

2010年報



財團法人 BOYO SOCIAL WELFARE FOUNDATION

## 博幼社會福利基金會

統一編號：14935826

劃撥帳號：22482053

會 址：(545)南投縣埔里鎮安四街131號

聯絡電話：049-2915055

傳真電話：049-2915033

網 址：[www.boyo.org.tw](http://www.boyo.org.tw)

E-mail：[bo.yo@msa.hinet.net](mailto:bo.yo@msa.hinet.net)

# 【目 錄】

◆ 【博幼的教材教法】.....	01
◆ 【課輔的成果】	
一、目前各地區課輔人數.....	05
二、畢業學童追蹤.....	06
三、目前課輔出席率.....	07
四、國小學童英數學學習成果.....	08
五、國中學童月考成績表現.....	09
六、部落家長英文培訓.....	11
→部落媽媽是這麼學英文的	
◆ 【每年暑假的盛事】.....	14
◆ 【課輔拓展模式】.....	17
◆ 【課輔教學資源分享】.....	18
◆ 【98年經費收支概況】.....	20
◆ 【會計師查核報告】.....	21
◆ 【感謝】	
一、大眾捐款.....	22
二、98年專案捐助.....	22
三、98年物資捐贈.....	23
◆ 【捐款方式】.....	24
◆ 【結語】.....	27

我們博幼基金會已經進入了第八年，我們服務的地點包含了埔里、沙鹿、竹東、信義、尖石、五峰、橫山、口湖、屏東。除此之外，我們還和四個教會單位（永和天主堂、屏東天主教少年城、芬園教會、德蘭中心）合作，這些單位有點像我們的加盟單位。接受輔導的學童一共有 2,221 位。

第一次基測的分數已經出爐了，我們同學的平均基測分數是 215 分，這個分數看來不高，但也接近當地學童的基測平均分數，這應該算是相當不錯的了，因為當初我們所收的學童是屬於後段班的，我們可以引以為傲地說，經由我們的努力，我們終將他們拉近到了所有學童的平均左右。

但是，我們總認為我們的教育一定有可以改善的地方，因此我們正在採取一連串的行動，來改善我們的教材教法，現在，我要一一介紹我們的做法。

- (1) 我們發現我們同學所接觸到的英文文章不夠，因此我們一口氣寫了近百篇短文，這些短文分成初級和中級，初級又有 A、B、C、D 級，中級有 A、B、C 級，初級的文章只有五、六行，其中生字頂多六、七個，每篇文章後面有生字表、英翻中、填空（有點像造句）、改錯和拼法練習。

根據我的經驗，一篇文章，只要十分鐘就教完了，孩子也很快地就會做完所有的練習，也一定會犯很多的錯，但是經過老師改正以後，錯誤會越來越少。

## 【博幼的教材教法】

每篇文章都有錄音，孩子因此可以經由我們的教材改善他們的聽力，每一個生字也有錄音，同學如果不知道如何唸某個字，可以按下鍵，就可以聽到發音。

我們現在的小朋友每週都會上一課短文，我們深信這可以增進他們閱讀英文的能力。各位可以在 <http://mlab.cs.pu.edu.tw/boyo/> 網站上看到這些教材。

- (2) 我們覺得以上的教材仍嫌不夠，因此我們正在撰寫 2,400 個英文句子，主要的目的是要使學生熟悉單字。例如，一個 “safe” 單字，會搭配二個句子：

It is not safe to swim in the sea.

(在海裡游泳不安全。)

You had better go with me because it is safer.

(你最好跟我一塊去，因為比較安全。)

- (3) 我們認為老師應該常和學生用英文對話，因此我們將會準備約 500 個英文的問句，老師可以抽取一些句子在課堂上問孩子，如此，可以訓練孩子的口語能力。

舉例來說，最簡單的問句是：

Are you a boy?

比較難的問句是：

Why do you like to live in Taiwan?

- (4) 我們發現我們的自然教科書實在編得不夠好，我們正在編自己的一套，我們的教材的確講得更詳細，

## 【博幼的教材教法】

也更精確。

舉例來說，我們很多國中教科書對於“原子量”語焉不詳，沒有下一個定義，我們的教科書對原子量的定義下得一清二楚。

- (5) 我們正在修改我們的數學教材，我們認為小學生根本不該學比與比例，比與比例應該在學二元一次方程式的時候才教，因為用二元一次方程式，我們可以一下子就解決比與比例的問題。

再以代數為例，我們已經將一元一次方程式的解法分成了九種等級，第一級是最容易解的，第九級是最難的，根據我的經驗，現在幾乎沒有孩子不會一元一次方程式了。

- (6) 我們開始一種新的閱讀，叫做思考性閱讀，文章的內容偏重枯燥無味而且比較難懂的科學性文章，我們要孩子讀這類文章的目的乃是因為他們往往對這類文章非常害怕，但是在他們一生之中，這類文章乃是絕對不能避免的，我們要他們在小時候就學會看這類文章，這樣，他們大了，就可以閱讀自然和數學教科書了。

