

2011

博幼基金會年報 我們的教學理念

最近，有幾位調皮的國中一年級的男生向我們的老師表示感激之意，他們前些日子一直被博幼的老師要求做英文練習，也被which, whose, what, where, why 弄得痛苦不堪，但他們在第一次月考中都在英文方面表現得很好，因此他們說我們從此不再怕英文了。

(任何孩子都可以教得不錯的)



博幼基金會的宗旨：

秉持「不能讓窮孩子落入永遠的貧困」的理念，

服務對象鎖定：「窮孩子」。

深信「窮困孩子的唯一希望來自教育」的想法，

服務主軸定為：「課業輔導」。

致力「讓知識帶希望回家」的願景，

達到「提升窮孩子未來的競爭力」的目標。

博幼基金會成立於民國 91 年，至今已有 9 年的歷史。目前博幼有 10 個服務據點，分佈在北中南台灣及澎湖離島，也與 9 個機構/教會合作，一共為 2,331 位孩子做課後補救教學。我們專門替功課不好而且家境也不好的孩子做課輔的工作，我們的對象是小學生和國中生，每週補習五天，每天二~三小時，學童不繳任何費用，書籍也免費提供。目前我們課輔的重點在英文和數學。

課輔拓展模式



我們在各地的分佈狀況如下：

2011 年各中心課輔學生人數

中心別 項目	埔里	竹東	沙鹿	信義	尖石	五峰	橫山	雲林	屏東	澎湖	合計
國小	252	151	146	324	311	89	96	115	123	30	1637
國中	124	53	53	69	50	23	15	11	16	0	414
小計	376	204	199	393	361	112	111	126	139	30	2051

2011 年合作機構課輔學生人數

合作 單位 項目	永和 天主 堂	屏東 天主 教少 年城	芬園 教會	德蘭 中心	大園 天主 堂	磐石 教會	彰化 愛鄰 協會	聖方 濟育 幼院	新竹 築心 之家	合計
國小	28	8	44	5	23	20	64	12	30	234
國中	11	13	5	7	0	1	0	9	0	46
小計	39	21	49	12	23	21	64	21	30	280

值得我們驕傲的是，我們學生的出席率非常之高，以下的表是各地區的出席率和結案率。

2010 年各中心學童出席率、結案率

中心別 項目	埔里	竹東	沙鹿	信義	尖石	五峰	橫山	雲林	屏東	平均
出席率%	94	94	92	92	92	95	97	92	98	94
結案率%	8	6	12	4	5	7	4	6	3	6

在都會地區，我們只收家境不好及功課在後段班的同學，在非常偏遠的地區，我們替所有當地的學童服務。在一個地區，我們去年的基本學力測驗的成績是 215 分（400 分滿分），和當地全部學生的平均基測成績相差不遠，但是不要忘了，我們當年收的是後段班的同學，也就是說，我們將一群後段班同學的成績提昇到了一般學生的成績。

今年(2011 年)，大學的學測才舉行過，有一位曾接受我們輔導的高中畢業生可以進入東華大學的資工系，也有一位進入中山大學的劇場藝術系，有一位南投縣信義鄉的國中畢業生具備進入台中女中的資格。

以下的表可以顯示我們孩子的進步情形。

學生在校學習成效提昇情形(以埔里中心國一學童做前後比較)

時期		月考名次等級	甲乙 合計	丙	丁	合計	說明
國小 報名課輔時	人數		9	11	18	38	約 55% 學童 為小 四報 名
	百分比		24%	29%	47%		
國一 第一次月考	人數		16	11	11	38	
	百分比		42%	29%	29%		

在偏遠鄉區，我們所輔導的孩子表現得比沒有參加輔導的孩子好得多，請看下表。

偏遠鄉區國小持續課輔至國中學童99學年第1次月考成績表現

學校月考名次等級				平均學童英數成績表現					
年級	甲乙合計	丙	丁	英文			數學		
				學校平均	博幼學童平均	差距	學校平均	博幼學童平均	差距
國一	70%	17%	13%	51	67	16	48	55	7
國二	78%	20%	2%	43	59	16	40	56	16
國三	76%	17%	7%	37	55	18	35	58	23

雖然我們的孩子來自弱勢家庭，但國中生畢業以後，98%繼續唸書，幾乎沒有中輟生。有一半的同學高中職畢業以後唸了大學，孩子們的家長只有5.8%是大專程度，所以我們的高等教育增長百分比是8.62倍，以下的統計表可以給各位參考。

