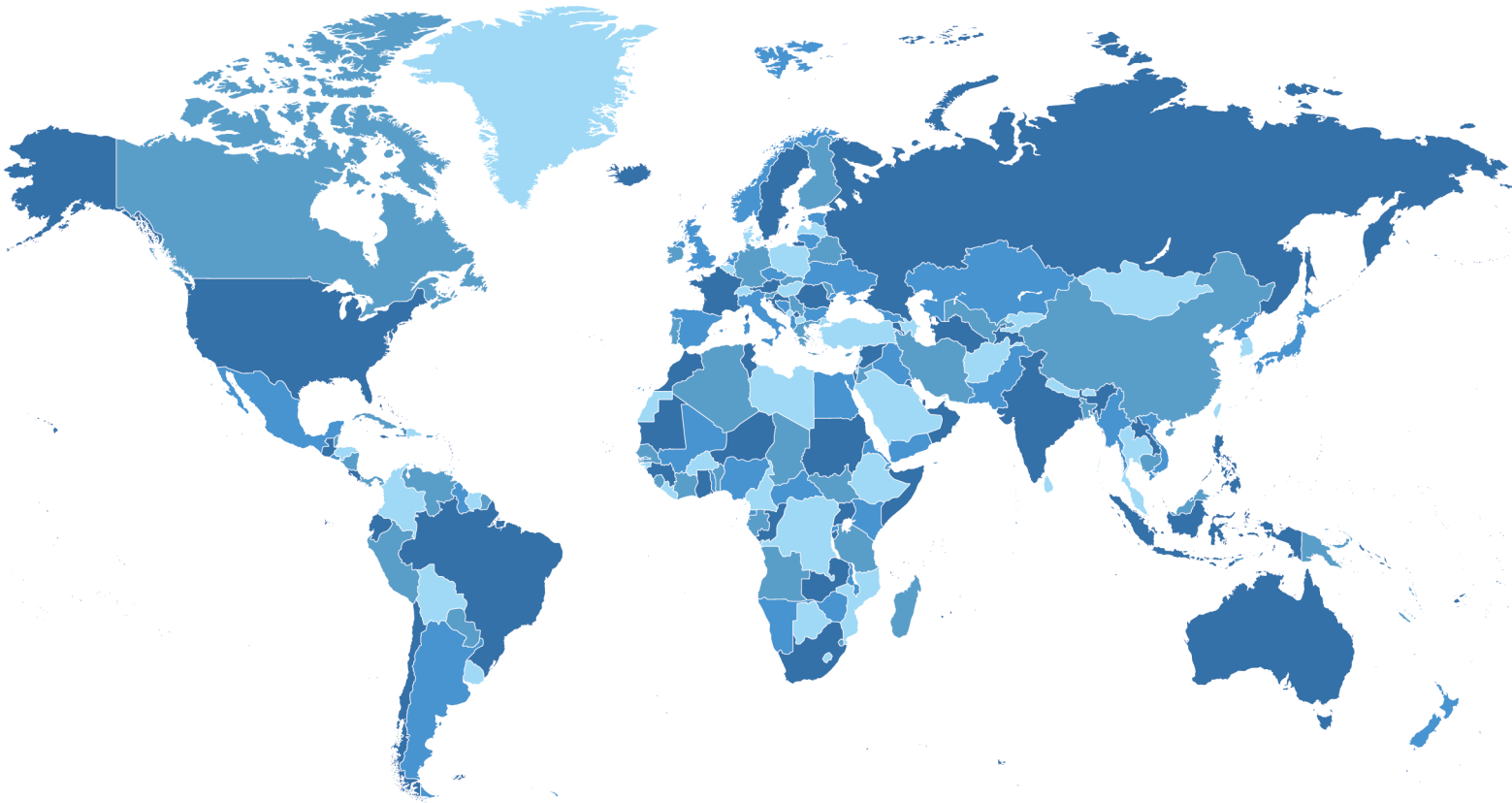




每週國內外大事

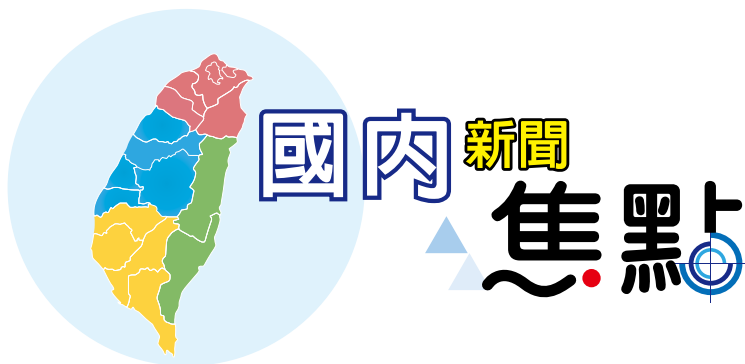
2022 06/09 ~ 06/14

WEEKLY NEWS



教師版

18 期



焦點一 會考寫作題目「多做多得」 強調論述與敘述能力

111 年國中教育會考寫作測驗題目為「多做多得」，題目以手機內的班級群組對話為例，引述四位學生在籌劃園遊會活動的過程中，提出自己對「多做多得」的經驗與觀點，要求考生在閱讀後結合自身經驗，寫下對「多做多得」的想法。根據臺師大心測中心統計，一共有 1973 名考生獲 6 級分，4015 人獲 0 級分，其中 4 級分的學生占比最多。臺灣師範大學副教授指出，今年採用引導式題幹命題，因圖片中的對話群組名稱是「我們這一班」，因此部分考生誤以為「我們這一班」是題目而離題，得到 0 級分，且不少考生描述自身經驗不夠豐富，反思上缺少轉折，因此鼓勵第一線教師持續提升學生描述自身經驗、思考議題的能力，培養學生的論述與敘述能力。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 令你印象最深刻的作文題目是什麼？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 111 年教育會考的寫作測驗是以什麼方式命題？

答：引導式題幹。

② 本屆教育會考的寫作測驗著重在學生的哪些能力？

答：描述自身經驗、思考議題以及培養論述與敘述事情的能力。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你贊同「多做多得」的說法嗎？

焦點二 新北市首創國中勞動權益課程 培養學生勞權意識

