

博幼基金會年度報告

李家同 2008/4/10

我們國家一直有非常嚴重的教育落差問題，要考上建中，學力測驗一定要高達 290 分，但是很多鄉下的國中，平均學力測驗只有 50 分，有些孩子到了小學四年級，仍不會加法，到了小學五年級，仍不會減法。至於英文，情形更嚴重，很多弱勢家庭的孩子們在唸英文的時候，完全跟不上其他同學，只好放棄英文。

我們該注意的是：大多數功課不好的孩子來自弱勢家庭，大多數弱勢家庭的孩子功課也會不好。弱勢家庭的孩子功課不好，使他們長大成人以後，相對缺乏競爭力，缺乏競爭力的人當然又是弱勢團體的一份子，因此我們必須知道，如果這種情形繼續下去，我們國家的貧富不均問題勢必越來越嚴重。

要停止這種惡性循環，我們必須拉拔弱勢孩子們的學業程度。我們發現弱勢孩子們往往回家不做功課，博幼基金會就在這種思維中成立的，我們的工作是吸引弱勢孩子晚上來到我們這裡，我們請專人督導他們做功課。以埔里為例，孩子們每週五天會來到基金會，每天三小時，一切都是免費的。

博幼基金會成立於九十一年，現在已經步入了第 6 年。我首先在這裡感謝各位的支持，因為有各位的支持，博幼基金會在埔里鎮已有一座 771 坪的大樓（不含地下室及鐘塔），這座大樓一共有 45 間教室、4 間電腦教室、2 間視聽教室及圖書室。請各位看看我們大樓的幾張照片。

大樓照片



博幼大樓的側面



博幼大樓的正面



課輔教室



電腦教室

我也借此機會，向各位報告一下博幼基金會在做些什麼？

博幼的學童人數

目前服務的學童總人數 1,501 人（在博幼上課 1,281 人、補助國中辦理 220 人）

96 學年各中心第 2 學期學童人數

縣市 年級	南投縣		台中縣	新竹縣		小計
	埔里鎮	信義鄉	沙鹿鎮	竹東鎮	尖石、五峰	
一年級					4	4
二年級		47			23	70
三年級	28	57	17	35	87	224
四年級	40	66	36	30	82	254
五年級	65	77	23	45	78	288
六年級	70	64	19	36	71	260
小計	203	311	95	146	345	1,100
國一	52	40☆		25	4	121
國二	62	75☆				137
國三	38	105☆				143
小計	152	220☆		25	4	401
合 計	355	531	95	171	349	1,501

備註：☆補助國中辦理（共 220 位學童）

（97.04.07 制表）

鎮上的課輔老師，以當地大學生為主：埔里是暨南大學的學生、沙鹿是靜宜大學的學生、竹東則是當地大專院校加上交通大學的學生。

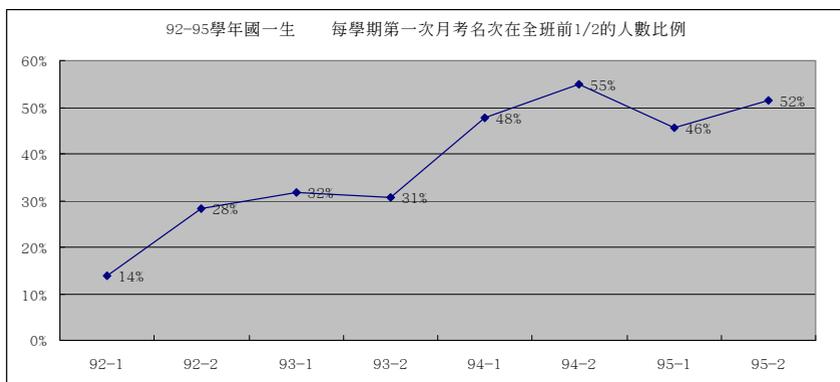
部落的課輔老師：國小師資依靠當地部落家長，國中部份依靠當地的國中老師。

博幼的輔導成效

大家一定希望知道究竟我們的輔導有沒有用，我在以下提供一些資料。

一、92~95 學年埔里中心國一生追蹤—每學期第一次月考名次等級：

月考名次等級		甲	乙	甲乙小計	丙	丁	人數
學年/學期							
92 學年 (沒有課輔)	第一學期	10.5%	3.5%	14.0%	26.3%	59.6%	58
	第二學期	13.0%	15.2%	28.2%	30.4%	41.3%	46
93 學年 (課輔一年)	第一學期	6.8%	25.0%	31.8%	34.1%	34.1%	49
	第二學期	13.2%	17.6%	30.8%	35.3%	33.8%	68
94 學年 (課輔二年)	第一學期	23.9%	23.9%	47.8%	29.9%	24.6%	69
	第二學期	21.0%	33.9%	54.9%	21.0%	24.2%	62
95 學年 (課輔二年)	第一學期	13.2%	32.4%	45.6%	33.8%	20.6%	68
	第二學期	12.9%	38.7%	51.6%	30.6%	17.7%	62



