



每週國內外大事

2022 03/30 ~ 04/06

WEEKLY NEWS



教師版

08 期



國內新聞 焦點

焦點一 教育部投入 21 億改善國小遊戲場硬體設備

遊戲場是國小學童重要的活動與遊戲空間，為了加強遊戲場的安全性，衛生福利部於 109 年修訂「兒童遊戲場設施安全管理規範」，由於多數國小遊戲場設施不符修訂後的規範，只能拆除或停用。為此，教育部於 2020 年投入 21 億元經費，協助全國各縣市 1,900 多所國小汰換或改善遊戲場設備，包括改善設施間距不足、地面緩衝鋪面變形、遊具脫漆、生鏽、螺絲鬆動等缺失，預計於 2022 年 8 月完成。教育部國教署指出，校園遊戲場是鍛鍊兒童體能、學習團隊合作的重要場所，經由汰換與改善的作業，能讓學童在更優質、安全的遊戲場中學習與成長。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你們學校的遊戲場或體育場有設備老舊的問題嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 為什麼教育部在 2020 年要補助許多國小的遊戲場設施進行汰換及改善工程？

答：因為多數國小遊戲場設施不符現行法令的安全規範。

② 在新聞中提到，遊戲場提供了哪些功能？

答：鍛鍊兒童體能以及讓兒童學習團隊合作。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為自己學校的遊戲場或體育場有什麼地方是需要改善的呢？

焦點二

從漢姓即不具原住民身分違憲 將進行修法

目前的「原住民身分法」規定，原住民與非原住民結婚所生子女必須從原民父親或是母親的姓氏，或者取得原住民的傳統名字，才能取得原民身分，但具有太魯閣族血統的法律學者鄭川如認為，將原住民身分的取得條件限制在「取具漢人姓氏」或是「取具原住民傳統姓名」，侵害憲法保障人民的自由權、平等權，因此聲請釋憲。對此，憲法法庭於4月1日作出判決，認為該法條違憲，相關機關必須在2年內修法。原住民委員會表示，將會尊重司法，依判決意旨辦理後續事宜。

NEWS 小常識

釋憲

憲法是中華民國的最高法條，若法律或命令有違背憲法的疑慮時，人民可聲請大法官統一解釋法律或命令是否違背憲法。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「自由權」、「平等權」？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 依既有的「原住民身分法」，原住民與非原住民結婚所生子女需要具備什麼條件才能取得原住民身分？

答：從原民父親或是母親的姓氏，或者取得原住民的傳統名字。

② 針對鄭川如提出的釋憲案，憲法法庭的判決為何？

答：憲法法庭判決該法條違憲，相關機關必須在2年內修法。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為既有的「原住民身分法」對原住民身分的規定合理嗎？

焦點一 經濟危機引爆大規模示威 斯里蘭卡總統宣布全國進入緊急狀態

斯里蘭卡面臨自 1948 年獨立以來最大的經濟危機，通貨膨脹跟飆漲的食品價格嚴重影響斯里蘭卡民眾的生活。嚴重的財政危機導致國家缺乏資金進口發電所需的燃料，在國內電力不足的情況下，政府宣布從 3 月 31 日開始，實施每天停電 13 個小時的限電措施，此舉引發民眾不滿情緒高漲，不僅上街遊行、縱火，更聚集在總統拉賈帕克薩（Gotabaya Rajapaksa）的私人住宅外抗議，要求總統下臺，造成民眾與警方的流血衝突。為了維護公共安全利益與秩序，斯里蘭卡總統 4 月 1 日宣布全國進入緊急狀態，並實施宵禁令，以防民眾在週末舉行大規模遊行。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「通貨膨脹」？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞內文，斯里蘭卡近日來的衝突起因於什麼危機？
答：經濟危機。

② 在新聞內文中提到，斯里蘭卡人面臨哪些經濟及民生的問題？
答：食物、燃料的短缺，以及物價通膨與長時間的斷電問題。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 一天停電 13 個小時可能帶來哪些問題或不便？

焦點二 科學家破解完整人類基因組 成果振奮人心

科學家於 2003 年公布了人類基因組的序列，但是因當時的 DNA 定序技術有限，因此其中有 8% 的人類基因組序列尚未完全被破解。直到今年，一個跨國的科學家團隊於 3 月 31 日於《科學》國際期刊首次發表了完整的「人類生命基因組」(human genome) 解碼，首次完整描述構建人類的基因組定序，為人類提供了基因突變和遺傳變異的線索，也為未來人類的健康提供了新的希望。科學家表示，完整的基因組圖可以更深入了解人類的進化學和生物學，同時能提高人類對癌症和心臟病等疾病的瞭解。

NEWS 小常識

基因 (Guanine)

控制性狀表現的基本單位，例如：耳垂分離與否、大拇指能否彎曲等。

NEWS 小常識

DNA

即去氧核糖核酸，存在於所有的活細胞內，是攜帶遺傳訊息的重要物質。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「進化」？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 2003 年科學家沒有完全破解 DNA 序列的主因為何？
答：受限於技術問題。