我現在舉一個思考性文章的例子：

小明有一些壓歲錢，用掉了若干，所剩的錢是原有壓歲錢的一半還少一百元。以下哪一個敘述是對的？

- (A)小明原有壓歲錢一仟元，用掉一百元。

## 【博幼的教材教法】

(B)小明原有壓歲錢三百元，用掉五十元。

(C)小明原有壓歲錢一仟元，用掉六百元。

(7) 我們擴大了我們的認證制度，過去我們要學會了120個英文生字，才可以拿到證明，現在只要學會40個生字，就可以拿到證明。過去一定要學會中翻英，才可以拿到證明，現在只要會英翻中，也可以拿到證明。如此做，乃是給孩子鼓勵。我們一直認為社會只肯給菁英份子鼓勵，而不肯給一般學生鼓勵。

(8) 我們正在努力地擴展孩子的國際觀，過去我們就已注意到了這一點，每週都會要孩子讀一篇國際新聞，而且我們還有重點新聞，像前些日子，我們的重點曾經是海地的大地震。

現在我們已有了一個國際新聞網站，這個網站應該是全國唯一的國際新聞網站，網址如下：  
<http://alg.csie.ncnu.edu.tw/enews/allnews.php>

我不厭其煩地敘述我們的新教材和新教法，無非是為了要大家知道我們是很認真地替孩子們服務的，教不嚴，師之情，我們一定會不斷地改進我們的教材和教法的。

博幼基金會感謝你們的支持，也需要你們繼續的支持。

## 【課輔的成果】

一、目前各地區課輔人數：這二年歷經全球性的巨大金融風暴、四川大地震、台灣的八八水災等重大天災人禍，各界的社福需求告急。感謝社會大眾了解孩子們的學習不能中斷，而能持續穩定地的捐款給我們，使我們可以繼續到有需求的地方服務更多的孩童。目前我們服務的學童數共有 2,221 位學童，一年來增加服務了 574 位學童，更有 400 位大學生和在地部落居民、志工等參與擔任課輔老師。

資料日期：99.05.25

中心別	埔里	沙鹿	竹東	信義	尖石	五峰	橫山	雲林	屏東	合計	與安置機構/教會合作					
											永和天主堂	屏東天主教少年城	芬園教會	德蘭中心	合計	
國小	人數	257	135	161	311	313	87	118	47	109	1538	46	9	31	9	95
	班級數	27	17	25	48	51	13	17	7	19	224	6	2	4	2	14
	課輔老師人數	學:51 社:2	學:30 社:1	學:30 社:5	社:52 教:1 志:2 專:2	社:51 教:2 志:1 專:2	社:16 教:4 專:1	社:16 教:1	社:6 教:2	社:21 教:2	學:111 社:170 志:3 教:7 專:10	學:5 社:1	社:2	學:3 社:5	學:2	學:10 社:8
國中	課輔班人數	119	33	56	76	31	34	0	0	0	349	6	12 (含2高職)		1	7
	學校輔導班人數	10		0	210					0	220					
	課輔班級數	18	5	9	6	4	4	0	0	0	46	1	2			3
	課輔老師人數	學:39	學:10	學:12	專:6	專:7	專:2 兼:2	0	0	0	學:61 專:15 兼:2	學:1	社:2			
學童數合計	386	168	217	597	344	121	118	47	109	2107	52	21	31	10	114	
課輔班級數合計	45	22	34	54	55	17	17	7	19	270	7	4	4	2	17	
課輔老師合計	92	41	47	63	63	25	17	8	23	379	7	4	8	2	21	

說明 1：表列信義中心國中人數<210>部分，為補助信義國中及同富國中夜間課輔經費部分，由學校老師授課，本會不介入實際教學，未列入人數統計。

說明 2：課輔老師身份別共有，大學生(簡稱「學」、社區居民(簡稱「社」、學校老師(簡稱「教」、專職人員(簡稱「專」、兼職人員(簡稱「兼」、志工(簡稱「志」)。

### 二、畢業學童追蹤：

#### 逐步落實「不能讓窮孩子落入永遠的貧困」

追蹤第一屆至第三屆(93~95年)畢業課輔學童目前就學就業情形(正處就讀大學一至三年級年齡)，當年總國中畢業人數54人，繼續就讀大專院校者23人，佔43%，跟他們的家長教育程度相比較(大專程度9%)，**家裏面有大專程度的已提高近5倍**；未來將持續追蹤就業狀況，了解他們的家庭經濟是否因而獲得改善。

項 目		人數	比例	說明	
第一屆至第三屆 (93~95年)學童追蹤情形	畢業當年狀態	總畢業生人數	54		
		當時繼續升高中職者	47	87%	
		未升學	2	4%	
		失聯	5	9%	
	目前追蹤情形	目前就讀大專院校者	23	43%	
		就業中	8	15%	均為固定工作受僱者
		服役中	4	7%	
		失業中	1	2%	
		失聯	18	33%	
家長教育程度和工作型態	教育程度	大專以上	5	9%	
		高中職	10	19%	
		國中	28	52%	
		國小以下(含不識字)	11	20%	
	工作情形	固定工作	12	22%	
		打零工	24	44%	
		務農	9	17%	
		攤商	8	15%	
失業/受補助	1	2%			