說明：甲—成績名次為前 1/4；

乙—成績名次為前 1/4~1/2

丙—成績名次為後 1/2~1/4；

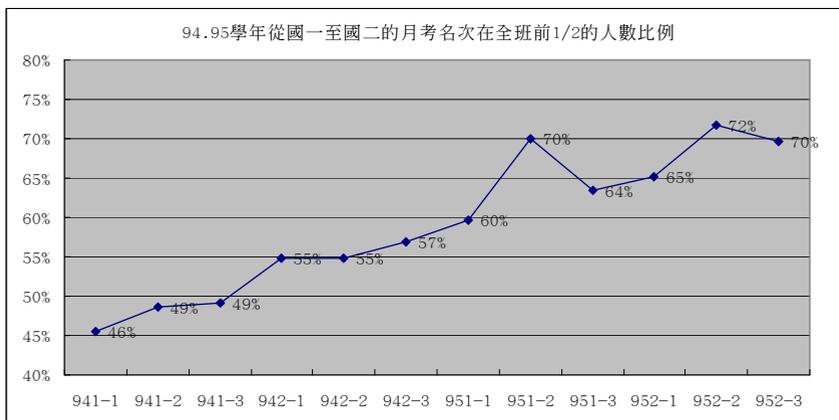
丁—成績名次為後 1/4

從成績等級的分佈角度觀察，自 94 學年起的學童成績分佈趨於常態分佈曲線。

二、94~95 學年埔里中心同一批學童月考名次等級追縱

(94 學年是國一生；95 學年是國二生)

月考名次等級			甲	乙	甲乙小計	丙	丁	人數
學年/學期								
國一	94 學年 第 1 學期	第一次	22.1 %	23.5 %	45.6 %	29.4 %	25.0 %	69
		第二次	18.1 %	30.6 %	48.7 %	23.6 %	27.5 %	72
		第三次	15.9 %	33.3 %	49.2 %	27.5 %	23.2 %	69
	94 學年 第 2 學期	第一次	21.0 %	33.9 %	54.9 %	21.0 %	24.2 %	62
		第二次	24.2 %	30.6 %	54.8 %	22.6 %	22.6 %	62
		第三次	20.0 %	36.9 %	56.9 %	20.0 %	23.1 %	65
國二	95 學年 第 1 學期	第一次	21.1 %	38.6 %	59.6 %	24.6 %	15.8 %	57
		第二次	27.8 %	38.9 %	70.0 %	13.0 %	13.0 %	54
		第三次	23.1 %	40.4 %	63.5 %	23.1 %	13.5 %	52
	95 學年 第 2 學期	第一次	23.9 %	41.3 %	65.2 %	28.3 %	6.5 %	46
		第二次	21.7 %	50.0 %	71.7 %	23.9 %	4.3 %	46
		第三次	23.9 %	45.7 %	69.6 %	23.9 %	6.5 %	46