為了讓國中生體驗勞動權益的重要性，新北市首創「國中勞權課程」，112年將在就業以及技職傾向明確的國中技藝班推行，總計約6000名國中生適用，未來更將擴大推行，預計至少40000名學生將參與勞權課程。新北市教育局長表示，課程以「試探未來職涯」、「工作與生活平衡」、「認識工會」為三大教學目標，讓學生了解勞動權益，在未來擔任工讀生或正職勞工時才能避免被不法雇主詐騙，保障並爭取自身權益，課程的安排對學生未來的就業助益良多。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道法律有保障勞工的哪些基本權益嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 「國中勞權課程」內容包含哪三大教學目標？

答：試探未來職涯、工作與生活平衡、認識工會。

② 根據新聞的敘述，國中生參與勞權課程，對未來就業有什麼正向的影響？

答：學生能了解勞動權益，在未來擔任工讀生或正職勞工時才能避免被不法雇主詐騙，保障並爭取自身權益。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 目前新北市的勞權課程只有在技藝班推行，你認為「勞權課程」應該要擴大到所有的國、高中生嗎？為什麼？

焦點一 南冰洋最新海底探測圖出爐 最深約 7,432 公尺

南冰洋於 2021 年被列為世界第 5 大洋，該區域有著與其他海域不同的洋流，科學家試圖畫出完整的南冰洋海底地圖，卻受限於技術問題一直未能完成。為此，英國南極調查局 5 年來透過不同的探測船進行水深測量，終於在 2022 年公布新的南冰洋海底地圖，地圖面積涵蓋 4,800 萬平方公里，是加拿大的 5 倍，新的南冰洋海底地圖描繪出海底峽谷、山脈和平原，甚至標出海底最深處約 7,432 公尺的南桑威奇海溝。未來這張南冰洋海底地圖不但能幫助船舶安全航行，科學家也能藉此了解海底地形樣貌如何影響洋流路徑，進而影響世界各地的氣溫，因此也是預測氣候變化的重要參考資料。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「海底地圖」？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 新聞中提到新的南冰洋海底地圖包含了哪些資料？

