



# 每週國內外大事

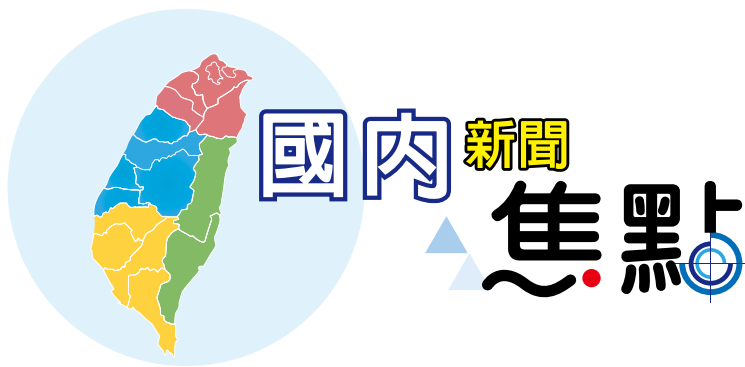
2022 06/15 ~ 07/04

WEEKLY NEWS



教師版

19 期



## 焦點一 7/1 起自備環保杯購買飲料 店家須提供 5 元折扣

臺灣的手搖飲料店盛行，全國民眾一年約使用 40 億個一次用塑膠飲料杯，對環境造成極大衝擊。為減少使用塑膠飲料杯，環保署公告「一次性飲料杯限制使用對象及實施方式」，明定消費者於 7 月 1 日起，在連鎖飲料店、便利商店、速食店、超市自備環保杯購買飲料時，店家須提供至少 5 元的折扣價格，但夜市、商圈內的飲料店則不在此限，新制上路後預計一年可以減少約 7000 噸的廢棄物以及 5.8 億個飲料杯。環保署回收機關表示，店家除了須提供 5 元的折讓金額外，門市也需張貼字體大於 5 公分的折扣公告，否則將對業者開出 1200 元至 6000 元的罰單。

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你有攜帶環保杯的習慣嗎？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 新聞中提到，臺灣手搖飲料店盛行帶來了什麼負面影響？

答：全國民眾一年約使用 40 億個一次性塑膠飲料杯，產生大量的垃圾而對環境造成負擔。

② 文中提到，新制上路後，飲料店家必須有哪些作為，否則將被罰 1200 元至 6000 元？

答：須提供 5 元的折讓金額外，門市也需張貼字體大於 5 公分的公告。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為 5 元的折扣價格具有足夠的吸引力，讓消費者願意使用環保杯嗎？

## 焦點二 新北智慧學校啓用 9月起高中職打卡上、下學

新北市長侯友宜於6月27日進行「未來智慧學校」啟航儀式，並體驗智慧教室上課，學校教師在活動中示範透過校園通 APP 電子聯絡簿指派作業，利用智慧聲控啟動教室電燈、電扇等功能，展現智慧學校的便利性。此外，校園通 APP 中的高中職上、下學打卡系統也將於111年9月開始推行，新北市教育局長張明文表示，此系統能讓學生免除現在排隊刷卡或以紙本簽到的困擾，家長也能有效掌握學生的出席狀況，未來期望透過全方位的校園通 APP 滿足多元化的教育需求，同時提升學校的行政效能，期望讓下一代從小熟悉數位操作，將數位學習生活化並運用在生活中。

### NEWS 小常識

#### 校園通 APP

為提供繳納學費、查詢課表及成績、社團活動資訊、圖書借閱紀錄、出缺勤等功能的應用程式，在線上整合校務與學務，讓學生與家長掌握校園生活動態。

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「APP」？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 新北校園通 APP 將於 111 年 9 月開始推行什麼功能？

答：高中職上、下學打卡系統。

② 新北市推行高中職上、下學打卡系統，是為了免於哪些困擾？

答：能讓學生免除排隊刷卡或以紙本簽到的困擾。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為上、下學時利用 APP 打卡簽到會比現在的點名方式便利嗎？