說明：甲—成績名次為前 1/4；

乙—成績名次為前 1/4~1/2

丙—成績名次為後 1/2~1/4；

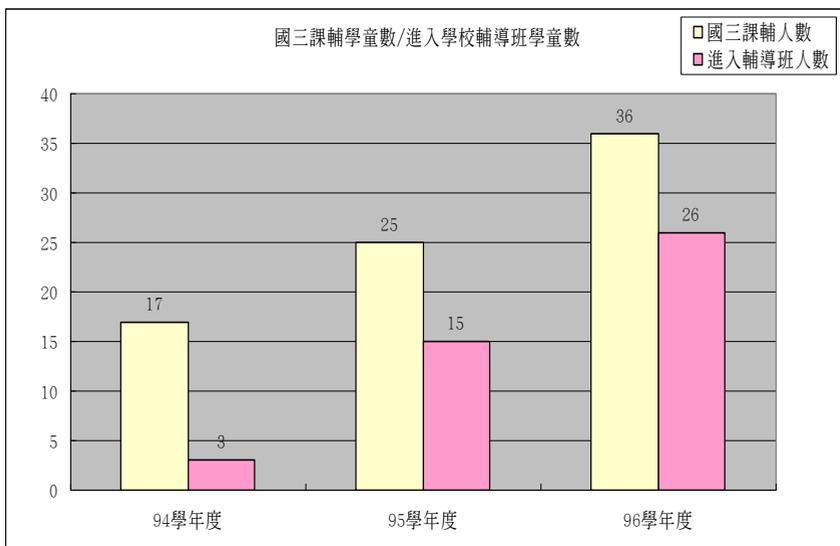
丁—成績名次為後 1/4

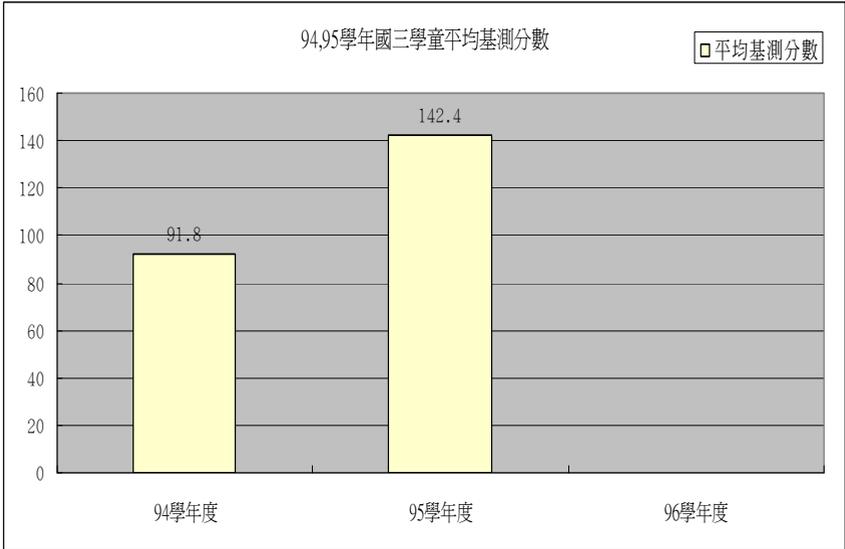
國二生月考成績排名甲乙等從 94 學年 45.6 % → 95 學年 69.6 %，亦呈上升趨勢。

三、94~96 學年埔里中心國三生追蹤—進入學校輔導班及國中基測分數

成績等級		學年		
		94 學年度	95 學年度	96 學年度
學童人數		17 位	25 位	36 位
平均課輔月份		31.4 月	37.9 月	38.4 月 (統計至 97 年 3 月)
國三 學校輔導班	學童數	3 位	15 位	26 位
	比例	17.6 %	60 %	72.2 %
平均基測分數		91.8 分	142.4 分	

說明：統計值不含學習障礙者，及輔導二年以下者。





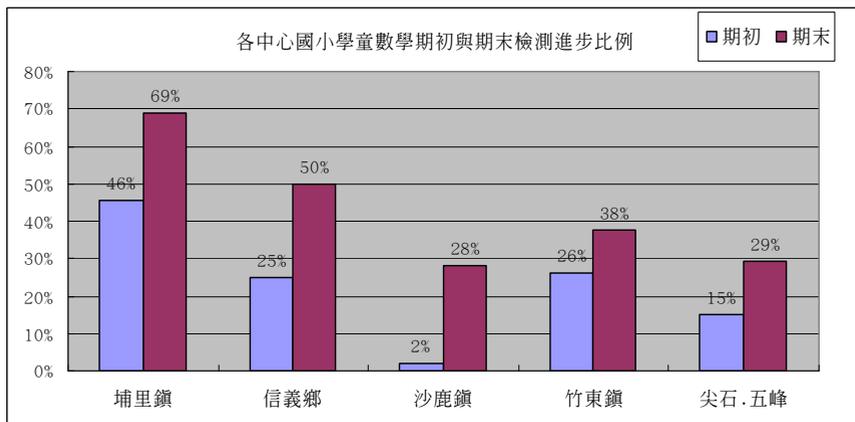
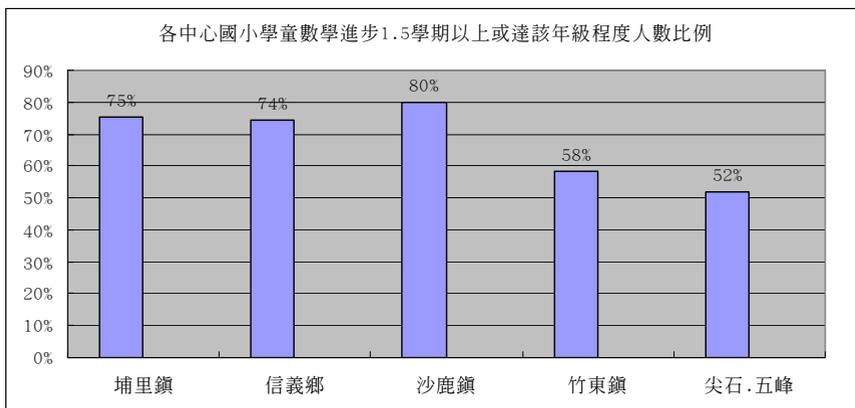
在埔里到了國中三年級，我們就有一些同學進入了輔導班，因為輔導班要接受學校老師課餘的輔導，必須要繳費，費用大約是 3,500 元一個月，低收入戶同學可以減半，同學們家境不好，絕大多數繳不起這筆錢。