答：海底面積為 4,800 萬平方公里，同時描繪出海底峽谷、山脈和平原，甚至標出海底最深處約 7,432 公尺的南桑威奇海溝。

② 下列何者為南冰洋海底地圖繪製後帶來的益處？

答：能幫助船隻安全航行，了解洋流路徑以預測氣候變化。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 人類科技越來越進步，今年已經成功探測南冰洋的海底地形，但是地球還是存在許多人類尚未得知的謎團，請你想一想，還有什麼地球的秘密是還沒有被解答的呢？

焦點二 南韓卡車司機集體罷工 8 天 損失約 342 億臺幣

南韓遭到全球能源危機影響，國內油價飆升，但政府卻在此時取消司機基本薪資保障的規定，因此數以萬計的卡車司機自 6 月 7 日起在各大港口與貨櫃集散地罷工。這場罷工導致南韓塑化廠的每日出貨量暴跌 90%，鋼鐵、水泥亦受到極大衝擊，且南韓為全球最大的記憶體晶片出口國，同時也有多家大型汽車公司，皆因罷工事件而關閉廠房或是生產量大減，總共造成約臺幣 342 億元的損失，更加重全球供應鏈吃緊的狀況。對此，南韓政府多次與貨車司機工會談判，終於在 6 月 14 日達成共識，韓國政府提出運費補貼、延長司機的基本薪資保障制度，卡車司機工會也在 6 月 15 日復工，結束為期 8 天的罷工活動。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「罷工」、「工會」？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 造成南韓卡車司機罷工的主要原因為何？

答：國內油價飆升以及政府取消司機基本薪資保障的規定。

② 根據新聞內文，罷工事件造成哪些影響？

答：南韓塑化廠的每日出貨量暴跌 90%，鋼鐵、水泥亦受到極大衝擊，記憶體晶片出口量減少，多家大型汽車公司皆因罷工事件而關閉廠房或是生產量大減，總共造成約臺幣 342 億元的損失，加重全球供應鏈吃緊的狀況。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 不只是南韓，臺灣也頻頻傳出罷工的事件，你認為罷工是追求勞工權益的好方法嗎？

白鯨記的一再重演

選自 李家同校長我的閱讀專欄 (66)111 年 5 月 23 日

六十年前，我在美國一家電影院看過《白鯨記》這部電影，當時沒什麼感覺，也看不太懂它在說什麼，同學們也搞不清楚這部電影的意義。後來看了書，我自認為悟出了這部小說的涵義。看了最近的新聞，我決定將《白鯨記》再看一遍。

《白鯨記》是美國作家 Melville 寫的，在他的有生之年，這本書只賣掉了三千多本，可是他去世以後，這本書便成了暢銷書，幾乎沒有一個美國小孩子沒有讀過這本書的。書中有一位捕鯨船的船長，他痛恨一條龐大的白色鯨魚，這個鯨魚叫做 Moby Dick。船長的一條腿被這個鯨魚吃掉了，所以他有一條腿是木頭的。他認為 Moby Dick 是惡魔，必須加以除去，所以這艘捕鯨船在一個地方等待白鯨的出現。白鯨出現了，船長帶領全船的水手一起攻擊牠，其結果是，船沉了，船長和水手只剩下一人生還，這人就是《白鯨記》的作者。

生還的人當時留在船上，龐大的白鯨屢次攻擊這艘船，所以船沉沒了。生還者發現海中產生了一個漩渦，他發現自己在往漩渦中間漂去，如果真的到達了漩渦中間，他也就會離開人世了。幸好當年船上有一個木匠，這位木匠替他自己做了一具棺材，這個棺材在海中漂浮，生還者就靠了這個棺材活了下來。有一艘船路過，將他救了起來。這艘船的船長兒子落海，船長一直在海上航行，想尋回他的兒子。這本書的結語是，「他在找尋他的兒子，他沒有找到他的兒子，只找到了另一位孤兒。」不知何故，這兩句話用英文寫，比中文含有震撼力，我到現在無法忘記這兩句話。