學生繼續接受高等教育情形

項目	民國70-80年受高等教育比例	民國93-96年受高等教育比例	受高等教育增長的百分比	受高等教育增長的倍數
全國全體家庭	25.45%	67.68%	42.23%	2.66倍
低所得家庭	17.4%	55.99%	38.59%	3.22倍
中高所得家庭	26.69%	69.66%	42.97%	2.61倍
博幼課輔家庭(埔里)	5.8%	50%	44.2%	8.62倍

我們在下面，將和大家分享我們的教學理念。

面對孩子功課不好，除了鼓勵輔導他外，一定要檢討一個最基本的問題：為什麼孩子不喜歡唸書？而不是直接歸因：孩子一定不夠用功！

在這樣的思維下，博幼九年來的課輔經驗即是不斷去了解孩子功課不好的原因，以及不斷去調整課輔的教材教法，逐漸發展出幾項重要的課輔補救教學策略，讓孩子真正有收獲，而不是讓他們坐在教室裏「鴨子聽雷，有聽沒有懂」。

一、因材施教

對於程度落後的孩子，教學不能成天趕進度，而應該設法將同學的根基打好。否則連根基都沒有打好，怎麼有辦法學得好？現在有一些學生升國中時連 ABC...26 個字母都不會，卻要讀國一第一課已有二、三十個生字的課文。

對於每一個進來課輔班的孩子，一定要做英語及數學前測，了解他們的程度在哪裏，從不懂的地方開始教，例如小六學生，如果前測結果顯示，他連簡單的分數四則運算如 $\frac{1}{4} + \frac{1}{6}$ 都不會，課輔班就從這個地方開始教。很多人不知道因材施教的重要性，因此他們的課輔工作僅僅是伴讀而已，絕對沒有用的。

二、小班教學

為了讓孩子能得到較充分的指導，課輔班採 6~8 人小班制。這種小班制，使得我們的老師可以認真地追蹤每一位同學的程度。

三、嚴格追蹤、品質管控

孩子開始課輔後，我們會詳實記錄每一位學童在每一單元的學習狀況（如以下舉例），遇有學習停頓時，社工員和教學輔導員即會立即與課輔老師討論，了解孩子需要何種協助或調整教學方式。

沙鹿中心98學年第2學期課輔學童英語檢測成績記錄表

檢測成績			英文											
107班 鍾旻育英12			前一次成績			3月11日			3月25日			4月15日		
序號	學校	李建旻數35	範圍	成績	進步	範圍	成績	進步	範圍	成績	進步	範圍	成績	進步
1	龍泉國小	六戊 蔡○倚	中級L9	91	1	中級L10	80	1	中級L11	62	0	中L11第2次	45	0
2	北勢國小	六丁 吳○銘	L13~L20	80	1	L21	56	0	L21第2次	96	1	L22	70	0

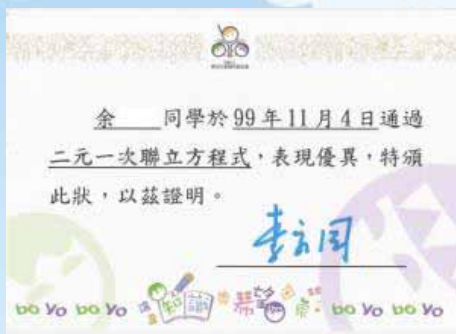
沙鹿中心98學年第2學期課輔學童數學檢測成績記錄表

檢測成績			數學											
107班 鍾旻育英12			前一次成績			3月11日			3月25日			4月15日		
序號	學校	李建旻數35	範圍	成績	進步	範圍	成績	進步	範圍	成績	進步	範圍	成績	進步
1	龍泉國小	六戊 蔡○倚	代數CH1	66	0	代數CH1(a)	90	1	代數CH1(b)	59	0	代數CH1b	72	1
2	北勢國小	六丁 吳○銘	代數CH1	63	0	代數CH1(a)	84	1	代數CH1(b)	86	1	代數CH1c	92	1

我們堅信，教育體系必須注意品質管制，唯有如此，我們才知道學生的程度。我們知道，如果孩子弄不清楚“現在式”，就不能學“過去式”，如果不懂分數加減乘除和正負數運算，就不可能學“一元一次方程式”。

四、不吝嗇獎勵

對於學習較緩慢、落後的孩子，應該多給予鼓勵，一有小小的進步，就應給予掌聲，以增強他們的自信心。在博幼課輔班會背40個英文生字、會算一元一次方程式…，就會給予一紙董事長親筆簽名的證明書。