因此，每年我們要替他們出，從 94 學年只有 3 位、95 學年增為 15 位、96 學年 26 位。根據我們的調查，經過我們二年以上輔導期的同學，約有六成以上可以進入學校的國三輔導班。我們 96 學年整年所補助的費用是 908,234 元。雖然這不是小數目，但我們卻感到很欣慰。

再以 94 學年度及 95 學年度的基本學力測驗比較：94 學年度平均基測分數為 91.8 分、95 學年度的平均基測分數提升至 142.4 分。

四、96 學年第一學期—各服務中心的國小生數學課輔執行成效分析：

課輔中心 檢測程度		南投縣		台中縣	新竹縣		小計
		埔里鎮	信義鄉	沙鹿鎮	竹東鎮	尖石、五峰	
檢測人數		171	241	109	154	273	948
進步 1.5 學期以上 & 達該年級程度人數比		75.4%	74.3%	80.0%	58.4%	52.0%	
達該年級程度	期初	45.5%	24.8%	1.8%	26.0%	15.0%	
	期末	69.0%	50.0%	28.0%	37.7%	29.3%	



五、定期檢定測驗—舉例 97.2.26 的檢測報告

做任何事，都必須有品質管制，因此我們實試了同學們的英文和數學的檢定測驗，測驗的結果可以幫助改善我們的教學方法。以下是有關我們檢定測驗的報告。

（一）英文的檢定測驗

在我們 1,100 位國小學童中，有 226 位完全沒有上英文課，這是因為在偏遠的南投縣信義鄉，新竹縣的尖石和五峰鄉，我們找不到任何可以教小學英文的人。我們正在努力地改善這種現象，我把會將我們努力的情況告訴各位。

在 874 位參加考試的同學中，有 469 位考的是起始級，也就是最簡單的 a、b、c 以及大小寫等等。這些同學中，139 位是埔里鎮、沙鹿鎮及竹東鎮的學生，330 位是信義鄉，竹東鎮尖石鄉和五峰鄉的學生，有 405 位同學參加了正式的會考。

會考分「生字」及「中翻英」兩種測驗模式：

英文生字測驗：(我們的考題分授課程度出題，舉例如下)

專門替中國人寫的英文課本初級上冊「生字」總複習		
1. 男孩 _____	2. 爸爸 _____	3. 護士 _____
4. 嬰兒 _____	5. 帽子 _____	6. 洋裝 _____
7. 六 _____	8. 橡皮擦 _____	9. 你們的 _____
10. 什麼 _____	11. 外套 _____	12. 那些 _____
13. 猴子 _____	14. 但是 _____	15. 吃晚餐 _____
16. 喜歡 _____	17. 一起 _____	18. 漫畫書 _____
19. 大的 _____	20. 玻璃杯 _____	21. 香蕉 _____
22. 橘子 _____	23. 照片 _____	24. 睡午覺 _____
25. 慢跑 _____	26. 學校 _____	27. 何時 _____
28. 哪一個 _____	29. 哪裡 _____	30. 畫畫 _____
31. 浴室 _____	32. 客廳 _____	33. 書包 _____

1、國小學童通過(英文—生字)檢測人數統計表(80分為通過門檻)