白鯨是一條魚，如果你不去找牠，牠根本無能攻擊你。說牠是惡魔，實在是完全不合理的。但是船長極有魅力，他製造了這個假想敵，也能說服全船的水手都和他有同樣的想法。令人悲痛的是，這位船長帶領了全船的水手葬身海底，只剩一人。

我之所以重新再看這本書，乃是因為看到了最近世界上所發生的種種事情，幾乎很多事情都和假想敵是有關的。假想敵永遠是一位極有魅力的人所創造的，他可以使別人和他有同樣的想法。世人似乎很容易接受領袖們所創造的假想敵，可悲也。

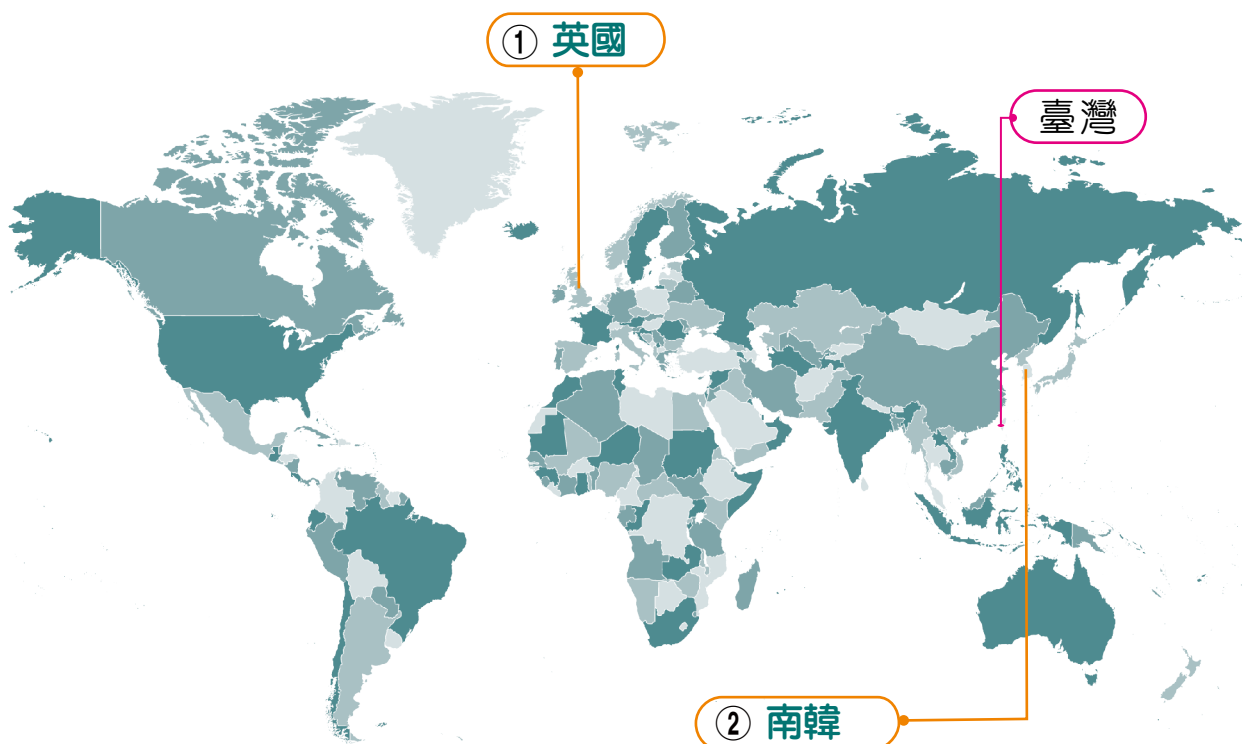
《白鯨記》幾次搬上螢幕，比較有名的那一部《白鯨記》是由大明星葛雷哥萊·畢克飾演船長。在 Youtube 上可以看到白鯨出現的那一幕，如果要我用兩個字來形容電影的結束，那就是「瘋狂」，很難想像人們會進入這種瘋狂的狀況。在水手們紛紛落海的時候，滿天都是飛舞的禿鷹，這也是很難忘的場景。

