



每週國內外大事

2023 5 /17 ~ 5 /24

WEEKLY NEWS



教師版

15 期

焦點一 家扶調查兒少使用網路社群狀況 呼籲應重視網路安全

家扶基金會針對 9 至 18 歲的學齡兒少進行《兒少網路社群使用習慣調查》，調查結果顯示有使用網路社群的國高中生比例高達 9 成 8，其中 4 成兒少每天使用網路社群的時間超過 2 小時。調查結果也發現，即使網路社群平台有標示未滿 18 歲不得觀看的警語，仍有超過 2 成的兒少會主動點擊觀看，且有 1 成 6 的兒少在國小前就接觸網路社群，可能會使他們遇到網路霸凌、購物詐騙、或被要求提供私密照的狀況，顯示兒少對於網路社群使用安全有迫切需求。家扶基金會呼籲，家長應該要把關兒少瀏覽的社群媒體內容，與孩子一同討論網路安全問題、約定使用時間與規則，關心孩子的使用情況並提供適當的協助，保持開放的討論管道，避免一味禁止，喪失幫助孩子遠離風險的機會。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你有使用網路社群的習慣嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據家扶調查，有多少比例的國高中生使用網路社群？

答：9 成 8。

② 新聞中提及兒少對於網路社群使用安全有迫切需求的原因為何？

答：超過 2 成兒少會點擊未滿 18 歲不可觀看的內容，且有 1 成 6 的兒少在國小前就接觸網路社群，可能會使他們遇到網路霸凌、購物詐騙、或被要求提供私密照的狀況。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 若學校加入網路安全課程，你希望能開設什麼樣的課程呢？

焦點二 全球平均智商排名出爐 臺灣名列第二

世界人口綜述組織依據《各國智商》一書中的數據蒐集方式，結合各國人民的智商數據、教育資源、國家的學術考試成績、引入新數據技術的可能性以及國家獲得諾貝爾獎的數量，把所有統計數據結合計算後，公布 2023 年全球平均智商排名：臺灣排名全球第二，僅以 0.01 分差輸給日本，前 10 名當中有 6 名都來自亞洲，至於倒數三名則為獅子山、賴比瑞亞和尼泊爾。報告指出，智商與教育存在密不可分的關聯，智商數據通常反映出當地人們可獲得的教育資源，相較於智商分數較高的國家，低分國家通常更為貧窮且缺乏發展。

NEWS 小常識

智商 (IQ)

被用來評斷一個人的智力高低，也可以代表對知識的掌握程度，反映出分析、解決問題的綜合能力。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「智商」？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 世界人口綜述組織根據哪部著作進行數據的蒐集與分析？

答：《各國智商》。

② 根據世界人口綜述組織的調查，平均智商排名第一的國家為何？

答：日本。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 臺灣被評比為全世界智商第二高的國家，你認為自己獲得的教育資源足夠嗎？為什麼？

焦點一 激進環保團體破壞義大利古蹟 表達反對石化燃料立場

擁有 300 年歷史的義大利特雷維噴泉建立於 18 世紀，又被稱為許願池，據傳遊客只要對著水池投幣許願就能美夢成真，並能重返羅馬旅行。這座古蹟每年吸引數百萬名旅客到訪，然而卻在 5 月 21 日遭到激進的環保團體破壞，環保團體不但將大量木炭倒進特雷維噴泉中，導致木炭染黑整個水池，還拉起寫著「我們不會為石化燃料買單」的布條表達抗議，要求政府立即停止對石化燃料的各種補助。羅馬警方趕到現場後立即阻止環保團體的激烈活動，羅馬市長事後也發文痛批，表示清潔特雷維噴泉的工作耗時又費力，更浪費了 300 公噸的水才清理完畢，還有可能會造成古蹟和其他珍貴公共物品的損害，對該環保團體的行為表達嚴重的譴責。



→義大利特雷維噴泉照片

(圖片來自維基百科，由 NikonZ7II 拍攝)

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「石化燃料」？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 環保團體在噴水池中倒入木炭，主要是想表達什麼訴求？

答：反對政府補助各種石化燃料。

② 環保團體的行為可能會為對古蹟造成什麼影響？

答：可能會造成古蹟和其他珍貴公共物品的損害。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為環保團體為什麼要選擇在著名的古蹟景點進行抗議活動？

焦點二 首位雙腿截肢者登上世界第一高峰

馬加爾是一名來自尼泊爾的退役軍人，他在阿富汗服役時不慎踩到土製爆裂物，雙腿因而被迫截肢。退伍後，馬加爾因無法接受自己成為殘疾人士而罹患抑鬱症，度過一陣非常艱難的時期。所幸馬加爾一步步重建信心，積極進行大量運動並開始登山，在友人的陪伴下挑戰高山攀登後，將目標轉移至世界第一高山——聖母峰，終於在 5 月 19 日下午成為首位成功攀登聖母峰的雙腿膝上截肢者。馬加爾在完成攀爬後表示，如果他沒有失去雙腿，就不會去攀登聖母峰，感謝一路上鼓勵陪伴他的人。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道世界第一高峰是哪座山嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 馬加爾為什麼會成為殘疾人士？