## 焦點一 歐洲執行委員會通過草案 2030 年將農藥使用量減半

歐洲執行委員會 (European Commission) 於 6 月 22 日公布一項環境法草案，目標在 2030 年前將化學藥劑和其他具危害性的農藥使用量減半，同時完全禁止在公園以及保護區使用化學藥物。該草案設定在 8 年內恢復歐洲 20% 已經退化的土地及水道，預計能恢復 2 萬 5000 公里的流域，讓河川沿著自然的水道路線流動，使處於不良狀態的森林、農田、海洋跟河川回到自然的狀態。然而由於烏俄戰爭對糧食供給造成極大影響，部分會員國希望可以推延法案的推行時間，但是此訴求已遭歐洲執行委員會駁回，表示氣候變遷的危機已近在眼前，不應該拿缺糧危機來當作推延的理由。

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

► 使用農藥有什麼優缺點？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 歐洲執行委員會推行這項環境草案的目標為何？

答：將化學藥劑和其他具危害性的農藥使用量減半，並在 8 年內恢復歐洲 20% 已經退化的土地及水道。

② 為什麼部分歐洲委員會的會員國會希望推延這項草案？

答：因擔心這個草案的推行會加重糧食短缺的問題。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

► 雖然禁用有害農藥對環境有利，但可能會造成農民收成減少、成本提高等問題，你認為歐洲各國可以提出什麼樣的配套措施來配合這項草案的推行呢？

## 焦點二 美國最高法院裁決墮胎權不受憲法保障 撼動全美

1973年美國聯邦最高法院因「羅訴韋德案」，判定憲法應保障女性的墮胎自主權，使得美國成為當年率先鬆綁墮胎限制的國家之一。不過近來美國許多州皆立法限制該權利，部分州有條件或完全禁止墮胎，美國聯邦法院更於6月24日推翻「羅訴韋德案」的判決，判定女性墮胎並非「憲法權利」，將是否允許墮胎的權利交給各州自行裁決。判決一出撼動全美，也再度挑起墮胎法案的爭議點——反墮胎法雖然保障了胎兒的生命權，卻也侵犯了媽媽的身體自主權，尤其是非自願懷孕的婦女。由於現今全球對墮胎權的趨勢是放寬限制，美國此舉等同於與世界潮流相悖，美國總統拜登也表示：「這對於法院和這個國家來說，是悲哀的一天。」

### NEWS 小常識

#### 生命權 (Right to life)

指人類不分性別、年齡與族群，皆有免於被殺害的權利。

### NEWS 小常識

#### 身體自主權

為人權的一種，指人類有管理自己的身體與心靈的權利，有權決定如何保護自己的身心健康，且擁有生育的選擇權。

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「生命權」、「身體自主權」？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 美國先前推行合法墮胎是遵循哪一個判決？

答：「羅訴韋德案」判定憲法應保障女性的墮胎自主權。

② 美國聯邦法院判定墮胎行為不再受憲法保障，等同於忽視了懷孕女性的哪項權利？

答：身體自主權。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為非自願懷孕的女性是否可以有選擇墮胎的權利呢？

## 以溝通代替對抗——

# 梵諦岡對美國大法官會議判決的反應

選自 李家同校長文章 111 年 6 月 24 日

美國大法官會議做出一個新的判決，這項判決對於反對墮胎者是不利的。天主教會一直反對墮胎，認為人類不能殘殺生命。因此，大家一定好奇教廷對這個判決會有什麼樣的反應。教廷發佈一個社論，是有深刻意義的。

反對墮胎者的口號是「尊重生命 (Pro-life)」。教廷的文章提醒教友，尊重生命不能只談反對墮胎，也應該談到所有與生命有關的各種議題，如槍枝管制、貧困、戰爭、女性因為懷孕而造成的死亡問題等等。