## 【課輔的成果】

三、目前課輔出席率：學童平均出席率九成以上，也有超過半數的家長已經會來課輔班討論孩子的學習狀況。

項目	中心別	集中式			分散式			小計
		埔里	竹東	沙鹿	信義	尖石	五峰	
97-2 學期	學校數/部落數	15	11	21	12	9	4	72
	國小學童	227	189	103	286	240	69	1114
	國中學童	148	38	14	57<210>	19	13	289<210>
	班級數	41	31	17	45+<6>	42	11	187+<6>
	學童出席率	92.7%	94.4%	92.8%	92.2%	94.6%	92.8%	93.3%
	學童結案率	4.8%	12.4%	24.8%	9.5%	4.5%	21.0%	12.8%
	家長座談會	61.8%	61.5%	72.7%	78.5%	61.7%	82.7%	69.8%
暑 假	學校數/部落數	15	11	20	10	9	3	68
	國小學童	206	155	127	148	202	92	930
	國中學童	117	54	8		17		196
	班級數	40	27	16	24	44	13	164
	學童出席率	94.7%	93.1%	95.0%	92.0%	93.0%	84.1%	92.0%
	學童結案率	0.3%	1.4%	5.2%	7.1%	2.7%	0.0%	2.8%
	家長座談會	59.2%	51.9%	72.3%	82.3%	59.8%	81.6%	67.9%
98-1 學期	學校數/部落數	16	11	22	11	10	4	74
	國小學童	230	169	112	232	273	81	1097
	國中學童	129+<10>	68	36	62+<210>	34	24	353+<220>
	班級數	43	35	20	39+<6>	47	13	197+<6>
	學童出席率	92.8%	93.9%	91.8%	91.9%	92.9%	95.3%	93.1%
	學童結案率	7.87%	30.3%	11.9%	10.7%	4.3%	6.4%	11.9%
	家長座談會	49.4%	72%	64.5%	84.2%	56.2%	51.8%	63.0%

※上表埔里中心所列<10>為成績提昇已參加學校輔導班人數；信義中心所列<210>及<6>為補助南投縣信義國中(國一~國三)及同富國中(國二~國三)晚間加強課輔的學童人數及班級數。

#### 四、國小學童英數學學習成果

城市裡的孩子，在國一的時候，相當多的人已經通過全民英檢初級的考試。但是，很多偏遠地區的小學畢業生連 father、mother 這種字都不會拼， $\frac{1}{4} + \frac{1}{6}$  分數的通分也不會，可以想見他們上國中後，是沒辦法跟上學校進度的。

所以，對於學習落後的孩子，我們數學補救的重點放在基礎「四則運算」及「代數」的加強。英文則以「專門替中國人寫的英文課本」為課輔教材，希望奠定孩子們最基本的數學及英文基礎，目的是讓他們未來銜接國中課程沒有問題，減少上國中後的課業挫敗感，避免中輟。因此，我們依據國一上學期一開始的課程內容，訂定了小六升國一前孩子的學習目標，即：數學希望學完四則運算第一章和第二章（內容分別為「正負數與其運算」、「分數的運算」）、代數第一章（內容為「一元一次方程式」）；英文則希望學過初級上下冊（內容主要為現在簡單式、過去、未來式等基礎文法概念）。下表是各中心小六孩子的數學和英文單元檢測通過情形。

#### 98 學年第 2 學期小六學童通過數學四則代數、英文人數比例

科目	單元範圍	埔里	沙鹿	竹東	信義	尖石	五峰	合計
數學	已通過四則 CH1 比例	100.0%	100.0%	100.0%	62.7%	76.4%	100.0%	85.7%
	已通過四則 CH2 比例	84.4%	77.8%	59.4%	39.2%	29.1%	50.0%	54.0%
	已通過代數 CH1 比例	24.4%	55.6%	40.6%	13.7%	9.1%	7.1%	23.2%
英文	已通過初上 L1~12	73.9%	85.2%	96.6%	65.4%	50.0%	64.3%	69.8%
	已通過初下 L13~24	34.8%	44.4%	34.5%	19.2%	27.8%	7.1%	28.8%

## 【課輔的成果】

### 五、國中學童月考成績表現

【在偏遠部落，從國小一路持續課輔到國中的學童，他們的月考名次大都排在前面】

我們希望透過每天的課後補救學習，能慢慢提昇孩子的學習成就，讓家境不好不必然＝功課不好，也就是讓貧困孩子的學習狀況至少和常模一致，成績好壞是一個常態平均分佈。所以，孩子們升上國中後，我們也要掌握他們在學校的月考成績，希望能真正幫助他們。在較熱鬧的城鎮地區（如埔里、竹東和沙鹿鎮），由於在一般家庭，多數家長是會送孩子去補習的，程度是比較好的，所以，相較之下，我們的國中課輔學童月考成績尚未達到前後名次各 50%的目標，仍需再努力。

中心別	等級	甲	乙	甲乙合計	丙	丁	總人數
埔里中心	國一	12	10	22	18	19	59
		20.3%	16.9%	37.3%	30.5%	32.2%	
	國二	10	9	19	11	11	41
		24.4%	22.0%	46.3%	26.8%	26.8%	
	國三 (非學校輔導班)	11	5	16	2	1	19
		57.9%	26.3%	84.2%	10.5%	5.3%	
沙鹿中心	國一	1	5	6	7	8	21
		4.8%	23.8%	28.6%	33.3%	38.1%	
	國二	1	2	3	3	3	9
		11.1%	22.2%	33.3%	33.3%	33.3%	
竹東中心	國一	3	6	9	8	14	31
		9.7%	19.4%	29.0%	25.8%	45.2%	
	國二	2	4	6	4	3	13
		15.4%	30.8%	46.2%	30.8%	23.1%	
	國三 (非學校輔導班)	2	3	5	0	1	6
		33.3%	50.0%	83.3%	0.0%	16.7%	