答：因為在阿富汗服役時不慎踩到土製爆裂物而受傷。

② 馬加爾退伍後得到抑鬱症的原因為何？

答：因無法接受自己成為殘疾人士而罹患抑鬱症。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你覺得馬加爾是一個怎麼樣的人？

弱勢學業 被遺忘的少年問題

選自 李家同校長 聯合報專欄 112 年 5 月 23 日

最近很多人討論青少年問題，根據統計，青少年犯罪人口激增四十七%。我看了有關這個問題的報導和分析，我要問一個很簡單的問題：功課好的小孩會想和黑道聯絡嗎？我之所以要問這個問題，乃是因為我的確認為我們的社會不太知道黑道所吸收的對象是什麼樣的青少年。

假設一個孩子的家境還可以，在學業上沒有什麼很大的困難，他會對自己有一些信心，認為自己將來一定可以找到很好的工作，因此他不太會和黑道來往。可是有很多孩子來自經濟情況不好的家庭，學業上卻又完全跟不上，上課時完全聽不懂老師在說什麼，小學畢業時，二十六個英文字母都寫不全，搞不清楚分數加減，雖然也進入了國中，三年的國中其實是在陪讀，陪那些功課好的孩子上課而已。他們知道自己將來即使念了高中，也不會找得到好的工作，因此就輟學了。輟學以後不可能找到高薪的工作，可是黑道可以使他們有相當不錯的收入，因此他們就會被黑道吸引了。

我們的社會是一個講究競爭的社會，家庭經濟不好，加上功課不好，孩子知道自己是沒有競爭力的，一旦有了這種想法，他們其實就是高風險群，極有可能被黑道吸引，成為社會邊緣人物。

我看了很多有關青少年問題研究的報告，令我感到非常遺憾的是，這些研究都不提學業成就。要提高弱勢孩子的學業成就，責任應該在政府，可是看起來，不知何故，政府官員始終不能了解孩子應該要有最基本的學業成就。尤其弱勢孩子更加如此，很坦白講，我已經對政府完全失望，不論哪一政黨執政，都不會關心弱勢孩子的學業落後問題。

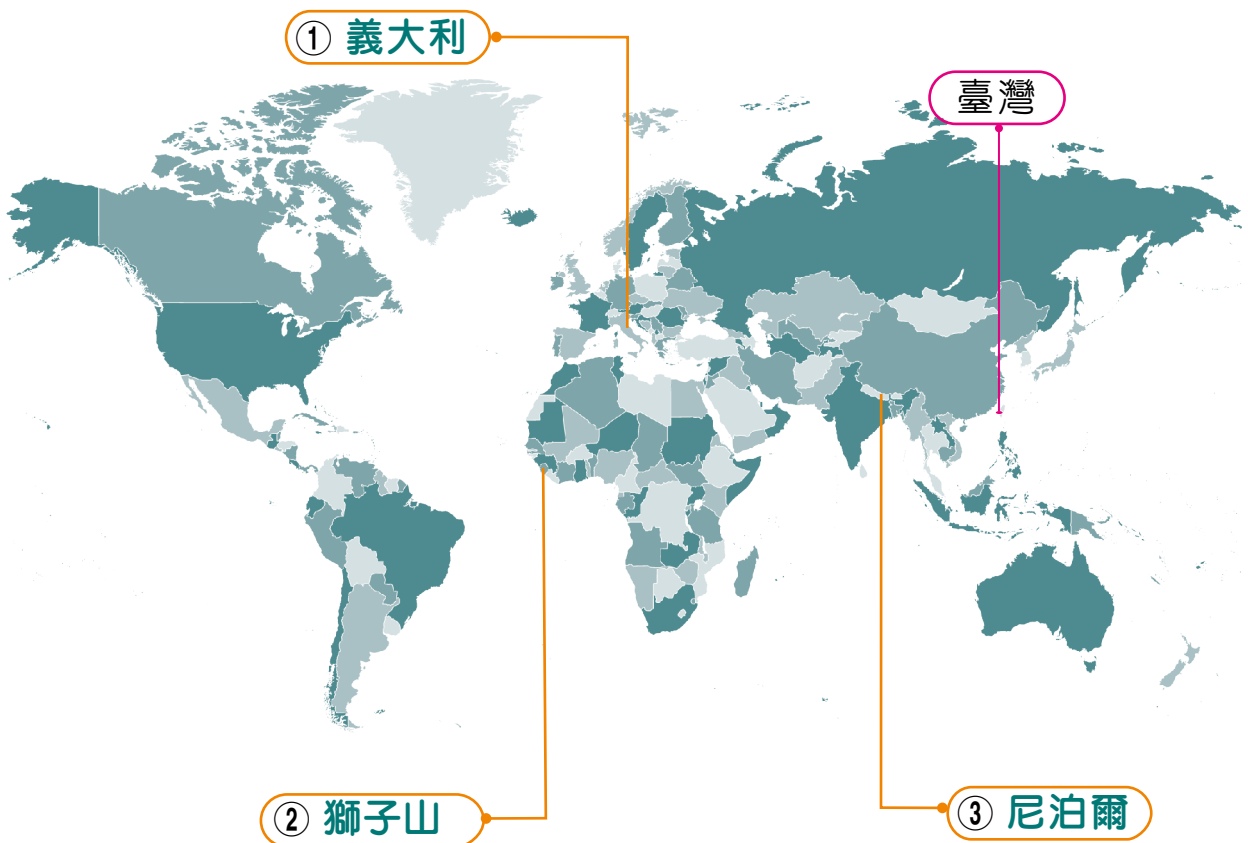
我在此呼籲我們的社福團體和宗教團體都要知道，提高弱勢孩子的學業成就，一定可以減少犯罪。希望善心人士能盡力幫助弱勢孩子，使他們在功課上都能趕得上學校的進度，使他們對自己有很好的信心。