課輔中心 項度	南投縣		台中縣	新竹縣		小計
	埔里鎮	信義鄉	沙鹿鎮	竹東鎮	尖石.五峰	
檢測人數	164	40	43	89	69	405
通過人數	134	18	31	48	37	268
通過比率	81.7%	45.0%	72.1%	53.9%	53.6%	66.2%

2、國中學童通過（英文－生字）檢測人數統計表(80 分爲通過門檻)

課輔中心 項度		南投縣	新竹縣		小計
		埔里鎮	竹東鎮	尖石·五峰	
應考人數		131	26	4	161
未達會考程度		15	2	0	17
達會考程度	檢測人數	116	24	4	144
	通過人數	61	15	3	79
	通過比率	52.6%	62.5%	75.0%	54.9%

考生是國中學生,共有 144 位同學參加這項考試,有 79 位通過 80 分的門檻,達 54.9%的通過率。

參加第一級英文考試的有 100 位學童

參加第二級英文考試的有 44 位學童

應考人數不包含 26 位在埔里鎮國中三年級就讀學校輔導班的學童,而這 26 位學童的程度是更好的。

英文文法（中翻英）考試：（我們的考題分授課程度出題，舉例如下）

專門替中國人寫的英文課本初級上冊「中翻英」總複習

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1 · 我是一位學生。 | 2 · 她是個女孩 |
| 3 · 他是一位醫生。 | 4 · 我們是朋友。 |
| 5 · 我的叔叔有很多椅子。 | 6 · 她有一件洋裝。 |
| 7 · 你們有十本英文書。 | 8 · 他們有一張桌子。 |
| 9 · 我的老師有三隻狗。 | 10 · 這是什麼？ |
| 11 · 他不是演員。 | 12 · 那個梨子大的？ |
| 13 · 他沒有鉛筆。 | 14 · 他不是我的老師。 |
| 15 · 我不喜歡鳥。 | 16 · 你們每天上學。 |
| 17 · 表哥和我每天一起看電視。 | 18 · 這個玻璃杯是小的嗎？不，它是大的。 |
| 19 · 牠是狗還是貓？ | 20 · 你媽媽高興嗎？ |
| 21 · 那些是蘋果還是梨子？ | 22 · 你弟弟每天打籃球嗎？ |
| 23 · 你每天睡午覺嗎？ | 24 · Amy 喜歡音樂嗎？ |
| 25 · 你的哥哥每天做功課嗎？ | 26 · 她是誰？ |
| 27 · 你們幾點吃早餐？ | 28 · 哪一本書是你的書？ |
| 29 · 你的朋友住在哪裡？ | 30 · 爸爸正在客廳看電影。 |
| 31 · 她現在正在聽音樂。 | 32 · 現在是下午三點鐘 |
| 33 · 我每天洗澡。 | |

我們的測驗模式是硬碰硬的中翻英，相信這種考試是全國最難的。

3、國小英文文法通過（中翻英）檢測人數統計表(80 分爲通過門檻)

課輔中心 項度	南投縣		台中縣	新竹縣		小計
	埔里鎮	信義鄉	沙鹿鎮	竹東鎮	尖石.五峰	
檢測人數	164	40	43	89	69	405
通過人數	74	11	16	14	12	127
通過比率	45.1%	15.7%	37.2%	27.5%	17.4%	31.5%

4、國中英文文法通過（中翻英）檢測人數統計表(80 分爲通過門檻)

課輔中心 項度		南投縣	新竹縣		小計
		埔里鎮	竹東鎮	尖石.五峰	
應考人數		131	26	4	161
未達會考程度		15	2	0	17
達會考程度	檢測人數	116	24	4	144
	通過人數	29	11	2	42
	通過比率	25.0%	45.8	50.0%	29.2%

考生仍是 144 位同學參加這項考試，有 42 位通過 80 分的門檻，達 29.2% 的通過率。

參加第一級英文考試的有 100 位學童

參加第二級英文考試的有 44 位學童

同樣的應考人數不包含 26 位埔里鎮國中三年級就讀學校輔導班的學童。

(二) 數學的檢定測驗：

1、國小學童依數學程度範圍測驗，檢測人數統計(80 分為通過門檻)

項度 \ 課輔中心	南投縣		台中縣	新竹縣		小計
	埔里鎮	信義鄉	沙鹿鎮	竹東鎮	尖石·五峰	
檢測人數	191	222	96	142	294	945
通過人數	80	67	60	51	149	407
通過比率	41.9%	30.2%	62.5%	35.9%	50.7%	43.1%