平均下來，每一個月，博幼給出 389 張這類的證明，平均每
個孩子一年之內，可以得到 2.8 張證明。

五、教材的改善

要幫助學習落後、缺乏學習自信的孩子，一定要給他極容易
唸的教材。這個教材一定要對每一個概念有清楚的解釋和具備大
量的練習，讓學生打好基礎。所以，博幼課輔班自編淺顯易懂適
合學習落後學童的英語及數學教材。

(一) 自編英文補充教材

1. 教材特色：“文法”與“閱讀”並重
2. 善用電腦輔助學習英文——學童可以利用電腦練習翻譯與
閱讀短文



目前博幼所發展給課輔班使用並分享給大眾的線上英文教材有二：

1. 翻譯網站 (<http://alg.csie.ncnu.edu.tw/engtest/>) : 可以練習單字或句子的中翻英或英翻中、文法填空、文法改錯。



2. 短文網站 (<http://mlab.cs.pu.edu.tw/boyo/>) : 依學生的學習進度，將短文分為7級，每級別裡有數篇短文，藉由短篇文字幫學生們複習已學過的文法，透過閱讀認識新字彙，還有多種題型可供練習。閱讀的同時還可以聽外國老師朗讀，練習聽力。



在博幼課輔班的英文課，每堂課都會進行英文問句會話及生字練習，訓練孩子的口說能力和使學生熟悉單字：

1. 每日會話：我們編輯了約 500 個英文問句，老師每天可以抽一些句子問孩子。例如：

最簡單的問句：Are you a boy？

比較難的問句是：Why do you like to live in Taiwan？

2. 生字補充：我們以教育部公佈的國中小學生必須具備的基本 1,200 字為學習內容，撰寫了 2,400 個英文句子，讓學生藉由句子的學習來熟悉單字。

例如：一個單字“safe”，會搭配兩個句子：

It is not safe to swim in the sea. (在海裡游泳不安全。)

You had better go with me because it is safer.
(你最好跟我一塊去，因為比較安全。)

練習句子後，博幼課輔的孩子還會使用一個最簡單方法去記憶單字：用生字本，慢慢累積認識的生字量。

博幼英文生字本



日期	英文單字	中文
3/26	Nice to meet you.	很高兴认识你。
3/26	Nice to meet you.	很高兴认识你。
4/1	head, head, head, head, head	頭
4/1	hair, hair, hair, hair, hair	頭髮
4/1	eyebrow, eyebrow, eyebrow.	眉毛
4/1	eyebrow, eyebrow.	眉毛
4/1	eye, eye, eye, eye, eye	眼睛
4/1	ear, ear, ear, ear, ear	耳朵
4/1	mouth, mouth, mouth, mouth	嘴巴
4/1	mouth	嘴巴
4/1	shoulder, shoulder, shoulder	肩膀
4/1	shoulder, shoulder	肩膀
4/1	knee, knee, knee, knee, knee	膝盖
4/1	eyebrow, eyebrow, eyebrow	眉毛
4/1	eyebrow, eyebrow.	眉毛

★

(二) 自編數學教材

數學學習的最基礎為 $+$ 、 $-$ 、 \times 、 \div 四則運算，因此，對於已學習落後的孩子，博幼課輔班的數學補救重點亦在四則運算，並以此自編淺顯易懂、循序學習的數學練習本。本會自編的數學教材特色為：

- (1). 例題多、習題多、進度緩慢。
- (2). 每一環節解釋清楚。



1. 重編國中數學教材

目前國中的數學課本內容過分簡單，絕大部分學生需要靠參考書、補習、家長或家教。但家境不好的孩子，是很難有這些學習輔助的。所以，我們以四則、代數、幾何為重編的重點單元，每一單元都有清楚的概念解說，並有大量練習，讓學童循序紮實練習，奠定基本能力。例如：「一元一次方程式」就分成 10 級（如下表）：

第一級	$x - 7 = 8$	第六級	$\frac{1}{3}(2x+1) = 3$
第二級	$6x = 12$	第七級	$\frac{x+1}{3} = \frac{3x-1}{2}$
第三級	$-x+3=8$	第八級	$\frac{1}{5}(x+1) - \frac{1}{2}(3x - \frac{1}{2}) = 6$
第四級	$\frac{3x-7}{4} = \frac{7}{2}$	第九級	$\frac{x}{5} = \frac{6}{15}$
第五級	$\frac{1}{4}x = \frac{1}{2}x - 1$	第十級	$x - a = b$