## 【課輔的成果】

但是，在偏遠的原住民部落（如南投縣的信義鄉、新竹縣的尖石和五峰鄉），可以很明顯看出從國小一路持續課輔到國中的學童，他們的月考名次大多數是排在前面。

中心別	等級	甲	乙	甲乙合計	丙	丁	總人數
信義中心	國一	11	14	25	5	1	31
		35.5%	45.2%	80.6%	16.1%	3.2%	
	國二	7	5	12	2	1	15
		46.7%	33.3%	80.0%	13.3%	6.7%	
尖石中心	國一	5	5	10	3	0	13
		38.5%	38.5%	76.9%	23.1%	0.0%	
	國二	6	3	9	0	0	9
		66.7%	33.3%	100.0%	0.0%	0.0%	
五峰中心	國一	4	4	8	2	0	10
		40.0%	40.0%	80.0%	20.0%	0.0%	
	國二	3	1	4	1	1	6
		50.0%	16.7%	66.7%	16.7%	16.7%	



課輔集點獎勵活動：獎品來自外界捐贈之禮物

## 【課輔的成果】

### 六、部落家長英文培訓

各部落從 97 年底至 98 年初期間開始陸續聘請專職人員，對部落課輔媽媽們進行每週一次一對一「家教式」英文培訓，目的是希望根本解決偏遠部落英文課輔師資缺乏的問題，讓所有參加課輔的學童都可以上英語課。目前在部落課輔媽媽們邊學邊教的情況下，100%的學童都已經在上英語課，而媽媽們努力學習一年多後，已經有 50 位超過一半以上的人通過英文初級上冊，也有二成多的人通過初級下冊。希望在不久後所有媽媽們至少都能通過初級下冊，這是我們努力的目標。

英語課程		中心別	信義	尖石	五峰	合計	
學童 英語課	學童總人數		311	309	91	711	
	上英語人數		311	309	91	711	
	上英語人數比例		100%	100%	100%	100%	
部落課輔老師英文培訓	應接受英文培訓人數		39	46	6	91	
	已接受英文培訓人數		35 (4自學)	45	6	86	
	參訓比例		90%	98%	100%	95%	
	已通過初級上冊	實施初期	人數	4	8	0	12
			比例	10%	17%	0%	13%
		99年3月	人數	20	27	3	50
			比例	51%	59%	50%	55%
	已通過初級下冊	實施初期	人數	0	2	0	2
			比例	0%	4%	0%	2%
		99年3月	人數	6	13	2	21
			比例	15%	28%	33%	23%
	已通過中級上冊	實施初期	0	1	0	1	
		99年3月	1	4	0	5	
已通過中級下冊	實施初期	0	1	0	1		
	99年3月	1	1	0	2		

說明：信義中心雖有 4 位部落課輔老師因私人時間因素無法參加每週定期的培訓，但我們仍會安排其自學進度，並且予以檢測了解其學習狀況，必要時於週末安排加強課程。

### →部落媽媽是這麼學英文的…

原先對英文沒興趣也有抗拒心的我，因為需要教導山上小朋友學習英文的關係，讓自己萌生重拾學習英文的心。…學習英文讓我感到欣慰的是能和小朋友一起學習，一起分享學習英文的樂趣。有一次班上的小朋友問我：老師你真的會英文嗎？你的英文很厲害嗎？(小朋友用懷疑的口吻說)而我的回答是：我和你們一樣一起學習的呀，不同的是我要比你們多一份心去加強學習，才能帶領你們學習英文。看到小朋友有一點進步就會讓我很有成就感，並且讓我感動不已，而所有的辛勞也會因此而消散。

五峰鄉桃山部落課輔老師葉靜娟

妙萍是一位遠從印尼嫁來台灣的台灣媳婦，有著溫柔的笑容及努力向學的心。雖然她有一定的英文底子，但對久未使用的英文也產生一些恐懼，加上並無教學的經驗讓她更是退避三舍。於是在督導的安排下，開始了一連串培訓的課程。學習英文對妙萍來說並不是件難事，她對自己的學習也非常滿意。令她覺得最有意義



的是：原本做完家事的她，都只能看看電視打發時間，等著女兒們放學回家，但開始學習英文後，她總會撥一些空閒時間看看英文，甚至準備當日課程。在家與女兒們也有了共同的話題與學習——博幼的英文(她的女兒也是博幼的學生)。

竹東鎮瑞峰社區課輔老師蔡妙萍

## 【課輔的成果】

### → 部落媽媽是這麼學英文的…

孩子們常常掛在嘴邊說：我不會英文！但我發現，孩子們其實不是不會，而是要增加唸的機會，多加強文法的複習，就會看見孩子們的進步。孩子們常說：我不會！但是，有一天我問他們單字，他們既然背出來也唸出來，他們仍然還是說：老師，我不會。原來他們不是不會，而是沒有自信。孩子哪怕只是學會一個單字，我都會替孩子們高興，並且繼續鼓勵他們，孩子們會進步，最需要的是陪伴學習及持續鼓勵。