2、國中學童依數學程度範圍測驗，檢測人數統計(80 分為通過門檻)

項度 \ 課輔中心	南投縣	新竹縣	小計
	埔里鎮	尖石·五峰	
檢測人數	95	4	99
通過人數	43	1	44
通過比率	45.3%	25.0%	44.4%

學除了學校的課程之外，我們還會讓學生上『專門為中學生寫的數學課本』，本書從最基本的概念循序解說、有大量的例題與大量的習題可以讓學童反覆練習，同時還附有解答，可以立刻核對答案，這樣學童就可以馬上知道自己做得對不對了。本書目前分為三級，第一級是四則運算，第二級是代數（上），第三級是代數（下）

參加第一級數學考試（四則運算）的有 73 位學童

參加第二級數學考試（代數）的有 26 位學童

英文城鄉差距的問題-培育部落家長的英文

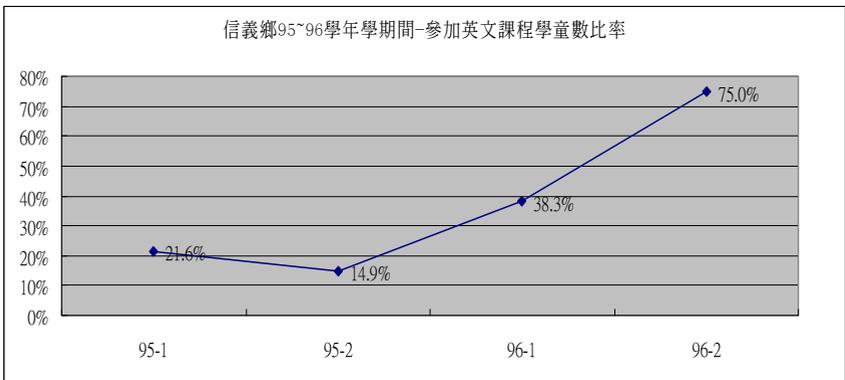
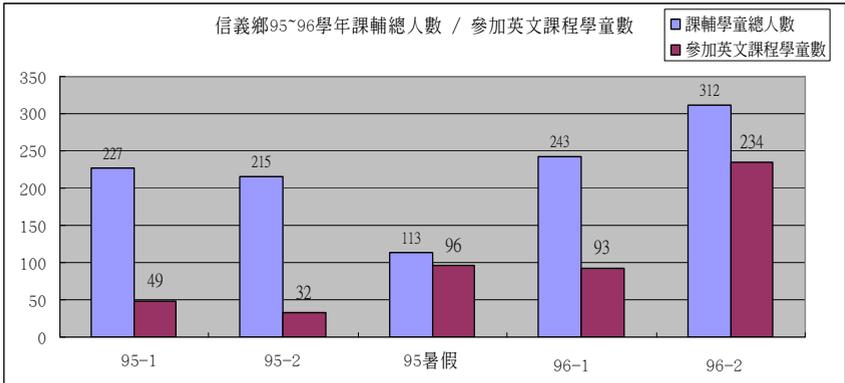
從以上英文檢測的結果看來，我們在埔里和沙鹿地區的孩子們，他們英文的程度是不錯的，但偏遠地區孩子們的英文就極為不妙了。考其原因，這些地方沒有大學生，完全靠部落家長，而他們中間，幾乎可說都不會教英文，因此我們實施了一種培育計畫，我們將英文程度分成四級，每通過一級，英文課的時薪就再加 30 元，每週授課時數 8 小時，平均月薪約為 8,000 元左右。目前，已有 60 位部落家長參加了這項培育計畫，11 位通過了第一級考試，其中又通過第二級有 2 人。

這項計畫並不容易實施，因為山區交通極不方便，不可能集合很多的家長，但我們相信這是唯一的辦法。我們正在努力地提昇部落家長的英文程度。我也敢說，我們可能是全國唯一教家長英文的單位。

我們的做法也許看上去很難在短期內有效，但至少使得信義鄉接受英文課輔的同學增加了。請看以下的統計資料：

信義中心的各學期英文授課狀況

學年—學期		95-1	95-2	95 暑假	96-1	96-2
項目	課輔學童總人數	227	215	113	243	312
參加英文課程	學童人數	49	32	96	93	234
	佔總學童人數比例	21.6 %	14.9 %	85.0 %	38.3 %	75 %
	英文課的師資來源	部落師資	部落師資	大專生	部落師資	部落師資