② 完整的人類基因定序提供了哪兩項研究的線索？
答：基因突變和遺傳變異。

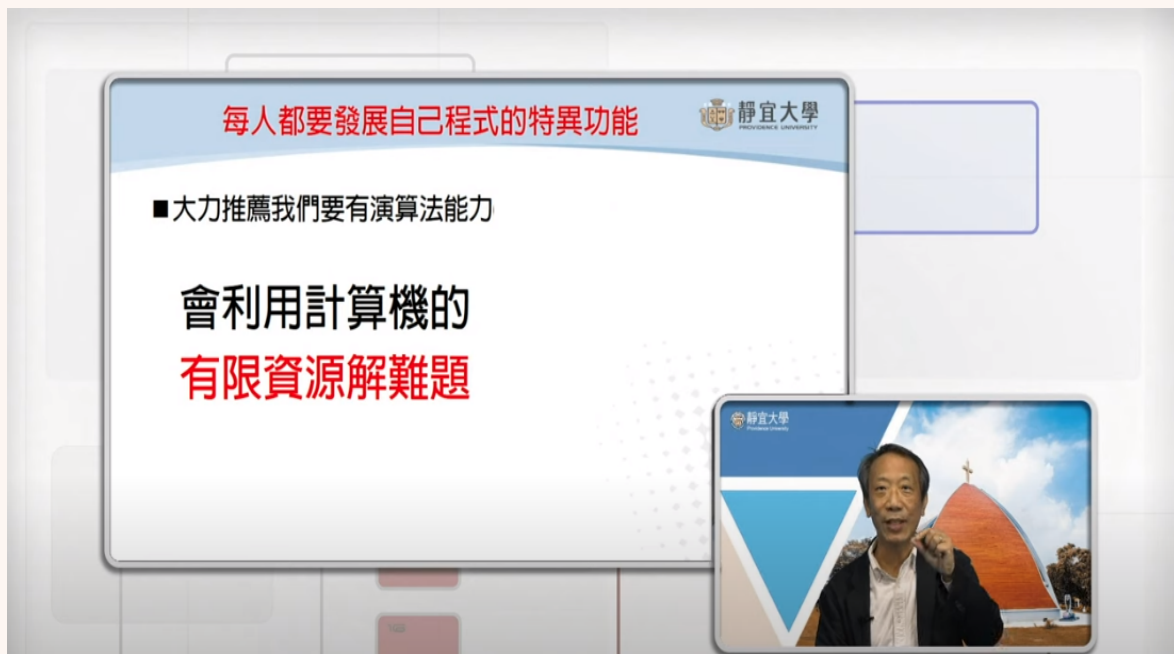
步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為破解人類基因組序列可能帶來什麼問題？