尖石鄉石磊部落課輔老師田玉珠

透過老師授課，我會先認真上課，確實唸好每課課文，然後自己背單字，瞭解文法，後面的練習題我都會一題一題的做，最後考試，考不會的再和老師做檢討。最大的轉變在於從剛開始只會字母ABC到現在已到下冊，認識了很多單字，文法上也對時態多有瞭解。另外我本來只會國語和布農族語，學了英文之後，增加了第三種語言，感覺很好。



信義鄉人和部落課輔老師田秀鳳

### 一、台灣、世界各地大專志工參與的「夏日學校」

暑假長長二個月，為了避免孩子們無處去，在街頭四處遊蕩閒晃，所以，我們是繼續課輔的，只是將平日晚上上課改成白天上課，我們習慣稱這段時間的課輔活動為「夏日學校」。

不過，在部落裏，暑假是課輔媽媽們農忙的時候，不論是採收自家的農作物或是打零工幫忙採收別人家的甜柿、葡萄、水蜜桃等，都是一年裏重要的家庭經濟收入來源。所以，自93年起，我們每年暑假都要召募大專志工到部落擔任課輔志工，接替課輔媽媽的教學工作。到今年「夏日學校」課輔志工的召募已是第七屆，有一百多位從台灣各地，甚至美國加州、紐約的大專志工來參加。更令人感動的是，其中有十多位是博幼畢業的課輔學童，他們回來教「學弟妹」。



炎炎的酷熱天候下，「夏日學校」課輔活動長達六週，對這些大專志工而言，是耐力毅力的一大考驗。然而年輕的青春歲月中，這段深入偏遠山區部落、貧困海

邊社區的深刻體驗，讓他們看到不一樣的台灣角落。相信未來他們會更關注社會裏的弱勢並付出關懷，而不會認為這些與自己無關。



## 【每年暑假的盛事】

### 二、課輔志工印象

#### 越讀·閱讀



樹上的孩子笑著，倒吊著  
樹下的孩子念著，歌唱著  
百科書裡的甲蟲剛剛還抓著  
日偏蝕的驚奇還試著在天狗食日與月球公轉間  
找到“相信”的平衡點  
看書不一定要在教室，採光可以是大大的豔陽  
或許，知識的飽足感比不上都市滿足  
但，文字的力量  
藉著每一次翻頁的書聲  
傳達到部落的 光·葉子·還有無數個小小的心靈裡