在過去，我們總認為一定要使弱勢孩子豐衣足食，可以使他們吃得飽，穿得暖就夠了。時代不同了，我們一定要使得弱勢孩子能夠在社會上立足，最重要的是，要使他們對自己有信心。如果功課太差，實在不可能有什麼信心的。我們也不需要將孩子都教到可以考上建中，但至少要使他們在基本學識上有相當的程度。

希望社福團體和宗教團體都關心弱勢孩子的功課問題。

學習檢測站

- (B) 1. 根據**國內焦點一**的内文，下列何者**非**家扶基金會的調查結果？
- (A) 有 4 成的國高中生每天使用網路社群超過 2 小時。
 - (B) 有超過 9 成 8 的兒少曾經遇到網路霸凌的問題。
- (A) 2. 根據**國內焦點二**的敘述，世界人口綜述組織的報告指出智商與教育之間有何關聯？
- (A) 智商分數較高的國家通常有較多的教育資源。
 - (B) 智商分數較低的國家通常有較多的教育資源。
3. 本次新聞中出現了**獅子山**、**尼泊爾**與**義大利**這三個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這三個國家吧！



心得分享

根據國外焦點一，環保團體為了要表達反對石化燃料補助的立場，不惜在眾目睽睽下將木炭倒入名勝古蹟中，雖然成功引起討論跟關注，但是也可能對義大利的文化資產造成破壞。你認為環保團體用這樣的方式表達抗議是有效的嗎？為什麼？

寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生了解，環保團體的目的是引起大眾對環境議題的重視，但部分激進的環團會透過激烈的手段進行抗議活動以搏取多數人的注意，例如對名畫潑灑番茄汁，或是將木炭倒進名勝古蹟中。不過這些激進的行為是否能清晰的傳達該環保團體的訴求跟立場、產生持續性的影響和改變以達到目標，值得深思。此外，學生也可以思考是否有非破壞性的抗議方式，例如和平示威、公民運動等，提出有效、和平且可持續的方式來達成環保目標。請學生提出自己的想法與觀點，並說明原因。

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿，本期心得截稿日期為 112 年 6 月 07 日星期三）

讀者迴響

第 13 期題目：

如果有機會讓你擔任一日義工，你會想要擔任什麼類型的義工、提供哪些幫助呢？請詳細描述並說明原因。



優選：

濁水中心 - 七年級 - 王聖文

我本身算是一個義工，因為我們教會就是一個愛心團體叫做全力分享愛，我們做過的支援有募款五萬雙鞋子送到烏克蘭，送愛心早餐給流浪漢，送年菜給獨居老人。我們的資金有各界的支持，我們唯一的目標，就是「五大基地，名揚四海」「把愛散播出去。」在做義工時，我看到大家臉上的笑容與喜樂，讓我非常感動，也很開心我為其中一員。



優選：

埔里中心 - 八年級 - 葉嘉慧

我想去故宮當義工，因為歷史可以讓後代知道古人的生活、生平事蹟和當時的服裝、朝代、知識。了解古人的文物可能學到古人的智慧，我很想知道文物的歷史還有功能，而故宮是我滿欣賞的一個存放古物的地方，所以去那裡不僅可以清楚的認知古物，也能向別人介紹古物，讓更多人知道，而不是只存放在展品架中一直當裝飾品。古人的經驗是要看的，要從中吸收經驗，不再犯古人已經犯下的罪過，這是他們留下的珍貴智慧。



優選：

橫山中心 - 八年級 - 陳明詩

出自於對美髮工作的熱愛，我想擔任提供美髮服務的義工，提供洗、剪頭髮的幫助。社會上有很多人將上美容院剪髮視為一種奢侈，因為價格負擔不起，又或者老人的行動不便，長年臥病在床而無法自理洗頭，我能做的就是不收任何報酬，一心將他們打理成最棒的模樣。我的夢想是成為美髮師，所以這回饋也是我所嚮往的。



澎湖中心 - 六年級 - 顏天霖 / 橫山中心 - 八年級 - 李碩紘 / 沙鹿中心 - 八年級 - 童億中

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮卷乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

➤ 徵稿對象：博幼課輔學生

➤ 徵稿信箱：liu633@ecp.boyo.org.tw

➤ 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 本期心得截稿期限：112 年 6 月 07 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結