我的英文授課錄影

我最近每週必定做一次英文授課的錄影，錄影的磁碟是給部落家長看的，希望有一點幫助。有兩個埔里鎮上的博幼孩子作為配角，配合我演出。千萬不要小看了這兩位小朋友，他們只是國小五年級的學生，但他們從不會忘了動詞有時要加 s，他們知道在 do 或 does 的後面，動詞要用原式，他們也記得兩個動詞是不能聯在一起用的。我最近看到一位大學生寫出” I am has live here.” 的句子。我因此在想，至少我們的孩子不會寫出如此荒唐的英文句子。爲什麼大多數我們的孩子不會犯這種嚴重的錯誤？此無他，我們的秘訣是” 小題大做，反覆練習” 。

小題大做, 反覆練習

所謂小題大做，就是我們很注意英文的基本規則，以” 三單” 爲例，很多大學生會忘記這個規則的。兩個動詞不可一起用，不知道的人就更多了。我們在孩子們小的時候，就會注意他們有沒有這種不好的習慣。我們不太管英文句子是否優美，但一定不能有基本的文法錯誤。

如何糾正孩子的錯誤，我們的辦法是反覆練習，我們的英文老師會幾乎每天都給孩子一些練習題，叫孩子做幾題簡單的中翻英。我們有一個電腦軟體，老師可以利用這個軟體從題庫中隨機地選中翻英習題。如果那一天沒有英文課，那位數學老師要負責將英文老師出的題目交給同學練習。每次同學犯錯，老師都會告訴他如何改正。

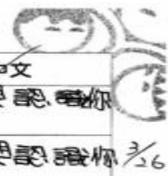
英文生字簿制度

如何能使同學們記得英文生字？我們的做法很簡單，我們發給每位同學一本英文生字簿，新學的字一定要寫上去，如果老師發現一位同學忘了某個單字不會拼，也要再寫進去，老師每堂課都會問孩子拼法，一旦拼錯，就再寫一次，久而久之，孩子就記得了。

以下是一個典型生字簿的一頁。

博幼英文生字本

日期	英文單字	中文
3/26	Nice to meet you.	很高興認識你
3/26	Nice to meet you.	很高興認識你 3/26
4/1	head, head, head, head, head	頭
4/1	hair, hair, hair, hair, hair	頭髮
4/1	eyebrow, eyebrow, eyebrow.	眉毛
4/1	eyebrow, eyebrow.	眉毛
4/1	eye, eye, eye, eye, eye	眼睛
4/1	ear, ear, ear, ear, ear	耳朵
4/1	mouth, mouth, mouth, mouth	嘴巴
4/1	mouth	嘴巴
4/1	shoulder, shoulder, shoulder	肩膀
4/1	shoulder, shoulder	肩膀
4/1	knee, knee, knee, knee, knee	膝蓋 4/1
4/1	eyebrow, eyebrow, eyebrow	眉毛
4/1	eyebrow, eyebrow.	眉毛 4/1



善用電腦教孩子發音,聽力和拼法

初學英文，發音是一大障礙。我們自從大樓落成以後，就佈置了二間電腦教室。我們採用的教科書附有一個光碟。如果有一位小朋友不會唸 father，很簡單，他只要在 father 字上點一點，father 的音就出來了。如果他仍不會，可以再點一次，幾次以後，他一定會學會 father 的發音了。系統不僅會教單字，而且也可以教整個的句子，比方說，孩子可以利用這個系統聽” He is a boy.” 這類的句子。

不僅此也，這個系統還可以訓練聽力，系統會隨機發一個音，孩子應該將這個字用鍵盤打進去。系統會告訴你打對了沒有。所以我們可以利用這個系統來訓練他的聽力，也可以測試他的拼法，一舉兩得也。

很多來參觀的人都稱讚這種教法，我曾經幾次看到一個國小三年級的孩子已經會拼 boy、father、mother 這些字。有一位教授甚至於認為我們埔里地區博幼孩子的英文程度是高於埔里地區孩子的英文平均程度的。

感謝的是，永齡基金會及新竹市東南扶輪社，贊助我們電腦。但是，我還希望有一家電腦公司肯以低價賣很多架電腦及單槍投影機給我們。如果偏遠山區有電腦及單槍作為教學，那裡孩子的英文程度一定會更好的。