2009 泰崗部落 閱讀角落外 大樹下  
志工 陳頤華

### 手足情深

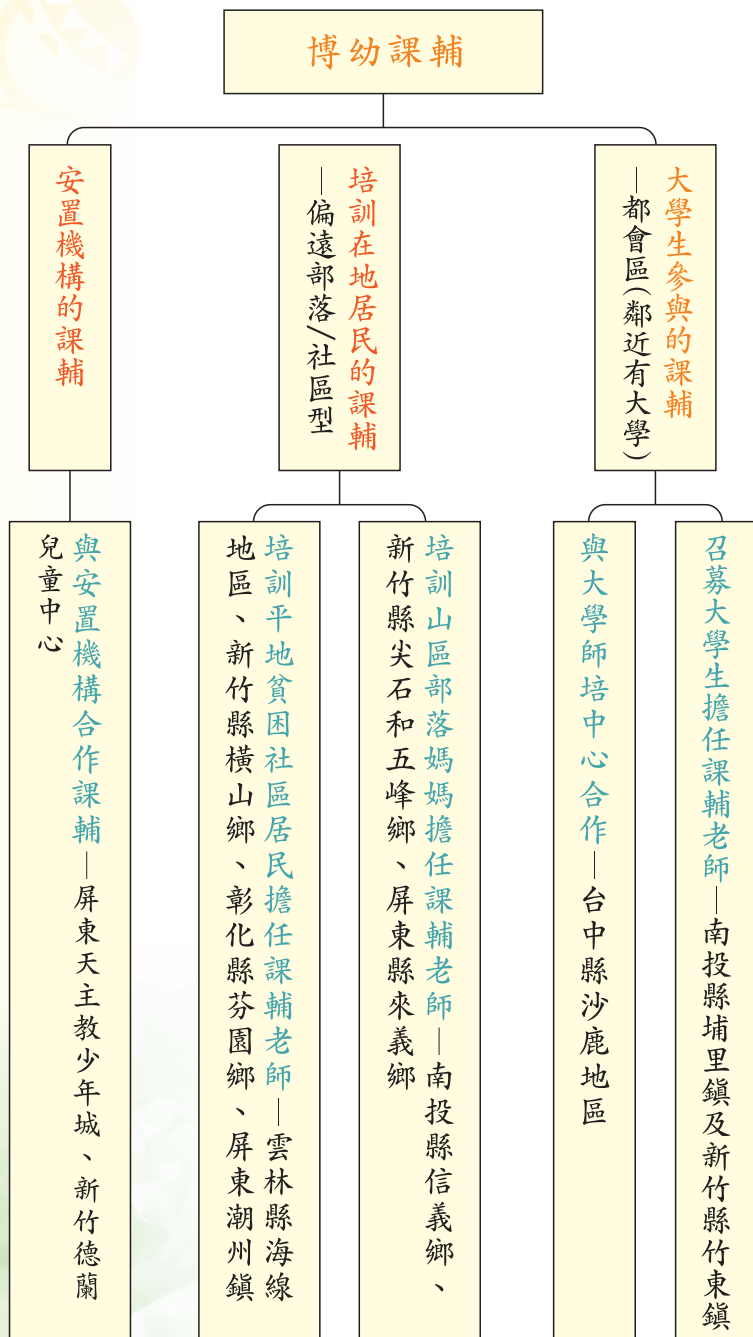


在雙龍的部落裡，每一位小朋友都有著許多兄弟姊妹，而當小朋友來上夏日學校的課輔時，家中的弟弟、妹妹也因為忙於工作的父母而無法照顧，所以來上課的小朋友也常常是帶著自己的弟弟妹妹一起來，這張照片中，穿著綠色衣服的小二生，在平常上課的時，時常是令老師頭痛的頭號人物，而在那天，他晚到學校，並帶著他最小的弟弟一起進來教室。正在上課的他，突然聽到弟弟的哭聲，二話不說馬上衝到後面抱起弟弟，溫柔的安撫，不過他還是需要上課的，也因此他就一邊抱著年幼的弟弟，另一邊他也沒有放棄學習的機會……。

2009 雙龍部落 課輔教室

志工 林宛儒

## 【課輔拓展模式】



## 【課輔教學資源分享】

我們知道，在台灣有許多個人、教會或團體在為附近的弱勢家庭孩子做補救教學，這過程常常遇到的困難之一就是，該使用什麼樣的教材和沒有太多的經費購買教材等問題。所以，我們將社會大眾對博幼的支持再更擴大，而將平日我們課輔在使用的英語、數學及閱讀教材、檢測卷、學習單等資料放在博幼網站上的「教學資源」區，提供外界免費使用。這些教材可以讓課輔老師更方便備課，也讓孩子們有足夠的練習。希望透過這些教學資源的共享，能讓更多有課輔需求的孩子們受惠！

網站上的英文教材資源尤其豐富。我們依據學生們所使用的《專門替中國人寫的英文課本》，找了暨南大學的研究生幫忙設計的一個英文練習網頁，裏面有生字和句子的中翻英與英翻中練習，未來還會增加句子的改錯和填空練習。

另外搭配學生們的學習進度，靜宜大學劉國有老師還幫忙設計了英文短文閱讀學習網站，初級文章分成 A~D 共 4 級，中級文章則分別 A~C 共 3 級，每級別裡有數篇短文。我們希望藉由短篇文章幫學生們複習已學過的文法，並透過閱讀認識新的字彙。在線上不但可以聽外籍老師的朗讀，每一篇短文還有中翻英、填空、改錯等練習題。

這些英文學習資源的提供，讓弱勢家庭孩子可以用較便宜又方便的方式學英文。

## 【課輔教學資源分享】

所有我們目前課輔在使用的英文、數學及閱讀教材都可以到博幼網站（[www.boyo.org.tw](http://www.boyo.org.tw)）上點選【教學資源】瀏覽、下載使用。

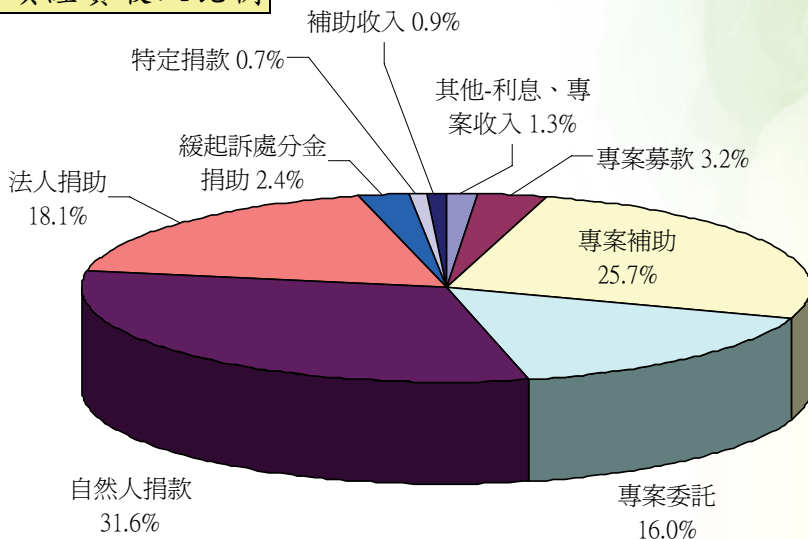


或者也可以一一透過以下網址找到相關的教學資源：

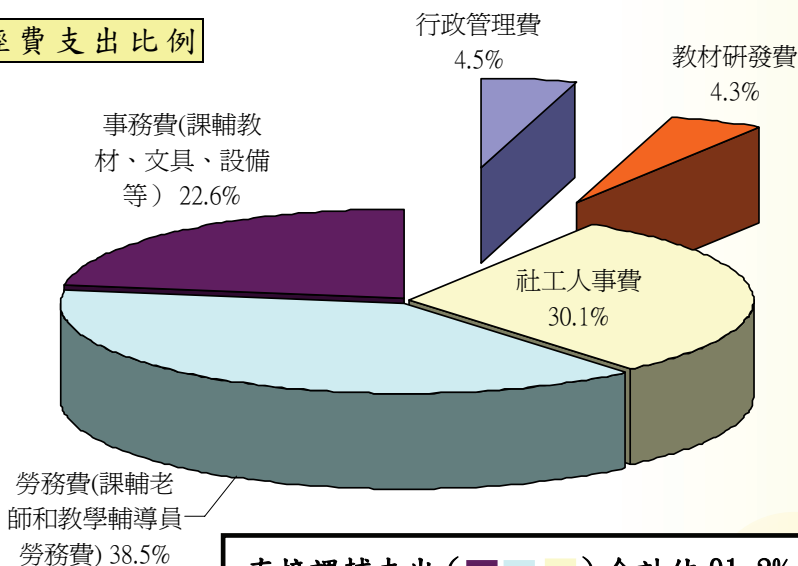
- ◆英文翻譯練習：<http://alg.csie.ncnu.edu.tw/engtest/>
- ◆英文短文練習：<http://mlab.cs.pu.edu.tw/boyo/>
- ◆國際新聞週報：<http://alg.csie.ncnu.edu.tw/enews/allnews.php>

