【搭配影片】

文茜週報 201312122 史諾登證明 只要用雲端 就可能被監控 10:21

<https://www.youtube.com/watch?v=2VK4raEubjM>

預告:下週將介紹監聽在「國家安全」和「公民隱私」之間是否能取得平衡。

分享討論

史諾登強調，他之所以揭發，是基於捍衛「全球人民基本自由」的良心，而他又為國家安全及隱私帶來什麼樣的問題？

1. 史諾登為國際社會帶來什麼樣的影響?各國的反應為何?（請列舉文章中的數國例子）
2. 歐巴馬為何要進行監聽的活動呢?（是基於什麼樣的需求而進行此活動?）
3. 「稜鏡計畫」帶來了什麼樣的影響?（可朝國家安全、國際政治、社會反應、隱私議題……等方向思考。）

單元三 史諾登事件影響-國安與隱私

介紹監聽行動中，美國稜鏡計畫的考量（為保國家安全），並提出史諾登揭密的看法（隱私問題），並探討以公民的角度如何看待監聽此行為（以多元化且客觀的角度，引領學生討論）。

【閱讀主文】

美情報頭子赴國會 強硬辯護監聽 楊芬瑩/風傳媒/2013/10/30

<http://www.stormmediagroup.com/opencms/news/detail/d7ad8c24-6ef3-11e3-8a93-ef2804cba5a1/?uuid=d7ad8c24-6ef3-11e3-8a93-ef2804cba5a1>

《TIME》2013 十大風雲人物：你怎麼可以不認識的 Edward Snowden 科技報橘/2014.1.2

<http://techorange.com/2014/01/02/edward-snowden-the-dark-prophet/>

推薦閱讀－「政府正在監控你：史諾登揭密」 博客來

<http://www.books.com.tw/products/0010635027>

【推薦閱讀】

政府正在監控你：史諾登揭密（書籍介紹影片） 1:48

<https://www.youtube.com/watch?v=-UeT9NyeQrM>

預告：從這三週國安和隱私的議題看下來，覺得我們日常生活中的隱私(網路、電話.....等)，與資訊科技相關的個人資訊若被攤在陽光底下，自己會有什麼樣的感受呢？下週將介紹相關議題。

分享討論

自 Snowden 投下這驚人的揭密彈後，美國全球秘密監聽行動影響歐洲多國政府，嚴重威脅美國外交與反恐行動正當性，國安局、情報局官員現在都被強迫參與公開辯論，並受各界討論。

1. NSA 帶來了哪些好處？哪些壞處？（對國家安全的影響性如何）
2. Snowden 把國安局文件流露出去，造成哪些損害？那麼對人權帶來好處有哪些呢？（對隱私的重要性如何）
3. 公民是否有權利創造不被破解的加密軟體，分別帶來哪些影響結果？（試著從正反兩方探討其價值性）

單元四 資訊全球化下的網路監控

介紹網路個人隱私保護問題，學校與家長對於學生網路使用情形是否有「監督或監視」的必要性？而「監督與監視」的界線與定義何在？

【閱讀主文】

網路世界的言論所有權 The Third Thinking/ 2014/3/25

<http://thethirdthinking.wordpress.com/2014/03/25/%e7%b6%b2%e8%b7%a9%e4%b8%96%e7%95%8c%e7%9a%84%e8%a8%80%e8%ab%96%e6%89%80%e6%9c%89%e6%ac%8a/>

以正確的方式對待隱私 T 客邦 Ifanr/2014/3/20

<http://www.techbang.com/posts/17412-larry-page-about-robots-online-privacy-balloon-project-privacy-not-out-with-the-baby-and-the-bath-water>

以拯救生命之名，美國學校派人監控學生網路訊息

Inside/轉自〈[美國一校區聘網監公司監視學生網絡行為](#)〉/2013/9/24

<http://www.inside.com.tw/2013/09/24/california-school-district-hires-online-monitoring-firm-to-watch-13000-students>

【搭配影片】

Ted 演講集：史諾登 我們是如何重奪網路 35:17 ※僅有簡體字

http://v.youku.com/v_show/id_XNjg4NzYxMzEy.html

【延伸影片】

1Ted 演講集：拉裡·佩奇：Google 下一步將前往何方？ 23:28 ※僅有簡體字, 10:54 談隱私

http://v.youku.com/v_show/id_XNzAyMjEyMDY4.html

Ted 演講集：加里 科瓦奇：追踪你的跟踪者 6:33

http://v.youku.com/v_show/id_XNjkwODExNTA4.html

分享討論

史諾登事件，為世界投下一顆震撼彈，而資訊爆炸的時代，許多個人的隱私問題在網路上無所遁形，如文章所說，美國學校派人監控學生網路訊息，究竟是監督還是監視呢？

1. 如果你的學校也像美國學校一樣，監控學生的網路訊息，你覺得這樣好嗎？（請舉例說出好的地方？不好的地方）。
2. 如果你是校方，會選擇和資訊科技公司合作監控學生的訊息嗎？（試說明為什麼）
3. 如果你是家長，你會希望學校和資訊公司合作，並監控孩子的網路訊息嗎？（試說明為什麼）



自由心得發表

看完【史諾登揭密-捍衛隱私還是確保國安?】的相關文章及報導後，請挑選有興趣的部份進行心得發表或是將所讀過的文章重點做摘要整理，文字、繪圖、剪貼……等形式都可以。



老師評語：_____