2. 新編小學四則運算教材

為了奠定國小學童的基本運算能力，以便升國中後可以順利銜接國中課程，所以，我們以「整數、分數、小數」等四則運算單元為課程架構，針對數學基本概念做連貫性和統整性的解說，並有清楚解題程序，避免學童僅是「背」算式，而不會解答應用問題。

例題：（先乘除後加減）

1 本筆記簿 18 元，1 枝筆 25 元，小明買了 5 本筆記簿和 1 枝筆，共花了幾元？

【概念講解】

- ◆ 先算 5 本筆記簿要多少元

$$18 \times 5 = 90$$

再算加上 1 枝筆共花多少元

$$90 + 25 = 115$$

- ◆ 用一個算式列出來

$$18 \times 5 + 25$$

$$= 90 + 25$$

$$= 115$$

答：小明總共花了 115 元。

六、注重大量閱讀

功課不好的孩子，大部分伴隨閱讀能力不佳的情形。他們在理解數學應用問題的敘述時有困難，在唸自然、社會時，也往往會抓不到重點，以致事倍而功半，十分吃虧。閱讀能力不好的原因在平時不太看課外書，沒有閱讀習慣。

因此，在博幼課輔班，我們進行「大量閱讀」活動，希望帶領孩子們在小六畢業前至少閱讀 10 本「中外經典名著」。我們有二位專任的老師，全時負責閱讀的教材，高年級和國中學童，則再增加每週一篇國際新聞或社論，以及多元議題的國際新聞週報 (<http://alg.csie.ncnu.edu.tw/enews/allnews.php>)，希望增加孩子多元的視野。所有的閱讀教材都自編了學習單（如以下範例），學習單不是要孩子寫讀後感想，而是引導孩子思考、寫出文章摘要，說出自己的想法。曾有一位小五課輔學生對奧巴馬新經濟政策的新聞摘要為：多抽富人的稅，以幫助窮人。