## 【98年經費收支概況】

各項經費收入比例



各項經費支出比例



直接課輔支出 (■ ■ ■) 合計佔 91.2%  
 間接課輔支出 (■ ■) 合計佔 8.8%

# 【會計師查核報告】



誠正聯合會計師事務所  
Honesty CPA Firm

台北市(中正區100)仁愛路一段38號5樓  
5Fl., No. 38, Sec. 1, Jen-Ai Rd., Taipei, Taiwan  
TEL: 02-2396-7696 FAX: 02-2341-3747

## 財務報表會計師查核報告書

財團法人博幼社會福利基金會 公鑒

財團法人博幼社會福利基金會民國九十八年及九十七年十二月三十一日之資產負債表，暨民國九十八年及九十七年一月一日至十二月三十一日之收支餘絀決算表、淨值變動表及現金流量決算表，業經本會計師查核竣事。上開財務報表之編製係管理階層之責任，本會計師之責任則為根據查核結果對上開財務報表表示意見。

本會計師係依照會計師查核簽證財務報表規則及一般公認審計準則規劃並執行查核工作，以合理確信財務報表有無重大不實表達。此項查核工作包括以抽查方式獲取財務報表所列金額及所揭露事項之查核證據、評估管理階層編製財務報表所採用之會計原則及所作之重大會計估計，暨評估財務報表整體之表達。本會計師相信此項查核工作可對所表示之意見提供合理之依據。

依本會計師之意見，第一段所述財務報表在所有重大方面係依照一般公認會計原則編製，足以允當表達財團法人博幼社會福利基金會民國九十八年及九十七年十二月三十一日之財務狀況，暨民國九十八年及九十七年一月一日至十二月三十一日之收支餘絀情形與現金流量。

誠正聯合會計師事務所

會計師：

莊堂明



地址：台北市仁愛路一段三十八號五樓  
電話：(02) 2396-7696 (代表線)

民國九十九年五月三十一日

### 一、大眾捐款

感謝社會上有許多人關心偏遠弱勢家庭學童的教育問題，願意長期支持我們做下去。由於 98 年捐款人數達 5 千人，礙於篇幅，我們無法一一列出感謝名單，請直接到博幼基金會的網站－【捐款專區】瀏覽查詢。

### 二、98 年專案捐助

財團法人台北市 TVBS 關懷台灣文教基金會	10,000,000 元
財團法人永齡教育基金會	20,000,000 元
光泉牧場股份有限公司	2,946,490 元
財團法人中國信託慈善基金會	12,114,500 元
匯豐銀行	5,000,000 元
順發電腦股份有限公司及董事長吳錦昌暨家人	14,900,000 元



## 【感謝】

### 三、98年物資捐贈

內容	捐贈者
15吋LCD 1台	邱韻吉
平安麵 129箱、凱蒂麵 81箱	台中聖賢堂信者
投影機 2台	鑫創科技股份有限公司
HATACHI 入門羽球拍 250支	懷英股份有限公司
八寶粥 30箱、紫米薏仁粥 31箱、花生仁湯 28箱、小純水 26箱、葵花油 2L 15箱	泰山企業股份有限公司
愛心背包 413個	好市多股份有限公司
A4 三層抽屜 30個、B4 五層抽屜 1個、小白板 1個、白板架 1個、立扇 9個、可調式課桌椅 12張、折疊桌 2張、實物投影機 1台、單槍 2台	國際扶輪社第 3460 地區金蘭社：霧峰扶輪社、台中扶輪社、溪湖中區扶輪社三社聯合捐贈
捐贈 15萬元購買白米	元誠資產管理股份有限公司
蒸氣式開飲機 1台	周瑾德
月餅禮盒 180盒	鉅眾資產管理顧問(股)公司
宏碁筆記型電腦 7組、宏碁電腦主機 1台、宏碁 15吋LCD 螢幕 1台(二手電腦)	國立交通大學計算機與網路中心
陳年醬油 1.6L 47箱、花生麵筋 37箱、肉醬 36箱、花瓜 35箱、鮮蝦魚板麵 21箱、紅燒牛肉麵 21箱、蔥燒排骨麵 21箱	味全食品工業股份有限公司
筆記型電腦 52台	緯創資通股份有限公司
投影機 1台、印表機 1台	周鑫宏
二手電腦 11台、防潮箱 2台、組合傢俱 1組	經濟部標準檢驗局新竹分局
聖誕禮物 600份	國際獅子會 300A1 區新復興獅子會
音樂家成長故事 1套	梁惠雯
保久乳 8474箱	光泉牧場股份有限公司