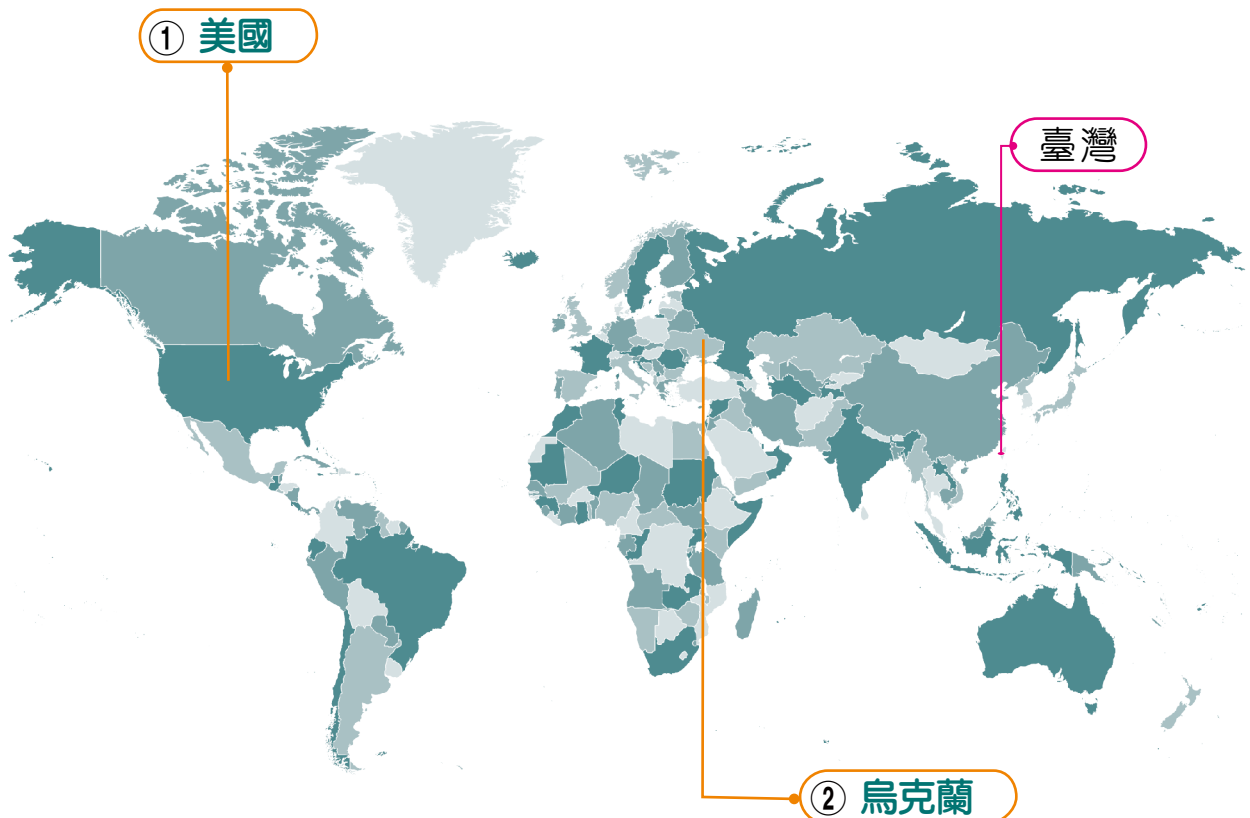
文章中提到美國女性因為懷孕而死亡的人數在增加，其中黑人女性的情況最嚴重。文章也提醒大家，75% 墮胎者生活在貧困之中。教宗非常清晰地反對墮胎，但是他也提醒大家注意更多有關人類生命的議題。他尤其希望大家注意死刑、戰爭等等議題。教廷的生命學院稱讚了美國大法官會議的判決，認為這個判決使得大家可以更深思這個問題。但是教廷也強調，我們應該幫助婦女，保持她們嬰兒的生命。

這篇文章反映了一個新的想法，那就是我們對於很多議題都不該採取互相對抗的態度，而應該推行互相溝通。墮胎的問題之所以在美國不能得到解決，乃是因為雙方陣營在過去都採取強烈對抗的手段，雙方都不願意聽聽對方的想法。這給了政客們一個很好的機會，將一個社會的道德問題搖身一變，成了一個政治問題。一旦變成了政治問題，問題就變得複雜而不可能解決了。

我們實在值得靜下心來，心平氣和地討論各種問題。我們應該摒棄對立，強調溝通。對立常常使人們幾乎失去理性，造成劍拔弩張的緊張情勢，其結果是造成世界上很多大災難，我們實在應該強調互相溝通了。