Melville 去世已久，他也從來沒有向大家解釋為什麼要寫這部小說，如果他地下有知，他會發現《白鯨記》一再重演。不知道哪一天會停止，好像永無停止之日。

我不會忘記這本書最後的一句話，「他只找到了一個孤兒。」

學習檢測站

- (A) 1. 根據**國內焦點一**的内文，下列哪篇作文内容可能會在 111 年教育會考寫作測驗中因離題而得到 0 級分？
- (A) 文章以描寫自己班上的同學特質與教師的教學風格為主。
- (B) 文章以自身經驗為例說明多做事一定能獲益良多。
- (A) 2. 根據**國外焦點二**的敘述，南韓的卡車司機為什麼答應復工？
- (A) 因南韓政府提出運費補貼方案，同時承諾延長基本工資保障。
- (B) 因南韓政府答應降低全國油價，大幅降低卡車的運輸成本。
3. 本次新聞中出現了**英國與南韓**兩個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這兩個國家吧！



心得分享

根據國家發展委員會於 109 年統計，臺灣約有 1055.5 萬人投保勞工保險，不管是在辦公室的白領階級或是在外勞動的藍領階級，只要是投保勞工保險的勞動人口，都應該要知道自身的權益，因此在國內焦點二中提到，部分國中納入「勞權法」課程以提早讓學生了解勞動權益，但是除了「勞權法」之外，踏出校門後面對的世界還有很多應該要知道、學校卻沒有教的事務，請你提出至少一門你的學校沒有開設、你却認為對未來很有助益的課程，並說明課程的內容及學校應該開設這門課的原因。

寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，並向學生說明，學校開設的課程多為基礎學科，主要用意是為往後的學識奠定基礎，爾後才能讓學生挑選有興趣的學科適性發展，但是因為在社會中常常面臨不同的突發狀況，例如交通糾紛、言語毀謗、醫療糾紛等，需要學習基礎的法律知識以保護自己；此外，有許多人長大了才發現自己對理財一竅不通，變成每個月都把薪水花光的月光族，若能開設理財的課程將對未來會有很大的幫助；新聞中也常見為了感情傷害自己或別人的案件，若學校能設計課程，引導學生建立正確的愛情觀，或許能減少許多感情傷害。請你提出至少一門你的學校沒有開設、卻對未來相當有助益的課程，並說明學校應開設這門課程的原因。

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿，本期心得截稿日期為 111 年 6 月 29 日星期三）

讀者迴響

第 16 期題目：

請你分享在網路世界中應該注意哪些行為以防止受害？



優選：

澎湖中心 - 八年級 - 莊宛馨

我覺得要注意的是不要把個人隱私告訴別人，還有不要把私密照傳給別人，如果把私密照給別人了，有可能會用你的照片威脅你，會跟你要錢，你不給，他就會把你的私密照 po 上網，我已經聽過很多這樣的宣導，所以我絕對不會犯這種事。



優選：

澎湖中心 - 八年級 - 周家瑞

在網路世界中，很多人會因為一時的小便宜而上當。像是有的人為了想要免費拿 iPhone 13 或是給 Fb 帳密就免費給遊戲貝殼幣，導致帳號被盜，或金錢上的損失。所以我非常建議，如果有遇到免費好康的，請不要去理它。天上沒有白吃的午餐，別因為想有一時的好康而損失慘重。



優選：

澎湖中心 - 八年級 - 朱梅君

我們使用網路購物的話要注意，如果那個店家要你訊息，先不要給對方，因為對方有可能是詐騙集團，要你的帳號也不要隨便給別人有可能被別人盜，被盜帳號快點換密碼不然帳號裡面的東西就有可能會害別人有可能也被盜，也不要和別人共用帳號，如果你跟別人共用帳號，那個人有可能會把你的帳號給了別人。



佳作

埔里中心 - 六年級 - 余安琪 / 埔里中心 - 八年級 - 王天河

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮卷乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

➤ 徵稿對象：博幼課輔學生

➤ 徵稿信箱：liu633@ecp.boyo.org.tw

➤ 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 本期心得截稿期限：111 年 6 月 29 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結