## 【捐款方式】

### 一、郵局劃撥捐款

劃撥帳號：22482053

戶名：博幼基金會

### 二、銀行匯款

銀行名：台灣銀行－埔里分行、帳號：059-004- 249768

戶名：財團法人博幼社會福利基金會

並請來電或傳真告知捐款收據寄送地址。

### 三、信用卡捐款：填妥下表後，郵寄或放大傳真回本會

#### 博幼基金會信用卡捐款單

捐款人姓名：	收據抬頭：
聯絡電話：	
聯絡地址：	
此筆捐款為： <input type="checkbox"/> 定期捐款	<input type="checkbox"/> 不定期捐款
身分證字號：	發卡銀行：
信用卡卡號：	
信用卡有效期限： 年 月止	授權碼： (勿填)
捐款日期：自 年 月 日起。定期捐款者若停止捐款，請來電告知。	
定期信用卡捐款者請填寫	本人同意提供上述信用卡號，每 <input type="checkbox"/> 月 <input type="checkbox"/> 半年 <input type="checkbox"/> 年由發卡銀行代撥新台幣_____元整，捐贈博幼基金會作為服務基金，並依照信用卡使用約定，一經使用均應按所出示之全部金額付款於發卡銀行。 捐款人簽名：_____ (與信用卡簽名同樣)
不定期信用卡捐款者請填寫	本人同意提供上述信用卡號，於當月由發卡銀行代撥，新台幣_____元整，捐贈博幼基金會作為服務基金，並依照信用卡使用約定，一經使用均應按所出示之全部金額付款於發卡銀行。 捐款人簽名：_____ (與信用卡簽名同樣)

## 【捐款方式】

### 四、定期定額郵局轉帳捐款：填妥下表後，郵寄或放大傳真回本會

**立授權書人**\_\_\_\_\_（以下簡稱本人）茲同意財團法人博幼社會福利基金會（以下簡稱博幼基金會）及郵政儲金匯業局（以下簡稱授權扣款單位），得自本人的存簿儲金或劃撥儲金帳戶內，進行自動轉帳付款作業，以交付博幼基金會作為支付本人捐贈該會之款項。唯當本人帳戶內無足夠款項時，授權扣款單位有權決定不予轉帳，但應此存款不足之事實通知博幼基金會。本人欲終止或變更授權時，將於每月五日之前以書面通知博幼基金會，並授權博幼基金會代理向本人授權扣款單位終止或變更授權手續。終止或變更本授權書之書面通知，於送達扣款單位並受理之次日始生效。

#### 立授權書人 / 捐款人基本資料

戶名：\_\_\_\_\_ 身份證字號(公司統一編號)： 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

  
 生日：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日  
 通訊地址：□□□ \_\_\_\_\_  
 聯絡電話：(H) \_\_\_\_\_ (O) \_\_\_\_\_ 手機 \_\_\_\_\_  
 E-mail： \_\_\_\_\_  
 收據寄發： 不必寄發  轉帳成功後寄發  每年 2-3 月份統一寄發收據，以利報稅。

#### 捐款方式與授權直接轉帳付款類別

我願意  每月  每季  半年  年由郵局存簿儲金帳戶固定扣款新台幣\_\_\_\_\_元  
 說明：本人同意提供下列之存簿儲金帳戶，授權該金融機構自填表日期起一年以上，由本人指定帳戶內定額轉帳扣款捐贈給博幼基金會，如須停止捐款，請來電告知。  
 郵局轉帳，請填以下資料：局號：\_\_\_\_\_ 帳號：\_\_\_\_\_

**立授權書人簽名及蓋章：**\_\_\_\_\_ 授權轉帳付款日期：**每月 15 日**

#### 捐款人姓名(收據姓名)

姓名	金額	姓名	金額
右列由郵局人員填寫，捐款人不必填寫	主辦行郵局： 主管： 經辦：	核章經辦： 主管： 經辦：	委託收款機構審核 蓋章：

捐款人填寫完畢，並簽名及蓋章後，以傳真或郵局方式寄發。

地址：南投縣 545 埔里鎮安四街 131 號 電話：049-2915055 傳真：049-2915033

填表日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

五、國外捐款方式：

(一)支票

戶名(Account Name)：

BOYO SOCIAL WELFARE FOUNDATION

寄送地址(Address)：

NO.131, An 4th St., Puli Township, Nanton  
County 545, Taiwan(R.O.C)

(二)海外匯款方式(Wire Transfer Instruction)：

戶名(Account Name):BOYO SOCIAL WELFARE  
FOUNDATION

帳號(Account No.): 091-27-8013364

銀行名稱(Bank): TAICHUNG COMMERCIAL BANK

轉帳代碼(SWIFT CODE): TCBBTWTH

## 【結語】

教育是孩子們的希望與機會，面對這些亟需幫助的弱勢小朋友們，希望大家可以一起攜手並進，給孩子一個美好的未來。我們堅信「這一代的種子是下一代的花，這一代的花是下一代的果實」(The seeds of this generation are the blossom of the next generation, the blossom of this generation is the fruit of the next generation.)，我們今天撒種，社會總有一天可以收割的。

這一代的種子  
是下一代的花  
這一代的花是  
下一代的果實



財團法人 BOYO SOCIAL WELFARE FOUNDATION  
博幼社會福利基金會