# 學習檢測站

- ( B ) 1. 根據**國內焦點一**的内文，下列何者可以獲得 5 元的環保杯折扣優惠？
- (A) 美美到臺南的花園夜市觀光時，帶著環保杯購買有名的紅茶鮮乳嘗鮮。
  - (B) 麗麗到花蓮的連鎖便利商店，自備環保杯購買剛上市的仙女紅茶解渴。
- ( A ) 2. 根據**國外焦點二**的敘述，以往美國女性的墮胎權受到哪個法律保障？
- (A) 美國憲法。
  - (B) 美國各州政府自訂法律。
3. 本次新聞中出現了**美國與烏克蘭**兩個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這兩個國家吧！



# 心得分享

在國內焦點二中提到，新北市推動「校園通 APP」，將校內的各項事務整合並數位化，不但方便親師溝通，在疫情停課期間可以成為重要的溝通工具，在後疫情時代更可以讓學生熟悉數位工具的使用，以適應數位時代的來臨。請你分享如果你的學校即將推動智慧學校而設計校園 APP，你希望 APP 有哪些功能呢？為什麼？

## 寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，並向學生說明「校園通 APP」就像一般的手機 APP 一樣可以下載到手機或平板中，提供給家長以及師生登入使用，主要的目的為呈現各項學校的事務，讓家長能掌握學校資訊，也讓學生可以取得更多的資源。接著請學生思考，若自己的學校準備開發校園 APP，學生希望 APP 有哪些功能：例如在平常實體的校園生活中，部分事務的申請手續繁瑣，希望能藉由線上平臺簡化；在平臺提供一些教養文章與家長分享；或是設立心靈輔導的留言區，讓成長中的青少年有得以抒發心情的管道，度過青春風暴期。請同學們發揮創意，設計專屬於自己學校的校園 APP 功能。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿，本期心得截稿日期為 111 年 7 月 20 日星期三）



# 讀者迴響

第 17 期題目：

請你分享至少一個你曾經實踐過保護海洋的行動，並說明你這麼做的原因；或是提出至少一個愛護海洋的方法，以及執行後能帶來的益處。



優選：

澎湖中心 - 七年級 - 王和詠

我曾經和家人去過一些民間團體舉辦的淨灘活動，大家把塑膠或是任何材質的垃圾撿到垃圾袋裡，家人也常常說，去海邊玩的時候盡量不要塗抹防曬乳，因為這些化學物質進到海中都對海洋和海洋生物的生活環境造成汙染，所以我覺得這種方式可以減少人為汙染，希望我們小小的舉動都可以幫助海洋脫離與化學物質共存的險境。



優選：

埔里中心 - 八年級 - 張中彥

我曾經做過的環保方式是「可以就不拿」，意思是不管是叫外送或去餐廳能避免拿塑膠碗筷就盡量不拿。以這樣的方式做環保，所有人皆可做到，只是想和不想而已。我曾經在電視上看到有人用一種特殊的餅乾製成另類的湯匙，用完後可以吃掉甚至丟掉，因為是用餅乾做的，不用怕不易分解，希望可以將這種技術用在其他東西上。比如用食物做成更多的一次性用品，連可食用湯匙都出來了，其他餐具又有何難？如果這種方法是可行的，那台灣真的十分需要，因為四面環海的島國可不要把海汙染了。但是追根究底依舊是人們貪圖一時的便利而釀成的，所以改善生活習慣及不拿一次性用具才是最好，也是人人皆可為之的方式。



優選：

埔里中心 - 八年級 - 彭旻婕

我們家現在出門採購時，都會帶購物袋，減少使用塑膠袋。會這麼做是因為看到有海鷗生前吃了許多塑膠製品，身體解剖後的樣子慘不忍睹，就因這畫面，促使了我們家減少使用塑膠類製品的念頭。保護海洋的方式還有很多種像是工廠排放廢水時應先處理好後再排放，避免造成海洋汙染，一來海洋生物可以健健康康生活在海洋；二來人們也能快快樂樂到海邊娛樂，簡直是一舉兩得，對於雙方皆有獲益。



佳作

埔里中心 - 六年級 - 黎沛慈 / 澎湖中心 - 八年級 - 莊名中 / 澎湖中心 - 八年級 - 朱梅君

## 投稿天地

### 徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮卷乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

➤ 徵稿對象：博幼課輔學生

➤ 徵稿信箱：[liu633@ecp.boyo.org.tw](mailto:liu633@ecp.boyo.org.tw)

➤ 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 本期心得截稿期限：111 年 7 月 20 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結