歡迎全國各國中、國小和我們接觸，讓我們互相切磋，互相鼓勵。



 香港慈善總會

姓名：_____ 聯絡地址：_____ 學校：_____ 年級：_____

聯絡日期：_____年_____月_____日 個人簽名：_____ 老師簽名：_____

閱讀書頁：孤僻派

故事中的主角奧利維在加入孤僻集團之後，仍然堅持不願意幫助他的親達法的事情。

請問：如果有一天，你身邊的朋友要你去做你不想做的事情，或是一件你覺得不對的事情，你會怎樣做呢？

我會_____

看見這故事之後，你覺得故事裡那位「孤僻小孩」他們真像樣子，加入孤僻集團是比們正確的嗎？你覺得有沒有什麼辦法可以幫助他們？

2018年
 香港慈善總會主辦 | 孤僻派 | 課程內容 | 學生用紙 | 第 1 頁

用我的筆寫讀後感

「高朋若有心」——堅強意志造就成功。
 「高朋若有心」——當叫心地字苦功，以十年磨一成的精神，遠在千里。

我有話要說

4. 你覺得輔導員工作真容易嗎？他們最困難的地方在哪裡？

輔導員的工作真不容易，因為，他們要處理很多不同的個案，例如，有些學生有情緒問題，有些學生有學習困難，有些學生有家庭問題。

試試「將我點點出聲話，合得呀？」這類文字，寫你一點的讀後感或反應。

我讀後：

這本故事真好看，我讀了之後，覺得輔導員的工作真不容易，他們要處理很多不同的個案，例如，有些學生有情緒問題，有些學生有學習困難，有些學生有家庭問題。

老師評語：_____

2018年
 香港慈善總會主辦 | 孤僻派 | 課程內容 | 學生用紙 | 第 1 頁

博幼基金會的課輔採小班制，也要付老師和社工人員的薪水，要維持教學的品質，必需靠善心人士的捐助，在此向全體過去給我們幫助的恩人致謝，也希望有更多的人捐錢給我們。

※捐款方式

一、郵局劃撥捐款

劃撥帳號：22482053

戶名：博幼基金會

二、銀行匯款

銀行名：台灣銀行—埔里分行、帳號：059-004-249768

戶名：財團法人博幼社會福利基金會

並請來電或傳真告知捐款收據寄送地址。

三、信用卡捐款：填妥下表後，郵寄或放大傳真回本會

博幼基金會信用卡捐款單

捐款人姓名：	收據抬頭：
聯絡電話：	
聯絡地址：	
此筆捐款為： <input type="checkbox"/> 定期捐款	<input type="checkbox"/> 不定期捐款
身分證字號：	發卡銀行：
信用卡卡號：	
信用卡有效期限： 年 月止	授權碼： (勿填)
捐款日期：自 年 月 日起。定期捐款者若停止捐款，請來電告知。	
定期信用卡捐款者請填寫	本人同意提供上述信用卡號，每 <input type="checkbox"/> 月 <input type="checkbox"/> 半年 <input type="checkbox"/> 年由發卡銀行代撥新台幣_____元整，捐贈博幼基金會作為服務基金，並依照信用卡使用約定，一經使用均應按所出示之全部金額付款於發卡銀行。 捐款人簽名：_____ (與信用卡簽名同樣)
不定期信用卡捐款者請填寫	本人同意提供上述信用卡號，於當月由發卡銀行代撥，新台幣_____元整，捐贈博幼基金會作為服務基金，並依照信用卡使用約定，一經使用均應按所出示之全部金額付款於發卡銀行。 捐款人簽名：_____ (與信用卡簽名同樣)

四、定期定額郵局轉帳捐款：填妥下表後，郵寄或放大傳真回本會

立授權書人_____ (以下簡稱本人)茲同意財團法人博幼社會福利基金會(以下簡稱博幼基金會)及郵政儲金匯業局(以下簡稱授權扣款單位)，得自本人的存簿儲金或劃撥儲金帳戶內，進行自動轉帳付款作業，以交付博幼基金會作為支付本人捐贈該會之款項。唯當本人帳戶內無足夠款項時，授權扣款單位有權決定不予轉帳，但應此存款不足之事實通知博幼基金會。本人欲終止或變更授權時，將於每月五日之前以書面通知博幼基金會，並授權博幼基金會代理向本人授權扣款單位終止或變更授權手續。終止或變更本授權書之書面通知，於送達扣款單位並受理之次日始生效。

立授權書人 / 捐款人基本資料

戶名：_____ 身份證字號(公司統一編號)：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

生日：民國_____年_____月_____日

通訊地址：□□□ _____

聯絡電話：(H) _____ (O) _____ 手機 _____

E-mail：_____

收據寄發：□不必寄發 □轉帳成功後寄發 □每年 2-3 月份統一寄發收據，以利報稅。

捐款方式與授權直接轉帳付款類別

我願意 每月□每季□半年□年由郵局存簿儲金帳戶固定扣款新台幣_____元

說明：本人同意提供右列之存簿儲金帳戶，授權該金融機構自填表日期起一年以上，由本人指定帳戶內定額轉帳扣款捐贈給博幼基金會，如須停止捐款，請來電告知。

郵局轉帳，請填以下資料：局號：_____ 帳號：_____

立授權書人簽名蓋章：_____ **授權轉帳付款日期：每月 15 日**

捐款人姓名(收據姓名)

姓名	金額	姓名	金額
右列由郵局人員填寫， 捐款人不必填寫	主辦行郵局： 主管： 經辦：	核章經辦： 主管： 經辦：	委託收款機構審核蓋章：

捐款人填寫完畢後，分別簽名、蓋章，以傳真或郵局方式寄發。

地址：南投縣 545 埔里鎮安四街 131 號

電話：049-2915055

傳真：049-2915033

填表日期：_____年_____月_____日

國外捐款方式

(一) 支票

戶名(Account Name)：

BOYO SOCIAL WELFARE FOUNDATION

寄送地址(Address)：

NO. 131, An 4th St., Puli Township, Nanton
County 545, Taiwan (R.O.C)

(二) 海外匯款方式(Wire Transfer Instruction)：

戶名(Account Name)：

BOYO SOCIAL WELFARE FOUNDATION

帳號(Account No.): 091-27-8013364

銀行名稱(Bank)：TAICHUNG COMMERCIAL BANK

轉帳代碼(SWIFTCODE)：TCBBTWTW



這一代的種子
是下一代的花
這一代的花
是下一代的果實



財團法人
博幼社會福利基金會
BOYO SOCIAL WELFARE FOUNDATION

統一編號：14935826 劃撥帳號：22482053
會 址：(545) 南投縣埔里鎮安四街131號
E-mail：bo.yo@ecp.boyo.org.tw

聯絡電話：049-2915055
傳真電話：049-2915033
<http://www.boyo.org.tw>