國小數學的問題

目前國小的課程綱要包含了很多奇奇怪怪的項目，如座標，直角三角形，圓直率，圓錐體等等。這些玩意兒，我過去在唸小學時，完全沒有聽過。座標，我是在高中才學的。至於圓錐體，我是在大學學微積分的時候才學的。因為小孩子要學這麼多東西，他們反而對於四則運算毫不熟悉。因此我已請我們的老師們不用太注意教育部所定的那一套，而將全部精力花在四則運算上。不然的話，他們在國中學不好代數的。

孩子們的人文素養問題

我們的孩子們必須有足夠的人文素養，每週六上午 9:00 到下午 4:30，課程主要分二部份，上午是閱讀活動，期能培養學童多方文化刺激、邏輯思考並增進正確、清楚表達自己的想法，例如福爾摩斯探案叢書；下午則是電影欣賞及心得寫作，培養學童看世界名著的人文素養，及練習表達看完後自己的想法，現在參加的人數埔里有 185 人、竹東 74 人、沙鹿 61 人，共 320 人。

我們的電影有羅馬假期、亂世佳人、海倫凱勒、心靈捕手、幻想曲、孤雛淚、快樂腳、走出寂靜、那山那人那狗、十月的天空、放牛班的春天、馬拉松小子、不願意面對的真相、明天過後、波特萊爾的冒險、埃及王子、海底總動員、神隱少女、魔法公主、(KUSO) 小紅帽、史瑞克 1、史瑞克 2、平成狸合戰、佐賀的超級阿嬤、魔法阿嬤、魔法保母麥克菲、湯姆歷險記、男孩變成熊、大雨大雨一直下、生日快樂、木偶奇遇記、冰原歷險記、小飛象、一路上有你、我想當第 5 名、天堂赤子心、5 歲的心願、翡翠森林-狼與羊、玻璃兔、夏綠蒂的網、真愛伴鵝行、地動之日、巧克力冒險工廠、睡美人、白雪公主、基督山恩仇記、極地長征、美女與野獸、鯊魚黑幫、有你真好、怪獸電力公司、機器人歷險記、小孩不笨、馬達加斯加、泳往直前、王牌天神、擁抱大白熊、勇闖禁區、十二生肖、我的妹妹小桃子、小馬王等。

我敢說，弱勢孩子看過亂世佳人，羅馬假期和幻想曲的是不多的。

感謝和請求

希望大家知道,我們的工作是非常艱苦的,因為我們所要幫助的孩子不僅來自弱勢家庭,他們所居住的地方,多半沒有一位大學生可以在他們課後幫助他們。但我們可以在儘全力幫助這些需要幫助的孩子。我們沒有固定財團的支持,如果他們程度好了一點,完全是因為你們的善心。因此我再請求你們繼續捐款給我們。要捐款給我們,可以利用以下的一個方法:

郵政劃撥： 劃撥帳號：22482053 戶名：博幼基金會

信用卡： 博幼基金會信用卡捐款單，如後附件。

(郵寄或放大傳真回本會，傳真：049-2915033)

謝謝你

祝 夏安

李家同 2008/4/10 筆

----- ✕ -----
博幼基金會信用卡捐款單

如選擇信用卡付款，請填妥以下資料，郵寄或放大傳真回本會
電話：(049)2915055 傳真：(049) 2915033 (信用卡捐款者可多利用)

捐款人(持卡人)	收據抬頭
聯絡電話	
身分證字號	E-mail
聯絡地址	
信用卡卡號	信用卡有效期限 年 月止
發卡銀行	授權碼(勿填)
捐款日期 自 年 月 日起	
停止捐款日期 自 年 月 日起	
此筆金額有 <input type="checkbox"/> 定期捐款者 <input type="checkbox"/> 不定期捐款者	
收據寄送方式 <input type="checkbox"/> 每月寄發收據 <input type="checkbox"/> 每年底統一寄發收據方便報稅	

每月定期信用卡捐
款者請填寫

本人同意提供上述信用卡號，每月半年年由發卡銀行代撥
新台幣_____元整，捐贈博幼基金會作為服務基金，並依照信
用卡使用約定，一經使用均應按所出示之全部金額付款於發卡銀行。
捐款人簽名：_____ (與信用卡簽名同樣)

不定期信用卡捐款
者請填寫

本人同意提供上述信用卡號，於當月由發卡銀行代撥
新台幣_____元整
捐款人簽名：_____ (與信用卡簽名同樣)