學程式為什麼要學演算法？

影片主講人：唐傳義校長 111年3月30日

唐傳義校長要來告訴大家，在學習資訊的一些專業知識時，除了寫程式之外，更重要的是要學一種叫做演算法的學問喔！那什麼是演算法？就讓我們來看看唐校長怎麼說囉！

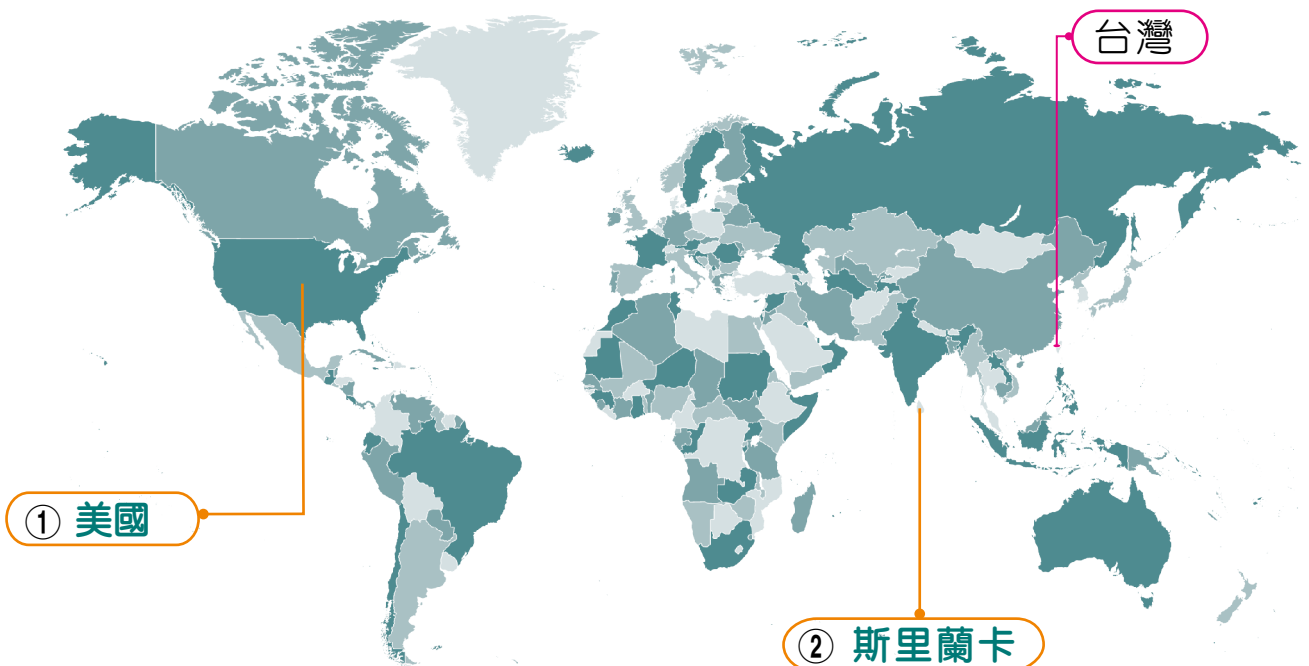


請掃描下面的 QR Code，一同來觀賞影片吧！



學習檢測站

- (B) 1. 根據**國內焦點一**的内文，下列哪一個遊戲場不在教育部經費補助範圍內？
- (A) 海邊國小與附設幼兒園共用的遊戲場。
 - (B) 山腳國小旁山腳公園裡的公用遊戲場。
- (A) 2. 根據**國外焦點二**的敘述，破解人類基因組帶來最大的益處是什麼？
- (A) 促進人類的健康。
 - (B) 促進人類的團結。
3. 本次新聞中出現了**斯里蘭卡與美國**這兩個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這兩個國家吧！



心得分享

國內焦點一中提到，遊戲場與運動場對國中、小生來說都是重要的活動空間，也是同儕之間重要的情感交流場所，不但能培養團隊合作的精神，也能鍛鍊體能，除了教室之外，校園裡有多元的活動設施是一件很幸福的事，也能創造許多美好的回憶。你滿意你們學校的遊戲場或是體育場嗎？為什麼？

寫作指引：

請同學們先想一想，自己學校的遊戲場或是運動場有哪些設施，例如盪鞦韆、攀爬架、羽球場、籃球場等，分享自己是否滿意這些設施，可以分享滿意攀爬架的設計，讓學生能自己發揮創意玩法，每堂下課都玩到欲罷不能；不滿意的部分可能是因為場地有限，每次都搶不到籃球場打球，希望可以增加一些籃框等，請同學們分享自己是否滿意學校的遊戲場或是體育場，並說明原因。

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿，本期心得截稿日期為 111 年 4 月 27 日星期三）

讀者迴響

第 06 期題目：請你分享印象最深刻的看牙醫經驗。



優選：

澎湖中心 - 五年級 - 洪菀羚

我印象中，有一次我去牙醫那裡拔牙的時候，看到一位很漂亮的女醫生，從我身旁經過，我就知道那是要幫我拔牙的人，那位女醫生問我說：「你怎麼了？」我說：「我要拔牙」。她拿出一堆拔牙工具，我看了瑟瑟發抖，她和我說拔牙不會痛，最後拔完還真的不痛，我要回去時，醫生還送我一顆糖果，我非常滿意那家拔牙診所。



優選：

陳有蘭中心 - 七年級 - 陳韋蓁

安靜的等候室，看牙的忐忑心情加深，令人感到懼怕，且寧靜的令人發慌。「XX 號」，叫到我了，我緊抓著衣服，就像被死神呼喚。進去後，一整排專業器具就像殺人凶器。當我躺上去，就像待宰的羔羊。醫師伯伯像是聖誕老人般慈祥，在他的引導下，我懸著的心也漸漸放下，雖然痛不勘忍，但看見原本一蹋糊塗的牙齒變得閃閃發光，也是如願了。這令我更加地注重牙齒的保健。



優選：

澎湖中心 - 九年級 - 陳寶珊

小的時候愛吃糖，時常一顆糖就引發不可收拾的「糖慾望」不懂適可而止及分寸！也因為小時侯對潔牙的觀念不在意而時常忘記及偷懶用餐後的潔牙程序，而蛀牙也悄悄的纏上了我！某天的劇烈疼痛，使我翻來覆去，伴隨著淒慘的哀嚎，前往了牙醫。在大燈的照射下，迷糊的視線下，看著醫生搖搖頭便拿起了他的工具在我的牙齒進行整修的工程，好一陣子，我的臉腫地六親不認……之後的每一天我都盡可能的呵護著每一顆牙。這就是最令我永生難忘的牙醫經驗。



佳作

竹東中心 - 八年級 - 黃敏婕 / 澎湖中心 - 九年級 - 洪辛旻 / 澎湖中心 - 九年級 - 顏嘉錯

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮卷乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

➢ 徵稿對象：博幼課輔學生

➢ 徵稿信箱：liu633@ecp.boyo.org.tw

➢ 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➢ 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➢ 本期心得截稿期限：111 年 4 月 27 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結